



Конкурс исследовательских проектов педагогов Центров инновационного опыта ПГГПУ: итоги, перспективы

Косолапова Лариса Александровна



Карьерный рост учителя //

Исследовательская составляющая в деятельности учителя

Учитель			Старший учитель	Ведущий учитель
Соответствие	Первая категория	Высшая категория		
<ul style="list-style-type: none"> •Организует исследовательскую работу учащихся в рамках ОУ •Принимает участие в исследовательских проектах команды учителей 	<ul style="list-style-type: none"> •Организует исследовательскую работу учащихся с выходом на уровень района, города •Проектирует и реализует собственное исследование, представляет результаты на мероприятиях в масштабе ОУ, района, города 	<ul style="list-style-type: none"> •Организует исследовательскую работу учащихся с выходом на уровень города, края •Проектирует и реализует собственное исследование •Участник краевых, всероссийских исследовательских конкурсов •Руководит творческими группами педагогов в ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> •Кураторство исследовательской деятельности и учителей •экспертиза исследовательской деятельности и учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> •Проводит или руководит педагогическим исследованием проф.объединения (ВТК, ПГ, МО) для реализации исследовательских идей, методических решений •Является экспертом вне учреждения •Иницирует и поддерживает разработку чужих исследовательских проектов в ОУ, оценку их эффективности



Результаты Конкурса исследовательских проектов педагогов ЦИС

31 проект, авторы - 36 педагогов

Ни один проект не был выполнен командой педагогов из учреждений-партнеров в сетевом формате (*партнерами выбраны коллеги, работающие в одном учреждении*).

14 материалов получили 40-50 баллов (из 50 max),
из них 8 проектов, подготовлены членами Клуба ПИ (57%)

12 участников – 30-39 баллов,

4 проекта - 25-28 баллов,

19 баллов - 1 проект



Победителями Конкурса признаны:

- Соларева Мария Сергеевна, Оборина Анастасия Юрьевна (**МАОУ "Полазненская СОШ №1"**), проект «Влияние Stem–технологии на повышение навыков исследовательской и проектной деятельности младших школьников при проведении проектных задач»;
- Бродникова Екатерина Васильевна (**МАДОУ "Конструктор успеха" г. Перми**), проект «Мастерские полезного действия, как условие формирования основ финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста»;
- Герасимова Нина Кузьмовна (**МАОУ СОШ №10, г. Чайковский**), проект «Инновационные практики достижения метапредметных результатов в образовательной среде летнего оздоровительного лагеря»;
- Журавлева Людмила Сергеевна (**МАОУ «Лицей №2» г. Перми**), проект «Оценка эффективности межпредметного взаимодействия в качестве способа снижения учебной нагрузки старшеклассников»;
- Хабарова Ольга Петровна (**МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми**), проект «Проект инновационной деятельности по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительного искусства».



Наши планы

**Конкурс реализованных в 2018/2019 уч.году
исследовательских проектов – конец мая,
публичная защита – 6 июня**

**Проведение Заседаний Клуба педагогов-
исследователей**

- Как оформить статью? **22.02.2019**
- Как подготовить выступление? **05.04.2019**
- Консультация *перед конкурсом*
реализованных ИП



- **Спасибо за внимание!**