

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет педагогики и методики начального образования



Программа
X Всероссийской научно-практической конференции
(Педагогические чтения памяти профессора
А.А. Огородникова)
«РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ФУНКЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

6 февраля 2019 года

Пермь

Место проведения конференции

ул. Пушкина, 42 (IV корпус ПГГПУ) – пленарное заседание

ул. 25 Октября, 37 (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж) – мастер-классы, секции

Время работы конференции

10.30 – 10.55	регистрация участников конференции (ул. Пушкина, 42)
11.00 – 12.25	пленарное заседание (ауд. В 103)
12.30 – 13.10	перерыв*
13.15 – 14.00	мастер классы (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж)
14.05 – 16.00	секции (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж)
16.00	подведение итогов (руководители секций)

* Адреса кафе и столовых

ул. Пушкина, 13	кафе «Мюнхгаузен»
ул. 25 Октября, 37	столовая
ул. Пушкина, 42	буфет
ул. Революции, 13	фудкорт гипермаркета «Семья»
ул. Пушкина, 50	кафе «Луна»
ул. Сибирская, 27а	столовая ДДЮТ
ул. Сибирская, 8	кафе «Вкус странствий»
ул. 25 Октября, 21	кафе «Пирожковая»

11.00 – 12.25 пленарное заседание (ауд. В 103)

11.10 Приветственное слово участникам конференции

11.15 – 11.25 Памяти профессора А.А. Огородникова посвящается...

Захарова Вера Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и технологии
начального обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

11.25 – 11.40 Реализация воспитательно-образовательных функций в контексте требований ФГОС НОО

Худякова Марина Алексеевна,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой теории и технологии
начального обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «ПГГПУ», доцент

11.40 – 12.00 Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности: новые идеи и модели

Дремина Инга Анатольевна,
научный сотрудник отдела воспитания и социализации
ГАУ ДПО «Институт образования Пермского края»,
психолог, коуч

12.00 – 12.20 Учебная самостоятельность младшего школьника: новая образовательная реальность или призрачная фантазмагория

Косикова Светлана Валерьевна,
старший преподаватель кафедры теории и технологии начального
обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
зам. директора УВР МАОУ «СОШ№ 11» г. Березники

12.30– 13.10 перерыв

Мастер-классы (ул. 25 Октября, 373 этаж)

13.15 – 14.00

Средство формирования познавательных универсальных учебных действий и достижения предметных результатов(игра «Что лишнее?»)

Двоеглазова Елена Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия» г. Нытва
аудитория1

13.15 – 14.00

Командная работа и групповая работа – одно и то же?

Мелкомукова Марина Игоревна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
аудитория2

13.15 – 14.00

Создание куклы Масленицы

Аксенова Людмила Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского»,
с. Усть-Кишерть
аудитория 4

13.15 – 14.00

Научная игрушка своими руками

Гущина Марина Петровна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 9» г. Перми
аудитория 5

13.15 – 14.00

Программа КСК «Сам себе режиссер»

Вотинцева Галина Владимировна,
Жадан Светлана Сергеевна,
Нечаева Юлия Анатольевна,
учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми
аудитория6

13.15 – 14.00

Лист достижений – инструмент в работе классного руководителя и тьютора

Костарева Марина Валерьевна,
зам. директора по УВР
МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми
аудитория 7

Секции (ул. 25 Октября, 37 3 этаж)

Секция 1

Инновационные подходы к достижению образовательных результатов младших школьников

(аудитория 2)

Рук. – канд. пед. наук, доцент Селькина Л.В.

1. Метапредметное задание как компонент содержания начального курса математики

Селькина Лариса Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и технологии
начального обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

2. Влияние проектно-исследовательской деятельности на развитие метапредметных универсальных учебных действий

Сесюнина Лариса Геннадьевна,
Ившина Ирина Владимировна,
учителя начальных классов
МБОУ «Гимназия №17», г. Пермь

3. Внеурочная деятельность как эффективный ресурс формирования информационной грамотности у обучающихся

Емалеева Марина Гайнутдиновна,
учитель начальных классов
МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь,
Бареев Дмитрий Сергеевич,
учитель информатики
МАОУ «СОШ № 48», г. Пермь

4. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 1 класса в метапредметном курсе «Мир деятельности»

Рогозина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 9», г. Пермь

5. Формирование коммуникативных действий при использовании технологии смешанного обучения в начальной школе

Вачегина Наталья Петровна,
Гладких Елена Александровна,
учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №33» г.Перми

6. Внедрение сингапурской методики в практику учебной деятельности
Парашина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

7. Формирование у обучающихся 2 класса умения работать с информацией на уроках математики
Вилесова Елена,
студентка 4 курса
факультета ПИМНО ПГГПУ

8. Проектно-задачная технология обучения как инструмент формирования навыков учебного сотрудничества
Чазова Наталья Валерьевна,
учитель английского языка начальной школы,
заместитель директора по методической работе
МБОУ «Очёрская СОШ № 1», г. Очёр

9. Организация этапа целеполагания на уроках русского языка в начальной школе в рамках формирующего оценивания
Михайлова Лариса Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

10. Формирование контрольно-оценочной деятельности младшего школьника
Степанова Марина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Очерская СОШ №1», г. Очёр

11. Моделирование уроков развивающего контроля по русскому языку в начальной школе
Юркова Галина Александровна,
Закирова Марина Анатольевна,
Нестерова Татьяна Александровна,
Порубова Евгения Сергеевна,
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 10», г. Чайковский

Секция 2

Актуальные проблемы воспитания личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

(аудитория 6)

Рук. – ст. преп. Кобляковаская Т.Н.

1. Блочно-тематическое планирование внеурочной деятельности в начальной школе

Сафонова Марина Михайловна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №47», г. Пермь

2. Эмоциональный интеллект: новые возможности семейных чтений

Якупова Наталья Валентиновна,

учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

3. Воспитание сознательной дисциплины у младших школьников

Лекомцева Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов,

зам. директора по УВР начальной школы,

Демченко Валентина Ивановна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 61» г. Перми

4. Управленческая модель внеурочной деятельности как средство развития личностных результатов младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Гребенщикова Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 49» г.Перми

5. Драматизация как средство нравственного воспитания младших школьников

Муллахметова Алина,

студентка 5 курса

факультета ПиМНО ПГГПУ

6. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через организацию внеурочной деятельности

Малухина Людмила Владимировна,

учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия №7»

7. Позитивный подход в воспитании младших школьников как средство формирования коммуникативной компетенции

Сметанина Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 16», г. Березники

8. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности

Мартынова Светлана Григорьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Очерская СОШ №1», г. Очёр

9. Формирование нравственных качеств младших школьников средствами исследовательской деятельности

Корнева Нина Алексеевна,
Ожгибесова Галина Викторовна,
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 61» г. Перми

10. Муниципальный методический проект «Креатив-бой» как одно из средств профессионального развития педагогов на разных уровнях образования

Дурмашева Валентина Максимовна,
методист
МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ»

Секция 3

Обучение младших школьников: инновации и традиции

(аудитория 5)

Рук. – канд. пед. наук Скрипова Ю.Ю.

1. Роль урока технологии в профессиональной ориентации младших школьников

Детина Наталья Михайловна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №11», г. Березники

2. Формирование учебной мотивации младших школьников посредством использования сингапурских образовательных техник

Коневских Марина Геннадьевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 16», г. Березники

3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в предметном обучении как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

**Денисова Екатерина Анатольевна,
Кирякова Марина Владимировна,**
учителя начальных классов,
Зернина Ольга Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Кляповская ООШ»,
Берёзовский район

4. Формирование понятия «многоугольник» у обучающихся начальных классов с помощью шахмат

Обухова Оксана Петровна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 9», г. Пермь

5. Практическая работа с книгой на уроках литературного чтения

Мишутинская Оксана Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №11», г. Березники

6. Использование ИКТ на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-развивающей работы учителя логопеда

Емельянова Татьяна Владимировна,
учитель-логопед
МАОУ «СОШ №16» г. Березники

7. Математическая игра как средство наращивания математической грамотности младших школьников

Макарова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский

8. Опорный конспект как средство достижения образовательных результатов по предмету «Окружающий мир»

Иванова Елена Владимировна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры теории и технологии
начального обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

9. Интегративные игры как средство развития познавательных процессов младших школьников в учебной деятельности

Павловская Евгения Вячеславовна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №5» г.Перми

10. Система работы по предупреждению и коррекции графических ошибок младших школьников

Кропотина Елена Андреевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Конзаводская средняя школа
им. В.К. Блюхера»

11. Лингводидактические основы изучения фонетики и филологии в начальной школе

Герасимова Татьяна Андреевна,
учитель начальных классов,
зам. директора по начальной школе
МАОУ «СОШ № 25» г. Перми

12. Приемы обучения смысловому чтению научно-познавательных текстов в начальной школе

Скрипова Юлия Юрьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и технологии
начального обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Секция 4

Экспертный семинар по управлению качеством образования в начальной школе

(аудитория 7)

Рук. – канд. пед. наук, доцент Захарова В.А.

Цель семинара: объединение образовательных учреждений вокруг идеи качества образования за счет развития инструментария для внутренней системы оценки качества образования и независимой педагогической диагностики.

Задачи семинара:

1. Представление экспертной оценки результатов мониторинговых исследований качества образования в начальной школе.
2. Обобщение опыта работы по управлению качеством образования в начальной школе.
3. Формирование рекомендаций образовательным организациям по созданию системы управления качеством образования.
4. Организация сетевого взаимодействия участников проекта.
5. Обсуждение лучших практик работы в проекте.

Участники: руководители и педагоги образовательных организаций Пермского края.

Содержание

- 14:00-14:15** Регистрация участников
- 14:15-14:35** Оценка достижения целей начальной школы в системе менеджмента качества образования
***Егоров Константин Борисович**, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент*
- 14:35 -15:35** Экспертная оценка результатов мониторинговых исследований качества образования в начальной школе:
***Шабалина Ольга Валерьевна**, доцент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат филологических наук, доцент;
Худякова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук, доцент;
Занина Кристина Александровна, ассистент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ»;
Захарова Вера Анатольевна, доцент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук, руководитель центра независимой оценки качества образования ПГГПУ*
- 15:35-15:50** Из опыта управления качеством образования в начальной школе
***Силина Светлана Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми*
- 15:50-16:00** Об организации работы в рамках проекта «Кластер качества ПГГПУ»
***Захарова Вера Анатольевна**, доцент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук, руководитель центра независимой оценки качества образования ПГГПУ*
- 16:00-16:15** Подведение итогов работы семинара

Состав экспертов:

- Егоров Константин Борисович, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;
- Захарова Вера Анатольевна, доцент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук, руководитель центра независимой оценки качества образования ПГГПУ;
- Худякова Марина Алексеевна, заведующая кафедрой теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук, доцент;
- Шабалина Ольга Валерьевна, доцент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат филологических наук, доцент;
- Занина Кристина Александровна, ассистент кафедры теории и технологии начального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГГПУ».