**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №4» г. Перми**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемые коллеги!*

*Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции* ***«Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы»***

**Конференция проводится в рамках юбилейных мероприятий** празднования 100-летия ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и30-летия «Лицея №4» г. Перми.

***Сроки проведения конференции***: 3-4 октября 2022 года, начало конференции в 10.00.

***Место проведения конференции***: г. Пермь, ул. Пушкина, д.42 (4 учебный корпус ПГГПУ), ауд. В 103.

***Язык конференции:*** русский.

***Конференция планируется в очном и дистанционном форматах***.

***Цель конференции*** – обсуждение подходов к обучению и воспитанию в контексте современных требований к цифровой образовательной среде, выявление ориентиров и ценностей современного образования и воспитания.

На конференции предполагается обсуждение научно-методических достижений представителей профессорско-преподавательского состава и практико-методических результатов учителей, педагогов, тьюторов и других специалистов, работающих в системе общего образования.

***Задачи конференции***:

- создание экспертной площадки для обмена мнениями и совместного поиска решений по вопросам обучения и воспитания в контексте цифровизации;

- знакомство с практиками реализации современных технологий в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся;

- активизация сотрудничества педагогов общего и высшего образования по вопросам теории и практики цифрового обучения и воспитания.

**Направления работы конференции:**

- цифровые трансформации в сфере образования и воспитания, «встраивание» традиций школьного образования и воспитания в дигитальное пространство;

- безопасная школа в условиях цифровизации (безопасность дистанционного обучения, безопасность процесса управления образованием, цифровой след обучающегося и т.д.);

- продуктивные технологии обучения, формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода (возможности оптимального развития интеллектуальных ресурсов обучающихся и их творческой индивидуальности);

- взаимодействие Школа - ВУЗ в реалиях современного образования;

- интеграция педагогических практик в организации проектной деятельности;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- педагогика сотворчества;

- развитие 4К в системе общего образования;

- формирование и мониторинг функциональной грамотности обучающихся;

- развитие коммуникативной компетентности участников образовательного процесса;

- управление воспитательными системами на уровне классных коллективов/на уровне ОУ;

- профессиональное и личностное развитие педагога в условиях цифровизации;

- игровые технологии обучения – эдутеймент/обучение с развлечением и многое др.

**Формы участия в семинаре (конференции):**

- дистанционное участие с презентацией доклада;

- очное участие с презентацией доклада;

- публикация в сборнике по итогам семинара (конференции).

**Публикация материалов конференции:**

По результатам работы конференции решением оргкомитета отдельные материалы будут опубликованы в «Вестнике ПГГПУ» с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, регистрацией в Российской книжной палате и с постатейным размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

**По результатам работы конференции представленные материалы будут опубликованы в электронном сборнике.**

**Для участия в конференции в срок до 25 сентября 2022 года в оргкомитет необходимо направить:**

**- заявку (см. приложение №1)**

**- тезисы выступления/статью (см. приложение №2)**

**Материалы направлять по эл. адресу: sozinova.s.n@yandex.ru, philosophy**@**pspu.ru.**

***Приложение №1***

***ЗАЯВКА***

***на участие в конференции***

***«Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО полностью*** |  |
| ***Место работы (полное наименование)*** |  |
| ***Адрес ОУ*** |  |
| ***Должность*** |  |
| ***Название статьи*** |  |
| ***Форма участия (дистанционная, очная)*** |  |
| ***Телефон для связи*** |  |
| ***E-mail***  |  |
|  |  |

***Приложение №2***

***Требования и образец оформления статьи для учителей ОУ***

Требования к статьям:

*- не менее 4 страниц*

*- шрифт Times New Roman, 14*

*- абзацный отступ 1,0*

*- междустрочный интервал 1,0*

*- поля по 2 см (все!)*

*- ссылки на используемые источники в квадратных скобках (см. пример оформления статьи)*

*- цитирование ФГОС общего образования в статье не должно быть избыточным!!!*

Все представленные статьи будут проверены через систему Антиплагиат.

***Пример оформления статьи***

**ИЗ ОПЫТА ПОИСКА СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Петрова Мария Ивановна,

учитель начальных классов высшей категории МАОУ «Лицей №143» г. Перми

E-mail: petrova@mail.ru

**Аннотация статьи:** статья посвящена… (не менее 400 знаков с пробелами).

**Ключевые слова:** универсальные учебные действия, …. (не менее 5).

Текст Текст Текст [2, С.145] Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст………………………..

**Список литературы**

1. Абрамова Т.С. Обучение младших школьников. - М., Просвещение, 2021. – 156 с.

2. Кравцов С. Нашей школе есть чем гордиться: еженедельный журнал [Электронный ресурс]. - URL: https://profile.ru/obrazovanie/sergej-kravcov-nashej-shkole-est-chem-gorditsya-374014/ (дата последнего обращения: 15.07.2021).

3. Кондаков И.М. Психология. Иллюстрированный словарь. - СПб.; М.: Прайм-Еврознак, 2003. - С. 431.

4. Петрова М.С. Продуктивные технологии // Школьное образование. 2020. №5. С.13.

5. Образование для сложного общества: Образовательные экосистемы для общественной трансформации. Доклад Global Education Futures [Электронный ресурс]. - URL: https://futuref.org/educationfutures\_ru (Дата обращения: 12.12. 2021).

6. Робинсон К., Ароника Л. Школа будущего. Как вырастить талантливого ребенка. - М., 2016.

7. Ямбург Е.А. Управление развитием адаптивной школы. - М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2004. -368 с.

***Образец оформления статьи для «Вестника ПГГПУ»***

Размер статьи рекомендуется выдерживать от 0,5 до 1 авторского. листа (от 20 тыс. до 40 тыс. знаков с пробелами) через 1 интервал с полями 2 см со всех сторон и шрифтом кегль 14 Times New Roman Формат А 4.

Не допускается абзацный отступ с помощью клавишей «пробел» и «табуляция». Инициалы в тексте и ссылках соединяются с фамилией с помощью «неразрывного пробела» одновременным нажатием клавиш Shift+Ctrl+Пробел: И.О. Фамилия.

УДК 1

Елена Михайловна Калашникова

доктор философских наук, профессор кафедры философии и общественных наук

*ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь, Россия*

*614990, Пермь, Сибирская, 24, (342) 238-63-44, e-mail: kraIze@pspu.ru*

**Современная философская антропология
(философские размышления)**

Elena M. Kalashnikova

PhD, Professor of the Chair of Philosophy and Social Sciences

*Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education*

*«Perm State Humanitarian Pedagogical University»*

*24, Sibirskaja, 614990, Perm, Russia, e-mail: krauze@pspu.ru*

**Modern Philosophic Anthropology
(philosophical reflections)**

**Аннотация:**

**Ключевые слова:**

**Abstract:**

**Key words**:

Текст Текст Текст [2, С.145] Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

**Список литературы**

*Фромм Э.* Психоанализ и этика. – М., 1993. – С.2.

*Фромм Э.* Аналитика человеческой деструктивности. – М., 1995. – С. 346.

*Ямбург Е.А.* Управление развитием адаптивной школы. М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2004.-368 с.