

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ин. яз.
/ Логинова Т.Г

Протокол №28 от 6 июля 2012г.
Совета факультета ин.языков

М 3. П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление

подготовки: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская

программа

Иностранный язык

в лингво-поликультурном образовательном пространстве

План учебного процесса

| Код | Наименование практики | Вид практики (распр./конц.) | Количество недель | Трудоемкость | Очное обучение | | Кафедра |
|----------|---|--------------------------------|----------------------|--------------|-------------------|-------|---------------------------------|
| | | | | | семестр | З.Е./ | |
| М 3.У | Научно- исследовательская практика | р | 8 | 432 | 4 | 12 | Методики преподавания ин.яз. |

УДК 378.315.7
ББК Ч 481.27 + Ш 12.17/-9
С 752

Рецензент:

доктор пед. наук., профессор, зав. кафедрой иностранных языков, лингвистики и межкультурной коммуникации Пермского национального исследовательского политехнического университета Т.С.Серова
Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент Б.А. Крузе

С 752 **Научно-исследовательская практика:** программа. 050100 – «Педагогическое образование». Квалификация – «Магистр» / авт. – сост. Б.А. Крузе; Перм. гос. гум-пед. ун-т. – Пермь, 2012. – 15 с.

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению «Педагогическое образование» по магистерской программе «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

УДК 378.315.7
ББК Ч 481.27 + Ш 12.17/-9

Программа принята на

заседании кафедры: Методики преподавания иностранных языков

Протокол заседания кафедры

№ 137 от 26 июня 2012 г.

Заведующий кафедрой: Профессор, доктор пед. наук Безукладников К.Э.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРОВ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ . | 7 |
| 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) | 11 |
| 7. ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТА–ПРАКТИКАНТА ПГГПУ | 12 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики: развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов, полученных на предыдущем этапе обучения, в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы.

Данный вид практики решает следующие задачи:

1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности педагога-исследователя, использующего современные методы преподавания иностранных языков;

2) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;

3) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

Исходя из поставленных целей и задач научно-исследовательской практики, у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-7 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-11 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРОВ

Педагогическая практика входит в раздел «М.3. Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений ПГГПУ, осуществляющих подготовку магистров по направлению 050100 «педагогическое образование». Практика в четвёртом семестре обучения в магистратуре в течение 8 недель.

Научно-исследовательской практике предшествует общенаучный курс дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», профессиональный цикл дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика и технология Профессиональной исследовательской деятельности» (выбор психолого-педагогических дисциплин определяется ФГОС ВПО-3 и учебным планом магистратуры и кафедрой, реализующей данное направление образования), Научно-исследовательский семинар, предполагающих проведение лекционных, семинарских, практических занятий с обязательным итоговым контролем.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП:

магистр в должен знать:

теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности,

перспективные направления научных педагогических и методических исследований,

механизмы внедрения современных достижений науки и наукоемких технологий в иноязычный образовательный процесс, а также в

образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования,

технологии, алгоритм и структурные компоненты научного исследования,

основные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ПК-4 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-7 готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-11 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.;

В результате прохождения педагогической практики в вузе студент-магистрант должен уметь:

анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научных задач

использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач

разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных заведениях различных типов

самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию исследовательского процесса с использованием инновационных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям сферы

проектировать формы и методы контроля качества исследования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта

проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения

повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Владеть

Методикой научного педагогического исследования

Методикой организации контроля и оценки качества исследования

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение

методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является Отчет о научно-исследовательской практике. Для прохождения научно-исследовательской практики магистрант в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в магистерской диссертации. Для этого магистры представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

Виды работ и содержание отчетности магистрантов по научно-исследовательской практике

| <i>Виды работ по НИП</i> | <i>Содержание отчётной документации магистранта</i> | <i>Приблизительные затраты учебного времени, час.</i> |
|---|---|---|
| 1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации | Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью | 30 |
| 2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации | Основные научные школы по теме магистерской диссертации | 100 |
| 3. Разработка основных направлений теоретической | Результаты в описательном и иллюстративном | 100 |

| | | |
|---|---|-----|
| концепции научного исследования по теме магистерской диссертации | оформлении с их интерпретацией | |
| 4. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований | Источники данных, методика и результаты эмпирических исследований | 100 |
| 5. Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации | Реферативный обзор | 50 |
| 6. Составление отчетности | Отчет о НИП магистранта | 52 |
| ВСЕГО | | 432 |

Виды работ по НИП в итоге будут собраны в Реферативном обзоре по теме магистерской диссертации, который представляется научному руководителю.

Формы отчётности по научно-исследовательской практике:

картотека библиографических источников по теме магистерской диссертации (не менее 20);

обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации;

предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации;

реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом (не менее 2);

письменный отчёт о научно-исследовательской практике магистранта.

Примерная структура реферативного обзора научных направлений по теме магистерской диссертации

Реферативный обзор может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской диссертации, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания.

Основные элементы реферативного обзора:

общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской диссертации с оценкой актуальности темы;

квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе – основателей отдельных научных школ и направлений;

достоверность и глубина исследования;

оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аппарата реферативного обзора должна быть представлена библиографическими ссылками и, оформленными согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 и др. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

Отчет о прохождении практики

Примерная структура письменного отчета по научно-исследовательской практике:

Титульный лист;

Введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой);

Основная часть отчета - описание результатов выполнения программы НИП магистрантом:

Реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации.

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.

Картотека библиографических источников по теме магистерской диссертации;

Заключение;

Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке Отчета по НИП;

Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта по выполнению программы НИП)

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчеты о НИП (с приложением всех документов) представляются магистрантами в письменном виде на проверку научным руководителям по магистерской диссертации в течение 5 дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистранта, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации..

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится на заседании комиссии по защите отчетов по НИП в составе руководителя магистерской программы и научных руководителей магистрантов. Дата защиты проводится в сроки, назначаемые руководителем магистерской программы.

В результате публичной защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики (короткий (8-10 минут) доклад и ответы на вопросы по существу отчета).

Оценка формируется из следующих критериев:

Степень психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Уровень развития навыков технологической готовности к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

Оценка способностей планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и резервы, которые могут к реализации намеченного).

Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

Оценка активности работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).

Степень развития личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый показатель оценивается по 10-балльной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за научно-исследовательскую практику.

7. ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТА–ПРАКТИКАНТА ПГГПУ

Магистрант-практикант ПГГПУ:

- получает на соответствующей кафедре программу практики, учебно-методическую документацию;
- выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком университета сроки;
- принимает участие в установочной и итоговой конференциях;

- выполняет правила внутреннего распорядка в учреждении;
- соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте;
- своевременно представляет отчет по предмету о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- представляет факультетскому руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.
- магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.
- магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. Пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2009. 288 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1 – 2003. Введ. 2004 – 07 – 01. М., 2004.
5. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. Пер.с англ. А.Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004.
6. ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. М., 2001.
<http://www.geonaft.ru/gost/7184/1/>

7. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе. М.: Дашков и К, 2005. 191 с.
8. Майданов А.С. Методология научного творчества. М.: URSS, ЛКИ, 2008. 508 с.
9. Новые правила защиты диссертаций и присвоения учёных званий. М., 2004.
10. Поппер К.Р. Логика научного исследования. Пер. с англ. Под общей ред. В.Н.Садовского. М.: Республик, 2004. 446 с.
11. Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень: пособие для соискателей. М., 2002.
12. Ружиэйро В.Р. Мышление: Пятнадцать уроков для начинающих авторов. Пер. с англ. А.Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2006.
13. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. М., 1984.
14. Солганик Г. Я. Стилистика текста: учебное пособие. М., 2002.
15. Филипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: практическое руководство. Пер. с англ. Челябинск: Урал LTD, 1999. 286 с.
16. Single P. B. Demystifying Dissertation Writing: A Streamlined Process from Choice of Topic to Final Text. Stylus Publishing, 2009.
17. Vesilind P. Aarne. So You Want to Be a Professor? A Handbook for Graduate Students. Sage Publications, 1999.

Методическое издание
Программа практики
Научно-исследовательская практика

Автор-составитель:
Крузе Борис Александрович

Компьютерный набор выполнен *Б.А. Крузе*
Свидетельство о государственной аккредитации вуза
№ 1806 от 11.03.2009 г.

Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001.

Подписано в печать 15.01.2013. Формат 60x90 1/16

Бумага ВХИ. Печать на ризографе

Усл. печ. л. 3,9 Уч.-изд. л. 4,0

Тираж 10 экз.

Редакционно-издательский отдел
Пермского государственного гуманитарно-педагогического
университета

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 2, оф. 71,
тел. (342) 238-63-12

Отпечатано на ризографе в
Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 1, оф. 11