В рамках Государственного задания № 07-00080-21-02 от 18.08.2021 (номер реестровой записи 730000Ф.99.1) на НИР по заказу Министерства просвещения Российской Федерации  **Безукладников Константин Эдуардович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков ПГГПУ; **Прохорова Анна Александровна**, д-р пед. наук, профессор кафедрф методики преподавания иностранных языков ПГГПУ; **Безукладников Валерий Константинович,** студент 2 курса магистратуры «Инновационные процессы в образовании и науках» приняли участие в XXXII Международной научной конференции «Язык и культура».

**СИБИРСКИЕ АФИНЫ: XXXII Международная научная конференция «Язык и культура»**

**Аннотация.**

Статья информирует читателей о XXXII Международной научной конференции «Язык и культура», посвященной 144-летию Томского государственного университета и 60-летию работы в Томском государственном университете доктора педагогических наук, профессора, заслуженного декана Томского государственного университета Светланы Константиновны Гураль, которая состоялась 25-27 октября 2022 года. Квинтэссенцией конференции стало заседание экспертного совета **«**Методика в ситуации трансформации лингвообразовательных ценностей».

**Abstract**.

The article informs readers about the XXXII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "LANGUAGE AND CULTURE", dedicated to the 144th anniversary of Tomsk State University and the 60th anniversary of work at Tomsk State University, D.Sc. (Education), Professor, Honored Dean of Tomsk State University Svetlana Konstantinova Gural. The conference dates: 25-27 October 2022. The quintessence of the conference was the meeting of the expert council "Methodology in the Situation of Transformation of Linguistic Educational Values".

25-27 октября 2022 года в Национальном исследовательском Томском государственном университете состоялась XXXII Международная научная конференция «Язык и культура», посвященная 144-летию Томского государственного университета и 60-летию работы в Томском государственном университете доктора педагогических наук, профессора, заслуженного декана Томского государственного университета Светланы Константиновны Гураль. Конференция убедительно представлена научным ядром Российской Федерации и зарубежных стран.

Томский государственный университет основан 28(16) мая 1878 г. Императором Александром II как Императорский Сибирский университет в городе Томске. В ТГУ учились и работали около 100 членов РАН и АН иностранных государств, свыше 250 лауреатов государственных премий, 2 лауреата Нобелевской премии (Н.Н. Семенов и И.П. Павлов), подготовлено свыше 150 тысяч специалистов для всех отраслей России, научные школы ТГУ обеспечили освоение минерально-сырьевой базы индустриального развития Сибири. Сегодня в штате ТГУ работает около 5,5 тыс. человек, среди профессорско-преподавательского состава 600 профессоров (в т. ч. 140 зарубежных) и 1300 кандидатов наук, в т.ч. свыше 30 членов государственных академий наук и 50 лауреатов государственных премий в области науки и образования, ежегодно защищается свыше 20 докторских и 100 кандидатских диссертаций, функционируют 42 ведущие научные школы, поддержанные грантами Президента Российской Федерации, ежегодно публикуется около 2500 статей, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. В ТГУ обучается 17 тыс. студентов, в т.ч. 15% составляют иностранные студенты из 40 стран мира, 700 аспирантов (в т.ч. свыше 100 иностранных). ТГУ входит в ТОР-400 ведущих университетов мира по рейтингу QS, занимая 323 позицию в мире и 5 среди российских вузов. Но самая главная гордость ТГУ – это люди университета, преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты, чей ежедневный творческий и высокопрофессиональный труд позволил коллективу достичь значимых результатов и с оптимизмом смотреть в будущее.

Среди них доктор педагогических наук, профессор Светлана Константиновна Гураль, которая в этом году отметила 60-летний юбилей профессиональной и научно-педагогической деятельности в стенах родного вуза. Светлана Константиновны является основателем и первым деканом факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета. Факультет был создан в первом классическом университете Сибири по модели факультета, основанного в МГУ им. М.В. Ломоносова (первого классического университета России) профессором С.Г. Тер-Минасовой.

Профессор С.К. Гураль - основатель журнала «Язык и культура» и его главный редактор, заслуженный декан ТГУ.

 Путь Светланы Константиновны в науку начался 1 сентября 1962 г., когда она переступила порог родного ей Томского государственного университета. Родным для нее он стал задолго до начала ее работы в нем, потому что ее дедушка в далекие 1880-е годы принимал участие в строительстве Императорского Томского университета, а потом и ее мама работала в научной части ТГУ. В первые годы работы в университете Светлана Константиновна преподавала английский язык студентам филологического, юридического и физико-математических факультетов, это были годы ее становления как специалиста, преподавателя и ученого. Учителем и наставником Светланы Константиновны, ее научным руководителем по кандидатской диссертации стала Ф.З. Канунова – профессор, основатель томской литературоведческой школы. Несомненно, работа под руководством Фаины Зиновьевны послужила фундаментом, на основе которого раскрылся талант Светланы Константиновны как ученого, педагога и организатора науки. За прошедшие десятилетия Светланой Константиновной была проведена колоссальная работа не только по созданию факультета иностранных языков, который перешагнул уже 27-й год своего рождения и продолжает развиваться, но и по организации новых специальностей, разработке новых научных тем и новых педагогических технологий в привлечении молодых талантливых преподавателей и ученых. Впервые поле синергетического исследования было экстраполировано профессором С.Г. Гураль в методику обучения иноязычному дискурсу.

 Перечислить все, что внедрила в практику в ТГУ Светлана Константиновна, чрезвычайно сложно. При этом она не останавливается на достигнутом. Профессор С.К. Гураль ведет активную научную деятельность, руководит аспирантами, оппонирует в диссертационных советах, продолжает разрабатывать и читать лекционные курсы, пишет научные статьи и монографии, учебники и учебные пособия. Ее высокий рейтинг обусловлен не только количеством публикаций, но и многочисленными идеями, которыми она щедро делится с читателями своих научных работ и учениками. Светлану Константиновну отличает высокий профессионализм, невероятное трудолюбие, умение отстаивать свои убеждения и в то же время понять другого, а при необходимости помочь и дать ценный совет. Своей редакторской деятельностью Светлана Константиновна еще больше расширяет возможности научного диалога исследователей всего мира для развития мировой науки в области лингвистики, современных языков и методики преподавания. Все эти годы профессиональная и научно-педагогическая деятельность Светланы Константиновны направлена на решение важнейшей задачи по подготовке специалистов в области межкультурной коммуникации в соответствии с высокими международными стандартам. Именно благодаря величайшему труду и необычайной преданности своему делу, университету, Томску таких ученых и организаторов в области образования, как Светлана Константиновна Гураль, Томск по праву удерживает свое звание Сибирских Афин.

В конференции приняли участие и выступили с научными докладами ведущие отечественные и зарубежные ученые. Среди них:

**1. Гураль Светлана Константиновна**, д-р пед. наук, профессор, заслуженный декан Национального исследовательского Томского государственного университета. «**История развития научной школы на факультете иностранных языков».**

**2. Тер-Минасова** **Светлана Григорьевна**, д-р филол. наук, профессор, Президент факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова*.* «**Изучение и преподавание иностранных языков в современной России. Старые традиции и новые задачи».**

**3. Данилевский Игорь Николаевич,**д-р ист. наук, профессор, ординарный профессор НИУ ВШЭ, Факультет гуманитарных наук, школа исторических наук. «**Подводные камни терминологии конкретно-исторических нарративов».**

**4. Барышников Николай Васильевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пятигорский государственный университет. Член президиума учебно-методического объединения по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ. «**Язык и культура: лингводидактические антиномии в зеркале современного мира».**

**5. Карасик Владимир Ильич,** д-р филол. наук,профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва. «**Символизация как вектор языкового освоения мира».**

**6. Тарева Елена Генриховна**, д-р пед. наук, профессор,
директор института иностранных языков
Московского городского педагогического университета, модератор заседания советов экспертов. Доклад дискуссия: **«Методика в ситуации трансформации лингвообразовательных ценностей».**

**7****.** **Безукладников Константин Эдуардович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; **Жигалев Борис Андреевич**, д-р пед. наук, профессор, Президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова; **Прохорова Анна Александровна**, д-р пед. наук, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет. «**Функциональная грамотность как приоритет российского мультилингвального образования».**

**8. Поршнева Елена Рафаэльевна**, д-р пед. наук, канд. филол. наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова. «**Острые вопросы современной лингводидактики».**

**9. Серова Тамара Сергеевна**, д-р пед. наук, профессор, основатель Пермской методической школы, Пермский национальный исследовательский политехнический университет. «**Технологии овладения письменного технического перевода в условиях билингвального речевого общения».**

**10. Комарова Эмилия Павловна,** д-рпед. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода, Воронежский государственный технический университет, **Бакленева С.А.** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж). «**Субъектно-контекстный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию обучающихся вузов в процессе персонализированного обучения».**

**11.** **Хвесько Тамара Владимировна**, д-р пед. наук, профессор, Тюменский государственный университет. «**Проблемы когнитивной лингвистики в междисциплинарном контексте».**

**12. Кечкеш Иштван,** профессор Университета штата Нью-Йорк в Олбани, США; Томский государственный университет. «**The interplay of linguistic, conceptual and encyclopedic knowledge in meaning construction and comprehension».**

**13. Макшанцева Наталия Вениаминовна,** д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой преподавания русского языка как родного и иностранного Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. **«Преподавание русского языка как иностранного в контексте ценностно – смысловой парадигмы».**

**14. Гиллеспи Дэвид, профессор русского языка и литературы Университета города Бата** (Великобритания), почётный научный сотрудник Колледжа им. Королевы Мэри (Университет Лондона). «**Russian Literature as Adapted by Foreign Film-Makers».**

**15.** **Митчелл Петр Джонович,** доктор педагогики, действительный член Института лингвистов Великобритании, заведующий кафедрой перевода и языковых коммуникаций ФИЯ ТГУ.«**The Knowledge Quartet: A Universal Framework for Evaluation in Teacher Education? ».**

**16. Чудинов Анатолий Прокопьевич**, д-р филол. наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, проректор по научной и инновационной деятельности Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург. «**Когнитивная метафора как средство дегуманизации образа в политическом дискурс».**

**17. Сысоев Павел Викторевич,** д-рпед. наук, профессор, зав. лабораторией языкового поликультурного образования Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина; профессор кафедры английского языка и цифровых технологий Института международного образования Московского педагогического государственного университета. «**Межкультурная компетенция студентов как объект контроля».**

**18. Ковтуненко Любовь Васильевна,** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета. «**Инновационные подходы к проблеме формирования культуры студенческой молодежи в классическом университете».**

**19. Горбунова Наталья Владимировна,** доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник образования Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте. **«Язык и культура в современном социокультурном пространстве Крыма»**

**20.** **Фетисов Александр Сергеевич,** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики. «**Развитие личностно-профессиональных качеств педагога в контексте инновационной парадигмы».**

**21. Нечаев Николай Николаевич,** действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, профессор Международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Российская Федерация**. «Двойственность» совместной деятельности как основа развития коммуникативной лингвистики».**

**22. Казанский Николай Николаевич,** академик РАН, д-р филол. наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (Институт лингвистических исследований РАН). Член Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН и Совета по русскому языку при Президенте РФ. «**Символика цвета в латинском языке».**

**23. Сериков Владислав Владиславович,** член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии, советник директора по подготовке научных кадров ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»**. «Педагогическая деятельность в современном мире: цели, смыслы и стратегии педагога высшей школы».**

**24.** **Левитан Константин Михайлович**, д-р пед. наук, профессор,  заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи; **Югова Мария Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент. Уральский государственный юридический университет, г. Екатеринбург. «**Ценностный потенциал современного университета иностранных языков».**

**25. Поляков Олег Геннадиевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина; **Ивченко Максим Игоревич,** аспирант, ассистенткафедры лингвистики и лингводидактики, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина. «**Развитие студенческого сообщества как способ совершенствования изучения иностранного языка».**

**26. Сорокоумова Светлана Николаевна**, д-р психол. наук, профессор Российской академии образования, Нижегородский государственный педагогический университет. «**Современные психологические проблемы в обучении студентов всех специальностей».**

Квинтэссенцией конференции стало заседание экспертного совета **«**Методика в ситуации трансформации лингвообразовательных ценностей», который прошел под председательством **Таревой Елены Генриховны**, д-р пед. наук, профессора, директора Института иностранных языков Московского городского педагогического университета. В своем докладе Елена Генриховна подвела итоги развития методики преподавания иностранных языков за последние девятилетия, назвав их «золотым веком методики». Были определены новые вызовы лингводидактики:

- язык как инструмент глобализации, виртуализации, интеграции, аккультурации, информатизации;

- субъект, овладевающий языком: мотивационно-потребностный фон деятельности;

- ситуации коммуникативной неопределенности, вариативность межкультурного дискурса, враждебность коммуникативного окружения;

- начало смены языковой (и культурной!) приоритетности.

Докладчик отметил, что в новых условиях трансформации процесса овладения иностранным языкам меняются цели, содержание, процесс и результат обучения. Также были определены риски трансформации лингвообразовательных ценностей и возможные решения.

Выступление Е.Г. Таревой продолжил **Жигалев Борис Андреевич**, д-р пед. наук, профессор, Президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, который поддержал идею трансформации лингвообразовательных ценностей, охарактеризовав современный мир как хрупкий, тревожный, нелинейный и непостижимый. В этих условиях происходит трансформация всей системы образования. Модернизация обуславливает и обосновывает новые характеристики обучения иностранному языку, который должен быть нацелен на активное вовлечение обучающихся в иноязычную коммуникативную деятельность посредством цифрового пространства.

**Безукладников Константин Эдуардович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и **Прохорова Анна Александровна**, д-р пед. наук, профессор этой же кафедры, а также кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета показали пути решения поставленных проблем посредством формирования у обучающихся иноязычной лингвоцифровой и в целом функциональной грамотности на основе коммуникативно-когнитивного подхода. Были доложены результаты исследований, выполненные коллективом ученых Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в рамках **Государственного задания № 07-00080-21-02 от 18.08.2021 (номер реестровой записи 730000Ф.99.1) на НИР по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.**

Идеи формирования функциональной грамотности были поддержаны **Поршневой Еленой Рафаэльевной**, д-ром пед. наук, канд. филол. наук, профессором Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова, **Карасиком Владимиром Ильичом,** д-ром филол. наук,профессором Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва), **Хвесько Тамарой Владимировной**, д-ром пед. наук, профессором Тюменского государственного университета.

Было принято решение продолжить обсуждение проблемы трансформации лингвообразовательных ценностей в рамках III Всероссийской конференции «Педагогический дискурс в современной научной парадигме и образовательной практике», которая состоится в Институте иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» 27 февраля - 1 марта 2023 г. Ссылка для регистрации участников и получения необходимой информации для авторов публикаций:

https://sites.google.com/view/peddiscurs/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F

**Безукладников Константин Эдуардович**, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета