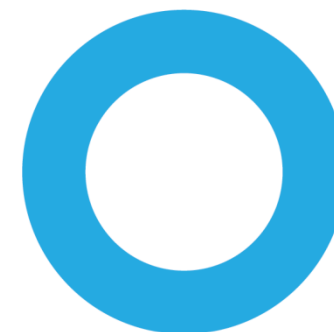


# О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

01.01.2019 – 31.12.2024




Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024


Куратор: Клепиков Антон Юрьевич, заместитель председателя Правительства Пермского края  
Руководитель: Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края


# Контингент обучающихся и воспитанников, сеть образовательных учреждений Пермского края

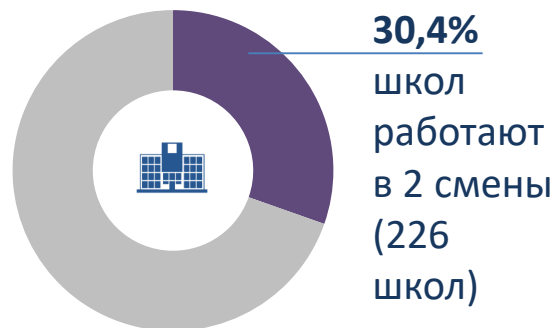
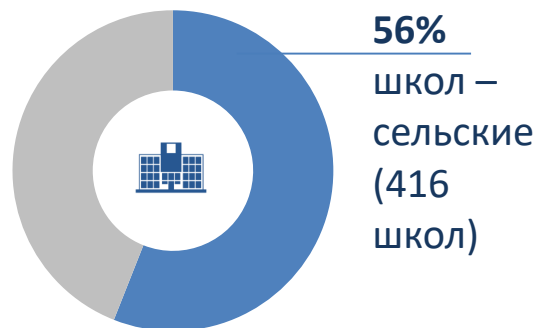


 **610** детских садов  
166,6 тыс. детей

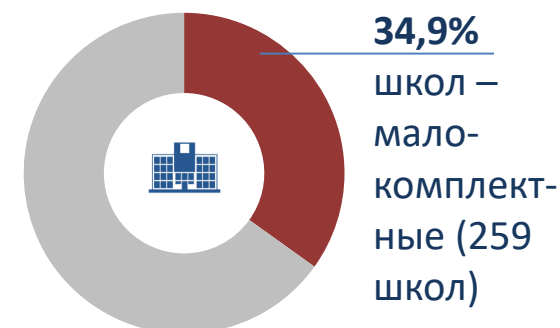
 **743** школы  
**313,8** тыс. детей

 **236** учреждений доп. образования  
**224,7** тыс. детей

 **57** колледжей и техникумов  
**46,3** тыс. обучающихся



*3 смена – отсутствует*



Из них **90** (37%) расположены в деревянных зданиях

Объемы финансирования отрасли в регионе в общем объеме консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации: **38,1** млрд. руб. (**27,8%** в общем бюджете субъекта)

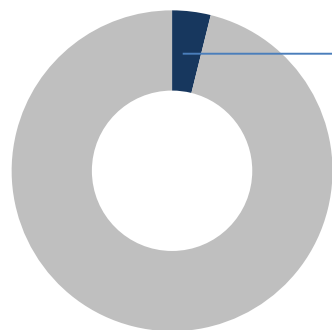
# Региональные особенности системы высшего образования Пермского края



**25** государственных и частных вузов и филиалов, **60** тыс. студентов и магистрантов



**3** национальных исследовательских университета: **ПНИПУ, ПГНИУ, ПФ НИУ ВШЭ**



**2500** иностранных студентов более чем из 50 стран мира

Из них **80%** - представители стран дальнего зарубежья

- Региональные стипендии студентам с 225 баллами ЕГЭ
- Дополнительные стипендии студентам с высокими баллами ЕГЭ, заключившим договоры с предприятиями Пермского края
- Ведение научно-исследовательской деятельности с ведущими иностранными университетами за счет средств Пермского края
- Активное участие крупных предприятий Пермского края в заказе вузам научно-исследовательских работ

## в Пермском крае

### Специфика деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

- 55 организаций в Пермском крае по всем нозологиям
- Центр дистанционного образования
- Межведомственное взаимодействие (мультидисциплинарные команды специалистов)
- Ранняя профориентация и профессиональное обучение на базе собственных мастерских и на базе СПО
- Активное взаимодействие с общественными организациями инвалидов и родителей, в т.ч. в части занятости

### Основные направления модернизации системы профессионального образования

- Формирование государственного задания в соответствии с заказом работодателей
- Приведение в соответствие международным стандартам МТБ учреждений СПО и специализированных центров компетенций, создание работодателями полигонов, учебных цехов, базовых кафедр
- Участие работодателей в организации учебного процесса и оценке навыков и умений

### Функциональные особенности системы дополнительного образования детей

- Участие промышленных предприятий в образовательном процессе, в т.ч. организация доп. образования на своей базе (Пермская приборостроительная компания, Пермский целлюлозно-бумажный комбинат, Авиадвигатель, Инкаб)
- Интеграция общего и дополнительного образования (уникальные школы, школы для старшеклассников)
- Функционирование системы «Навигатор дополнительного образования» (выбор программы, запись, учет детей)
- Организация очно-заочных школ, профильных лагерей на базе вузов

# Актуальные характеристики системы образования

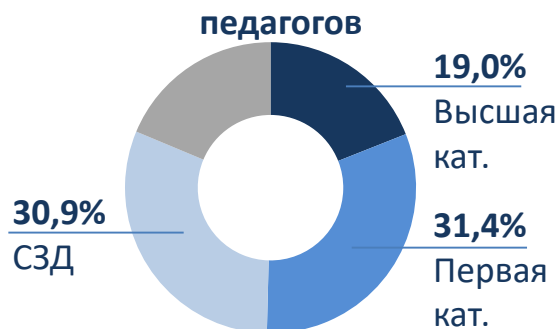


## в Пермском крае

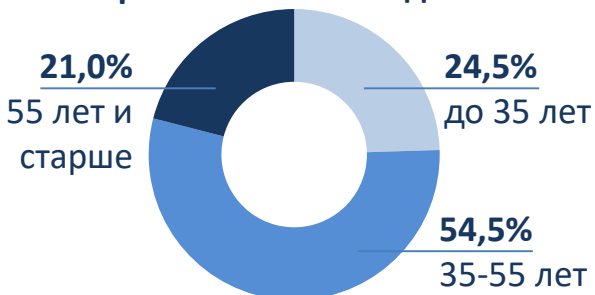
### Структура кадрового обеспечения системы образования субъекта РФ

**41 167** педагогов всего  
**1,5%** педагогических вакансий

#### Квалификационный состав педагогов



#### Возрастной состав педагогов



### Структура и механизмы организации системы повышения квалификации педагогов

- Адресное повышение квалификации с мониторингом отсроченных результатов
- Повышение квалификации в инновационных структурах (Университетские округа, Центры инновационного опыта, университетско-школьный кластер)
- Активные формы повышения квалификации (стажировки, экспедиции, зимние и летние школы, лагеря)
- Проектная и апробационная деятельность образовательных организаций
- Сетевые педагогические сообщества, в т.ч. по метапредметности, тьюторству и др.

### Ключевые проблемы / возможности для их решения

- Географическая протяженность территории, преобладание сельских территорий, много малокомплектных школ, невозможность их объединения / Решения: дистанционные образовательные технологии, онлайн-сервисы, проекты «Мобильный учитель», «Разъездной автомобиль», «Жилье для учителя», «Мобильный Кванториум»
- Недостаточное обеспечение образовательных организаций современным оборудованием / Решение: программа по обновлению оборудования

# Перечень региональных проектов



в Пермском крае

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования (Повышение конкурентоспособности российского высшего образования)

# Основные результаты и показатели



## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта*	Результаты **	Показатели**
1.	Современная школа	<p>1) Внедрены современные образовательные технологии цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей образования</p> <p>2) Построены новые школы и создана современная образовательная инфраструктура, в т.ч. в сельской местности</p>	<p>1.1) К концу 2024 года создана сеть профильных центров с охватом не менее 70% обучающихся</p> <p>1.2) К концу 2024 года в 100% муниципальных образований обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и предмета «Информатика»</p> <p>2.1) В 2019-2021 годах построено 25 школ</p> <p>2.2) К концу 2024 году создано 2 130 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>

# Основные результаты и показатели



## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
2.	Успех каждого ребенка	<p>1) Создана сеть детских технопарков, в т.ч. за счет федеральной поддержки, а также реализованы региональные проекты по повышению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности («Умный автобус», «Мобильное дополнительное образование», «Шахматы в школе»)</p> <p>2) Включение вузов в систему реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>3) В общеобразовательных организациях, в т.ч. расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>1.1) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к концу 2024 года составит не менее 80%</p> <p>1.2) К концу 2024 года создано не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 6 мобильных технопарков «Кванториум». Не менее 25 тысяч детей охвачены программами естественнонаучной и технической направленностей*</p> <p>2) К концу 2020 года на базе Пермского государственного национального исследовательского университета открыт центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы*</p> <p>3) К концу 2024 года на обновленной материально-технической базе не менее чем в 200 школах по модернизированным программам по физической культуре и спорту обучаются не менее 60 тыс. детей</p>

\* - при наличии федеральной поддержки



# Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»  
в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
3	Поддержка семей, имеющих детей*	<p>1) Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей</p> <p>2) Создание единой психологической службы оказания помощи семьям, воспитывающим детей, в т.ч. находящимся в кризисе</p>	<p>1) К концу 2022 года создано не менее 46 информационно-методических центров по родительскому просвещению и образованию с охватом не менее 70 % родителей</p> <p>2) К концу 2024 года охват программами поддержки семей в 100% муниципальных образованиях Пермского края</p>

# Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»  
в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
4	Цифровая образовательная среда	<p>1) Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p> <p>2) Обеспечены условия для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>1.1) К концу 2024 года в основные общеобразовательные программы 100% образовательных организаций внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне</p> <p>1.2) К концу 2024 года доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения, в общем числе обучающихся составит 90%</p> <p>2.1) К концу 2021 года 100% образовательных организаций (школы + ПОО) обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с – для городских школ, 50Мб/с – для сельских школ, а также гарантированным интернет-трафиком</p> <p>2.2) В 2020 году создан центр цифрового образования детей «IT-куб»*</p> <p>2.3) К концу 2024 года численность занятых в секторе ИКТ Пермского края вырастет на 6 тыс. чел. (достигнет 22 тыс. чел.) за счет реализации краевого проекта «Кадры для цифровой экономики»</p>

\* - при наличии федеральной поддержки

# Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»  
в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
5	Учитель будущего	1) Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1.1) К концу 2024 года не менее 70% педагогических работников состоят в сетевых профессиональных сообществах 1.2) К концу 2024 года обеспечено повышение квалификации не менее 70% педагогических работников общего образования с использованием инновационных форм и практик (Университетские округа, университетско-школьный кластер, центры инновационного опыта и др.) 1.3) К концу 2024 года создано 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства и аккредитации педагогических работников 1.4) К концу 2024 года в национальную систему профессионального роста педагогических работников вовлечены 50% учителей

# Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»  
в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
6	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	<p>1) Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>2) Внедрены краткосрочные программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс</p>	<p>1.1) К концу 2020 года создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки на базе Пермского авиационного техникума и к 2024 году не менее 50 мастерских оснащены современным оборудованием*</p> <p>1.2.) К концу 2024 года в 50% ПОО внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p> <p>1.3) К концу 2024 года не менее 50% ПОО реализуют систему дуального обучения по приоритетным направлениям подготовки</p> <p>2.1) Ежегодно в МЦПК по краткосрочным программам по заявкам работодателей обучается не менее 2 500 чел.</p>

\* - при наличии федеральной поддержки

# Основные результаты и показатели



комплексного подхода реализации национального проекта «Образование»  
в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
7	Новые возможности для каждого	1) Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1.1) Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, составит 170 тыс. чел.

# Основные результаты и показатели



## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
8	Социальная активность	<p>1) Развитие добровольчества (волонтерства) как условия социальной активности детей и молодежи</p> <p>2) Вовлечение молодежи в творческую деятельность</p>	<p>1.1) К концу 2024 года не менее 27 тысяч обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования</p> <p>1.2) Ежегодное проведение не менее 1 конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества</p> <p>2.1) К концу 2024 года доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи достигнет 45%</p>
9	Экспорт образования	<p>1) Пермский край станет территорией, экспортирующей образование в зарубежные страны (в страны дальнего зарубежья)</p>	<p>1.1) К концу 2024 года число иностранных студентов, обучающихся в пермских вузах достигнет 3 350 человек</p> <p>1.2) К концу 2024 года доля иностранных студентов в пермских вузах, от общего числа студентов очной формы обучения, достигнет 10%</p>

реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

## Материально-технические

- Невозможность замены ветхих деревянных зданий школ без федеральной поддержки
- Медленное обновление материально-технической базы учреждений
- Неготовность работодателей вкладываться в совершенствование материально-технической базы образовательных организаций

## Кадровые и управленческие

- Некачественное внедрение проектов (программ) вследствие дефицита квалифицированных кадровых и управленческих ресурсов в муниципальных образованиях
- Отсутствие системы стимулов участия работодателей в образовательном процессе

## Финансовые

- Недостаточность финансового обеспечения для реализации проекта. Снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей

# Региональные особенности



## реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

### Территориальные преимущества и ограничения, сильные и слабые стороны региона (команды, инфраструктуры, ресурсы и т.д.)

- Развитость широкого спектра отраслей промышленности
- Наличие в регионе крупных промышленных предприятий, поддерживающих социальные, в т.ч. образовательные, проекты
- Развитая сеть социально ориентированных НКО
- Большое количество малокомплектных сельских школ, требующих дополнительной региональной поддержки

### Вопросы межведомственного взаимодействия, специфика сети организаций образования, деятельность вузов, регионального бизнеса

- Наличие 3 национальных исследовательских университетов (ПГНИУ, ПНИПУ, ПФ НИУ ВШЭ)
- Действующая сеть: Инновационная школа – Вуз – Предприятие
- Формирование государственного задания СПО по заказу работодателей, проекты «Дуальное обучение», «Кадры «под ключ»
- Спортивная инфраструктура школ доступна всему населению

### Приоритетные направления

- Развитие цифровой экономики в Пермском крае
- Поддержка инноваций в образовании, направленных на приоритетное развитие естественно научного, математического и технологического образования
- Материальная поддержка талантливых детей, педагогов и ученых (стипендии, гранты, премии)
- Системная работа со школами с низкими результатами обучения и воспитания
- Проекты, направленные на решение кадровых проблем в отрасли

### Опыт и перспективы межрегиональной кооперации

- Проведение крупных окружных, всероссийских и международных мероприятий на территории края (Всероссийский фестиваль «Робофест», Первенство России по авиамоделированию, конкурсы профессионального мастерства, международный слет «Равнение на победу»)
- Приглашение к участию в инновационных формах повышения квалификации (экспедиции, летние школы, стажировки) педагогов других регионов
- Сетевое взаимодействие вузов Пермского края с вузами других регионов



# Взаимосвязь национального проекта «Образование»



с другими национальными проектами, реализуемыми в Пермском крае

1. Национальный проект «Здравоохранение» (профилактика социально опасных заболеваний и формирования здорового образа жизни)
2. Национальный проект «Демография» (строительство детских садов, обучение старшего поколения, спорт как норма жизни)
3. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе через цифровые технологии)
4. Национальный проект «Цифровая экономика» (преобразование образования посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений)
5. Национальный проект «Наука»