

Выпускной 11 класса на "Алых парусах" в Санкт -Петербурге

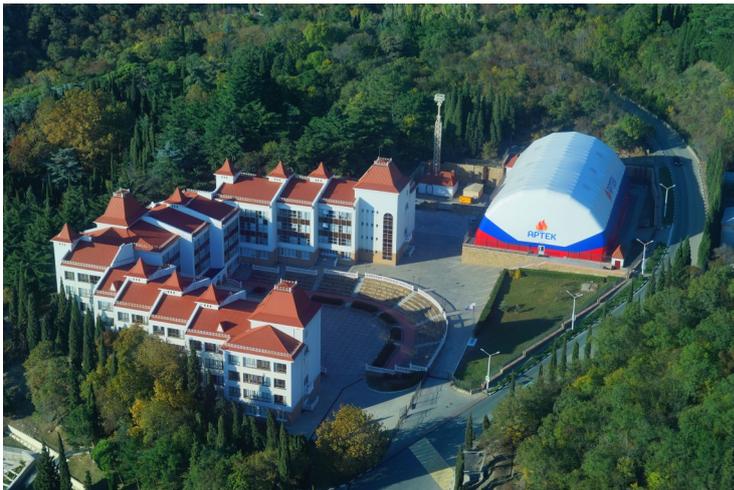


В "Артеке" много добрых традиций, есть они и у учеников постоянного контингента школы "Артека". Каждый год выпускники отправляются в Санкт-Петербург, чтобы побывать на празднике под названием "Алые паруса". Это ежегодный российский праздник выпускников средних общеобразовательных школ, отмечаемый в ближайшую к самой длинной белой ночи субботу. В этот раз, 23 июня, Санкт - Петербург принимал выпускников более чем из 30 российских регионов и шести зарубежных стран!



Инновации школы «Артека»

Школа «Время открытий»



Сетевой образовательный модуль (СОМ)

Сетевой образовательный модуль представляет собой интегрированный формат организации образовательного процесса, реализуемый в соответствии со следующими существенными принципами.

1) Использование модульной формы обучения, при которой содержание образования строится по отдельным функциональным узлам — модулям, предназначенным для достижения конкретных дидактических целей.

2) Реализация на основе сетевого взаимодействия, что означает:

- интеграцию основного и дополнительного образования;
- использование возможностей внешних тематических и социальных партнеров, как являющихся субъектами системы образования, так и находящихся вне ее.

3) Использование открытой образовательной среды: выход за пределы классной комнаты, широкое использование образовательного пространства образовательного учреждения (например, лагерей «МДЦ «Артек»), населённого пункта (например, пгт. Гурзуф, г. Ялты и др.), а также субъекта федерации в целом (например, Республики Крым)

5) Ориентация на применение полученных знаний, умений, навыков, компетенций, освоенных универсальных учебных действий на практике, что обеспечивается посредством преобладания практической деятельности учащихся, выполнение ими практикоориентированных заданий, самостоятельной исследовательской деятельности (СИД) и/или самостоятельной творческой деятельности (СТД) учащихся.

всего бояться подойти, взять в их в руки - но как только ребенок оказывается за столом, над которым уютно светит настольная лампа, и перед ним лежит много раскрытых книг с красочными иллюстрациями - он смело листает из, одну за другой.

Предметно-пространственная среда - это "живая" среда, где работает все-все, даже подоконник, даже дверь. Как? Ответ на этот вопрос знает "пионер" создания такой среды в школе "Артека" Елена Анатольевна Балановская, учитель начальных классов. С ее кабинета все и началось...



Так выглядит рекреация в крыле начальной школы

Посмотреть видеоролик о школе



Предметно-пространственная среда



Это среда, в которой каждый элемент наполнен предметным содержанием и служит инструментом к освоению материала. В такой среде стены - не просто стены, вдоль которых стоят шкафы и висят плакаты с таблицей умножения и правилами

русского языка. Это стены с магнитно-маркерной или грифельной поверхностью, которые могут меняться каждый день, на которых ученикам можно и нужно писать. Это не закрытые на ключ ящики, из которых можно достать материалы только с разрешения учителя и только по необходимости - это открытая среда, где все на видном месте, где все можно и нужно использовать. Такие пространства созданы по принципу мышеловок: ребенок попадет в это



пространство и находит там что-то интересное для себя, увлекается - и так рождается мотивация. Например, если книги аккуратно сложены на книжных полках, дети чаще

б) Выстраивание образовательной деятельности посредством геймифицированных активностей, погружения в тему или проблему, коллективных способов деятельности – проектной, исследовательской, поисковой.



Узнать больше о СОМ



Экспериментариум на уроках химии и физики

Экспериментариум – это учебное занятие, которое подразумевает самостоятельную исследовательскую деятельность обучающихся. Его тематика обычно связана с тематикой смены и программой по химии. Так, например, во время смены «Добрая воля Артека» будут проходить занятия «Сила в единстве» (8 класс), «Химический союз» (11 класс). На экспериментариумах ребята знакомятся с дополнительной информацией и обязательно проводят большое количество лабораторных опытов. Некоторые из задач выполняются под руководством учителя, а часть из них – это их собственная исследовательская деятельность. Ребята также заполняют рабочий лист с заданиями различного уровня сложности.



4



5



Узнать больше об
Экспериментариуме