



**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**развития исторического
факультета на 2016-2021 гг.**



**кандидата на вакантную должность декана
исторического факультета
Шмуратко Дмитрия Владимировича**



Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Краткая информация о факультете | 3 |
| 2. SWOT-анализ деятельности факультета..... | 5 |
| 3. Стратегические цели и основные принципы развития | 7 |
| 4. Стратегические направления развития факультета..... | 8 |
| 4.1. Учебная и профориентационная деятельность..... | 8 |
| 4.2. Научная и инновационная деятельность | 11 |
| 4.3. Кадровая политика..... | 12 |
| 4.4. Внеучебная деятельность и развитие студенческого самоуправления. 13 | |
| 4.5. PR-политика и внешние связи | 15 |
| 4.6. Административная и управленческая деятельность | 16 |
| 5. Календарный план программы развития | 18 |
| 6. Ожидаемые результаты программы развития факультета | 21 |

1. Краткая информация о факультете

Исторический факультет является одним из **старейших факультетов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета**. В 2015 г. факультет торжественно отметил свое 30-летие, однако при желании дату рождения факультета можно отнести к более раннему времени. Так общественно-историческое отделение существовало на педагогическом факультете Пермского педагогического института с момента его открытия в 1921 г. Аналогичное направление было и в структуре отделения по подготовке учителей школ 2-ой ступени пермского Института народного образования открытого в 1919 г., правопреемником которого является ПГГПУ. Таким образом, можно говорить о том, что подготовка учителей истории в г. Перми ведется уже почти 100 лет.

Сегодня исторический факультет ПГГПУ готовит высококвалифицированные кадры учителей истории, обществознания и мировой художественной культуры. На сегодняшний день на факультете обучаются **119 очных и 123 заочных студентов**. Ведется подготовка по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Факультет имеет опыт подготовки кадров для работы в музеях и туристических организациях региона. Для этого созданы необходимые кадровые и учебно-методические условия. В распоряжении студентов и преподавателей факультета находится методический кабинет, оснащенный компьютерами и мультимедийным оборудованием, Музей археологии и этнографии, Лаборатория археологии, трасологии и антропологии, Центр устной истории и визуальной антропологии.

Профильную подготовку студентов-историков и культурологов ведут три факультетские и одна общеуниверситетская кафедры, на которых работают **5 докторов и 17 кандидатов наук**, в том числе такие известные в Перми и России личности как *И.С. Капцугович, А.М. Белавин, А.Б. Суслов, В.С. Ковин* и многие др.

За многолетнюю историю на факультете сложились две ведущие научные школы: Социально-политические процессы на Урале. XIX - XX вв., руководитель д.и.н., профессор *И.С. Капцугович* и Пермская археолого-этнографическая школа, руководитель д.и.н., профессор *А.М. Белавин*. Факультет традиционно является университетским лидером по показателям научно-исследовательской работы.

Высокой активностью отличается и студенческая жизнь факультета, **72% студентов являются членами студенческого профсоюза ПГГПУ**. Ведется активная работа студенческих научных обществ: кружок археологов «*Парма*», клуб любителей востока «*Клюв*». Традиционным стал ежегодный научный

молодежный форум «*Человек. Общество. Культура*», который в 2016 г. пройдет в четырнадцатый раз. С 2015 г. «Вестник НАСА» индексируется РИНЦ.

Студенты факультета регулярно принимают участие в научных конференциях, традиционным стало участие историков в *Урало-поволжской студенческой археологической конференции*, Всероссийской научной конференции молодых исследователей «*Диалог культур и цивилизаций*» (г. Тобольск) и др.

На факультете действуют студенческие творческие коллективы: танцевальная группа «*Клио*», *хор исторического факультета*, команда КВН, которые являются постоянными участниками студенческой концертно-театральной весны.

Многие выпускники факультета после завершения университета остаются работать в вузе, как на руководящих должностях (*К.Б. Егоров* – проректор по учебной работе (выпуск 1995 г.); *В.В. Коробкова* – декан факультета ПиСПО (выпуск 1993 г.); *Н.В. Панкратов* – начальник управления информатизации (выпуск 2006 г.); *А.Н. Красных* – начальник отдела внеучебной работы (выпуск 2007 г.), так и в качестве преподавателей (*Н.Б. Крыласова* – профессор кафедры Древней и средневековой истории России (выпуск 1989 г.); *О.В. Игнатьева* – зав. кафедрой культурологии, доцент (выпуск 1993 г.); *А.А. Краузе* – зав. кафедрой философии и общественных наук, доцент (выпуск 1997 г.); *Л.В. Женина* – доцент кафедры Новой и Новейшей истории России (выпуск 1989 г.); *М.П. Трофимов* – доцент кафедры всеобщей истории (выпуск 2001 г.); *А.Н. Сарпулов* – доцент кафедры Древней и средневековой истории России (выпуск 2007 г.)) и др.

Много выпускников факультета работают в государственных и муниципальных органах власти (*Д.Н. Жадаев* – начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Пермского края; *А.В. Фролов* – зам. руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), *П.В. Миков* – уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае).

Таким образом, к 2016 г. факультетом накоплен образовательный, научный и методический потенциал, созданы условия для дальнейшего роста и развития.

2. SWOT-анализ деятельности факультета

| Сильные стороны | Возможности |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Действующие научные лаборатории, центры, музеи • Ведущие научные школы • Активная научная работа • Известные ученые, узнаваемые личности • Административный ресурс • Активные студенты • Внешние связи, в том числе со школами • Известные выпускники • Молодые кадры • Традиции факультета • Высокий процент «остепененности» преподавателей • Наличие аспирантуры • Расположение в главном корпусе, центре города | <ul style="list-style-type: none"> • Открытие новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры • Вовлечение выпускников в жизнь факультета • Расширения внешних связей • Увеличение числа абитуриентов • Техническая модернизация • Открытие новых кафедр и научных центров • Создание при факультете НКО • Привлечение новых кадров («хедхантинг») • Увеличение веса исторических дисциплин на непрофильных специальностях • Введение новых дисциплин и спецкурсов • Расширение перечня платных образовательных услуг • Привлечение дополнительного финансирования • Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (научные и социально значимые проекты) |
| Слабые стороны | Угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> • Старение кадров, отток молодежи • Низкая техническая оснащенность • Обособленность специальности «Мировая художественная культура» • Одна образовательная программа «История и обществознание» • Отсутствие аспирантуры и магистратуры на кафедре Всеобщей истории • Слабая вовлеченность преподавателей во внеучебную работу • Непродуманная PR-политика • Невысокий размер внебюджетного фонда • Малое число ставок • Неразвитость студенческого самоуправления • Высокий процент задолженности студентов по оплате обучения | <ul style="list-style-type: none"> • Слияние факультета • Снижение числа абитуриентов • Потеря преемственности кадров • Сокращение финансирования |

• **Пересечение полей «сильные стороны» – «возможности»** дает понять, какие сильные стороны факультета необходимо использовать, чтобы реализовать возможности.

К числу наиболее значимых сильных сторон факультета стоит отнести *активную научно-исследовательскую работу, высокое качество человеческого потенциала факультета, существующие выстроенные внешние связи факультета, в том числе и со школами г. Перми и Пермского края.*

Человеческий потенциал, направленный на активную деятельность во внешней среде – основной стратегический ресурс факультета!

К числу неиспользуемых сильных сторон факультета можно отнести *активность студентов, месторасположение факультета в главном корпусе, существующие на факультете традиции, высокий процент «остепененности» преподавателей.*

• **Пересечение полей «слабые стороны» – «возможности»** показывает, за счет каких возможностей внешней среды факультет сможет преодолеть имеющиеся слабости.

Таковыми возможностями являются – *открытие новых образовательных программ, расширение внешних связей факультета, расширение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительного финансирования.*

• **Пересечение полей «сильные стороны» – «угрозы»** показывает, какие силы необходимо использовать факультету для устранения угроз.

К таковым сильным сторонам относятся существующий на факультете *научный потенциал, активное студенчество, человеческий ресурс сотрудников факультета, работающая на факультете аспирантура, выстроенные внешние связи.*

• **Пересечение полей «слабые стороны» – «угрозы»** показывает, от каких слабостей необходимо избавиться, как можно скорее, чтобы предотвратить нависшие над факультетом угрозы.

К числу самых опасных слабых сторон факультета можно отнести *подготовку студентов лишь по двум профилям «История и обществознания» и «Мировая художественная культура», оторванность профиля «Мировая художественная культура» от факультета, отсутствие программ подготовки магистрантов и аспирантов на кафедре Всеобщей истории, малое число часов и ставок на факультете.*

3. Стратегические цели и основные принципы развития

Миссия исторического факультета ПГГПУ – качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации востребованных на рынке труда специалистов с высшим педагогическим (историческим) образованием, обеспечение научно-исследовательского, образовательного, культурного и социально-экономического вклада в инновационное развитие Пермского края и Российской Федерации.

Цель деятельности исторического факультета ПГГПУ – разработка уникальных образовательных программ, соединяющих в себе модули исторических, обществоведческих и культурологических дисциплин, позволяющих сформировать комплекс компетенций, способствующий конкурентоспособности и мобильности будущих специалистов как внутри одной области профессиональной деятельности, так и в смежных с ней областях.

Цель Программы развития факультета на 2016-2021 гг. – решение системных проблем факультета, придание импульса для нового развития

Задачи первой очереди («красные»):

1. Открытие новых образовательных программ (бакалавриат, магистратура, аспирантура)
2. Увеличение числа ставок на факультете
3. Выстраивание более тесного сотрудничества между образовательными программами «История» и «Мировая художественная культура»

Задачи второй очереди («желтые»)

1. Расширение внешних связей факультета, в том числе и со школами Пермского края и г. Перми
2. Расширение перечня платных образовательных услуг
3. Привлечение дополнительного финансирования на факультет

Задачи третьей очереди («синие»)

1. Развитие студенческого самоуправления
2. Сохранение существующих и формирование новых традиций факультета
3. Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества

Принципы стратегического развития факультета:

1. опора на существующий научный и человеческий потенциал факультета
2. комплексность проводимых мероприятий
3. эффективное использование имеющихся внутренних ресурсов
4. активизации внешнего сотрудничества

4. Стратегические направления развития факультета

4.1. Учебная и профориентационная деятельность

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|--|--|--------------------|---|
| 1. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг по программам бакалавриата/ магистратуры | 1.1. Открытие программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.05) со сдвоенными профилями «История и Дополнительное образование» «Мировая художественная культура и История» | 2017/2018 уч. год. | Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профили |
| | 1.2. Открытие программы однопрофильного бакалавриата (44.03.01) «История» очно/заочно | 2017/2018 уч. год. | Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профиль |
| | 1.3. Открытие программы подготовки магистров заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01) профиль кафедры Всеобщей истории (востоковедение) | 2017/2018 уч. год | Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профиль |
| | 1.4. Открытие программ ускоренной подготовки бакалавров (44.03.01) (История/ Обществознание) | 2019/2020 | Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов |
| 2. Расширение перечня образовательных услуг | 2.1. Разработка и проведение | 2016/2017 уч. год | Обучение не менее 2 групп по |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| по программам дополнительного образования | краткосрочных курсов повышения квалификации (36/72 ч.) по музейной и музейно-педагогической тематике 2.2. Разработка программы профессиональной переподготовки (500 ч.) по историческому профилю 2.3. Разработка программ дополнительного образования для студентов ПГГПУ с учетом результатов мониторинга потребностей студентов в получении дополнительного образования 2.4. Формирование пула тем и преподавателей-экспертов для Отделения дополнительного образования | 2016/2017 уч.год | 15 чел. Обучение 1 группы в 25 чел. |
| | | 2016/2017 уч.год | Результаты мониторинга, обучение 2 групп по 15 чел. |
| | | 2016/2017 уч.год | Привлечение не менее 25% преподавателей факультета к работе на ОДПО |
| 3. Повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ | 3.1. Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС основного общего образования и проф. стандартов) | 2016/2017 уч.год | Обновленная программа подготовки по профилю «История и обществознание» |
| | 3.2. Внедрение бально-рейтинговой системы оценки | 2016/2017 уч.год | Факультетский рейтинг образовательных |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>образовательных достижений студентов</p> <p>3.3. Развитие системы электронного обучения</p> | <p>2016/2017 уч. год</p> | <p>достижений студентов</p> <p>Присутствие в Moodle 100% дисциплин факультета, регулярное обращение студентов к ресурсу</p> |
| | <p>3.4. Внедрение программ, реализуемых по дистанционным технологиям</p> | <p>2020/2021</p> | <p>Дистанционная образовательная программы</p> |
| | <p>3.5. Введение эксперимента по формированию электронного портфолио студентов нового набора</p> | <p>2016/2017 уч.г.</p> | <p>Электронные портфолио 100% студентов нового набора очного отделения</p> |
| | <p>3.6. Повышение качества технического оснащения аудиторий факультета</p> | <p>С 2016/2017 уч. года</p> | <p>Обновление оборудования не менее 1 аудитории в год</p> |
| | <p>3.7. Увеличение числа возможных социальных практик студентов</p> | <p>2016/2017 уч. год</p> | <p>Участие студентов факультета в проектах</p> |

4.2. Научная и инновационная деятельность

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|---|---|--|--|
| 1. Оптимизация работы научно-исследовательских подразделений факультета | 1.1. Открытие при факультете Лаборатории музейной педагогики 1.2. Включение в работу Центра 3D печати | 2017/2018 уч. год. С 2016/2017 уч. год | Лаборатория музейной педагогики Изготовление не менее 10 3D моделей в год |
| 2. Увеличение числа поданных/выигранных заявок на научные гранты | 2.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Научный фандрайзинг» (ОДПО) 2.2. Написание заявок на гранты РФФИ, РФФИ по кафедральным/межкафедральным/межфакультетским научным темам | 2016/2017 уч. год 2016-2021 гг. | Повышение квалификации не менее 80% преподавателей Не менее 6 заявок от факультета ежегодно |
| 3. Развитие новых научных тем факультета | 1. Межкафедральные исследования по проблемам методики преподавания истории в школе, истории повседневности, межкультурного диалога | 2017/2018 | Не менее 10 публикаций ежегодно по межкафедральным научным темам (соавторство) |
| 4. Повышение активности студенческих научных исследований | 4.1. Проведение факультетской школы молодых ученых 4.2. Открытие новых научных кружков и клубов 4.3. Расширение числа и географии участников Форума «Человек. Общество. Культура» 4.4. Проведение тренингов и мастер-классов по публичному | с 2016/2017 уч. года ежегодно 2016-2021 гг. С 2016/2017 уч. года ежегодно С 2016/2017 уч. года ежегодно | Не менее 1 школы (30 чел.) ежегодно (в рамках Форума) Не менее 2 новых студенческих научных объединений Ежегодный прирост участников не менее 10% Увеличение числа студентов, членов НАСА |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | выступлению (совместно с Центром психологической поддержки студентов) 4.5. Увеличение тиража «Вестника НАСА» (оргвзносы) 4.5. Олимпиада по истории для студентов истфака | С 2016/2017 уч. года ежегодно С 2016/2017 уч. года ежегодно | Тираж не менее 100 экз. Количество участников не менее 25 чел. |
| 5. Привлечение дополнительного финансирования на факультет («краудфайндинг») | 5.1. Открытие при факультете НКО «Институт развития исторического образования» 5.2. Увеличение размера внебюджетного фонда | 2017/2018 уч. год С 2016/2017 гг. | АНО «Институт развития исторического образования» Наличие и стабильный рост внебюджетного фонда |

4.3. Кадровая политика

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 1. Привлечение новых молодых кадров | 1.1. Хедхантинг | 2017-2021 гг. | Не менее 3 новых молодых кандидатов наук в штат факультета |
| 2. Развитие системы стимулирования работы преподавателей | 2.1. Разработка критериев стимулирования ППС 2.2. Создание внебюджетного стимулирующего фонда факультета | 2019/2020 уч.год 2019/2020 уч.год | Факультетское Положение о стимулировании Осуществление дополнительных стимулирующих выплат |
| 3. Подготовка докторов наук из числа преподавателей факультета | 3.1. Создание условий, стимулирование преподавателей факультета к написанию и защите докторских диссертаций | С 2016/2017 уч. года | Не менее 3 новых докторов наук к 2021 г. |

4.4. Внеучебная деятельность и развитие студенческого самоуправления

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|--|---|------------------------------|--|
| 1. Развитие студенческого самоуправления | 1.1. Увеличение доли студентов-членов профсоюза | 2106-2018 гг. | Доля студентов членов профсоюза не менее 90% |
| | 1.2. Проведение регулярных встреч студентов факультета с деканом | Ежегодно с 2016/2017 уч. год | Не менее 2 встреч в год |
| | 1.3. Постоянное присутствие представителя студенчества в Совете факультета | С 2016/2017 уч.года | 1 представитель студенчества в Совете факультета |
| | 1.4. Повышение открытости процедуры назначения повышенной академической стипендии | С 2016/2017 уч.года | Открытая процедура назначения |
| | 1.5. Посещение деканатом студенческого общежития | С 2016/2017 уч.года | Не менее 3 посещений в год |
| | 1.6. Организация работы старостата факультета | С 2016/2017 уч.года | Наличие старостата как органа студенческого самоуправления |
| | 1.7.Повышение открытости документального сопровождения образовательных программ | С 2016/2017 уч.года | Размещение актуальных документов в сети Интернет |
| 2. Развитие кружкового движения | 2.1. Составление согласованного расписания работы факультетских кружков | 2016/2017 гг. | Расписание работы |
| | 2.2. «Закрепление» студентов за кружками | 2016/2017 уч.год | Участие не менее 90% студентов в работе кружков |
| | 2.3. Возобновление | С 2016/2017 | Не менее 2 |

| | работы редакции «Клиомании» | уч.год | выпусков в год |
|--|---|--|---|
| 3. Развитие творческой активности студентов | 3.1. Создание коворкинг-студии исторического факультета 3.2. Выездные корпоративные студенческие мероприятия («Посвящение в студенты») | 2017/2018 уч.год Ежегодно с 2016/2017 уч. год | Помещение в гл. корпусе 1 выездное мероприятие ежегодно с числом участников не менее 50 чел. |
| 4. Вовлечение преподавателей факультета во внеучебную работу со студентами | 4.1. Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях факультета | 2019/2020 уч. год | Вовлечение не менее 60% преподавателей во внеучебную работу |

4.5. PR-политика и внешние связи

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|---|--|--|--|
| 1. Привлечение выпускников к жизни факультета | 1.1. Открытие клуба выпускников исторического факультета 1.2. Проведение семинаров для осуществления бесплатной методической поддержки выпускников, работающих в школах | 2018/2019 уч. год С 2016/2017 уч. года | Клуб выпускников с постоянным членством не менее 15 чел Проведение не менее 6 семинаров ежегодно |
| 2. Повышение информационной открытости факультета | 2.1. Повышение доли информационного контента факультета на сайте университета 2.2. Инициация «информационных поводов» на факультете 2.3. Формирование и расширение пула экспертов факультета («медийных личностей») 2.4. Развитие факультетского паблика КлиоNews | С 2016/2017 уч. год С 2016/2017 уч. год С 2016/2017 уч. год С 2016/2017 | Не менее 15% ежемесячного контента на сайте Не менее 1 новостного сообщения СМИ в месяц Вхождение не менее 2 сотрудников факультета в информационные социальные тренды Увеличение числа подписчиков до 500 чел. |
| 3. Привлечение абитуриентов, обеспечение набора | 3.1. Участие в мероприятиях Университетского округа 3.2. Активизация участия в проекте «Профессиональные пробы» | С 2016/2017 уч. год ежегодно С 2016/2017 уч. год ежегодно | Не менее 2 мероприятий для школьников в год (олимпиада/конференция) Не менее 4 проектов в 2016/2017 уч. год и не менее 6 проектов в последующие |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | <p>3.3. Презентация программ факультета на школьных родительских собраниях (Университетский округ)</p> <p>3.4. Участие в выставках «Образование и карьера», «Форум музеев Пермского края»</p> <p>3.5. Проведение дня Открытых дверей на факультете</p> <p>3.6. Участие в проекте «Летний университет»</p> | <p>С 2016/2017 уч. год ежегодно</p> <p>С 2016/2017 уч. год ежегодно</p> <p>С 2016/2017 уч. год ежегодно</p> <p>С 2017/2018 уч. год ежегодно</p> | <p>годы Не менее 15 презентаций в год</p> <p>Не менее 2 выставок в год</p> <p>1 мероприятие в год с количеством участников не менее 25 чел.</p> <p>Обучение 1 группы школьников не менее 10 чел.</p> |
| 4. Выстраивание новых внешних связей | <p>4.1. Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями</p> <p>4.2. Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов, образовательных программ</p> | <p>С 2016/2017 уч. год ежегодно</p> <p>С 2016/2017 уч. год ежегодно</p> | <p>Не менее 3 партнерских соглашений</p> <p>Не менее 2 проектов, программ ежегодно</p> |

4.6. Административная и управленческая деятельность

| Цель | Мероприятия | Период реализации | Критерий достижения |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| 1. Открытие новых кафедр | 1.1. Открытие кафедры «Методики преподавания гуманитарных и обществоведческих дисциплин» | 2020/2021 уч. год | Открытие кафедры со ставочным фондом не менее 5 ст. |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|--|
| | 1.2. Открытие академической кафедры «Археологии и этнографии» совместно с Пермским научным центром | 2016/2017 уч. год | Открытие кафедры |
| 2. Оптимизация работы деканата | 2.1. Введение должности ответственного за ООП по профилям подготовки | 2018/2019 уч. год | Назначение ответственных за ООП |
| | 2.2. Полноценная интеграция в систему электронного документооборота ПГГПУ | 2016-2021 | Развернутая работоспособная электронная система управления учебным процессом на факультете |
| | 2.3. Мероприятия по своевременному информированию структурных подразделений факультета о приказах и распоряжениях по университету | 2016-2021 | Полная включенность в информационное поле университета |

5. Календарный план программы развития

2016/2017 уч. год

- Разработка и проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (36/72 ч.) по музейной и музейно-педагогической тематике
- Разработка программы профессиональной переподготовки (500 ч.) по историческому профилю
- Разработка программ дополнительного образования для студентов ПГПУ с учетом результатов мониторинга потребностей студентов в получении дополнительного образования
- Формирование пула тем и преподавателей-экспертов для Отделения дополнительного образования
- *Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС основного общего образования и проф.стандартов)¹*
- Внедрение бально-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов
- Развитие системы электронного обучения
- Введение эксперимента по формированию электронного портфолио студентов нового набора
- *Повышение качества технического оснащения аудиторий факультета*
- Включение в работу Центра 3D печати
- Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Научный файндрейзинг» (ОДПО)
- *Написание заявок на гранты по кафедральным/ межкафедральным/ межфакультетским научным темам*
- *Открытие новых студенческих научных кружков и клубов*
- *Расширение числа и географии участников форума «Человек. Общество. Культура»*
- *Увеличение доли студентов членов профсоюза*
- *Выездные корпоративные студенческие мероприятия («Посвящение в студенты»)*

¹ Курсивом отмечены мероприятия, реализация которых будет проходить непрерывно в течение всего срока Программы развития исторического факультета на 2016-2021 гг.

- *Проведение ежегодных встреч студентов факультета с деканом*
- *Проведение семинаров для осуществления бесплатной методической поддержки выпускников, работающих в школах*
- *Повышение доли информационного контента факультета на сайте университета*
- *Инициация «информационных поводов» на факультете*
- *Формирование и расширение пула экспертов факультета («медийных личностей»)*
- *Участие в мероприятиях Университетского округа*
- *Активизация участия в проекте «Профессиональные пробы»*
- *Презентация программ факультета на школьных родительских собраниях (Университетский округ)*
- *Участие в выставках «Образование и карьера», «Форум музеев Пермского края»*
- *Проведение дня Открытых дверей на факультете*
- *Участие в проекте «Летний университет»*
- *Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями*
- *Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов*
- *Полноценная интеграция в систему электронного документооборота ПГГПУ*
- *Проведение факультетской школы молодых ученых*
- *Развитие факультетского паблика КлиоNews*
- *Составление согласованного расписания работы факультетских кружков*
- *«Закрепление» студентов за кружками*
- *Увеличение числа возможных социальных практик студентов*
- *Создание условий, стимулирование преподавателей факультета к написанию и защите докторских диссертаций*
- *Проведение тренингов и мастер-классов по публичному выступлению (совместно с Центром психологической поддержки студентов)*
- *Увеличение тиража «Вестника НАСА»*
- *Возобновление работы редакции «Клиомании»*
- *Олимпиада по истории для студентов исторического факультет*

- Открытие академической кафедры «Археология и этнография»
- Постоянное присутствие представителя студенчества в Совете факультета
- Повышение открытости процедуры назначения повышенной академической стипендии
- Посещение деканатом студенческого общежития
- Организация работы старостата факультета
- Повышение открытости документального сопровождения образовательных программ

2017/2018 уч. год

- Открытие программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.05) со сдвоенными профилями «История и Дополнительное образование»
- Открытие программы однопрофильного бакалавриата (44.03.01) «История» очно/заочно
- Открытие программы подготовки магистров заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01) профиль кафедры Всеобщей истории (востоковедение)
- Открытие при факультете Лаборатории музейной педагогики (кафедры Новой и Новейшей истории России и Древней и средневековой истории России)
- Открытие при факультете НКО «Институт развития исторического образования»
- *Хедхантинг*
- Создание коворкинг-студии исторического факультета

2018/2019 уч. год

- Открытие программ ускоренной подготовки бакалавров (44.03.01) (История/ Обществознание)
- Открытие клуба выпускников исторического факультета
- Введение должности ответственных за ООП по профилям подготовки

2019/2020 уч. год

- Разработка критериев стимулирования ППС

- Создание внебюджетного стимулирующего фонда факультета
- Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях факультета

2020/2021 уч. год

- Открытие кафедры «Методики преподавания гуманитарных и обществоведческих дисциплин»
- Внедрение программ, реализуемых по дистанционным технологиям

6. Ожидаемые результаты программы развития факультета

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения ПГПУ;
- успешное прохождение факультетом очередных процедур аккредитации;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного образа факультета в городском и региональном информационном поле;
- сохранение лучших традиций высшего педагогического образования Урала.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК