**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Ученого совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Б2.В.01 (П**)  |  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**  |
| Код практик |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки: |  **44.03.01 Педагогическое образование** |
| Профиль подготовки: |  **Иностранный язык** |
| Квалификация (степень) |  **бакалавр** |

**План учебного процесса**

| Код | Наименование практики  | Вид практики (У,П) | Способ и форма проведения  | Количество недель | Трудоемкость, З.Е/Часы | Очноеобучение | Заочноеобучение5 лет | Кафедра |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерсеместра | З.Е./Часы | Номерсеместра | З.Е./Часы |
|  01 |  **Практика профессиональных проб** |  П | Концентр., стационарная. | 85 1/3 | 12/43210/360 | 6 | 12/432 | 8 | 10/360 | №35 |
| Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ПРАКТИКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Название практики согласно учебному плану)

**Составители**:

Маргарита Александровна Мосина, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания иностранных языков,

Елена Юрьевна Панина, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа принята на заседании кафедры: | Методики преподавания иностранных языков ПГГПУ  |
|  | наименование кафедры |
| Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Заведующий кафедрой: | Профессор Безукладников К.Э. |
|  | Ф.И.О. заведующего, подпись |

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Начальник Учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Н.Ю. Зеленина\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела практики, трудоустройства

 и профессионального сопровождения УМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Д.В. Тюлькина \_\_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия программы: 20\_\_\_-20\_\_\_ г.

1. **Пояснительная записка**

***1.1. Общие сведения о практике***

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения | Форма обучения |
| очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вид практики | производственная | производственная |  |
| Название практики | профессиональных проб | профессиональных проб |  |
| Место проведения практики | ОУ | ОУ |  |
| Курс | 3 | 4 |  |
| Семестр | 6 | 8 |  |
| Способ проведения | концентрированная | концентрированная |  |
| Форма (формы) проведения | стационарная | стационарная |  |
| Объем практики в зачетных единицах | 12 | 10 |  |
| Продолжительность в неделях (часах) | 432 | 360 |  |
| Календарный срок | Февраль-март | Февраль-март |  |

***1.2****.* ***Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимся в ходе прохождения практики.***

В ходе производственной практики профессиональных проб обучающиеся принимают участие в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений в рамках основного вида профессиональной деятельности – педагогической.

* 1. ***Место практики в структуре ООП***

 Производственная практика студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее «ПГГПУ») является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, особой формой обучения. Производственная практика относится к базовой части (Б2) ФГОС и является обязательным условием становления будущего учителя.

* 1. ***Цель и задачи практики***

Главное *назначение* производственной практики профессиональных проб – соединить теоретическую подготовку, которую будущий учитель получает по различным учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла и методики преподавания иностранных языков, с практической деятельностью, и использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков.

Перед студентами ставятся следующие *общие задачи*:

* закрепить, расширить и углубить психолого-педагогические знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы;
* приобщиться к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка и классного руководителя;
* сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
* выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
* научиться организовывать внеклассную работу по иностранному языку, актуализировать и развивать творческую активность при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
* научиться работать с ученическим коллективом;
* научиться вести документацию, необходимую в работе учителя (преподавателя) иностранного языка и классного руководителя-воспитателя;

Производственная практика определяет последующую образовательную траекторию студентов, обеспечивая каждому из них возможность

- рефлексии своей педагогической деятельности после завершения практики, выявления пробелов в теоретической и практической подготовке;

- планирования самостоятельной работы по совершенствованию профессиональной подготовки;

- участия в конкурсах, работе кружков педагогической направленности;

- выполнения курсовых и дипломных проектов по темам исследования, связанным с обучающей деятельностью;

***1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОП)*  | *Трудовые функции и квалификационные требования в соответствии с Профессиональным стандартом* | *Планируемые результаты (конкретизированные цели)* |
| *Знать*  | *Уметь* | *Владеть* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **ОПК 3**готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**ОПК 6**готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**ПК 1**готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**ПК 3**способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**ПК 4**способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**ДПК 1**способностью владеть иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности, готовностью использовать его как средство межличностного, межкультурного и профессионального общения | *Обучение* Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программыОсуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: -Планирование и проведение учебных занятий;-Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;-Формирование универсальных учебных действий;*Воспитание:*Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации*Развитие:*Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизниФормирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся |  | - использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития **Код У1 (ОПК-3)**- давать оценку факторам условий школьной и внешкольной среды, оказывающим негативное влияние на здоровье как отдельного учащегося, так и на здоровье всего коллектива **Код У1 (ОПК6)**- планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)**- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона\*\***Код У1 (ПК-3)**- выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды**Код У3 (ПК-4)**- осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | - навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)**- навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)**- фонетическим, лексико-грамматическим, орфографическим материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 1 (ДПК -1)**-социокультурным материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 2 (ДПК -1)**- продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности для осуществления профессиональной деятельности**Код В 3 (ДПК -1)** |

1. **Содержание практики**

2.1. Содержание практики, структурированное по разделам (темам).

Содержание производственной практики профессиональных проб определяется спецификой деятельности учителя иностранного языка и требованиями стандартов и программ по иностранному языку. Содержание практики раскрывается в «Электронном дневнике студента-практиканта», основные разделы которого содержат необходимый инструментарий для правильного распределения времени в период практики и выполнения отчетных мероприятий.

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ,перечень заданий  | Трудоемкость (в часах) | Учебно-методическое обеспечение | Код компетенции |
| на базе практики | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Вводный этап практики*  |
| 1 | Установочная конференция: инструктаж по ТБ, знакомство с целями и задачами практики, орг.моментами и отчетной док. | 4 | 6 | Эл.дневник | ОПК 3 |
| *Основной этап*  |
|  | - знакомство с условиями прохождения практики в ОУ (заполнение страниц дневника);- посещение уроков иностранного языка с целью наблюдения за учебным процессом и его участниками (заполнение страниц дневника);- участие в работе МО, тематическое планирование (составление тематического плана); - исследование санитарно-гигиенических условий обучения (выполнение задания по гигиене);- подготовка и проведение фрагментов урока иностранного языка;- подготовка и проведение уроков иностранного языка (профессиональные пробы);- знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя;- оказание помощи классному руководителю в ежедневной работе с классным коллективом;- планирование, разработка и проведение внеклассного мероприятия (выполнение задания по педагогике);- психологическое исследование уч-ся (индивидуальные беседы, анкетирование, наблюдение, обработка результатов, написание характеристики – выполнение задания по психологии)- посещение уроков иностранного языка, групповой и индивидуальный анализ посещенных уроков; | 41286122024061640 | 6141082044260182040 | Эл.дневник |  ПК 1 ПК 3 ПК 4ОПК 6 ДПК 1ОПК 3 |
| *Итоговый этап* |
|  | Подготовка и проведение итоговой конференции. Оформление и сдача отчетной документации | 4 | 48 | Эл.дневник. |  |
|  |  | Итого \_\_ 172+260=\_432\_\_\_\_ часа |  |  |

2.2. Содержание практики, структурированное по разделам (темам).

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ,перечень заданий  | Трудоемкость (в часах) | Учебно-методическое обеспечение | Код компетенции |
| на базе практики | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Вводный этап практики*  |
| 1 | Установочная конференция: инструктаж по ТБ, знакомство с целями и задачами практики, орг.моментами и отчетной док. | 4 | 6 | Эл.дневник | ОПК 3 |
| *Основной этап*  |
|  | - знакомство с условиями прохождения практики в ОУ (заполнение страниц дневника);- посещение уроков иностранного языка с целью наблюдения за учебным процессом и его участниками (заполнение страниц дневника);- участие в работе МО, тематическое планирование (составление тематического плана); - исследование санитарно-гигиенических условий обучения (выполнение задания по гигиене);- подготовка и проведение фрагментов урока иностранного языка;- подготовка и проведение уроков иностранного языка (профессиональные пробы);- знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя;- оказание помощи классному руководителю в ежедневной работе с классным коллективом;- планирование, разработка и проведение внеклассного мероприятия (выполнение задания по педагогике);- психологическое исследование уч-ся (индивидуальные беседы, анкетирование, наблюдение, обработка результатов, написание характеристики –выполнение задания по психологии)- посещение уроков иностранного языка, групповой и индивидуальный анализ посещенных уроков; | 41286101623861422 | 6141082030250102028 | Эл.дневник |  ПК 1 ПК 3 ПК 4ОПК 6 ДПК 1ОПК 3 |
| *Итоговый этап* |
|  | Подготовка и проведение итоговой конференции. Оформление и сдача отчетной документации | 4 | 48 | Эл.дневник. |  |
|  |  | Итого \_\_ 144+216=\_360\_\_\_\_ час. |  |  |

1. **Формы отчётности по практике**

Отчётная документации по практике представляется в форме портфолио документов в печатном виде. В накопительной папке каждый из отчетных документов располагается в отдельном файле в следующей последовательности:

-Титульный лист (*Приложение 1*);

-Итоговый оценочный лист *(Приложение 2*)

- Отчет-самоанализ (*Приложение 3)*

- Задания по гигиене

- Задания по педагогике

- Задания по психологии

- Задания по методике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета) | Требования к содержанию | Сроки отчета |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дневник-отчет (портфолио) | -задание по гигиене (оценка расписания уроков)-задание по педагогике (анализ внеклассного мероприятия)-задание по психологии (характеристика ученика)-тематический план;-план-конспект урока ИЯ- рефлексия (отчет-самоанализ) | 01.04 |
| 2. |  Итоговый оценочный лист | Отметки за все виды деятельности и рекомендации ОУ с подписью директора и печатью, отметки всех координаторов практики | 16.04 |

**4. Фонд оценочных средств по практике**

4.1. Отметка (дифференцированный зачет) за производственную практику выставляется на основе практико-ориентированного портфолио, который представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающую его образовательные достижения по данному виду практики. Перечень включает следующие виды работ и их оценку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оценочное средство* | *Содержание проверяемой компетентности* | *Дескрипторы оценки**«отлично»* *(5)* | *Дескрипторы оценки**«хорошо»**(4)* | *Дескрипторы оценки «удовлетворительно» (3)* |
| **Подготовка и проведение уроков иностранного языка***(оценивают учитель-ментор и групповой руководитель)* | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды**Код У3 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| владение фонетическим, лексико-грамматическим, орфографическим материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 1 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение социокультурным материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 2 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности для осуществления профессиональной деятельности**Код В 3 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Посещение и участие в анализе уроков иностранного языка***(оценивает учитель-ментор*) | - уметь осуществлять анализ образовательной среды школы на выявление её возможностей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**Код У1 (ПК-4)** |  |  |  |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Помощь в организации внеклассной работы** *(оценивает классный руководитель)* | -умение использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития **Код У1 (ОПК-3)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона\*\***Код У1 (ПК-3)**  | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Анализ санитарно-гигиенических условий образовательной среды***(оценивает педагог кафедры анатомии и физиологии)* | - умение давать оценку факторам условий школьной и внешкольной среды, оказывающим негативное влияние на здоровье как отдельного учащегося, так и на здоровье всего коллектива **Код У1 (ОПК6)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Анализ внеклассного мероприятия** *(оценивает педагог кафедры педагогики и психологии)* | -умение использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития **Код У1 (ОПК-3)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона\*\***Код У1 (ПК-3)**  | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Психолого-педагогическая характеристика ученика***(оценивает педагог кафедры педагогики и психологии)* | - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Тематический план***(оценивает педагог кафедры методики преподавания ин.яз.)* | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **План- конспект урока***(оценивает педагог кафедры методики преподавания ин.яз.)* | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды**Код У3 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| владение фонетическим, лексико-грамматическим, орфографическим материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 1 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение социокультурным материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 2 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности для осуществления профессиональной деятельности**Код В 3 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |

Итоговая оценка за практику учитывает все виды деятельности, осуществляемые студентом в период практики: сам процесс прохождения практики, так и его результаты. Отметка «отлично» выставляется, если общее количество баллов составляет 140 -126, «хорошо» - 125 – 105, «удовлетворительно» - 104 - 84.

Все итоговые работы, отчет-самоанализ и итоговый оценочный лист, заверенный подписью руководителя от организации, предоставляются факультетскому руководителю практики в печатном виде в накопительной папке с титульным листом (каждое задание в отдельном файле с указанием в верхнем колонтитуле ФИО студента и № группы)

**4а. Фонд оценочных средств, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**.

4а.1. Перечень диагностирующих материалов и шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной, методической, специальной литературы, необходимой для выполнения заданий по практике

|  |  |
| --- | --- |
| *Мосина М. А.; Панина Е. Ю.* Дневник студента-практиканта  | Перм.гос.пед.ун-т. – Пермь, 2012. |

**6. Перечень информационных технологий**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится в образовательныхучрежденияхразличного типа: гимназиях, лицеях, средних общеобразовательных школах, языковых центрах на различной ступени обучения иностранным языкам и предполагает наличие педагогических кадров соответствующей профессиональному стандарту квалификации. Проведение занятий предполагает деление класса на группы с предоставлением отдельного кабинета для каждой. Учебное учреждение должно иметь возможность предоставить студентам при необходимости кабинет, оборудованный мультимедийными средствами.

**8. Методические рекомендации**

8.1. Общие рекомендации.

Руководство педагогической практикой студентов на факультетах осуществляется факультетскими руководителями, которые назначаются из числа опытных преподавателей кафедры методики преподавания иностранных языков, ведущих доцентов языковых кафедр, а также кафедр педагогики и психологии ПГГПУ.

Непосредственное руководство педагогической практикой студентов осуществляется групповым руководителем, который назначается из числа штатных преподавателей кафедры методики преподавания иностранных языков, кафедры педагогики и психологии, языковых кафедр университета. К руководству привлекаются учителя средних общеобразовательных школ, имеющих большой практический опыт работы со студентами, а также соответствующую методическую подготовку (учителя-методисты, учителя первой и высшей категории, заслуженные учителя и пр.).

Общая ответственность за организацию и проведение педагогической практики по иностранному языку возлагается на общего руководителя практики по факультету иностранных языков ПГГПУ.

8.2. Методические рекомендации для ППС кафедры.

*Факультетский руководитель обязан*:

* подобрать базы практики (совместно с заведующим отделом учебной и производственной педагогической практики);
* распределить студентов по базам практики;
* составить проект приказа о распределении студентов по базам практики;
* организовать и провести установочную и итоговую конференции на факультете;
* осуществлять контроль работы групповых руководителей;
* принимать меры к устранению недостатков в организации педагогической практики;
* проводить консультации;
* консультировать учителей при посещении и анализе уроков студентов;
* представить общий отчет по итогам производственной педагогической практики заведующему отделом учебной и производственной практики ПГГПУ.

*Групповой руководитель обязан*:

* распределить студентов по классам (группам) совместно с администрацией школы;
* организовывать коллективные посещения уроков студентов с обязательным индивидуальным конспектированием посещаемых уроков каждым студентом;
* организовывать коллективные и индивидуальные анализы (обсуждения) студенческих и учительских уроков;
* проверять текущую документацию студентов (стенограммы, анализы уроков, тематические планы);
* проводить в ходе практики консультации, обобщение теоретического материала и передового опыта;
* оценить отчетную документацию студента по своей специальности;
* своевременно представить отчет о педагогической практике факультетскому руководителю.

8.3. Рекомендации специалисту базового учреждения.

*Администрация* учебного заведения (базы практики) при проведении педагогической практики по иностранному языку обязана:

* обеспечить условия, необходимые для успешного прохождения практики;
* подготовить преподавателей школы к работе со студентами-практикантами;
* познакомить студентов с преподавателями по иностранному языку, классными руководителями;
* ознакомить их с учебно-производственной базой, постановкой учебно-воспитательной работы, документацией.

*Преподаватель* (учитель) учебного заведения при проведении педагогической практики по иностранному языку обязан:

* познакомить студентов с профессиональными обязанностями учителя иностранного языка;
* знакомить студентов с основами учебно-воспитательной деятельности, планами учебно-воспитательной работы, учащимися класса (группы);
* участвовать в анализе уроков;
* оказывать помощь студентам при подготовке планов;
* способствовать поддержанию у студентов интереса к педагогической профессии.

8.4. Методические рекомендации обучающемуся.

*Права и обязанности студентов-практикантов:*

*Студент-практикант обязан:*

* выполнять распоряжения администрации учебного заведения и руководителей практики;
* соблюдать график рабочего времени: наблюдение и анализ уроков учителей, консультации учителя и группового руководителя;
* своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
* подготовить и своевременно сдать корректно оформленную отчетную документацию по итогам практики.

 *Студенты-практиканты имеют право* обращаться к преподавателям университета, а также к администрации и преподавателям учебного заведения.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Титульный лист*

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

*Факультет иностранных языков*

*Кафедра методики преподавания иностранных языков*

**ПОРТФОЛИО**

по дисциплине: **Производственная практик**а **профессиональных проб**

 ***студента***  ФИО ***группы\_\_\_\_\_\_***

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык»

Сроки практики: 18.02.2019 -16.04.2019

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультетский руководитель: доц.кафедры методики преподавания ИЯ Панина Е.Ю.

Проверил: *ФИО ( подпись)*

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Пермь 2019

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

ФИО группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оценочное средство* | *Содержание проверяемой компетентности* | *Дескрипторы оценки**«отлично»**(5)* | *Дескрипторы оценки «хорошо»**(4)* | *Дескрипторы оценки «удовлетворительно» (3)* |
| **Подготовка и проведение уроков иностранного языка***(оценивают учитель-ментор и групповой руководитель)****Кол-во баллов:*** | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды**Код У3 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| владение фонетическим, лексико-грамматическим, орфографическим материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 1 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение социокультурным материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 2 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности для осуществления профессиональной деятельности**Код В 3 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Посещение и участие в анализе уроков иностранного языка***(оценивает учитель-ментор*)***Кол-во баллов:*** | - уметь осуществлять анализ образовательной среды школы на выявление её возможностей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**Код У1 (ПК-4)** |  |  |  |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Помощь в организации внеклассной работы** *(оценивает классный руководитель)* ***Кол-во баллов:*** | -умение использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития **Код У1 (ОПК-3)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона\*\***Код У1 (ПК-3)**  | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Анализ санитарно-гигиенических условий образовательной среды***(оценивает педагог кафедры анатомии и физиологии)****Кол-во баллов:*** | - умение давать оценку факторам условий школьной и внешкольной среды, оказывающим негативное влияние на здоровье как отдельного учащегося, так и на здоровье всего коллектива **Код У1 (ОПК6)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Анализ внеклассного мероприятия** *(оценивает педагог кафедры педагогики и психологии)****Кол-во баллов:*** | -умение использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития **Код У1 (ОПК-3)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона\*\***Код У1 (ПК-3)**  | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **Психолого-педагогическая характеристика ученика***(оценивает педагог кафедры педагогики и психологии)****Кол-во баллов:*** | - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| **Тематический план***(оценивает педагог кафедры методики преподавания ин.яз.)****Кол-во баллов:*** | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| **План- конспект урока***(оценивает педагог кафедры методики преподавания ин.яз.)****Кол-во баллов:*** | - умение планировать изучение содержания предмета **Код У1 (ПК-1)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение выбирать и адаптировать учебные материалы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в разных возрастных группах учащихся с учетом условий образовательной среды**Код У3 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - умение осуществлять выбор цели, содержание, формы организации, стиля преподавания, характера контроля в соответствии с особенностями образовательной среды учреждения; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде\*\***Код У4 (ПК-4)** | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение | Частично освоенное умение |
| - владение навыками реализации программы учебной дисциплины в рамках ООП, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС\*\***Код В1 (ПК-1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера\*\*.**Код В1 (ПК-3)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| владение фонетическим, лексико-грамматическим, орфографическим материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 1 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение социокультурным материалом для осуществления профессиональной деятельности**Код В 2 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |
| - владение продуктивными и рецептивными видами речевой деятельности для осуществления профессиональной деятельности**Код В 3 (ДПК -1)** | Свободно владеет навыками | В целом владеетнавыками | Частично владеетнавыками |

Итоговая оценка за практику учитывает все виды деятельности, осуществляемые студентом в период практики: сам процесс прохождения практики, так и его результаты. Отметка «отлично» выставляется, если общее количество баллов составляет 140 -126, «хорошо» - 125 – 105, «удовлетворительно» - 104 - 84.

**ОТЧЕТ-САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА** *ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

организация/ адрес

1. За период практики мною **проведено** ….. уроков в …. классах,

**посещено и зафиксировано** …. уроков в следующих классах … *( с указанием даты и ФИО учителя),*

**организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия***: ….*

2. При выполнении обязанностей в период практики испытал следующие трудности

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты** | **Трудности** |
| **При использовании УМК и других средств обучения** |  |
| **При планировании уроков** |  |
| **При проведении уроков** |  |
| **При общении с детьми** |  |
| **При общении с коллегами** |  |
| **При заполнении документации** |  |
| **Другие трудности** |  |

|  |
| --- |
| **3. Мои ощущения в начале и в конце практики. Мое отношение к профессии учителя**  |
| 1. **Значение педпрактики в профессиональном и личностном плане вижу в следующем:**
 |
| 1. **Мои предложения по организации и содержанию практики:**
 |