

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ
имени Козьмы Минина»

В.В. Сдобняков _____

«___» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении

V Всероссийской олимпиады студентов (ВСО) образовательных организаций высшего образования по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи студенческой олимпиады, регламентирует порядок проведения V Всероссийской олимпиады студентов по педагогике (V Всероссийской студенческой олимпиады) (далее - V Всероссийская студенческая олимпиада, ВСО).

Цель олимпиады: актуализация педагогических знаний, определяющих уровень подготовки студентов в области педагогической науки и практики и создание условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала, выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.

I. Общие положения

1.1. Основные задачи Олимпиады:

- актуализация педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по предметам педагогического цикла;
- выявление, отбор и сопровождение педагогически одаренной молодежи;
- повышение интереса и социальной значимости педагогической профессии;
- выявление и развитие педагогических способностей будущих специалистов в сфере образования, приобщение талантливой молодежи к творческому педагогическому взаимодействию;
- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

1.1. ВСО по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» проводится с 7 по 25 марта 2022 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

1.1.1. Первый этап (с 7 по 13 марта 2022 года) – онлайн-тестирование команд

образовательных организаций (выполняется индивидуально каждым участником команды); подготовка видеоролика для обучающихся 8-9-х классов «Мы – команда психпедкласса: по плечу любые трассы» в стиле дудл-анимации. Цель видеоролика – популяризация профильных классов психолого-педагогической направленности. Требования к мультфильму: 1. Формат mp4 (формат записи стандартного смартфона). Мультфильм можно создать с помощью обычной съёмки и последующего монтажа в любом мобильном редакторе; 2. Длительность до 5 минут. Критерии оценки: наличие педагогической идеи; соответствие профориентационной проблематике; оригинальность сюжета; соответствие особенностям целевой аудитории; эстетика оформления видеоролика. Видеоролик создается командой, состоящей из 5 человек. Количество роликов, представленных одной командой, неограниченно. Количество команд, рекомендованных образовательными организациями к участию в дистанционном этапе, не ограничено. Дистанционный этап является отборочным этапом олимпиады. Решение о составе команд-участников очного этапа принимает командующая сторона. Состав команды – 5 человек.

1.1.2. Второй (с 23 по 25 марта 2022 года) – очный этап V Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» проводится с 23 по 25 марта 2022 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород). Участники – студенты, принявшие участие в первом и втором (заочных) этапах V Всероссийской олимпиады студентов (формирование команды от вуза – на усмотрение командующей стороны).

Информация о проведении олимпиады «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» размещена на сайте <https://www.mininuniver.ru>.

Заезд участников ВСО осуществляется 22 марта 2022 года.

1.2. Адрес образовательной организации высшего образования, на базе которой проводится ВСО: 603950, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1, телефон: +7 (831) 436-18-74, факс: +7 (831) 436-44-46, адрес электронной почты mininuniver@mininuniver.ru.

1.3. Контактная информация:

Общая информация; содержание конкурсной программы:

Ариффулина Рамиля Умяровна, заместитель заведующего кафедрой доцент кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина, 8-964-839-63-96, arifulina_ru@mininuniver.ru, ramila77@mail.ru

Расселение, встреча:

Аксенов Сергей Иванович, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, доцент кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина, 8-910-891-98-96, aksenov_si@mininuniver.ru, aksen_82@mail.ru

1.4. Способ прибытия к месту проведения ВСО определяется организацией-участником самостоятельно.

1.5. Заявка на участие в ВСО (далее - Заявка) (Форма № 1 к настоящему Положению) и приложения к ней (Форма № 2 Сведения об участнике олимпиады к настоящему) представляется не позднее 14 марта 2022 года по адресу: 603950, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.

Ульянова, 1, каб. 423, или по адресу электронной почты arifulina_ru@mininuniver.ru. Регистрация участников ОЧНОГО ЭТАПА Олимпиады осуществляется по адресу <https://mininuniver.ru/training/psychology-pedagogy/general/iv-vserossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika-2022> не позднее 14 марта 2022 года

2. Участники ВСО

2.1. К участию во всероссийском этапе ВСО допускаются студенты, обучающиеся всех курсов в возрасте от 18 до 25 лет включительно на дату проведения олимпиады в организациях высшего образования, участники, победители и призеры отборочных этапов ВСО, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 39.03.03 Организация работы с молодежью. **Важно:** победители и призеры в личном зачете олимпиады «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА-2019-2021» не могут принимать участие в олимпиаде 2022 года.

2.2. Участники всероссийского этапа ВСО обязаны пройти регистрацию по установленной форме в образовательной организации высшего образования, на базе которой проводится всероссийский этап ВСО по адресу <https://mininuniver.ru/>.

2.3. Участники ВСО должны предоставить заявление о согласии участника олимпиады на обработку его персональных данных (Форма № 2 Заявление о согласии на обработку персональных данных)

2.4. Участники ВСО должны иметь при себе: студенческий билет, паспорт, справку с места учебы, заверенную подписью руководителем образовательной организации высшего образования и печатью, заявление о согласии на обработку его персональных данных.

2.5. В период участия в мероприятиях ВСО участники должны придерживаться делового стиля одежды и поведения.

2.8. Лица, сопровождающие участников ВСО, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность студентов в пути следования и в период проведения мероприятий олимпиады.

3. Организация проживания и питания участников ВСО

3.1. Питание участников Олимпиады организуется за счет направляющей стороны. Транспортное обслуживание участников ВСО обеспечивается за счет организационных взносов.

Для участников всероссийского этапа Олимпиады предусматривается организация культурно-массовой программы: проведение обзорных экскурсий по Мининскому университету, по городу Нижний Новгород, посещение театральных площадок, организация спортивно-массовых событий.

Организационный взнос за участие в ВСО составляет 2000 рублей за каждого участника (*организационный взнос осуществляется безналичным или наличным платежом учебным заведением*, студенты которого являются участниками ВСО). Оплата расходов на проезд и проживание участников производится за счет средств командирующего ВУЗа (1 день проживания в гостиницах города – 550-1500 рублей).

3.2. Проживание участников ВСО осуществляется на выбор гостей в

гостиничных номерах, расположенных в шаговой доступности от места проведения Олимпиады.

Отель «Пешков» - г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 7. +7 831 413-33-80, +7 920 253-33-80 peshkovhotel.ru

Хостел Nice Hostel НН - Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 7. +7 (831) 429-16-40+7 (831) 429-01-34

БЭРРИ ХОСТЕЛ – г. Нижний Новгород ул. Почаинская, 7, (эт. 2), +7 831 422-44-47, +7 905 662-53-31 berry-hostel.ru

Smile 1* Хостел – г. Нижний Новгород ул. Большая Покровская, 4А, 8 800 505-16-60, +7 831 216-02-22 smilehostel.net

Сладкий хостел - г. Нижний Новгород пер. Кожевенный, 3, 8 800 700-02-05, +7 831 214-00-24 sweet-hostel.ru

3.3. Оплата проживания участников ВСО производится в соответствии с условиями размещения и сроком проживания за счет направляющей стороны.

4. Структура и содержание заданий ВСО

4.1. Задания ВСО по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА», включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике олимпиады ФГОС ВО.

4.2. Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается по критерию - 100 баллов.

4.3. Для проведения каждого вида конкурсных заданий готовится несколько вариантов заданий. Перед началом выполнения конкурсных заданий проводится розыгрыш вариантов.

4.4. Содержание и порядок проведения теоретического конкурсного задания, позволяющего оценить уровень сформированности профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков участников олимпиады.

4.4.1. Первый тур очного этапа Олимпиады - творческий (командный), включает конкурс «Ed-Story: Раскрутка». Конкурс направлен на популяризацию и повышение престижа педагогической профессии, выявление и формирование общекультурных компетенций студентов.

Командам предлагается представить домашнее задание в жанре социальной рекламы на тему «Мой университет: PR-кампания». В качестве целевой аудитории PR-кампании рассматриваются потенциальные абитуриенты. В конкурсе принимают участие все члены команды.

Время выступления не более 5 минут. Очередность выступления определяется по жребию перед началом конкурса. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 3 штрафных баллов.

Выступление каждой команды оценивается баллами в соответствии с пятью критериями: многообразие инструментов взаимодействия с целевой аудиторией (зрителями); соответствие теме конкурса и жанру; аргументированность содержания выступления; оригинальность выступления; артистизм. Каждый критерий оценивается членами жюри в соответствии со шкалой.

Шкала оценки:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен частично

2 балла – критерий выражен в полной мере.

Творческий конкурс максимально оценивается в 10 баллов. Примерное время проведения 1 час 45 минут.

4.4.2. Второй тур очного этапа Олимпиады – «Team-Lead: Флагман» (командный конкурс). В конкурсе принимает участие капитан от каждой команды. Баллы, полученные капитаном на конкурсе, засчитываются каждому члену его команды.

Капитанам предлагаются вопросы из области педагогической науки, образовательной практики и их отражение в литературе и искусстве.

Критерии оценивания: правильность, полнота ответа. Конкурсное задание оценивается в 10 баллов. Время проведения конкурса – 45 минут.

Вопросы ранжированы по уровню сложности от 1 до 5 баллов.

4.4.3. Третий тур очного этапа Олимпиады – теоретический (индивидуальное участие). Конкурс «Ed-Word: Полигистер» проводится в виде решения кроссворда по педагогическим дисциплинам. Цель теоретического конкурсного задания – определение степени владения участниками Олимпиады программным материалом по учебной дисциплине «Педагогика».

Теоретический конкурс представлен в форме контрольно-измерительных материалов из 40 заданий. Они содержат задания на знание педагогической терминологии, классиков педагогики, педагогических произведений. Теоретическое конкурсное задание оценивается в 20 баллов.

Критерии оценки: точность, грамотность. Примерное время проведения конкурса – 1 час.

Шкала оценки:

0 баллов – ответ неверный

0,5 балла – ответ верный.

4.4.4. Четвертый тур очного этапа Олимпиады – практический (командное участие) «Ed-Skill: Педагогическая мастерская».

Команде необходимо провести мастер-класс «Урок в психолого-педагогическом классе» на тему Программы (Приложение 1). Цели и содержание мероприятия определяются участниками Олимпиады. Целевая аудитория – обучающиеся 10-11 профильных классов «Психолого-педагогической направленности» школ города Нижнего Новгорода. На проведение мероприятия каждой команде выделяется 25 минут. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 3 штрафных баллов.

Критерии оценки: разнообразие форм деятельности; педагогическое мастерство (уровень вовлечения обучающихся в совместную деятельность, умение удержать внимание обучающихся); наличие образовательного результата; соответствие особенностям целевой аудитории; эстетика оформления мероприятия. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов. Примерное время проведения конкурса – 1 час. Каждый критерий оценивается по шкале оценки:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен частично

2 балла – критерий, в основном, выражен

3 балла – критерий выражен недостаточно четко

4 балла - критерий выражен в полной мере.

4.4.5. Пятый тур очного этапа Олимпиады – «Ed-Brainstorm: Моделируя будущее» (индивидуальный конкурс). Индивидуальное задание участники получают непосредственно на очном этапе олимпиады. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов.

4.4.6. Шестой тур очного этапа Олимпиады – «Ed-Lab: Педагогический дизайн» (командный конкурс).

Сборные команды Олимпиады представляют разработку заданий для олимпиады по педагогике для обучающихся школ и колледжей. Участники должны представить задание: его цель, задачи и предполагаемый образовательный результат, разработать критерии оценки. Формат задания может предполагать как выполнение его условий как с использованием дистанционных технологий, так и с использованием традиционных форм, как для выполнения командой, так и для индивидуальной работы.

Тематика представляемых заданий ограничивается профессиональной областью ВОСПИТАНИЕ. Все представленные материалы должны иметь образовательный характер, соответствовать принципу научности, этическим нормам, светскому характеру образования и законодательству Российской Федерации. На выполнение задания командам выделяется 60 минут. На презентацию результатов работы команде выделяется 20 минут, 5 минут – ответы на вопросы по представленном задании и дискуссия. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 5 штрафных баллов.

Критерии оценки: развивающий потенциал разработанного задания (соответствие возрастным особенностям целевой аудитории и соответствие профессиональной области воспитание); адекватность описания структуры задания (краткость, понятность, точное обозначение действий, указание ориентиров и т. д.); возможность варьировать элементы и правила (от простого к сложному); коммуникативные умения, умение работать в команде, качество презентации проекта. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов. Примерное время проведения конкурса – 2 часа.

Шкала оценки:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен частично

2 балла – критерий, в основном, выражен

3 балла – критерий выражен недостаточно четко

4 балла – критерий выражен в полной мере.

4.5. Для подготовки к выполнению конкурсных заданий ВСО рекомендуется следующий перечень литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". – М., 2013

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

3. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/>
4. Российская педагогическая энциклопедия в 2-х т. / Под ред. В.В. Давыдова. –

М.

5. Крившенко Л.П. Педагогика // Л.П. Крившенко. – М., 2008
6. Джуринский А.Н. История педагогики. – М., 2013
7. Бордовская Н.В. Педагогика // Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2013
8. Мудрик А.А Социальная педагогика // А.В. Мудрик – М., 2014
9. Селевко Г.К. Педагогические технологии // Г.К. Селевко. – М., 2010
10. Электронный научно-образовательный сервис Педагогическая карта мира (режим доступа <http://emap.mininuniver.ru>)

5. Определение победителей, призеров и поощрение участников ВСО

5.1. Итоги ВСО по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» подводит жюри в составе председателя и членов жюри.

5.2. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок. Итоги олимпиады оформляются актом, подписываются председателем жюри, членами жюри и руководителем образовательной организации высшего образования, на базе которой проводится ВСО, заверяются печатью. К акту прилагается сводная ведомость оценок.

Ведомости, сводные ведомости и акт оформляются в соответствии с Приложениями к Положению ВСО.

5.3. Победители и призеры ВСО определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение задания «Ed-Brainstorm: Моделируя будущее».

5.4. Победителями и призерами олимпиад всероссийского этапа ВСО являются граждане Российской Федерации в возрасте до 25 лет включительно на дату проведения олимпиады и утверждения протокола. Победителю ВСО присуждается I место, призерам - II место и III место. Участникам ВСО, показавшим высокие результаты при выполнении отдельного задания (выполнивших все требования конкурсных заданий), могут устанавливаться дополнительные поощрения.

5.5. Образовательная организация высшего образования в соответствии с Регламентом ВСО в течение 10 дней после завершения проведения всероссийского этапа ВСО направляет результаты мероприятий (сведения о победителях и призерах мероприятий) в Государственный информационный ресурс.

к Положению организации и проведения всероссийского этапа Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА-2022»

Сведения об участнике
Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике
«ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА-2022»

Полное наименование образовательной организации: _____

Адрес образовательной организации: _____

Регион: _____

Федеральный округ: _____

ФИО ректора: _____

ФИО контактного лица: _____

Телефон (код) контактного лица: _____ - _____

E-mail контактного лица: _____

Кол-во участников: _____

ФИО участника 1: _____

Даты рождения участника 1: _____

Направление подготовки (специальность) участника 1: _____

Курс участника 1: _____

Адрес электронной почты участника 1 _____

Паспортные данные участника 1 (дата и место рождения, серия, номер, когда и кем

выдан): _____

ИНН участника 1 _____

СНИЛС участника 1 _____

ФИО участника 2: _____

Даты рождения участника 2: _____

Направление подготовки (специальность) участника 2: _____

Курс участника 2: _____

Адрес электронной почты участника 2 _____

Паспортные данные участника 2 (дата и место рождения, серия, номер, когда и кем

выдан): _____

ИНН участника 2 _____

СНИЛС участника 2 _____

ФИО участника n: _____

Даты рождения участника n: _____

Направление подготовки (специальность) участника n: _____

Курс участника n: _____

Адрес электронной почты участника n _____

Паспортные данные участника n (дата и место рождения, серия, номер, когда и кем

выдан): _____

ИНН участника n _____

СНИЛС участника п _____

Кол-во сопровождающих: _____

ФИО сопровождающих: _____

Паспортные данные сопровождающих (серия, номер, когда и кем выдан): _____

Дата заезда: _____

Транспорт, на котором прибывает делегация: _____

Номер поезда (авиа-рейса) и время прибытия: _____

Дата выезда: _____

Транспорт, на котором убывает делегация: _____

Номер поезда (авиа-рейса) и время выезда: _____

Адрес проживания команды на период Олимпиады _____

Дата подачи заявки _____

Ф.И.О., подавшего Заявку _____ (подпись),

_____ (дата).

**Заявление о согласии на обработку персональных данных
Участника всероссийского этапа Всероссийской студенческой
олимпиады**

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	я, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта	паспорт серия номер кем и когда выдан
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу:
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» адрес: 603950 г. Нижний Новгород ул. Ульянова, д. 1
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения необходимые по итогам Олимпиады, в том числе сведения о личном счете в сберегательном банке Российской Федерации

для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	Для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия.
10	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

ФИО субъекта персональных данных _____
заполнения

дата

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу « Педагогика»
10 класс/ 11 класс

1. Рабочая программа элективного курса «Педагогика» для 10-11 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- ◆ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ◆ Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- ◆ Элективный курс « Педагогика»

Учебник «Педагогика для педагогических классов» соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 уч. год

В учебном плане МБОУ «Школа № » выделено на изучение 104 часа.

**1. Требования к уровню подготовки обучающихся:
знать/понимать:**

- основные педагогические понятия;
- взаимосвязи педагогических наук;
- противоречия целостного педагогического процесса

уметь:

- сравнивать позиции и взгляды ученых – педагогов;
- оценивать эффективность педагогического процесса исходя из анализа его условий
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа педагогических противоречий; понимания противоречий процесса воспитания и обучения

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Педагогика» на ступени основного общего образования являются: сравнение, классификация, анализ, оценка.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Педагогика» приведены в разделе «Требования

к уровню подготовки выпускников»¹⁴. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире. Рубрика «Знать/понимать» включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. В рубрику «Уметь» входят требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск педагогической информации. В рубрике «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

2. Содержание курса 10 класс

Тема	Количество часов
Занимательная педагогика (знакомство с педагогикой - викторина)	2
Педагогика: наука или искусство (проблемная лекция)	2
Педагог-ключевая фигура образования (видеолекция)	2
Педагог вчера, сегодня, завтра.. (семинар-дискуссия): навыки будущего	2
Игра «Я-министр просвещения.»	2
Дебаты «On-line и off-line образование: проблемы и достоинства)	2
Путешествие по Педагогической карте мира (работа с ресурсом WEMAP)	2
Творческая работа «Этический кодекс педагога: проектирование Соглашения (инструмент из Вклада в будущее)»	2
Что может воспитание? (групповой семинар)	2
Человек как предмет воспитания (проблемная лекция)	2
«Человек – существо биосоциальное» - проблемный семинар	2
Воспитательная система школы Проектная сессия	2
Воспитательные системы прошлого и настоящего	2
«Поговорим о современной школе» (устное сочинение)	2
Видеопроменад по авторским школам	2
Тест («Своя игра»)	2
Проблемный семинар «Зачем листать страницы давно ушедших дней?»	2
Диалоги на Агоре (интеллектуальная игра)	2
Воспитание и школа Средневековья: игры престолов	2
Средневековые университеты сегодня (видеоэкскурсия)	2
Школа и педагогические учения Нового времени: педагогическая мастерская	2
История новейшей школы и педагогики: тренды современного образования	2

Итоговое повторение	16	2
Контрольная работа по истории педагогики		2
Теория коллектива. Практикум «Социометрия»		2
Дебаты «Коллектив сейчас не нужен?»		2
Технология КТД в действии (дискуссионная площадка)		2
История метода проектов: микропреподавание		2
Проектная сессия «Моя школа»		2
Школа вожакого: педагогика в действии		2
Практикум «Вожатские игры»		4
Проекты Мининского университета (видеоэкскурсия)		2
Интеллектуальный турнир		2
ВСЕГО		68

11 класс

Тема	Количество часов
Общее понятие о теории обучения: ожидания и реальность (лекция-погружение)	1
Научная вертушка «Система науки: содержание, методы, формы, средства обучения».	2
Проектный перформанс: основные дидактические концепции	1
Категории обучения: просто о сложном. Бинарная лекция	1
Тест по темам 1-4	1
Сущность процесса обучения и его двусторонний характер: проблемный семинар	2
Противоречия процесса обучения и развитие личности: лабораторная работа	2
Процесс усвоения знаний. Этапы процесса усвоения знаний: Настольная игра	1
Практическая работа «Разрешение противоречий»	1
Тест по темам 6-8.	1

Содержание процесса обучения: Джигсо	2
Элементы содержания образования: брейнсторминг	1
Сторителлинг «Проблемы современного содержания образования»	1
Учебник как средство обучения: проектная сессия (облако слов)	1
Практическая работа «Анализ учебников для начальной школы»	1
Тест по темам 9-10.	1
Скраббукинг «Методы обучения и методический прием»	2
Различные классификации методов обучения: групповой семинар	1
Деловая игра «Деятельность учителей – новаторов»	1
Формы организации обучения и формы учебной работы: урок-погружение	1
Проектный перформанс «Развитие классно-урочной формы организации обучения»	2
Основные принципы дидактики: лабораторная работа	1
Нетворкинг «Особенности современного урока. Требования к современному уроку»	1
Тест по темам 13-14.	1
Контроль и оценка знаний: проектная сессия	1
Парковка идей «Виды и методы контроля и оценки знаний учащихся»	1
Итоговое повторение: Своя игра	1
ВСЕГО	33

4. Тематическое планирование 10 класс

Тема	Кол-во часов в программе	
	план	факт
Занимательная педагогика (знакомство с педагогикой - викторина)	2	2
Педагогика: наука или искусство (проблемная лекция)	2	2
Педагог-ключевая фигура образования (видеолекция)	2	2
Педагог вчера, сегодня, завтра.. (семинар-дискуссия): навыки будущего	2	2
Игра « Я-министр просвещения.»	2	2
Дебаты « on-line и off-line образование: проблемы и достоинства)	2	2
Путешествие по Педагогической карте мира (работа с ресурсом WEMAP)	2	2
Творческая работа «Этический кодекс педагога: проектирование Соглашения (инструмент из Вклада в будущее)»	2	2
Что может воспитание? (групповой семинар)	2	2
Человек как предмет воспитания (проблемная лекция)	2	2
«Человек – существо биосоциальное» - проблемный семинар	2	2
Воспитательная система школы Проектная сессия	2	2
Воспитательные системы прошлого и настоящего	2	2
«Поговорим о современной школе» (устное сочинение)	2	2
Видеопроменад по авторским школам	2	2
Тест («Своя игра»)	2	2
Проблемный семинар «Зачем листать страницы давно ушедших дней?»	2	2
Диалоги на Агоре (интеллектуальная игра)	2	2
Воспитание и школа Средневековья: игры престолов	2	2
Средневековые университеты сегодня (видеоэкскурсия)	2	2
Школа и педагогические учения Нового времени: педагогическая мастерская	2	2
История новейшей школы и педагогики: тренды	2	2

современного образования		
Итоговое повторение	2	2
Контрольная работа по истории педагогики	2	2
Теория коллектива. Практикум «Социометрия»	2	2
Дебаты «Коллектив сейчас не нужен?»	2	2
Технология КТД в действии (дискуссионная площадка)	2	2
История метода проектов: микропреподавание	2	2
Проектная сессия «Моя школа»	2	2
Школа вожакого: педагогика в действии	2	2
Практикум «Вожатские игры»	4	4
Проекты Мининского университета (видеоэкскурсия)	2	2
Интеллектуальный турнир	2	2
ВСЕГО	68	68

11 класс

Тема	Кол-во часов в программе	
	план	факт
Общее понятие о теории обучения: ожидания и реальность (лекция-погружение)	1	1
Научная вертушка «Система науки: содержание, методы, формы, средства обучения».	2	2
Проектный перформанс: основные дидактические концепции	1	1
Категории обучения: просто о сложном. Бинарная лекция	1	1
Тест по темам 1-4	1	1
Сущность процесса обучения и его двусторонний характер: проблемный семинар	2	2
Противоречия процесса обучения и развитие личности: лабораторная работа	2	2
Процесс усвоения знаний. Этапы процесса усвоения знаний: Настольная игра	1	1
Практическая работа «Разрешение противоречий»	1	1
Тест по темам 6-8.	1	1
Содержание процесса обучения: Джигсо	2	2
Элементы содержания образования: брейнсторминг	1	1

Сторителлинг «Проблемы современного содержания образования»	1	1
Учебник как средство обучения: проектная сессия (облако слов)	1	1
Практическая работа «Анализ учебников для начальной школы»	1	1
Тест по темам 9-10.	1	1
Скраббукинг «Методы обучения и методический прием»	2	2
Различные классификации методов обучения: групповой семинар	1	1
Деловая игра «Деятельность учителей – новаторов»	1	1
Формы организации обучения и формы учебной работы: урок-погружение	1	1
Проектный перформанс «Развитие классно-урочной формы организации обучения»	2	2
Основные принципы дидактики: лабораторная работа	1	1
Нетворкинг «Особенности современного урока. Требования к современному уроку»	1	1
Тест по темам 13-14.	1	1
Контроль и оценка знаний: проектная сессия	1	1
Парковка идей «Виды и методы контроля и оценки знаний учащихся»	1	1
Итоговое повторение: Своя игра	1	1
ВСЕГО	33	33