



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РОС

О.В. Лысенко

« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия участия, требования к участникам, порядок организации и сроки проведения конкурса «Лучший студент» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (далее - Конкурс);

Организатором Конкурса является отдел внеучебной работы и студенческий клуб Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса – стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, формирования активной жизненной позиции студента, повышения конкурентоспособности выпускников, выявление наиболее талантливых, инициативных студентов ПГГПУ;

Задачи Конкурса:

- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности;
- стимулировать профессиональное самоопределение студентов;
- содействовать раскрытию индивидуальности личности студента;
- способствовать формированию лидерских качеств, творческой и социальной активности студентов.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет (и далее – Оргкомитет), формируемый отделом внеучебной работы Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет положение, порядок и состав участников Конкурса;
- оказывает информационное содействие в организации и проведения Конкурса;
- осуществляет организационное обеспечение мероприятий Конкурса;
- консультирует по всем процедурным вопросам Конкурса;
- формирует жюри на каждый этап Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий;
- осуществляет другие виды деятельности в рамках настоящего Положения.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимает участие один студент факультета 3-4 курса или магистр Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета очной формы обучения, успешно обучающийся и принимающий активное участие в общественной жизни вуза;

4.2. Участнику Конкурса необходимо обладать основами педагогической профессии, быть творческой личностью с коммуникативными и организаторскими способностями. Конкурс предполагает разнообразные задания, в которых участник должен проявить себя, как педагог, организатор, творческая личность с хорошей физической подготовкой.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Организационное собрание и фото-сессия (в деловом стиле) участников Конкурса состоится 07 февраля 2019 г. в 16.00 часов по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус

ПГГПУ, ауд. А-118.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку по ссылке: <https://goo.gl/forms/j0uopGMOkLeObkDd2> в срок до 07 февраля 2019 г.;

5.3. Конкурс пройдет в 4 этапа и церемония награждения:

I этап Конкурса – 21 февраля 2019 г. в 18-00 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал.

«Визитная карточка»:

- самопрезентация в свободной форме с обязательным использованием разговорного жанра, раскрывающая участника в контексте темы: **«Я свой собственный эксперимент, и свой же шедевр»;**
- регламент выступления не более 5 минут;
- запись репетиций участников Конкурса в актовом зале IV учебного конкурса осуществляется в студенческом клубе ПГГПУ по адресу ул. Пушкина, 42 ауд. А-118 или по телефону 2386-475;
- технический прогон всех номеров – 19 февраля 2019 г. в 16-30 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал.
- *критерии оценки I этапа: творческий подход, оригинальность, режиссура, соответствие теме, артистичность, соответствие заданному хронометражу, качество выступления, представление участника в разговорном жанре.*

II этап Конкурса – с 25 февраля по 01 марта 2019 г.

Показатели по общей физической подготовке (ОФП). Конкурсанту необходимо принять участие в соревнованиях по ОФП. Подробную информацию о времени и месте, технике выполнения упражнений получить у преподавателя ФК на своём факультете;

Программа для девушек: упражнения на пресс; сгибание, разгибание рук; прыжок в длину с места; прыжки через скакалку.

Программа для юношей: упражнение на пресс из виса; сгибание, разгибание рук (на трицепс) ноги на г/скамье; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места.

III этап Конкурса – с 04 по 07 марта 2019 г.

Интеллектуальная игра:

- конкурсант определяет команду из представителей своего факультета по схеме 1 (участник Конкурса) + 4 (студента); приветствуется единый стиль команды;
- темы вопросов будут сообщены участникам на организационном собрании.

IV этап Конкурса - с 11 по 15 марта 2019 г.

Проведение внеклассного мероприятия в МАОУ «СОШ №28» по адресу: ул. Луначарского, 4, согласно расписанию.

- продолжительность внеклассного мероприятия - 40 минут, возраст детей определяет участник, после мероприятия конкурсант проводит самоанализ (план конспекта внеклассного мероприятия и самоанализа *в приложении*);
- конкурсант за 2-3 дня до проведения конкурсного мероприятия знакомится с детьми и с помещением (актовый зал), в котором будет проводить мероприятие;
- **не позднее 06 марта 2019 г.** по электронной почте akrasnyh@yandex.ru участнику необходимо отправить разработку внеклассного мероприятия по форме *в приложении*;
- *критерии оценки II этапа: системность, целостность мероприятия; умение общаться с детьми, владеть ситуацией; проявление субъективной позиции детей; оригинальность, творчество; план внеклассного мероприятия; самоанализ мероприятия.*

Методическую поддержку и помощь в подготовке внеклассного мероприятия осуществляет член жюри IV этапа (наставник), **выбранный** заранее участником Конкурса. У каждого наставника может быть не более 3 участников Конкурса. Выбор наставника проходит по жеребьевке в ОВР ПГГПУ по адресу ул. Пушкина, 42 ауд. А-118.

Члены жюри IV этапа (наставники):

Гангнус Наталья Андреевна - доцент кафедры педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук (тел.89028301139, e-mail: gangnus.na@mail.ru);

Шардина Елена Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр детского творчества «Ритм» г.Перми, руководитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ, закончила ПГПУ в 1996 году, филологический факультет (тел. 89127886760, e-mail: shardinaelena@mail.ru);

Шаршун Людмила Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе и учитель иностранного языка МАОУ «СОШ№ 28», почетный работник образования РФ (тел. 89194824766, e-mail: lvsh28@yandex.ru);

Чащинов Евгений Николаевич – кандидат филологический наук, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", закончил ПГПУ в 2012 году, филологический факультет (тел. 89655635773).

6. Награждение участников Конкурса

- 6.1. Конкурсанты - победители определяются по общей сумме мест, полученных в основных мероприятиях;
- 6.2. Оценка всех мероприятий Конкурса находится в полной и исключительной компетенции членов Оргкомитета. Результаты являются окончательными и не подлежат пересмотру.
- 6.3. Церемония награждения пройдет 21 марта 2019 г. в 18-00 по адресу: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус ПГГПУ, актовый зал.

7. Организационные вопросы

- 7.1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса;
- 7.2. Дополнительную информацию можно получить в Оргкомитете Конкурса по телефону 8(342)2386414, 8(342)2386475 или по электронной почте akrasnyh@yandex.ru

**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Конкурс «Лучший студент-2019»

Игра «Остров сокровищ»

**Автор-составитель:
студент 931 группы
исторического факультета ПГГПУ
Иванов Иван Иванович**

**Руководитель:
Петров Петр Петрович,
доцент кафедры педагогики ПГГПУ, к.п.н.**

Пермь 2019

План воспитательного мероприятия

Пояснительная записка

- актуальность выбранной темы (в связи с требованиями ФГОС);
- кому адресовано данное мероприятие (класс, возраст);
- есть ли ограничения.

Цель.

Задачи (обучающая, развивающая, воспитательная).

Методы (методы какой группы задействованы в данном мероприятии):

Методы формирования сознания;

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения;

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения; педагогические условия, средства (необходимое оборудование).

План внеклассного мероприятия

Этапы*	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный		
Основной		
Заключительный		

**На каждом этапе отметить познавательную (дети получают новые знания, расширяют известные, совершенствуют умения и навыки...) и воспитательную ценность (воспитываются качества личности..., формируются..., происходит развитие чувств...) мероприятия, а также какие воспитательные принципы были учтены в ходе данного мероприятия.*

Результативность воспитательного мероприятия.

Прописать совокупность планируемых к достижению результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Рефлексия.

На данном этапе важно учесть три аспекта: когнитивный, эмоциональный и поведенческий (состояние детей на уровне мыслей, чувств и действий).

План самоанализа внеклассного мероприятия

1. Обусловленность выбора заявленной темы. Место данного мероприятия в системе внеклассной работы;
2. Соответствие поставленной цели и реализуемых задач уровню развития детского коллектива и личностным особенностям воспитанников;
3. Познавательная и воспитательная ценность мероприятия;
4. Соблюдение принципов воспитания (перечислить, какие конкретно принципы воспитания были учтены в ходе данного мероприятия);
5. Методы и средства воспитательного воздействия (соответствие поставленным задачам, возрасту, потребностям, уровню подготовленности детей и воспитанности);
6. Эмоциональная насыщенность мероприятия;
7. Результативность (соотнести мысли – чувства – действия (свои) по итогам).