



Пермский педагогический журнал как одна из форм трансляции результатов сетевого взаимодействия педагогических инициатив



Коломийченко Людмила Владимировна
д.п.н., профессор,
зав. кафедрой дошкольной педагогики и
психологии,
зам. главного редактора журнала
E-mail: lvk_pspu@rambler.ru



Аннотация к журналу № 9

- представлены результаты деятельности преподавателей кафедр ПГГПУ, научных руководителей ЦИО, педагогов центров инновационного опыта Университетского округа;
- по материалам всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» обозначены перспективы инновационной деятельности образовательных организаций Пермского края в условиях сетевых форм взаимодействия;
- с учетом принципа полисубъектности образовательного процесса изложены основополагающие положения исследований магистрантов и аспирантов ПГГПУ



Разделы журнала

**Раздел I. Деятельность ЦИО
Университетского Округа**

**Раздел II. Опыт взаимодействия
педагогических инициатив**

**Раздел III. Объединяем усилия в
образовании детей дошкольного
возраста и лиц с ОВЗ**

**Раздел IV. Современная наука глазами
молодых ученых**



Содержание журнала

- система оценивания и развития учебных универсальных действий;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- работа с детьми-мигрантами;
- повышение компетентности педагогов и др.;
- возможность объединения творческого педагогического потенциала и сетевого взаимодействия педагогических инициатив;
- научные изыскания магистрантов и аспирантов в области проектирования инновационной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в изучении предмета;
- применение технологий геймификации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация самостоятельной работы как императив современного образования;
- технологический подход к проектированию образовательного веб-квеста и др.



Сеть инновационных образовательных учреждений -

это педагогическое
сообщество, связанное
отношениями взаимовыгодного
взаимодействия по разработке
и проектному внедрению
инноваций

(А.И. Адамский)



Преимущества возможности сетевой организации инновационных процессов:

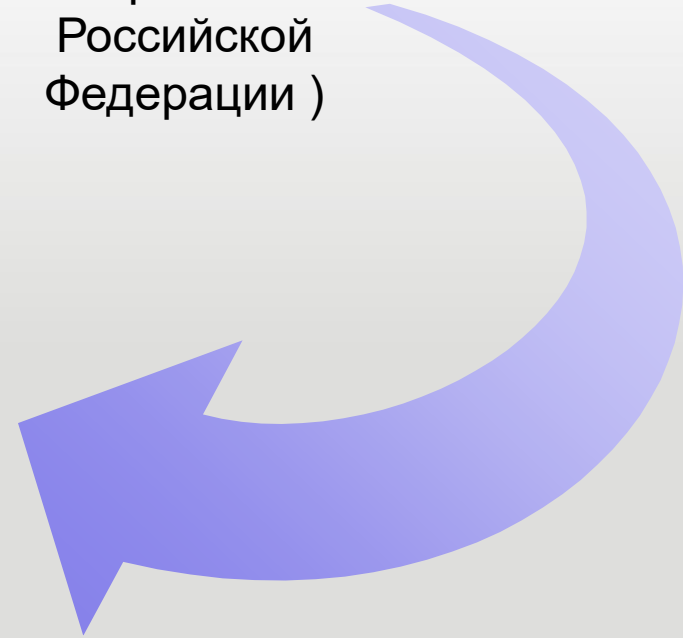
- осознание всеми партнерами основных целей инноваций в определенном направлении педагогического процесса;
- проявление собственной инициативы, ее коллективная поддержка;
- участие в поддержке и оценке других инициатив;
- участие в определении общей цели, системы ценностей;
- участие в управлении совместной деятельностью, влияние на распределение ресурсов;
- наличие информации о деятельности других участников сети;
- вхождение в информационные каналы;
- трансляция собственной информации среди участников сети



Участники сетевой формы ИННОВАЦИИ



(статья 15 Закона
«Об образовании в
Российской
Федерации»)





Перспективы развития журнала

1. Получение статуса «Журнал, рецензируемый ВАК»
2. Обогащение содержания за счет предоставления материалов по результатам инновационной деятельности образовательных организаций других вузов – сетевых партнеров
3. Проведение конкурса статей, опубликованных в юбилейном (10) номере журнала по следующим номинациям:
 - публикация одного автора, представителя ЦИО;
 - публикация коллектива авторов, участников сетевого взаимодействия ЦИО;
 - публикация, представленная в разделе «Современная наука глазами молодых ученых»



**Благодарю за
внимание!**