

**РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГОВ ЦИО**

№	<u>Название инновационного проекта</u>	<u>Образовательная организация</u>	Автор
1	«Влияние Stem–технологии на повышение навыков исследовательской и проектной деятельности младших школьников при проведении проектных задач»	МАОУ "Полазненская СОШ №1"	Соларева Мария Сергеевна, Оборина Анастасия Юрьевна
2	Мастерские полезного действия, как условие формирования основ финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста	МАДОУ "Конструктор успеха"	Бродникова Екатерина Васильевна
3	Инновационные практики достижения метапредметных результатов в образовательной среде летнего оздоровительного лагеря	МАОУ СОШ №10, г. Чайковский	Герасимова Нина Кузьмовна
4	Оценка эффективности межпредметного взаимодействия в качестве способа снижения учебной нагрузки старшеклассников	МАОУ «Лицей №2» г. Перми	Журавлева Людмила Сергеевна
5	Проект инновационной деятельности по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительного искусства.	МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Пермь	Хабарова Ольга Петровна
6	Инновационные техники как средство профессионального развития педагога	МАДОУ "Конструктор успеха" г.Пермь	Бородина Наталия Николаевна
7	Достижение метапредметных результатов на уроках математики через использование технологии образовательных веб-квестов	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	Полыгалова Галина Владимировна
8	Подготовка обучающихся начальной школы к профессиональному самоопределению посредством реализации социально-значимых проектов	МБОУ Беляевская СОШ	Казакова Ангелина Александровна
9	«Развитие эмоционального интеллекта (EQ) младших школьников в процессе их литературно-творческой деятельности»	МАОУ "Лицей № 4" г. Перми	Субботина Наталия Алексеевна
10	Технология: новое измерение	МАОУ «Гимназия №33» г. Перми	Осетрова Виктория Витальевна
11	Эффективные формы работы с родителями направленные на развитие коммуникативного общения с детьми группы норма и детьми с ограниченными возможностями здоровья	МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладочки"	Усарчук Светлана Владимировна, Утробина Елена Сергеевна

12	Развитие у младших школьников способности понимания текста путём формирования умения сжимать и разворачивать информацию	МАОУ "СОШ № 102 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Перми	Югова Наталья Львовна
13	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами rainbowloom	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 161"	Месникова Дарья Николаевна Кулюшина Наталия Владимировна
14	«Способы поддержки надпредметного характера итогового сочинения»	МАОУ Гимназия № 10 г.Перми	Сурдуковская Светлана Витальевна
15	Исследование и изучение образовательной среды СКОУ, в котором обучаются дети с сочетанием тяжелых двигательных и интеллектуальных нарушений при ДЦП.	МАОУ "Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми	Чугайнова Ольга Андреевна
16	Разработка наиболее успешной практики социализации обучающихся с ОВЗ в условиях школьной среды	МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Ходырева Юлия Валерьевна
17	Программно-методическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей с особыми возможностями здоровья посредством информационно-коммуникационных технологий	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №161" г. Перми	Фоминых Дина Владимировна
18	Исследование понятийного аппарата инклюзивного образования применительно к дошкольной образовательной организации	МАДОУ "Конструктор успеха" г.Перми	Бушуева Анна Петровна
19	«Создание условий для повышения качества оценки умения понимания текстов разного предметного содержания»	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	Пермякова Ольга Алексеевна
20	Пермь и Пермский край в произведениях писателей-путешественников	МАОУ "Лицей №2" г.Перми	Патокина Наталья Юрьевна, Туманова Ольга Сергеевна
21	Шаг навстречу: проектная деятельность + литературное краеведение	МАОУ "Комсомольская СОШ"	Фурина Ольга Васильевна, Кадыева Ирина Александровна
22	Роль прецедентных имен в формировании национального культурного фонда учащихся	МАОУ СОШ №102 с углубленным изучением отдельным предметов	Шмырова Ирина Олеговна
23	Зависимость адаптации ребёнка к школе от личной тревожности родителей	МАОУ "Полазненская СОШ №1"	Жуланова Екатерина Александровна

24	Метод моделирования как эффективное средство формирования у детей системных знаний о взаимосвязи между людьми разных профессий	МАДОУ "Кондратовский детский сад "Ладочки"	Мехоношина Людмила Сергеевна
25	Формирование экологической культуры младших школьников	МАОУ " СОШ №102"	Тетерина Светлана Владимировна
26	Формирование профессионального самоопределения обучающихся 9 классов в процессе практико-ориентированного обучения физике	МАОУ СОШ №7 г.Чайковский Кунгина Ирина Александровна, учитель физики	Кунгина Ирина Александровна
27	Дни междисциплинарного обучения как форма организации образовательной среды, способствующей формированию компонентов готовности к профессиональному самоопределению	МАОУ "СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Перми	Полуянова Людмила Егоровна, Юсупова Наталья Рафаиловна,
28	«Проектная деятельность, как средство развития и поддержания познавательной активности у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика» г. Перми	Простак Тамара Михайловна
28	Развитие креативного мышления и формирование начал патриотизма для детей старшего дошкольного возраста через создание интерактивного музея «Добрянская искорка»	МБДОУ "Добрянский детский сад № 20"	Калашникова Елена Анатольевна
30	Профессиональное самоопределение обучающихся сельской малочисленной школы на уроках и внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла	МБОУ Беляевская средняя общеобразовательная школа	Данилюк Татьяна Александровна
31	Трамплин в будущее	МАОУ "Комсомольская СОШ"	Фурина Ольга Васильевна