|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** **проректор по ВСР ПГГПУ****О.В. Лысенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**  | **УТВЕРЖДАЮ****Ректор ПГГПУ****К.Б. Егоров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**  |



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ» ПГГПУ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия участия, требования к участникам, порядок организации и сроки проведения конкурса «Лучший студент» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (далее - Конкурс);
	2. Организатором Конкурса является отдел внеучебной работы и студенческий клуб Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.
2. **Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса – стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, формирования активной жизненной позиции студента, повышения конкурентоспособности выпускников, выявление наиболее талантливых, инициативных студентов ПГГПУ;

2.2. Задачи Конкурса:

* способствовать повышению уровня профессиональной компетентности;
* стимулировать профессиональное самоопределение студентов;
* содействовать раскрытию индивидуальности личности студента;
* способствовать формированию лидерских качеств, творческой и социальной активности студентов.
1. **Организаторы Конкурса**
	1. Руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет (и далее – Оргкомитет), формируемый отделом внеучебной работы Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;
	2. Оргкомитет Конкурса:
* определяет положение, порядок и состав участников Конкурса;
* оказывает информационное содействие в организации и проведения Конкурса;
* осуществляет организационное обеспечение мероприятий Конкурса;
* консультирует по всем процедурным вопросам Конкурса;
* формирует жюри на каждый этап Конкурс*,* разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий;
* осуществляет другие виды деятельности в рамках настоящего Положения.
1. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимает участие один студент факультета 3-4 курса или магистр Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета очной формы обучения, обучающийся на «4» и «5» в течение двух последних сессий и принимающий активное участие в общественной жизни вуза;
	2. Участнику Конкурса необходимо обладать основами педагогической профессии, быть творческой личностью с коммуникативными и организаторскими способностями. Конкурс предполагает разнообразные задания, в которых участник должен проявить себя, как педагог, организатор, творческая личность с хорошей физический подготовкой.
2. **Порядок проведения Конкурса**
	1. **Организационное собрание и фото-сессия (в деловом стиле) участников Конкурса состоится 07 февраля 2022 г. в 16.00 часов по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, ауд. А-118.**
	2. Для участия в Конкурсе необходимо **заполнить** **заявку по ссылке:** <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fforms.office.com%2Fr%2FgF9LT9z9YL> **в срок до 10 февраля 2022 г.***;*
	3. **Конкурс включает в себя 5 испытаний:**
		1. **Первое конкурсное испытание – 17 февраля 2022 г. в 18-30 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал.**

**«Визитная карточка»**:

* самопрезентация в свободной форме «Я свой собственный эксперимент, и свой же шедевр»;
* регламент выступление не более 5 минут;
* запись репетиций участников Конкурса в актовом зале IV учебного конкурса осуществляется в студенческом клубе ПГГПУ по адресу ул. Пушкина, 42 ауд. А-118, ответственный Афанасьев В.А.;
* техническая репетиция проходки участников – 15 февраля 2022 г. в 16-00 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал;
* критерии оценки: творческий подход, оригинальность, режиссура, соответствие теме, артистичность, соответствие заданному хронометражу, качество выступления.
	+ 1. **Второе конкурсное испытание – с 21 февраля по 15 марта 2022 г.**

**«Один день из жизни факультета»:**

* участнику на один день предоставляется возможность наполнить своим контентом Instagram аккаунт @pshpu\_off (согласно графику).
* задача участника конкурса – представить один день из жизни факультета, осветив все возможные сферы деятельности (на усмотрение участника): учебную и внеучебную жизни, актив факультета, интересные события, особенности и т.д.
* для реализации задачи можно опубликовать не более двух постов любого формата (фото/видео/reels) и записать неограниченное количество stories.
* прямого доступа к аккаунту не будет. Материалы будут публиковаться через взаимодействие с пресс-службой университета.
* критерии оценки: креативность (визуальная и информационная составляющая); интерактивность (взаимодействие с аудиторией); информативность (смысловая нагрузка); разнообразность контента; заинтересованность аудитории (отклики/охваты).
	+ 1. **Третье конкурсное испытание – 24 февраля 2022 г.** (время и место проведения данного конкурсного испытания будет сообщено участникам дополнительно).

**Показатели по общей физической подготовке (ОФП)**. Конкурсанту необходимо принять участие в соревнованиях по ОФП.

* ***программа для девушек:*** *упражнения на пресс; сгибание, разгибание рук; прыжок в длину с места; прыжки через скакалку;*
* ***программа для юношей:*** *упражнение на пресс из виса; сгибание, разгибание рук (на трицепс) ноги на г/скамье; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места.*
	+ 1. **Четвертое конкурсное испытание - с 10 по 11 марта 2022 г.**

**Проведение внеклассного мероприятия** в МАОУ «СОШ №28» по адресу: ул. Луначарского, 4. согласно расписанию**.**

* продолжительность внеклассного мероприятия - 40 минут, возраст детей определяет участник, после мероприятия конкурсант проводит самоанализ (план конспекта внеклассного мероприятия и самоанализа *в приложении);*
* конкурсант за 2-3 дня до проведения конкурсного мероприятия знакомится с детьми и с помещением (актовый зал), в котором будет проводить мероприятие;
* ***не позднее 4 марта 2022 г.*** по электронной почте krasnyh@pspu.ru участнику необходимо отправить разработку внеклассного мероприятия по форме в *приложении;*
* ***критерии оценки:*** *системность, целостность мероприятия; умение общаться с детьми, владеть ситуацией; проявление субъективной позиции детей; оригинальность, творчество; план внеклассного мероприятия; самоанализ мероприятия.*

*Методическую поддержку и помощь в подготовке внеклассного мероприятия осуществляет члены жюри четвертого конкурсного испытания (наставники), выбранный заранее участником Конкурса. У каждого наставника может быть не более 3 участников Конкурса. Выбор наставника проходит по жеребьевке на организационном собрании 07 февраля 2022 г. в 16.00 часов по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, ауд. А-118.*

* + 1. **Пятое конкурное испытание – 16 марта 2022 г.** (время и место проведения данного конкурсного испытания будет сообщено участникам дополнительно).

**Интеллектуальная игра «Педагогический квиз».**

* в игре принимает участие команда с факультета 6 человек (по схеме: 1 участник Конкурса + 5 студентов с факультета);
* игра состоит из 7 туров: шесть туров – командная игра, один тур – капитанский конкурс, в котором играют участники Конкурса;
* тема игры - педагогика и общекультурные знания;
* приветствуетсяединый стиль команды.
1. **Награждение участников Конкурса**
	1. Конкурсанты - победители определяются по общей сумме мест, полученных **в основных** мероприятиях;
	2. Оценка всех мероприятий Конкурса находится в полной и исключительной компетенции членов Оргкомитета. Результаты являются окончательными и не подлежат пересмотру.
	3. **Церемония награждения пройдет 19 марта 2022 г. в 18-30 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал.**
2. **Организационные вопросы**
	1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса;

Дополнительную информацию можно получить в Оргкомитете Конкурса по адресу ул. Пушкина, 42 ауд. А-118.

**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

***Конкурс «Лучший студент-2022»***

**Игра «Остров сокровищ»**

**Автор-составитель:**

**студент 931 группы**

**исторического факультета ПГГПУ**

**Иванов Иван Иванович**

**Руководитель:**

**Петров Петр Петрович,**

**доцент кафедры педагогики ПГГПУ, к.п.н.**

Пермь 2022

**План воспитательного мероприятия**

**Пояснительная записка**

**-** актуальность выбранной темы: в условиях изменений социальной ситуации развития и тенденций, обозначенных в Национальном проекте «Образование»;

**-** кому адресовано данное мероприятие (класс, возраст);

**-** есть ли ограничения.

**Цель.**

**Задачи (обучающая, развивающая, воспитательная)**.

**Образовательная технология в совокупности методов, форм и средств.**

**Педагогические условия, средства (необходимое оборудование).**

**План внеклассного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы\*** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный**  |  |  |
| **Основной**  |  |  |
| **Заключительный**  |  |  |

***\*На каждом этапе отметить познавательную (****дети получают новые знания, расширяют известные, совершенствуют умения и навыки…) и* ***воспитательную ценность (****воспитываются качества личности…, формируются…, происходит развитие чувств…) мероприятия, а также какие* ***воспитательные принципы были учтены в ходе данного мероприятия.***

**Результативность воспитательного мероприятия.**

**Рефлексия.**

На данном этапе важно учесть три аспекта: когнитивный, эмоциональный и поведенческий (состояние детей на уровне мыслей, чувств и действий).

*Приложение*

**План самоанализа внеклассного мероприятия**

1. Обусловленность выбора заявленной темы. Место данного мероприятия в системе внеклассной работы;
2. Соответствие поставленной цели и реализуемых задач уровню развития детского коллектива и личностным особенностям воспитанников:
3. Познавательная и воспитательная ценность мероприятия;
4. Соблюдение принципов воспитания (перечислить, какие конкретно принципы воспитания были учтены в ходе данного мероприятия);
5. Образовательная технология, реализованная в данном мероприятии (соответствие поставленным задачам, возрасту, потребностям, уровню подготовленности детей и воспитанности);
6. Эмоциональная насыщенность мероприятия;
7. Результативность (соотнести мысли – чувства – действия (свои) по итогам).