

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



ФГБОУ ВО
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет правового и социально-
педагогического образования

Кафедра правовых дисциплин и
методики преподавания права

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II Всероссийской студенческой олимпиады по правоведению среди студентов неюридических специальностей, обучающихся на очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения II Всероссийской студенческой олимпиады по правоведению среди студентов неюридических специальностей, обучающихся на очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ) при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

1.3. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

1.4. Олимпиада проводится в смешанном формате: дистанционно на базе онлайн-платформ с возможностью использования информационно-коммуникационных технологий и очном формате на базе ПГГПУ.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Основными целями Олимпиады являются:

- ✓ Создание условий для повышения правовой культуры обучающихся, а также мотивации к получению и совершенствованию знаний в области права.
- ✓ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей и повышения интереса к научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами Олимпиады являются:

- ✓ повышение мотивации студентов к учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ развитие творческих способностей студентов;
- ✓ повышение правовой грамотности и правовой культуры;
- ✓ анализ информации о качестве профессиональной подготовки студентов.

2.3. Олимпиада проводится в рамках следующих тематических блоков:

- Теория права и государства;
- Конституционное право РФ;
- Гражданское право РФ;

- Уголовное право РФ;
- Административное право РФ;
- Трудовое право РФ;
- Семейное право РФ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа научно-педагогических работников ПГГПУ и работников Министерства образования и науки Пермского края. Оргкомитет начинает свою работу за месяц до начала Олимпиады.

Председателем Оргкомитета является заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ (*Приложение 1*).

3.3. Полномочия Оргкомитета:

- разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению Олимпиады;
- формирование и утверждение экспертной комиссии;
- обеспечение организации и проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
- информирование участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий.

3.3.1. *Председатель и члены* Оргкомитета осуществляют общую подготовку к проведению Олимпиады, организуют информирование участников, включая оперативное оповещение о возможных изменениях в графике, обеспечивают взаимодействие иных членов Оргкомитета.

3.3.2. *Члены* Оргкомитета разрабатывают задания для каждого этапа Олимпиады, содействуют проверке ответов участников и их оцениванию.

IV. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

4.1. Участие в Олимпиаде является добровольным и бесплатным.

4.2. В Олимпиаде принимают участие **команды обучающихся образовательных организаций высшего образования очной формы обучения НЕюридических направлений подготовки (специальностей).**

4.3. Состав команды формируется образовательной организацией самостоятельно.

4.4. Максимальное количество участников одной команды: **до 6 человек.** Количество команд-участниц от одной образовательной организации **не ограничено.**

4.5. Образовательные организации-участники обязуются обеспечить доступ к полной информации об Олимпиаде путем ее размещения на информационных электронных ресурсах, на стендах и с помощью иных средств передачи информации.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1. Для участия в Олимпиаде образовательные организации формируют команды.

5.2. Каждая команда **самостоятельно формирует и направляет заявку** (*Приложение 2*) для участия в Олимпиаде в электронной форме **по ссылке:**
<https://forms.gle/ZaScev5TQMGwfobg9>

Крайний срок регистрации команд-участниц Олимпиады: **06 ноября 2022 г.**

5.3. Структура Олимпиады включает:

- 1) Регистрация команд-участниц. Формирование состава участников.

- 2) Олимпиадные состязания.
- 3) Подведение итогов Олимпиады.
- 4) Рассылка дипломов победителей и призеров этапов Олимпиады, сертификатов участника, благодарственных писем руководителям команд и образовательных организаций.

5.4. Содержание и ключевые даты проведения этапов Олимпиады:

17 ноября 2022 г.	I ЭТАП. Тест (<i>Индивидуальный зачет</i>)
24 ноября 2022 г.	II ЭТАП. Решение правового кейса (<i>Командный зачет</i>)
08 декабря 2022 г.	III ЭТАП. Парламентские дебаты (<i>Командный зачет</i>)
08 декабря 2022 г.	НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ. Подведение итогов Олимпиады.

I ЭТАП. Тест (*индивидуальный этап*).

Этап включает в себя выполнение каждым участником тестовых заданий по тематическим разделам Олимпиады в дистанционном формате.

Объем тестовых заданий: 50 вопросов разного типа.

Содержание тестовых заданий полностью соответствует заявленной тематике Олимпиады.

Результаты теста каждого участника суммируются и учитываются в общем рейтинге команды.

Лучшие результаты участников будут отмечены специальными дипломами.

Критерии оценки ответа:

Ответы теста оцениваются системой автоматически.

Правильность оценки (в т. ч. вопросов с множественным выбором и открытых вопросов) контролируется экспертами.

II ЭТАП. Решение правового кейса (*Командный зачет*)

Этап предполагает решение ситуации с точки зрения норм законодательства РФ.

Каждая команда независимо от результатов 1 этапа (кроме команд, вообще не приступивших к 1 этапу) получает на адрес электронной почты документ с текстом правовой ситуации и вопросами/заданиями к нему.

Каждая команда самостоятельно определяет механизм решения кейса.

Итогом работы является ответ на правовой кейс, оформленный в виде текста (рисунки, схемы и иная графика допустимы).

Каждая команда, подготовившая ответ на кейс направляет в срок **ДО 24 ноября 2022 года** (включительно) **ОДИН документ** на адрес Mihaleva_gn@pspu.ru.

В названии документа отражается название команды и название вуза (*Фиксики_ПГГПУ.doc*)

! ОДНА КОМАНДА – ОДИН ДОКУМЕНТ !

III ЭТАП. Парламентские дебаты (Командный зачет)

Для участия в 3 этапе приглашаются команды, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1 и 2 этапов в совокупности.

Максимальное количество команд-участниц 3 этапа – 8 команд.

Парламентские дебаты – это интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны взаимодействуют друг с другом, представляя определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т.д.) в своей правоте.

Правила проведения этапа определены в Приложении № 5.

!!! Темы для подготовки к Парламентским дебатам будут направлены командам в дополнительном письме, после объявления результатов 2 этапа.

VI. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Для проведения Олимпиады оргкомитет формирует экспертную комиссию (*Приложение 3*).

6.2. Экспертная комиссия составляет и утверждает задания, проверяет работы участников в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки, проводит разбор этих работ с участниками Олимпиады, определяет победителей и призеров.

6.3. В состав экспертной комиссии входят высококвалифицированные преподаватели, представители учебно-методических объединений и научно-методических советов по соответствующей специальности.

6.4. Все решения экспертной комиссии протоколируются и подписываются председателем оргкомитета (*Приложение 4*).

VII. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Результаты прохождения каждого этапа Олимпиады заносятся в общий рейтинг команды-участницы и турнирную таблицу.

Турнирная таблица позволяет отразить рейтинговые баллы всех участников.

7.2. Порядок определения Победителей и Призеров Олимпиады:

7.2.1. Победителем (1 место) и призерами (2,3 место) Олимпиады признаются команды, принявшие участие в III этапе и набравшие по его результатам наибольшее количество баллов.

7.2.2. Победители и призеры в индивидуальных этапах Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий I этапа.

Индивидуальное выполнение заданий I этапа являются обязательным условием продолжения участия команды в Олимпиаде.

Индивидуальный результат каждого участника Олимпиады заносится в общий рейтинг команды.

7.3. Победителями и призерами (1,2,3) в командном зачете II этапа признаются команд, у которых сумма баллов за выполненное кейс-задание является максимальной среди всех команд-участниц.

7.4. Победители и призёры Олимпиады награждаются грамотами и призами.

7.7. Экспертная комиссия, спонсоры и иные лица по согласованию с Оргкомитетом вправе устанавливать дополнительные номинации, призы для участников, проявивших себя в ходе Олимпиады.

VIII. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контакты представителей Оргкомитета

Кольшикина Вера Андреевна

79223121512

Kolyshkina_va@pspu.ru

Михалева Галия Габтулвахановна

Mihaleva_gn@pspu.ru

СОСТАВ
организационного комитета Олимпиады

№	ФИО	Должность
1.	Довгяло Валерий Казимирович	заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ
2.	Михалева Галия Габтулвахаповна	доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ
3.	Кольшкина Вера Андреевна	ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ
4.	Сидоренко Данил Иванович	председатель Студенческого научного общества факультета ПиСПО.

ЗАЯВКА*
на участие в Олимпиаде

Пройти регистрацию команд-участниц Олимпиады необходимо в электронной форме по ссылке: <https://forms.gle/J2o7HVJyBdDwbhF77>

Крайний срок регистрации: 06 ноября 2022 г.

***Обращаем внимание участников!**

Направление заявки в оргкомитет является согласием на обработку персональных данных участников в соответствии со ст. 9 ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

СОСТАВ
экспертной комиссии Олимпиады

№	ФИО	Должность /статус
Председатель		
1.	Аристов Евгений Вячеславович	Профессор кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ, доктор юридических наук, доцент
Члены комиссии		
2.	Михалева Галия Габтулвахаловна	доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ, кандидат юридических наук
3.	Колышкина Вера Андреевна	ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ
4.	Сидоренко Данил Иванович	председатель Студенческого научного общества факультета ПиСПО; студент 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Право и Обществознание».
5.	Власова Анастасия Дмитриевна	ассистент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ.

ПРОТОКОЛ № ____
заседания экспертной комиссии по определению победителей и призёров
II Всероссийской студенческой олимпиады по правоведению среди студентов
неюридических специальностей, обучающихся на очной форме обучения в
образовательных организациях высшего образования

« ____ » _____ 2022 г.

На заседании присутствовали _____ членов экспертной комиссии.

Повестка: подведение итогов II Всероссийской студенческой олимпиады по правоведению среди студентов неюридических специальностей, обучающихся на очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования; утверждение списка победителей и призёров.

Выступили:

1. Председатель экспертной комиссии

2. Члены экспертной комиссии

Голосование членов экспертной комиссии:

за _____

против _____

Решение: утвердить список победителей и призёров Олимпиады.

Председатель экспертной комиссии Ф.И.О. *(полностью)*

Секретарь экспертной комиссии Ф.И.О. *(полностью)*

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ III ЭТАПА. Парламентские дебаты

Парламентские дебаты – это интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны взаимодействуют друг с другом, представляя определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т.д.) в своей правоте.

Правила дебатов:

1. Соблюдать регламент;
2. Не переходить на личности;
3. Обсуждать аргументы, а не позицию, т.к. дебаты – это интеллектуальная игра;
4. Во время игры каждая команда может взять один тайм-аут на 1 мин.

Основные понятия

Критерий – главная идея, установка, ценность, при помощи которой можно оправдать свою точку зрения по данной позиции. Критерий определяет те ценности, которые отстаивает команда. (*Например:* «цель бизнеса... получение прибыли / поддержка экономики страны / забота о потребителях и т.д.)

Аспект – категория, ограничивающая рассмотрение проблемы рамками определенной науки, теории. (*Например:* «экономический», «нравственный», «философский», «житейский», «управленческий», «исторический» и др. аспекты)

Аргумент – это основание или довод, приводимый для доказательства правоты своей позиции (тезиса). (*Например:* тезис «Пушкин – великий поэт», аргумент – «Его стихи переведены на многие языки мира»).

Доказательство (поддержка) - факты, цифры, документы, подтверждающие истинность аргументов. (*Например:* аргумент «стихи Пушкина переведены на многие языки мира», доказательство – «ученый историк, филолог Петр Данилович Драганов называет Пушкина «пятидесятиязычным», указывая на то, что стихи поэта переведены на 50 языков и наречий мира»)

Как использовать в выступлении цифры и цитаты?

- Цифровые данные, если это не принципиально, следует округлять;
- Цитаты приводятся дословно и абсолютно точно;
- Цитата должна быть по возможности краткой;
- Цитата не должна содержать непонятных слов и терминов;
- Необходимо указывать автора цитаты или источник статистической информации.

Как отвечать на вопросы?

- Ответ должен быть правильным и точным.
- Ответ должен даваться по существу заданного вопроса;
- Ответ должен быть понятен аудитории;
- Ответ должен быть «живым», «эмоциональным», направленным на слушателей;
- Ответ должен быть кратким.

На что будут обращать внимание судьи?

- Разнообразие, глубина и доказательность аспектов и аргументов;
- Соответствие роли докладчика (см. регламент и порядок проведения);
- Логика построения речи;
- Структурированность выступления;
- Культура речи;
- Манера поведения;
- Корректность;
- Умение работать с вопросами;
- Умение найти контраргумент на точку зрения противника.

Критерии оценивания

Критерий	Количество баллов
Аргументированность высказываний	1
Убедительность	1
Мастерство дебатирования	1
Соблюдение правил	1

Какие типичные ошибки могут быть допущены в ходе выступления?

- Отклонение от темы;
- Утверждение мнения, а не факта;
- Путаница слов и подмена понятий;
- Излишнее и неоправданное цитирование;
- Атаки на личность, а не на аргумент;
- Излишняя агрессивность;
- Не уместное использование сленга;
- Монотонность речи.

Порядок и регламент проведения

Утверждение тезиса	Отрицание тезиса	Время
<p>Докладчик № 1 Представляет утверждающую команду. Обосновывает актуальность темы, дает определение терминам, входящим в тему, представляет точку зрения команды. Обосновывает критерий, и аспекты рассмотрения данной темы и предъявляет 3-4 аргумента, которые будет доказывать команда в течение игры. Заканчивает формулированием четкой общей линии команды.</p>	<p>Докладчик № 1 Представляет отрицающую команду. Предъявляет тезис отрицания, принимает или не принимает предложенные командой утверждения определения, критерий и аспекты проблемы, если нет, то предлагает и доказывает другие. Представляет контраргументы и свои аргументы по отрицанию тезиса. Заканчивает четкой формулировкой общей линии команды.</p>	<p>2 × 2 мин. Итого: 4 мин.</p>
<p>Раунд вопросов: Второй докладчик отрицания задает вопрос первому докладчику утверждения, второй докладчик утверждения задает вопрос первому докладчику отрицания. Вопросы зала.</p>		<p>Вопрос – 10 сек.; ответ – 20 сек. Всего: 2 мин</p>
<p>Докладчик № 2 Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны. Может коротко высказаться по поводу аргументов оппозиции. Предоставляет доказательства к аргументам первого оратора, а также предъявляет 2-3 новых аргумента, связанных с предыдущими.</p>	<p>Докладчик № 2 Задача схожая с задачей второго докладчика из команды утверждения: он предъявляет контраргументы против тезиса утверждения, развивает отрицающую позицию.</p>	<p>2 × 1 мин. Итого: 2 мин.</p>
<p>Раунд вопросов: Третий докладчик отрицания задает вопрос второму докладчику утверждения, третий докладчик утверждения задает вопрос второму докладчику отрицания. <i>Вопросы зала.</i></p>		<p>2 мин.</p>
<p>Докладчик № 3 Новых аргументов не приводит, а только пытается подкрепить позицию команды. Демонстрирует <i>визуальный кейс (любой иллюстративный материал)</i>, чтобы укрепить точку зрения утверждения, доказывая заявленные первыми двумя докладчиками аргументы.</p>	<p>Докладчик № 3 Задача аналогичная третьему докладчику из утверждающей стороны <i>с демонстрацией визуального кейса.</i></p>	<p>2 × 2 мин. Итого: 4 мин.</p>
<p>Раунд вопросов: Четвертый докладчик отрицания задает вопрос третьему докладчику утверждения, четвертый докладчик утверждения задает вопрос третьему докладчику отрицания. <i>Вопросы зала.</i></p>		<p>2 мин</p>
<p>Докладчик № 4 Подводит итоги дебатам. Окончательно аргументирует позицию защиты, выявляет точки соприкосновения с противоположным взглядом. Делает выводы из обсуждения с точки зрения защиты тезиса.</p>	<p>Докладчик № 4 Завершает дебаты. Подводит окончательные итоги дебатам с точки зрения отрицания тезиса.</p>	<p>2 × 1 мин. Итого: 2 мин.</p>

Вся игра: 18 минут

Во время игры каждая команда может взять тайм-аут 1 мин.

Пример подготовки к теме:

Молодежный сленг убивает великий и могучий русский язык.

Позиция «ЗА»	Позиция «ПРОТИВ»
---------------------	-------------------------

<i>Докладчик 1</i>	<i>Докладчик 1</i>
<p><i>Тезис:</i> Культура невозможна без языка как семиотической (знаковой) системы, кроме того, язык - важнейший коммуникатор. От правильного и грамотного использования языка при коммуникации, от культуры речи и ее контекста во многом зависит понимание сказанного, но также и смысл, содержание и окрас самой коммуникации, а, следовательно, и отношений между коммуникаторами.</p>	<p><i>Тезис:</i> Роль русского языка в современных условиях становится все более значимой в связи с постоянными изменениями, происходящими в стране и мире. Русский язык издревле являлся и остается языком межнационального общения, посредством которого преодолевается языковой барьер между представителями разных этносов внутри одного многонационального государства, а взаимопроникновение национальных культур только способствует его укреплению и обогащению.</p>
<p><i>Аргумент 1:</i> Использование в русской речи различных иностранных слов и их искажение либо искажение непосредственно слов русского языка, слепое использование заимствований сегодня приводит к искажению алфавита, разрушению слов, нарушению функционирования языка, утрате культурных традиций, что, в конечном итоге, приводит к резкому падению уровня грамотности среди молодежи.</p>	<p><i>Аргумент 1:</i> В настоящее время русский язык занимает лидирующие позиции по его изучению иностранцами в рамках всего мирового сообщества.</p>
<p><i>Доказательство 1:</i> Заявленная проблема актуальна, так как ведет к резкому снижению интеллектуального уровня самых разных социальных слоев населения, о чем отмечал в своем выступлении 21 ноября 2013 года на Российском литературном собрании Президент РФ В.В. Путин. "Классическая литературная речь или богатейший народный колорит воспринимаются подчас как исключение, а пренебрежение правилами родного языка становятся нормой" Цитата из статьи доцента кафедры стилистики русского языка Анастасии Николаевой: «По итогам проверочных работ, проведенных на факультете журналистики МГУ, выяснилось, что многие не могут безошибочно написать простейшие слова пациент (пациент), врачи (врачи), оррестовать и т.п. По словам первокурсников, последние три года в школе они не читали книг и не писали диктантов с сочинениями.</p>	<p><i>Доказательство 1:</i> Русский язык принадлежит сегодня к наиболее распространенным языкам мира. По числу говорящих на нем, он занимает пятое место в мире после китайского, хинди (вместе с близким ему урду), английского и испанского языков. По другим оценочным данным, русский язык по числу владеющих им (свыше 500 млн человек) занимает в мире третье место после китайского (свыше 1 млрд) и английского (750 млн). В той или иной мере русский язык изучают в вузах и школах более чем в 140 странах мира. Он является официальным или рабочим языком множества авторитетных международных организаций. Российская газета.</p>
<i>Докладчик 2</i>	<i>Докладчик 2</i>
<p><i>Аргумент 2:</i> Активное использование молодежью различных сленговых выражений, иностранных заимствований приводит к потере русским языком своих позиций на международной арене.</p>	<p><i>Аргумент 2:</i> Сленг не является основой национальной культуры, сленг не является обязательной и неминуемой предпосылкой к внесению различных изменений в язык, в частности, в русский. Язык – национальная особенность, сохранению которой способствуют на федеральном уровне.</p>
<p><i>Доказательство 2:</i> ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг. гласит, что продолжают сохраняться такие тревожные тенденции, как снижение присутствия русского языка на зарубежном пространстве, в том числе в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, уменьшение числа русских школ за рубежом, их недостаточная оснащенность и поддержка, сокращение в государствах – участниках Содружества Независимых Государств количества преподавателей русского языка, снижение уровня их профессионализма. Особого внимания требует ситуация по снижению уровня владения русским языком как государственным языком, сужение сферы его</p>	<p><i>Доказательство 2:</i> Постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 была утверждена Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, которая направлена на комплексное решение имеющихся проблем и создание необходимых условий для дальнейшего развития системы поддержки русского языка, повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке. Цель проекта Развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.</p>

функционирования как средства межнационального общения в ряде регионов, невысокие результаты единого государственного экзамена по русскому языку.	
<i>Докладчик 3</i>	<i>Докладчик 3</i>
Демонстрирует визуальный кейс	Демонстрирует визуальный кейс
<i>Докладчик 4</i>	<i>Докладчик 4</i>
<i>Вывод:</i> Молодежный сленг сегодня стремительно вытесняет русский язык. Молодежный сленг безусловно засоряет русский язык. И проблема современной молодежи, в частности, студентов ВУЗов и школьников, что они теряют способность писать сочинения, доклады, те или иные научные работы на хорошем русском языке.	<i>Вывод:</i> Важно отметить, что сленг обладает внутри себя определенным лексическим и словообразовательным богатством, что приводит нас к мысли, что он может способствовать развитию русского языка. Помимо этого, руководство страны отмечает неизбежность русского языка и направляет всевозможные ресурсы на его поддержание, развитие и распространение, т.е. существование сленга не является условием, что он обязательно будет внедрен в русский язык. Русский язык стоит особняком в сфере языковой международной политики.