



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

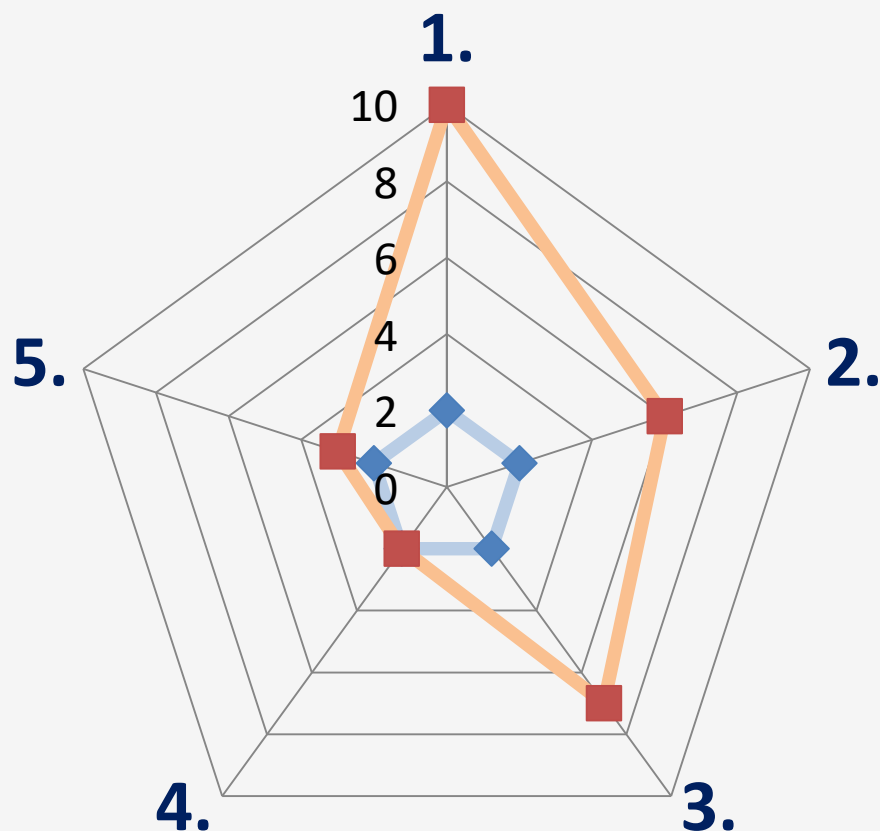
# О результатах научно-методического сопровождения начального образования

- апробация ФГОС НОО;
- кластер качества ПГГПУ,
- олимпиада учителей начальных классов

2018



# Научно-методическое сопровождение введения новой редакции ФГОС НОО



## АПРОБАЦИЯ ФГОС НОО



# Этапы реализации проекта

1 этап:  
**отборочный**  
2018 г.

2 этап:  
**апробация**  
с 14 января  
по 29 ноября  
2019 г.

3 этап:  
**сетевых  
проектов**  
с 13 января  
по 30 ноября  
2020 г.



# Содержательные направления

**1. Влияние познавательных универсальных учебных действий на достижение предметных результатов**

**2. Влияние учебного сотрудничества на формирование коммуникативных универсальных учебных действий и предметных умений младших школьников**

**3. Зависимость предметных результатов от уровня умения младших школьников работать с информацией**

**4. Диагностика и формирование личностных результатов в начальной школе**

**5. Диагностика и формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников**



# Пилотные и сетевые площадки

## Направление 1

- MAOY «Школа дизайна «Точка» г.Перми
- MAOY Гимназия г.Нытва

## Направление 2

- MAOY "Гимназия № 33
- Очерская СОШ № 1

## Направление 3:

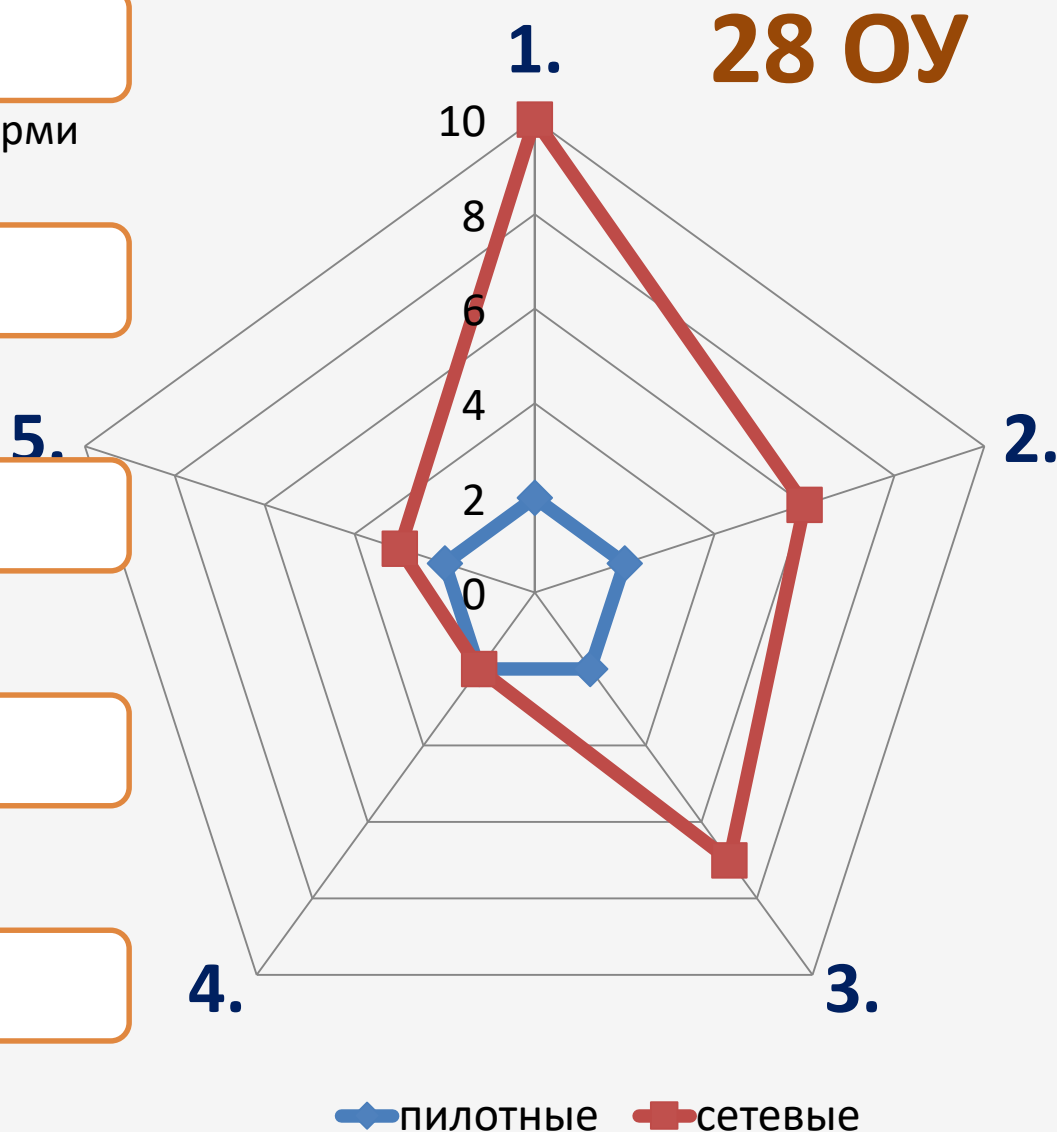
- MAOY "Гимназия № 6"
- MAOY "СОШ № 1" г. Краснокамск

## Направление 4

- МБОУ "Дубовская ООШ"
- MAOY «СОШ № 102»

## Направление 5

- MAOY "СОШ № 94"
- MAOY "СОШ № 14" г. Соликамск



определены в ходе конкурсного отбора



# 1 этап: 2018г.

**Установочный семинар**

**Мониторинг потребностей участников АП  
научно-методического сопровождения**

**Комплексная предметная, метапредметная и  
методическая диагностика учителей**

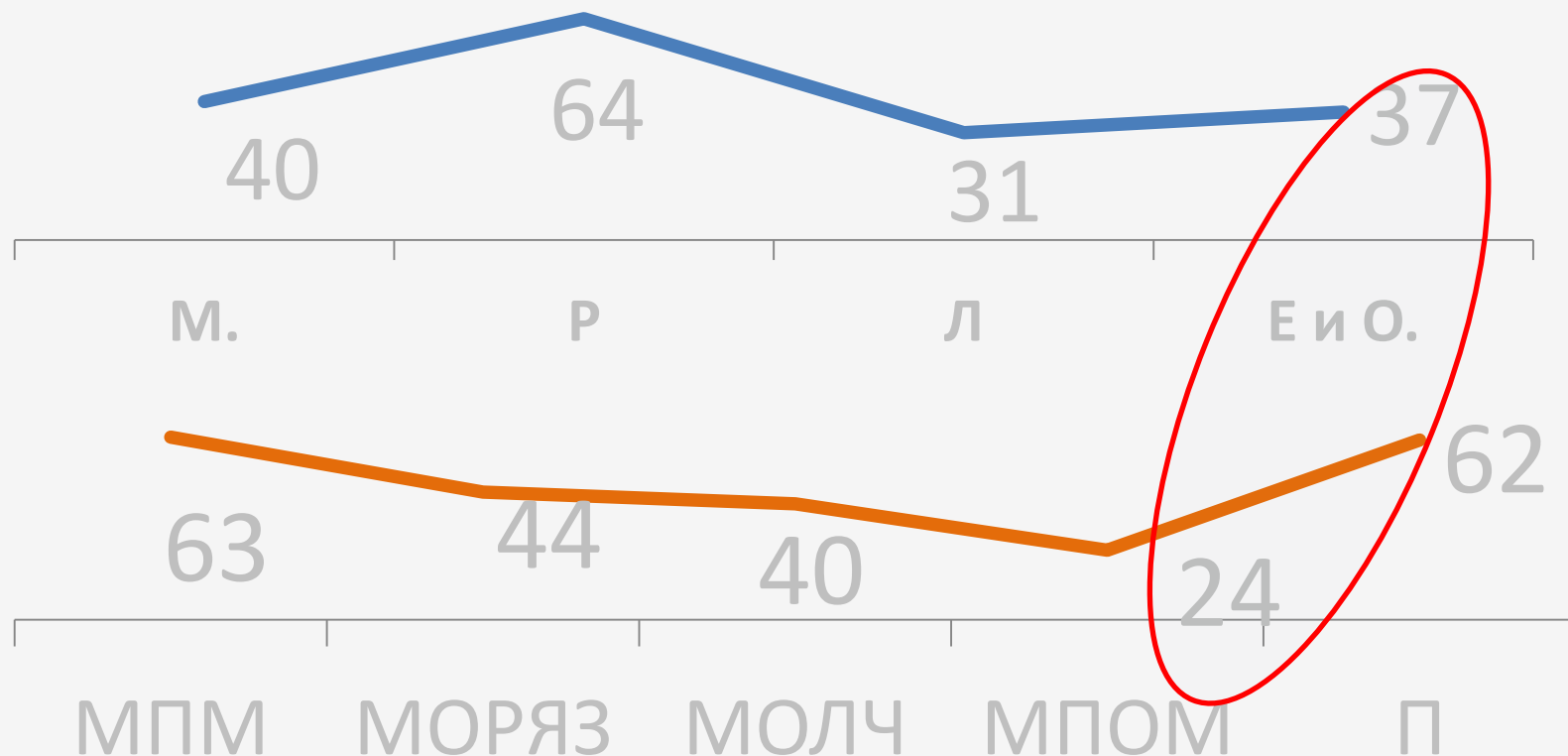
**Входное предметное и метапредметное  
тестирование учащихся 4 классов**

**Серия проектных семинаров в рамках  
деятельности рабочих групп**

**Деятельность 5 рабочих групп**

**Подробнее – 6.02.19**





# ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



# Этапы

## I этап «Дистанционное тестирование on-line» (заочная форма участия):

### Блок 1 предметный

математика, литература, русский язык,  
естествознание

### Блок 2 методический

(методика преподавания математики,  
методика обучения русскому языку и  
литературному чтению, методика  
преподавания предмета «Окружающий мир»,  
педагогика)

### Блок 3 – метапредметный

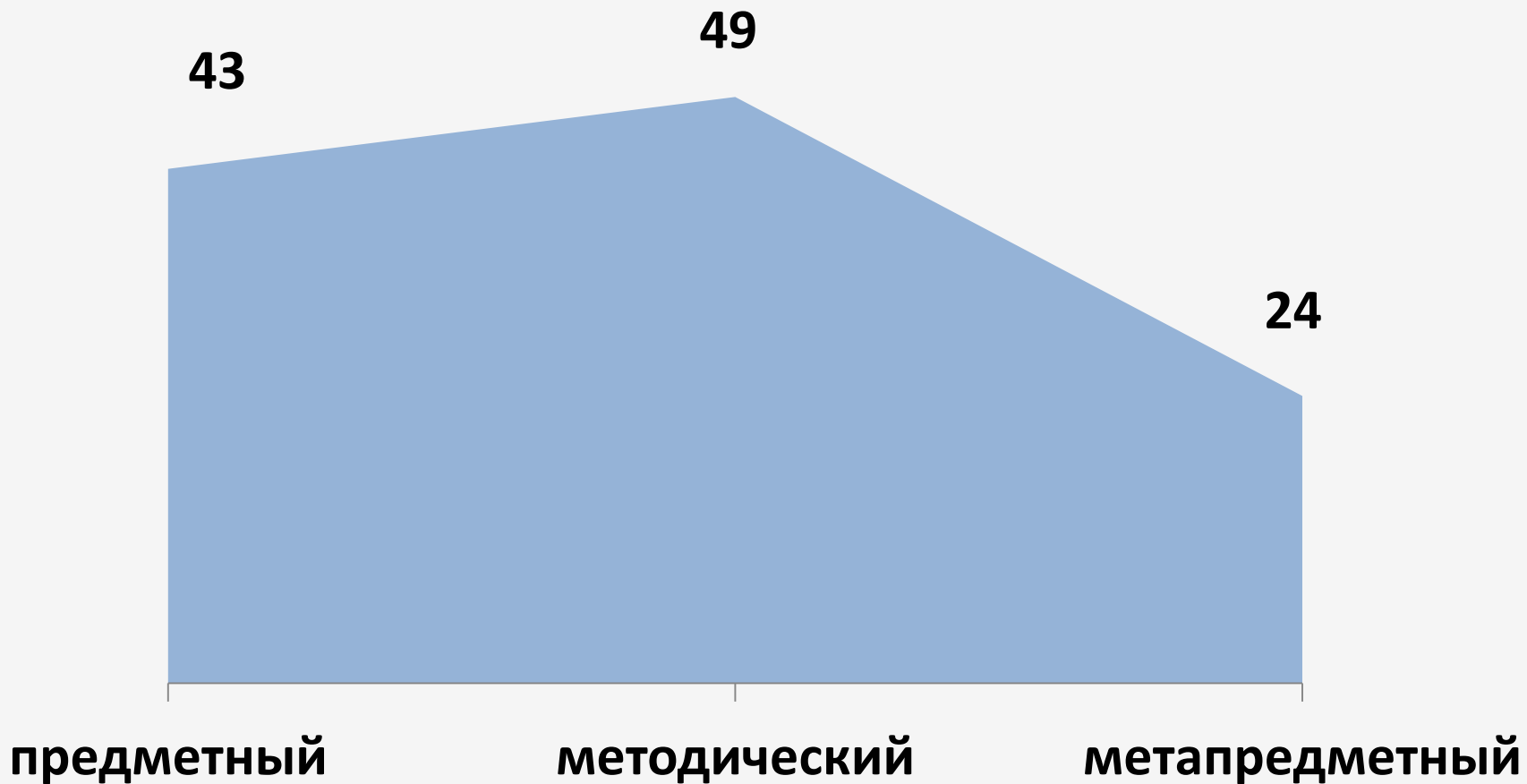
## Вебинар для участников очного этапа

## II этап «Конкурс мастер-классов» (очная форма участия)





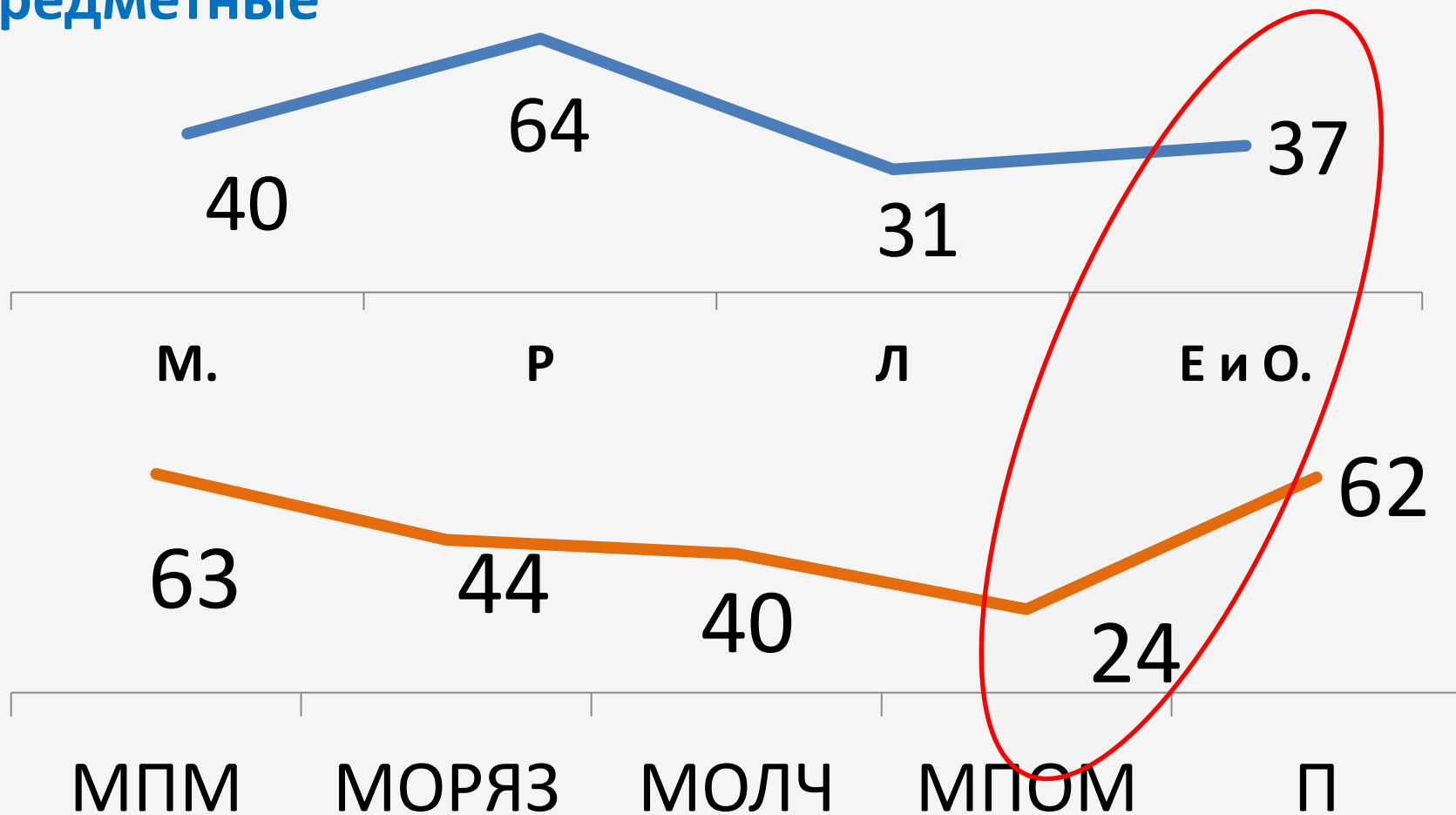
# Результаты 1 этапа (% выполнения)





# Результаты 1 этапа (% выполнения)

предметные



методические



1. Марина Валерьевна Костарева, МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми  
(Учет достижений в начальной школе)

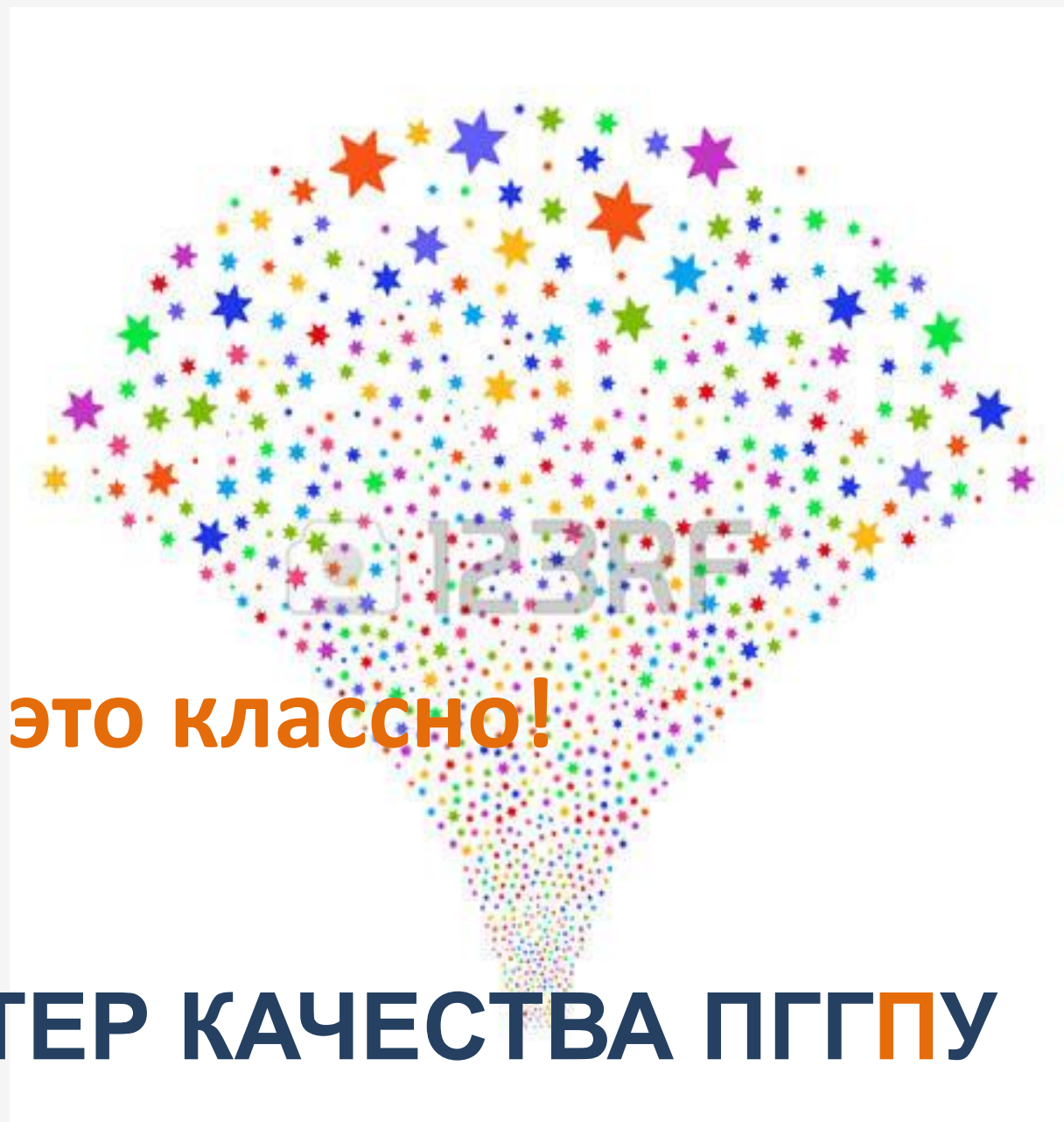
2. 1. Елена Александровна Двоеглазова, МАОУ «Гимназия» г. Нытвы  
(Метапредметные задания)

2.2. Марина Игоревна Мелкомукова, МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми  
(Сигнапурская методика)

3. Снежана Николаевна Гудкова, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Чайковский (Проектная задача)

Кроме того, статус призеров краевой олимпиады получили 6 учителей из школ Перми, Красновишерска, Карагайского района  
(в т.ч. 2 из школ Университетского округа)

**Мастер-классы можно увидеть 6.02.2019 - Конференция ПИМНО**



**Качество – это классно!**

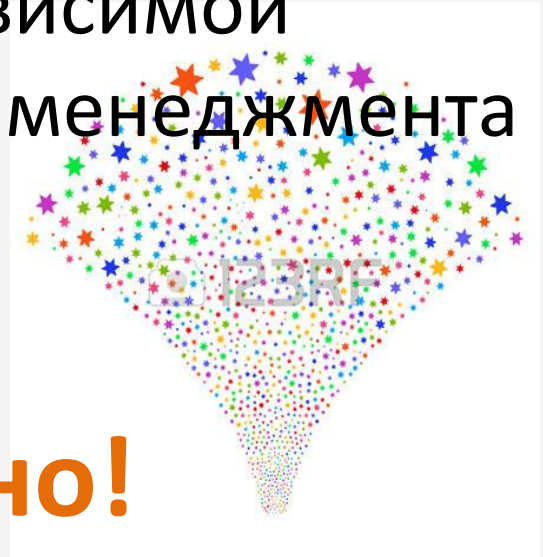
**КЛАСТЕР КАЧЕСТВА ПГГПУ**



# Кластер качества ПГГПУ

**Цель:** создаем сообщество муниципальных и частных школ и детских садов вокруг университета, объединенных:

- идеей повышения качества образования;
- комплексной системой независимой оценки и поддержки системы менеджмента качества образования



**Качество – это классно!**

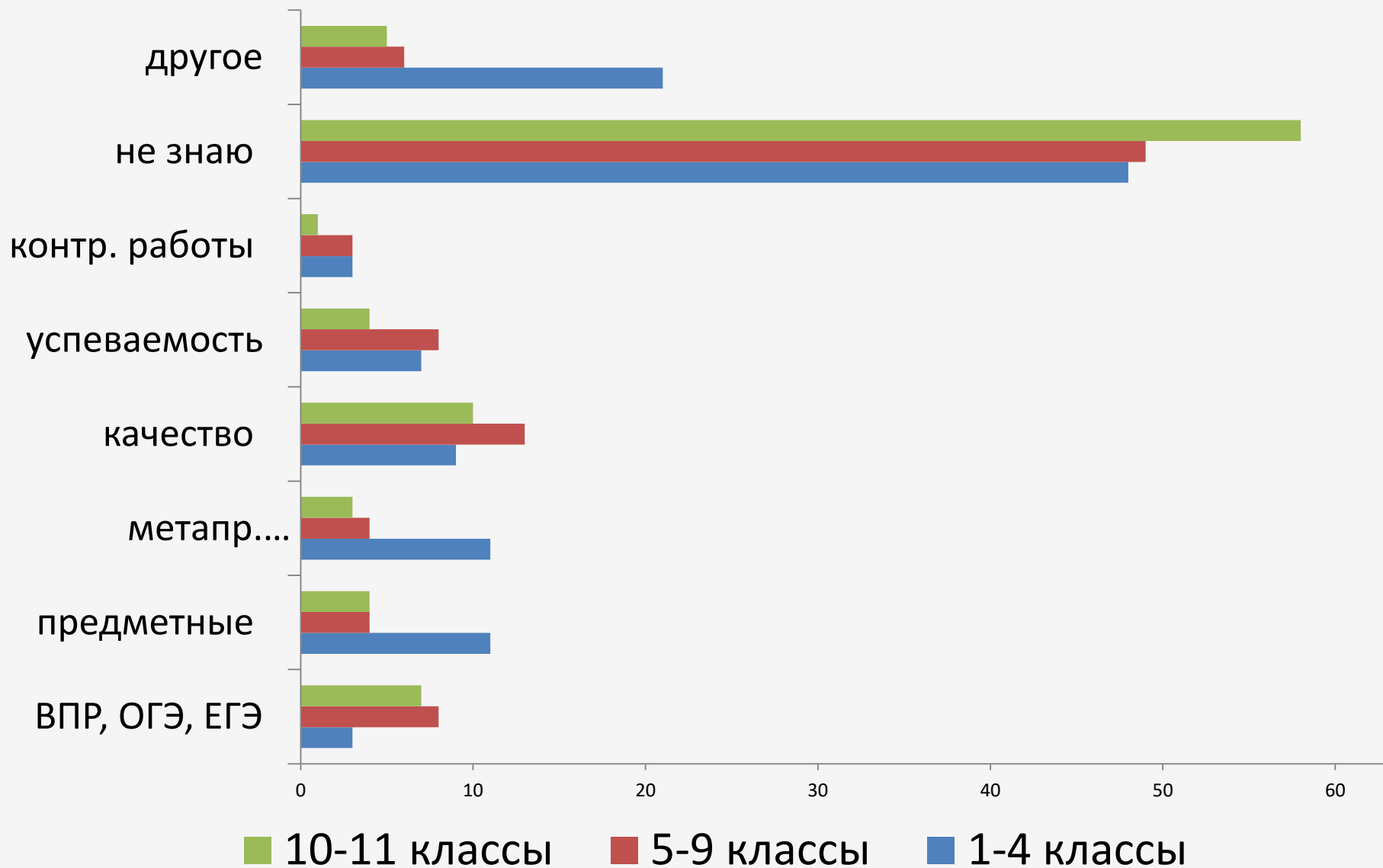


# Не дали ответа о показателях внутришкольного мониторинга

Показатель мониторинга	работают в 1-4	работают в 5-9	работают в 10-11
в 1-4 классах	20%	65%	63%
в 5-9 классах	63%	43%	41%
в 10-11 классах	67%	62%	44%

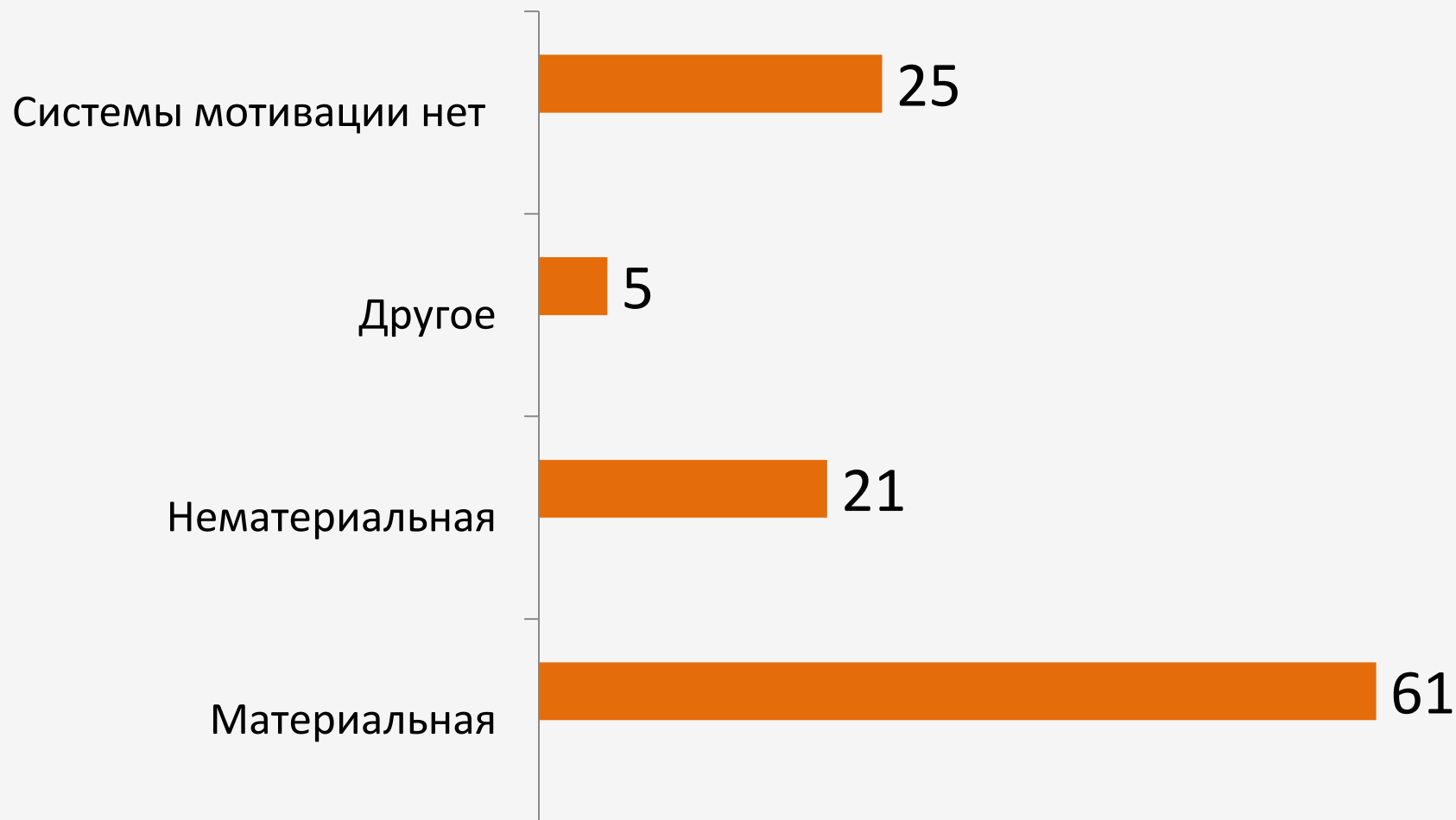


# Показатели при внутришкольном мониторинге в 1-11 классах





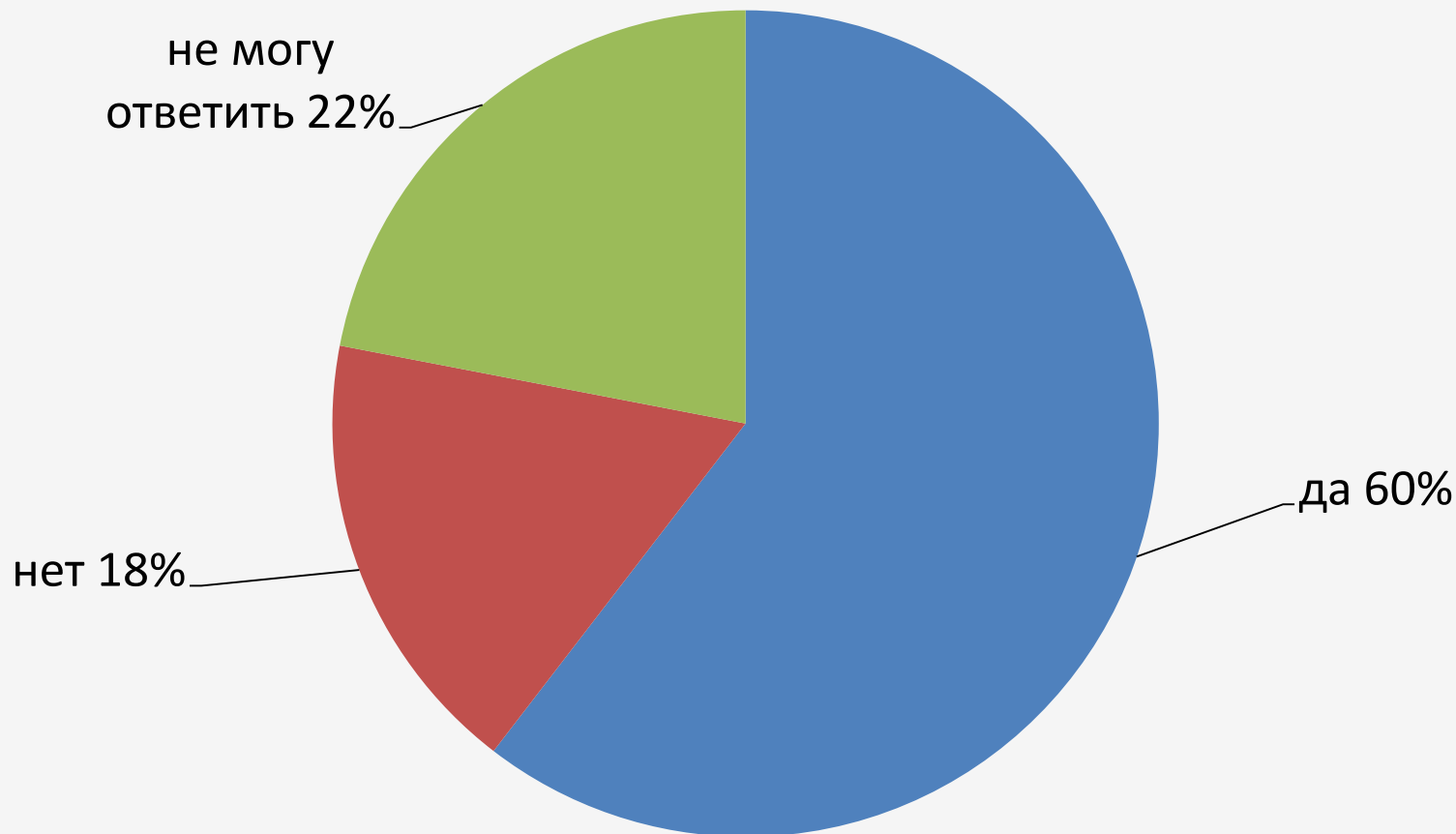
# Существует ли система мотивации кадров к повышению результативности? Какая?





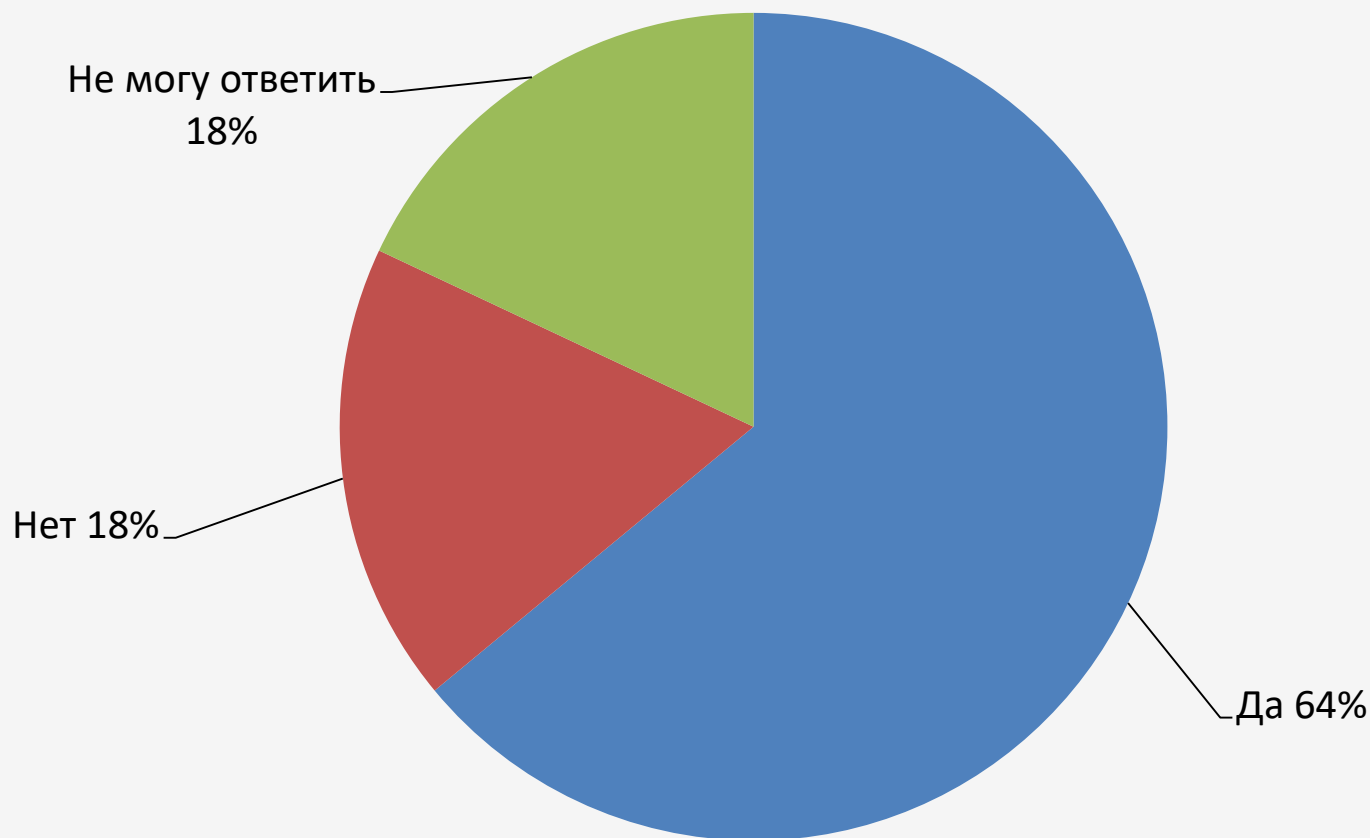


# Установлены ли в Вашем образовательном учреждении показатели результативности деятельности педагогов?





# Проводится ли в Вашей школе дополнительный внешний мониторинг (независимая оценка качества образования)?





# Кластер качества ПГГПУ

## Руководителям

- независимая оценка,
- место в рейтинге среди школ региона,
- объективная информация для самообследования,
- внутренняя система менеджмента качества,
- оценка качества работы педагогов

## Учителям

- готовый инструментарий педагогической диагностики,
- информация о взаимосвязи предметных и метапредметных результатов обучения,
- сведения о динамике развития каждого ученика,
- сравнительные статистические данные для портфолио педагога

## Родителям

- сведения о динамике развития ребенка,
- независимая оценка обучения,
- инструментарий для оценки качества семейного образования

**Качество – это классно!**



# Педагогическая диагностика





# Информация по итогам

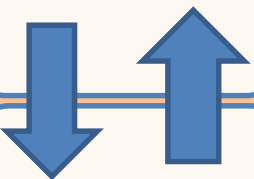
ученик, класс, школа

корреляция

динамика

## Метапредметные результаты

Предметные  
результаты



Метапред-  
метные  
результаты

коммуникативные

регулятивные

познавательные

## Предметные результаты

математика

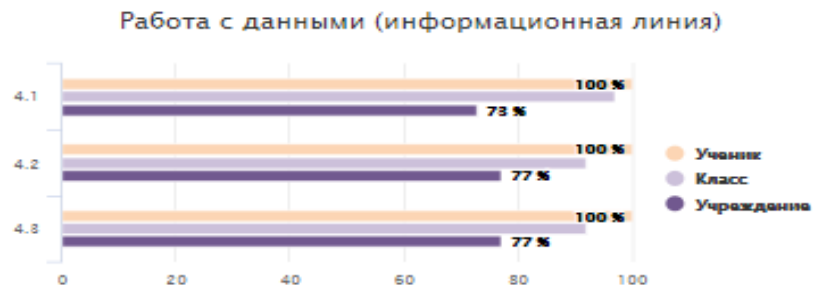
русский  
язык

окружающий  
мир

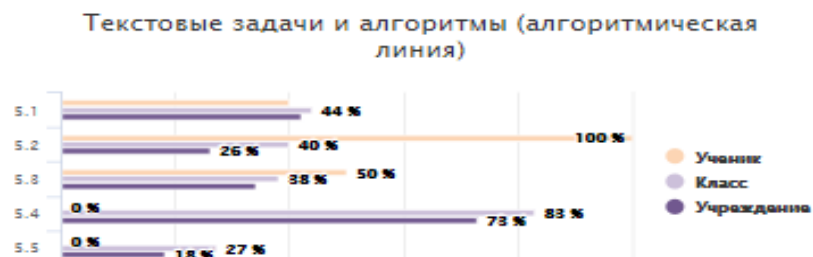


# Педагогическая диагностика

4	Работа с данными (информационная линия)	Учащийся	Класс	ОО
4.1	умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные	100%	97%	73%
4.2	извлекать и использовать для решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых/полосчатых диаграммах	100%	92%	77%
4.3	умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы	100%	92%	77%
		100%	94%	76%



5	Текстовые задачи и алгоритмы (алгоритмическая линия)	Учащийся	Класс	ОО
5.1	сформированность основ логического и алгоритмического мышления	40%	44%	42%
5.2	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и	100%	40%	26%



**единый инструментарий,  
визуализация результатов по группам умений**



# Центр независимой оценки качества образования ПГГПУ

Сайт <https://kraioko.pspu.ru/>

Электронная почта: [noko@pspu.ru](mailto:noko@pspu.ru)

Консультация по телефону: 238 63 46

Анкудинова  
Ольга Николаевна,  
Захарова  
Вера Анатольевна

Экспертный семинар по управлению качеством  
образования в начальной школе 6.02.2019



**X Всероссийская научно-практическая конференция  
(Педагогические чтения памяти  
профессора А.А. Огородникова)**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ФУНКЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»  
06 февраля 2019 года**

**10.00 Пленарное заседание – 4 корпус  
13.00 – 16.30 Секции и мастер-классы – ФППК**