

## Научные публикации кафедры с 2014 г. по 2021 г.

2014 год

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Реализация системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края на основе компаративного анализа образовательных систем/ Педагогика по Компаративистскому подходу. (РИНЦ)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А.** Современные инструменты оценивания результатов лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11840> РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Мерзляков С.В.** Психолого-педагогические основы формирования грамматической компетенции школьника при автономном обучении иностранному языку / Фундаментальные исследования 2014. – № 9 (часть 9). – стр. 2063-2067; URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=10004458](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004458) РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Сыпачева Г.Ш.** Подходы к формированию правовых компетенций будущего учителя на интерактивной основе/ Фундаментальные исследования 2014. – № 5 (часть 3). – стр. 577-583; URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=10003189](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003189) РИНЦ, ВАК

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания в современном образовании / информационно- методический журнал «ТРЕНЕР-EDUCATION» г. Костаная, №4, 2014

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания как средство реализации компетентностного подхода / республиканский научно-методический информационный журнал «Өрлеу. Вести непрерывного образования». – 2014. – №4(7). – С.13-1

**Крузе Б.А.** Парадигмальная характеристика лингвоинформационного контекста подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Современные проблемы науки и образования. –2014. –№ 4; URL: <http://www.science-education.ru/118-14308> (дата обращения: 15.08.2014).

**Крузе Б.А.** Методическое проектирование лингвоинформационного образовательного пространства подготовки будущего учителя иностранного языка // Современные проблемы науки и образования. –2014. –№ 5; URL: <http://www.science-education.ru/119-14420> (дата обращения: 26.08.2014).

**Крузе Б.А.** Принципы методического проектирования системы лингвоинформационной подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Фундаментальные исследования. –2014. –№ 9 (часть 8); С. 1844-1848. URL: <http://www.rae.ru/fs/pdf/2014/9-8/35153.pdf>

**Мосина М.А., Тетерина Н.Н.** Формирование компетентности интерактивного иноязычного письма в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков (ВАК) "Фундаментальные исследования". – № 1. – 2014. – № 1. С. 205-209

**Мосина М.А., Канцур А.Г.** Формирование лингвометодической компетентности студентов в условиях междисциплинарной интеграции (ВАК) "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11841>

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой Портфель как инновация современного иноязычного образования Молодой ученый Казань: Изд. «Молодой ученый», 2014, №11 (70), июль. С. 398-401

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой портфель как средство оценивания результатов обучения в средней школе Приволжский научный вестник. - № 8 (36). – Ч.1. – 2014. С. 102-105

**Мосина М.А.** Организация целостной лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка Вестник ПНИПУ Проблемы языкознания и педагогики. – 2014. – № 9. Изд-во ПНИПУ, Пермь. С. 37-42 (6 с.)

**Панина Е.Ю.** Электронный учебник в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Научный журнал ВУЗ. XXI ВЕК Издательство: Западно-Уральский институт экономики и права (Пермь). - 2014. - №3. - С. 144-152 (РИНЦ)

**Zhigalev V.A., Vikulina M.A., Bezukladnikov K.E.** Pedagogical measuring of education quality 2014;11(7s):356-359] (ISSN:1097-8135). <http://www.lifesciencesite.com> Life Science Journal SCOPUS

**Zhigalev V.A., Bezukladnikov K. E.** Writing as the aim and means in teaching a foreign language: problems of assessment 2014;11(11s):685-689] (ISSN:1097-135). <http://www.lifesciencesite.com>. 154 Life Science Journal SCOPUS

## 2015 год

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Методологические основы построения системы лингвоинформационной многоуровневой подготовки будущего учителя иностранного языка / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 120-133

**Безукладников К.Э., Новоселов М.Н.** Технологическое обеспечение компетентного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка / Педагогическое образование и наука, 2014 № 5 С. 104

**Крузе Б.А.** Лингвоинформационный подход в логике требований Федерального государственного образовательного стандарта/ Педагогическое образование и наука, № 5, 2014, С. 108

**Енбаева Л.В., Гесс В.А.** Сопоставительно-переводческий анализ интертекстуальности в произведении Ф.М.Достоевского «Двойник» // Вестник Челябинского государственного университета. – Сер. Филология. Искусствоведение. – Челябинск: ГОУВПО «Челяб. гос. ун-т», 2015. - № 10 (365). Выпуск 95. – С. 61 – 67.

**Енбаева Л.В., Фалько К.И.** Технология *Blended Learning* в обучении иноязычной письменной речи старшеклассников. //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 142 – 150.

**Канцур А.Г., Зуева Н.В.** Формирование информационно-образовательной среды при помощи мультимедийной презентации Prezi на уроке немецкого языка Проблемы романо-

германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Липина Ю.А.** Формирование информационно-образовательной среды при помощи сервиса Learningapps.org на уроке немецкого языка Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Барт Н.С.** Лингвострановедческие викторины как один из необходимых компонентов подготовки учащихся к международным экзаменам Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Сопегина К.А.** Элективный курс «Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch1, Fit in Deutsch 2» Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Панина Е.Ю., Бабицкая Е.В.** Использование приемов мнемотехники при изучении лексики английского языка в 6 классе на базе УМК Solutions ‘pre-intermediate’ //Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Панина Е.Ю., Зарембо Е.В.** Использование современных информационных технологий на уроках иностранного языка для достижения метапредметных результатов младших школьников//Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Мосина М.А., Лобанова А.В.** Особенности формирования языковой компетенции на уроках английского языка в условиях коми-пермяцко-русского билингвизма / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Мосина М.А., Толдаева А.Р.** Развитие рефлексивных способностей учащихся на уроках иностранного языка на начальном этапе обучения / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. 108-113. (РИНЦ)

**Викулина М.А., Безукладников К.Э.** ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С.28-39 / Вестник ПГГПУ. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2, ч. 2: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Система гарантий качества профессиональной подготовки специалиста в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» (г. Пермь, дек. 2014 г.) : электронный научный журнал [Электронный ресурс] / ред. кол.: А.И. Санникова (отв. ред.), Л.А. Косолапова, Л.В.

Коломийченко, Е.К. Гитман, Е.И. Глушкова (отв. секретарь) ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – 336 с. – 3,20 Мб.

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Система развития языковой толерантности учителя международного бакалавриата в условиях российского образовательного пространства/ материалы международной научно-практической конференции «Прикамский социальный институт». – Пермь, 2015. – С. 25-34

**Канцур А.Г., Югова Ю.В.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий с помощью заданий для интерактивной доски на уроке иностранного языка/ Материалы IV Всероссийской студенческой научной конференции (с международным участием) В мире научных открытий Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. Т. VI. Ч.2. - 274 с. стр.63-65 РИНЦ

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.,** Modern Education Technologies for Pre-Service Foreign Language Teachers/ THE XXVI ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE, LANGUAGE AND CULTURE, 27–30 October 2015 Procedia - Social and Behavioral Sciences 200 ( 2015 ) 393 – 397 (Web of Science)

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих учителей международных школ/ Materials of the XI International scientific and practical conference, «Science and civilization», - 2015. Volume 10. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD - С. 58

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания учебных достижений учащихся /сб. мат-лов международной научно-практич. online-конференции «Современные формы и методы оценивания учебных достижений учащихся: опыт и перспективы». Тараз (Казахстан), 2015.

## 2016 год

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Компаративный анализ образовательных систем Российской Федерации и Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 33. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2016. – С.149 (РИНЦ, ВАК)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А.** Целостность лингвометодической подготовки учителя иностранного языка на основе диалогического подхода// Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education №1, 2016 С. 145-150 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Безукладников К.Э.** Научная школа «антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования»// Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 7-18

**Безукладников К.Э., Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф.** О необходимости обучения распознаванию немецко-английских когнатов при обучении немецкому языку как второму

иностранному // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 –С. 98-104

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Infrastructure of International Baccalaureate Education: Russian Practices//материалы междунар.конференции Inaugural 2016 IBEC World University Conference: Sharing Research to Inform Best Practice. Kent State University, USA, Ohio May 22-24, 2016

**Енбаева Л.В.** Переводческое решение неоднозначности заголовка в публицистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 9-3 (63). С. 93-96. (РИНЦ, ВАК)

**Енбаева Л. В., Сафонова В. С.** Динамика идиостиля как проблема перевода (на материале произведений Р.Брэдбери и О.Генри). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 48 – 53

**Енбаева Л.В., Исправникова А.С.** Проблемы перевода паремиологических единиц. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 35 –39.

**Енбаева Л.В., Катаева К.И.** Сопоставительный анализ атрибутивно-субстантивных сочетаний в тексте контракта (на материале английского языка). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 39 – 44.

**Енбаева Л.В., Сажина О.Д.** Англицизмы в публицистике. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 44 – 48.

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке иностранного языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 120 – 124.

**Енбаева Л.В., Пономарева А.Е.** Развитие креативности учащихся средствами визуальной арт-технологии на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 124 – 130.

**Енбаева Л.В., Чеснокова М.В., Мальцева И.Н.** Виртуальные экскурсии как средство развития познавательного процесса внимания на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 130 – 135.

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Феномен понятия «интеллектуальная компетентность»// Успехи современной науки и образования 2016, № 8 С.57-60 (ВАК)

**Мосина М.А., Нигматуллина Л.М.** Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education № 3-2, 2016 С. 305-308 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Вертьянова А.А.** Особенности применения технологии критериального оценивания в современном учебном процессе // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 131

**Вертьянова А.А.** Организация инновационной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагогов Пермского края / сб. мат-лов международной научно-практич. конференции «Система повышения квалификации: инновационные решения в развитии профессионального потенциала педагогов»; ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по Карагандинской области, 2016. – С. 23-27

**Енбаева Л.В.** К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙСОВ В ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 116

**Крузе Б.А.** Формирование лингвомультимедийной компетентности будущего учителя иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С.19

**Ключко К. А.** Проблема многоаспектности исследования грамматического плюрализма (тезисы доклада). Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: материалы IX Междунар. науч. конф., посвящ. 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2015 г. / редкол. : В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. — Минск: РИВШ, 2016. — С 99-101

**Мосина М.А., Гафнер В.В.** Педагогические условия организации работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья на уроке иностранного языка // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 138-143

**Мосина М.А., Кобелева Е. С.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов учреждений дополнительного образования на основе технологий веб 2.0 // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 2016 -С. 152-157

**Мосина М.А., Дворецкая М. А.** Мобильное обучение в образовательном процессе: отечественный и зарубежный опыт// Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 143-151

**Мосина М.А., Гафнер В.В., Новоселова С.Н.** Организация обучения детей со специальными образовательными потребностями (иностранные языки: опыт школ международного бакалавриата) // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С . 176

**Мосина М.А., Кобелева Е.С.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологий ВЕБ 2.0 // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 113

**Мосина М.А., Канцур А.Г.** Обучение по станциям – технология организации автономного учения студентов в аудиторной и внеаудиторной деятельности // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.С. 29

**Канцур А.Г., Шелякин А., Гуляева А.** ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ-КВЕСТА В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 135-138

**Нельзина Е.Н., Польшгалова Н.** Развитие умений письменной речи и подготовка учащихся к ОГЭ в разделе «письмо» на основе системно-деятельностного подхода // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Логинова Ю.С.** ПРИЕМЫ АРТ-ТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 -С. 176

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** Интегративное развитие иноязычной речевой компетенции младших школьниковна основе сказки // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 – С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «КИНОСТУДИЯ WINDOWS LIFE» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СКАЗКИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического

университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 263

**Нельзина Е.Н., Панина Е.Ю., Луговцева Е.** Драматическая и театральная педагогика на уроках иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 125

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АУДИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Формирование иноязычной научно-исследовательской коммуникативной компетенции студентов магистратуры на языковых специальностях // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 – С. -С. 192-196

**Тетерина Н.Н.** Лингводидактический потенциал гипертекста как средства обучения письменной речи бакалавров иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 84-88

**Панина Е.Ю., Рубцова А.Д.** Кейс-метод как способ проблемного обучения английскому языку в 6-м классе // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 -С. 212

**Штиглуз Л.Б.** Совершенствование лексического навыка в старшей школе при подготовке к сдаче единого государственного экзамена // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 - С. 238

**Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф.** Проблема обучения распознаванию немецко-английских когнатов при обучении чтению на втором иностранном языке // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн.

[Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. -С. 270

**2017 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А.,** Технологии критериального оценивания и рефлексии как способ повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе/ журнал «Язык и культура» №37, С. 153-166 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#).

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А., Новоселов М.Н.** Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка / журнал «Язык и культура» № 38, С. 152-171 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#).

**Безукладников К.Э., Назарова А. В.** Обучение иноязычной монологической речи на интегративной основе. / журнал «Язык и культура» № 39, С. 135-154 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#).

**Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я.** Стратегические ориентиры развития системы методической подготовки учителя иностранного языка в трудах Г.В. Роговой и ее учеников// Иностранные языки в школе, № 8, С. 15-20 ISSN: 0130-6073

**Безукладников К.Э., Еремеева Е.В.** Формирование метапредметной компетентности младших школьников на основе технологии организации учебно-исследовательской деятельности // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 1 <http://mir-nauki.com/PDF/21PDMN117.pdf> (доступ свободный). <http://mir-nauki.com/vol5-1.html> ISSN 2309-4265

**Безукладников К.Э.** Воспоминание о Галине Владимировне Роговой/ Методическое наследие профессора Галины Владимировны Роговой. К 100-летию со дня рождения (1918-2018). Воспоминания учеников и коллег./ Под общей редакцией З.Н. Никитенко и В.В. Сафоновой. –М.: НИЦ «Еврошкола», 2017. -84с. С.6-10

**Енбаева Л.В.** Метатропы как показатели динамики идиостиля в произведениях О.Генри и их переводах на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1-2 (67). С. 121-126. ВАК

**Енбаева Л.В.** Перевод паремиологических трансформаций: сопоставительный анализ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6 (72) ч.3. С. 121-124. ВАК

**Мосина М.А.** Народные сказки как средство обучения культуре при изучении иностранного языка в начальной школе // Успехи современной науки и образования. – 2017, Том 2, № 5 – С. 189-194 (ВАК)

**Клочко К.А.** Поликодовый текст: грамматический подход. Актуальные вопросы филологии и переводоведения в свете современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред.Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2017. –С. 187-191

**Клочко К.А.** О реализации структуры «топик – комментарий» в поликодовом тексте. Евразийский гуманитарный журнал. №2, 2017. – Пермь: Пермский государственный научно-исследовательский ун-т, 2017. – С. 67-74

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С.** Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере Lige of Legend// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 44-49

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 143-148

**Клочко К.А.** Некоторые проблемы лингвистики рекламного текста и перспективы его исследования.//Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. Вып. 1/2017 Перм. гос. гуманитар.-пед.ун-т. – Пермь, 2017 – с. 111-125

**Канцур А.Г.** Роль аутентичных видеоматериалов в развитии умений монологической речи в рамках подготовки к модулю «Говорение» международного экзамена по немецкому языку Goethe Zertifikat B1, статья (печатная, электронная) / V всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Иностранные языки и глобализация образования: потенциал кино и видео», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверская область, 2017г. <http://rgf.tversu.ru/node/2097>

**Канцур А.Г., Котяшева А.А.** Создание образовательного медиаресурса для обеспечения метода проектной деятельности с помощью моделирования информационно-образовательной среды, статья (в печати) / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2017г. С. 156-160

**Канцур А.Г., Мелентьева Ж.В.** [Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий с помощью заданий для интерактивной доски](#)// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С.160-167

**Крузе Б.А., Дульцева Е.С.** Обучение иноязычной устной речи через Skype/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 167-175

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Решение проектных задач как средство формирования субъектной позиции младших школьников/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 179 – 186

**Нельзина Е.Н., Балдина Н.В.** Проектная деятельность в начальной школе на основе текстов сказок с использованием программы Moovie Maker на уроках английского языка/

Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.186-195

**Нельзина Е.Н., Оборина А.И.** Развитие монологических умений учащихся 5 классов с использованием технологии Камишибай-театр/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.195-200

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Kostarev, Alexei.** APPROACHES TO FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES LEARNING. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 200 -206

**Новоселов, М.Н., Новосёлова, С.Н.** ОБУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 206-218

**Новоселов М.Н., Поздеева Е.С.** Формирование иноязычной тестовой компетенции учащихся старших классов. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 218-228

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Ponomaryova, Elena.** ESP CONCEPTS, STRATEGIES AND TOOLS. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 228 -237

**Панина Е.Ю., Шербакова П.** Использование балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения иностранному языку в старших классах// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 237-243

**Логинова Т.Г., Щепина И.Г.** Особенности перевода уменьшительно-ласкательной лексики в сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.85-93

**Штиглуз Л.Б., Гилимшина В.Р.** Формирование речевой лексической компетенции в классе основной школы/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 . 256-262

**Штиглуз Л.Б., Чурина А.С.** Особенности обучения просмотровому чтению в 3 классе/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 262-269

**2018 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.** Вариативность ассимилятивных процессов в текстах с различной стилистической окраской// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 72-87 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/5

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вахрушева О.В.** Обучение иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 217-241 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/14

**Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А.** Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза// журнал «Язык и культура» № 42, 2018, С. 163-180 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/42/10

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А.** Психологическая безопасность в школьном и вузовском лингвистическом образовании// журнал «Язык и культура» № 44, 2018, С. [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print

**Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я.** Научное наследие профессора Галины Владимировны Роговой: к столетию со дня рождения// Язык и культура: сборник статей XXVIII международной научной конференции (25–27 сентября 2017 г.) / отв. ред. С.К. Гураль. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 508 с.

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С.** Дискурсивные характеристики компьютерных игр: сопоставительный анализ // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики № 4, 2018, ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.4.10

**Вертьянова А.А., Красноборова Н.А.** «Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов Пермского края» // Информационно-методический журнал «Тренер-Education», №1, 2018, С. 93-101.

**Клочко К.А., Крузе Б.А.** Исследование текстообразующего потенциала одно- и двухкомпонентных высказываний// журнал «Язык и культура» № 42, 2018, С. 60-80 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](#) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/42/4

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 2. С. 157-168. ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI 10.15593/2224-9389/2018.2.14

**Мосина М.А.** Текстуально-диалогическая деятельность в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя// журнал «Язык и культура» № 40, 2017, С. 229-243 ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/40/16 (не вошла в отчет за 2017)

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Структура и уровни сформированности интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов// Проблемы языкознания и педагогики Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2018 № 2,

С. 148-156 ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.2.13

**Енбаева Л.В., Гладких Д.С.** Использование технологии Flipped Classroom при обучении иноязычной письменной речи в старшей школе // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Енбаева Л.В., Михалева Е.И.** Сопоставительное исследование дискурсивных характеристик веб-сайтов британских и канадских отелей // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С.** Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере «TERA» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Казанкина Н. М.** Формирование информационной культуры учащихся 5 классов в процессе обучения иностранному языку / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка // Информационно-методический журнал «Тренер-Education». – 2018. – № 1. – С. 110-114.

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Формирование субъектной позиции младших школьников в процессе решения проектных задач // Информационно-методический журнал Тренер-Education (Казахстан), №1 (26) 2018, С. 115-124, ISSN 2312-8380.

**Мосина М.А., Вавилин А.С.** Технология подготовки учащихся старших классов к части «письмо» единого государственного экзамена по английскому языку / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Мосина М.А., Пермякова М.З.** Роль дискуссии как средства развития критического мышления в рамках интегрированного обучения иностранному языку и зарубежной литературе / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Югова Н.А.** Использование соцсети VK в обучении устно-речевой иноязычной коммуникации в старших классах. / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Левчегова С. М.** Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроках немецкого языка в старших классах. / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Иванова В. А.** Использование здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку в 7–8 классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Штиглуз Л.Б., Реймерс Н.** Обучение диалогу в начальной школе/Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Безукладников К.Э., Мелехина Е.С.** Theory and methodology of teaching foreign languages//Язык и культура /Изд-во: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](http://www.niit.tmu.ru) (Томск) 2018 ISSN: 2410-9266 С. 74-82. DOI: [10.17223/24109266/12/7 https://elibrary.ru/item.asp?id=39252436](https://elibrary.ru/item.asp?id=39252436)

## 2019 год

**Безукладников К.Э., Мерзляков С.В., Крузе Б.А.** Обучение английской грамматике в автономном режиме// Язык и культура/ Издательство: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](http://www.niit.tmu.ru) (Томск), 2019. № 45. ISSN: 1999-6195 e ISSN: 2311-3235 С. 142-160

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.** Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment [Advances in intelligent systems and computing](https://doi.org/10.1007/978-3-319-99999-9_3), 2019 issn: 2194-5357 Т. 907.Р. 3-14 Scopus

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.** Training a Pre-service Foreign Language Teacher Within the Linguo-Informational Educational Environment Going Global through Social Sciences and Humanities: A Systems and ICT Perspective/Springer Nature Switzerland AG 2019 Z. Anikina (Ed.): GGSSH 2019, AISC 907, pp. 1–12 2019. Монограф.

**Мосина М.А.** Статья Методика формирования интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов в процессе изучения иностранного языка//Язык и культура 2019. № 46. С. 236-253 DOI: [10.17223/19996195/40/16](https://doi.org/10.17223/19996195/40/16)

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Романов А.А., Вахрушева О.В.** Самостоятельная работа по овладению иностранным языком как основа самоорганизации будущего офицера //Язык и культура № 47.-2019. –С.131-154 DOI: [10.17223/19996195/47/8](https://doi.org/10.17223/19996195/47/8)

**Енбаева Л.В.** Постмодерн в переводоведении //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 44. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 216 с. С.40 - 49 <http://vestnik.lunn.ru/arhiv-zhurnala/2018-god/vypusk-44-4-kvartal-2018-g/44-4/>

**Панина Е.Ю., Бояршинова Д.А.** ЭЛЕКТРОННАЯ ПРОГРАММА AUTOPLAY MENU BUILDER КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.149-153 ISBN 978-5-907287-10-5

**Панина Е.Ю., Лейберова В.А.** ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ;

Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.154-160 ISBN 978-5-907287-10-5

**Панина Е.Ю., Мельничук Е.А., Шеврикунова Ю.В., Блинкова В.А.** ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – С.160-164 ISBN 978-5-907287-10-5

**Панина Е.Ю., Михалева Д.А.** ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «СМОТРИ И СЛУШАЙ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – С.164-169 ISBN 978-5-907287-10-5

**Панина Е.Ю., Рябкин С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB 2.0 ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.169-174 ISBN 978-5-907287-10-5

**Енбаева Л.В., Гнипа М.А.** ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДЦ «АРТЕК» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.67-71 ISBN 978-5-907287-10-5

**Канцур А.Г., Бердникова Н.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.75-80 ISBN 978-5-907287-10-5

**Канцур А.Г., Мазунина Е.А.** ПОДКАСТЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.80-85 ISBN 978-5-907287-10-5

**Канцур А.Г., Михалицына Е.А.** ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.85-89 ISBN 978-5-907287-10-5

**Канцур А.Г., Ракина А.П.** ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.89-95 ISBN 978-5-907287-10-5

**Канцур А.Г., Шайдуров И.С.** ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLIL-ТЕХНОЛОГИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.95-99 ISBN 978-5-907287-10-5

**Мосина М.А., Вдовина А.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.99-103 ISBN 978-5-907287-10-5

**Мосина М.А., Грошевик Е.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «КАНООТ!» ПРИ СОЗДАНИИ ИГРОФИЦИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.103-110 ISBN 978-5-907287-10-5

**Мосина М.А., Жданова С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ ДЛЯ

РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ 21 ВЕКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.113-115 ISBN 978-5-907287-10-5

**Мосина М.А., Майер Я.В.** ПРИЛОЖЕНИЕ PDPLET КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.115-124 ISBN 978-5-907287-10-5

**Мосина М.А., Чупина Е.Е.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «PIC-LITS» ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ КРЕАТИВНОГО ПИСЬМА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – С.124-129 ISBN 978-5-907287-10-5

**Нельзина Е.Н., Злобина В.А.** ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.129-135 ISBN 978-5-907287-10-5

**Нельзина Е.Н., Пиандина Д.А.** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА В ПРОЦЕССЕ ДИАЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ (на примере УМК «English 5» под редакцией В.П. Кузовлева) // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.135-141 ISBN 978-5-907287-10-5

**Тетерина Н.Н., Лебедева А.С.** ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЕ КОМПОНЕНТЫ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С. 213 ISBN 978-5-907287-10-5

**Енбаева Л.В., Гнипа М.С.** Исследовательские технологии в обучении иностранным языкам // материалы XI Международной научной конференции « ИНДУСТРИЯ ПЕРЕВОДА » Пермь, 2019

**Михалицына Е.А., Канцур А.Г.** Использование технологии Web 2.0 на уроке иностранного языка // России – творческую молодёжь // материалы XI Всероссийской заочной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 22 ноября 2018г, Том 2, стр.11-13

**Лебедева Н.А.** Инновационные средства обучения иностранному языку, применяемые в высшей и средней школе// V Международные педагогические чтения, посвященные памяти проф. С.И. Злобина: сб. материалов / сост. Н.А. Санников. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2019. -С. 102-104.

**Лебедева Н.А.** Методы обучения курсантов ведомственных вузов на занятиях по иностранному языку//

Пенитенциарная система и общество: Сб. VI Междунар. научно-практич. конф. Пермь: Перм. ин-т ФСИН России, 2-4 апреля 2019. С. 324-326.

## **2020 год**

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Шелякин А.В. Обучение иностранному языку в школах ФРГ// Язык и культура. 2020. № 50. С. 170-195.

(ВАК) DOI: [10.17223/19996195/50/12](https://doi.org/10.17223/19996195/50/12)

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ // Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. Вестник Томского государственного университета. 2020. № 453. С. 195-204. DOI: [10.17223/15617793/453/24](https://doi.org/10.17223/15617793/453/24)

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Мелехина Е.С. Учебное исследование как средство формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся младшего

подросткового возраста на уроках английского языка// // Язык и культура. 2019. № 48. С. 259-276 DOI: [10.17223/19996195/48/17](https://doi.org/10.17223/19996195/48/17)

*Шустова С.В., Шалгина Е.А., Федорова И.А.* [РЕЛИГИОЗНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗНАЧЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ КОНЦЕПТА "CHARITE"](#) // [Мир науки, культуры, образования](#). 2020. № 2 (81). С. 468-471.

*Шустова С.В., Хорошева Н.В., Аркеева Ю.Е.* [ПАРЕМИЙНЫЕ ТРАНСФОРМАНТЫ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА](#) // [Мир науки, культуры, образования](#). 2020. № 3 (82). С. 396-397. DOI: [10.24411/1991-5497-2020-00591](https://doi.org/10.24411/1991-5497-2020-00591)

*Шустова С.В., Ширинян М.В.* [КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА](#)// [Язык и культура](#). 2020. № 50. С. 273-294. WOS DOI: [10.17223/19996195/50/18](https://doi.org/10.17223/19996195/50/18)

*Шустова С.В., Красноборова Л.А.* [КОНЦЕПТ "РОДИТЕЛИ-МИГРАНТЫ" В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА \(НА МАТЕРИАЛЕ СВОБОДНОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА\)](#)// [Язык и культура](#). 2020. № 51. С. 106-118. WOS DOI: [10.17223/19996195/51/5](https://doi.org/10.17223/19996195/51/5)

*Шустова С.В.* [ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРАГМАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ УГРОЗЫ В АСПЕКТЕ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ](#)// [Теоретическая и прикладная лингвистика](#). 2020. Т. 6. № 2. С. 169-178. DOI: [10.22250/2410-7190\\_2020\\_6\\_2\\_169\\_177](https://doi.org/10.22250/2410-7190_2020_6_2_169_177)

*Шустова С.В., Яхьяпур М.* [ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕБЕ И ЗЕМЛЕ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ПАРЕМИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА](#)// [Теоретическая и прикладная лингвистика](#). 2020. Т. 6. № 3. С. 197-204. DOI: [10.22250/2410-7190\\_2020\\_6\\_3\\_197\\_204](https://doi.org/10.22250/2410-7190_2020_6_3_197_204)

*Шустова Светлана Викторовна, Тяпугина Анастасия Евгеньевна* [АКТУАЛИЗАЦИЯ АНИМАЛИСТИЧЕСКОГО КОДА КУЛЬТУРЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ](#) // [Теоретическая и прикладная лингвистика](#). 2020. Т. 6. № 4. С. 190-199. DOI: [10.22250/2410-7190\\_2020\\_6\\_4\\_190\\_199](https://doi.org/10.22250/2410-7190_2020_6_4_190_199)

*Шустова С.В., Хорошева Н.В., Журавлева Е.Р.* [ДИСКУРС, АМАЛИ НУТҚЎ, МАРКЕРИ ДИСКУРСИВЎ, АМАЛИ ДИСКУРСИВЎ: ЧАНБАҲОИ ТАНОСУБ](#)//

[Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук](#). 2020. № 1. С. 87-92.

*Шустова С.В., Хорошева Н.В.* [ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДЛОГОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ](#)//

[Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики](#). 2020. Т. 6. № 3. С. 48-57. DOI: [10.22250/24107190\\_2019\\_5\\_1\\_112\\_122](https://doi.org/10.22250/24107190_2019_5_1_112_122)

*Шустова С.В.* МИГРАЦИОННЫЙ ДИСКУРС: СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТЫ(НА МАТЕРИАЛЕ АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ДЕТИ-МИГРАНТЫ»)

В сборнике: Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г.

Гака. Сборник статей по итогам V международной конференции. 2020. С. 439-444. РИНЦ

*Шустова С.В.* МИГРАЦИОННАЯ ЛИНГВИСТИКА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАПРАВЛЕНИЯ Исследовательский журнал русского языка и литературы. 2020. Т. 8. № 2 (16). С. 107-125. РИНЦ

*Архипова И.В., Шустова С.В.* ПРОТОТИПИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА СЕКУНДАРНОГО ТАКСИСА ОДНОВРЕМЕННОСТИ Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 2. С. 39-48. РИНЦ

*Шустова С.В., Тяпугина А.Е.* АНИМАЛИЗМЫ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 3. С. 45-53. РИНЦ

*Шустова С.В., Назаренко Е.Н.* КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕМЕЦКОЙ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ПО АСПЕКТУАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ.//Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 1. С. 66-73. РИНЦ

*Шустова С.В., Хорошева Н.В., Зубарева Е.О.* ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА "РОДИТЕЛИ-МИГРАНТЫ" В НАУЧНОМ И МЕДИЙНОМ

ДИСКУРСАХ//Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 1. С. 87-94. РИНЦ

*Шустова С.В.* ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ В НЕМЕЦКОМ МИГРАЦИОННОМ МЕДИАДИСКУРСЕ//Миграционная лингвистика. 2020. № 2. С. 13-34. РИНЦ

*Меньшакова Н.Н., Шустова С.В.* РАЗВИТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАРЕМИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО

ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ//Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2020. № 1. С. 76-88. РИНЦ – ЗДЕСЬ АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ

Арзютова С.Н. Особенности обучения фонетической стороне речи русского языка как иностранного студентов из Китая в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Быстрых В.В. Российско-китайское сотрудничество в сфере образования// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Вертьянова А.А., Галиева С.Ю., Красноборова Н.А. Инновационная деятельность в системе образования на примере Университетского округа / Гуманитарные исследования.

Педагогика и психология./ Пермский гос. гум-пед.ун-т. №1, 2020. В печати.

Вертьянова А.А. Технология критериального оценивания в контексте международного образования / Пермский педагогический журнал/ Пермский гос. гум-пед.ун-т, 2020. В печати.

Енбаева Л.В. К вопросу о приемах развития смыслового восприятия переводчика [Электронный ресурс] // Языки текст. 2020. Том 7. № 3. С. 51–63.  
doi:10.17759/langt.2020070305

Казанцева А.Н. Обучение английскому языку для участия в международных социально-ориентированных проектах// Вестник ПГГПУ С. 262-267

Канцур А.Г., Бурдина К.А. Веб-квест как средство развития предметных и метапредметных умений в обучении английскому языку // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., НИКИТИНА А.А. СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., МУРАВЬЕВА А.С. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ЧИКУРОВА У.Ю. ВЕБ-ИНСТРУМЕНТ «PADLET» В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ШАЙДУРОВ И.С., СТАЩУК Л.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ПРОЕКТ НЕМЕЦКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА ИМ. ГЁТЕ «НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ШИРЯЕВА А.Д. ТЕХНОЛОГИЯ «КРОССЕНС» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Канцур А.Г. Инновационный образовательный проект Немецкого культурного центра им. Гёте - Немецкий детский онлайн-университет // ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, № 2, 2020, ПГГПУ, с.53 - 61 ISSN 2712-827X

Мосина М.А. Инструменты формирующего оценивания в практике работы современной школы в сборнике ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ Выпуск № 1, 2020. Стр. 18-27 <https://drive.google.com/file/d/1oKfKM5ZGI6JTV16gnTBz1xhQNbOSk7kI/view>

Мосина М.А., Бокова С.Н. Использование межкультурных телекоммуникационных проектов в обучении учащихся старшей школы // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Бурлакова А.А. Использование приложения «google expeditions» для формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А. , Гордеева О.Ю. Использование социальной сети instagram в обучении английскому языку учащихся в основной школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод,

клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Дегтярева Т.В. Подготовка старшеклассников к выполнению заданий устной части ЕГЭ по английскому языку// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М. А., Маркова Е.Р. Использование электронного приложения «plickers» как средства контроля сформированности иноязычных лексических навыков обучающихся 9 класса// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Пермякова М.З. Метод школьной медиации, его интеграция в учебный процесс и перспективы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Петрова А.В. Использование комплексных познавательных пятиминутки как способа формирования познавательных универсальных учебных действий школьников на уроках английского языка в 5 классе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Новосёлов М.Н., Новоселова С.Н. Содержание образовательного процесса и технологии, направленные на формирование иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Нельзина Е.Н., Волошина А.И. «Приемы мультисенсорного обучения лексической стороне англоязычной речи в начальной школе» // Проблемы романо-германской филологии,

педагогике и методике преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9 стр. 233-239

Нельзина Е.Н., Грацилёва Ю.И. «Формирование фонетических и ритмико-интонационных навыков у дошкольников на занятиях по английскому языку» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Шустова С. В., Архипова И. В. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА ПРИМАРНОГО ТАКСИСА // Гуманитарные исследования. История и филология. ПГГПУ, 2020, с. 42-48. РИНЦ АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ

Шустова С.В., Андросова С.В., КОМАРОВА Ю.А., АБДУЛЛИНА А.Ш., ПИНЯГИН Ю.Н. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПТАТИВА В ПАРЕМИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА. WOS АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ

Новоселова С.Н., Крузе Б.А. К вопросу о парадигмальных изменениях в системе высшего образования // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции (05 июня 2020 г., г. Уфа): Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. С. 284-289.

Novoselova S. N. Tools for mastering academic English as the language of instruction // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 11 июня 2020 г.). Том 2.. Москва: Издательство Инфинити, 2020. С. 68-72.

Новоселова С.Н. Внедрение ЕМІ как средство повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг// тезисы XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Доказательный подход в сфере образования» 22-23 октября 2020 года, МГППУ. В печати

#### **зарубежные:**

Shustova S.V., Lapina L.G., Milts E.V., Fayzieva G.V., Metelskaya E.V. MIGRATION AND MIGRANTS: LEGAL AND LINGUISTIC ASPECTS // Сб.: Growth Poles of the Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems" Plekhanov Russian University of Economics. Luxembourg, 2020. С. 297-309. WOS

Shustova S.V., Komarova Yu.A., Karamova A.A., Chernousova A.S., Menshakova N.N. THE USE OF SOCIALLY SIGNIFICANT CONCEPTS BY NATIVE SPEAKERS OF THE TURCOMAN LANGUAGE (EXPERIMENTAL STUDY) Revista Inclusiones. 2020. T. 7. № S4-6. С. 292-302. WOS

Shustova S.V. Menshakova N.N., Kostina T.F., Mallaev D. Fantasy space modeling in English

**2021 год**

Безукладников К.Э., Вертьянова А.А., Крузе Б.А. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / Иностранные языки в школе №4, 2021. (ВАК) *Web of Science*

Безукладников, К. Э. Методическая система мультилингвального обучения будущих инженеров: эмпирическое исследование / К. Э. Безукладников, А. А. Прохорова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 466. – С. 158-164. – DOI 10.17223/15617793/466/19. (ВАК) *Web of Science*

Безукладников, К. Э. Формирование функциональной грамотности в основной школе как способ повышения мотивации учения на уроках иностранного языка / К. Э. Безукладников, Д. Л. Готлиб // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 1. – С. 106-117. – DOI 10.15593/2224-9389/2021.1.8. (ВАК)

Безукладников, К. Э. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе, А. А. Вертьянова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 18-27. (ВАК)

Безукладников, К. Э. Особенности обучения иностранному языку якутско-русских билингвов / К. Э. Безукладников, Г. М. Парникова // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 168-184. – DOI 10.17223/19996195/55/11. (ВАК)

Вертьянова А.А., Безукладников К.Э., Красноборова Н.А. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ / Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. №2, 2021. С. 65-79. (ВАК)

Вертьянова А.А., Арзютова С.Н., Ермошина М.А. Использование технологии смешанного обучения английскому и русскому языкам студентов из Китая / Язык и культура, № 55, С. 185-203, 2021. (ВАК)

Вертьянова А.А., Арзютова С.Н., Ермошина М.А. Использование технологии смешанного обучения английскому и русскому языкам студентов из Китая / Язык и культура, № 55, С. 185-203, 2021. (*Web of Science*) (ВАК)

Крюкова А.Н., Безукладников К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении/ Язык и культура, (ВАК) в печати

Крузе Б.А., Вертьянова А.А., Безукладников К.Э. Условия развития функциональной грамотности: Пушкин-центр как плацдарм для экспансии русского языка в ближнем и дальнем зарубежье /Язык и культура, № 53, С. 174-180, 2021. (*Web of Science*) (ВАК)

Прохорова А.А., Безукладников В. К., Чечёткина А.И. Особенности обучения

мультилингвальных преподавателей эпохи цифровизации 1,3 п. л. Язык и культура. – 2021. – № 57. – С. 150-160. – DOI.17223/19996195/58/9. ИП 1,500 *Web of Science*

Прохорова А.А., Егорова, П. А. Применение мультилингвального подхода при инклюзивном обучении в высшей школе / П. А. Егорова, А. А. Прохорова, С. Н. Сорокоумова // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 152-166. – DOI 10.17223/19996195/54/9. *Web of Science*

Прохорова, А. А. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19. (ВАК)

Парникова Г.М., Колодезникова А.Н., ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 9. С. 194-198. (ВАК)

Парникова Г.М., Егорова Т.Н. ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)) // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 112-114. (ВАК)

Парникова Г.М., Попова М.И. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПИСЬМУ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РС (Я)) // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 153-156. (ВАК)

Шустова, С. В. Лингвотолерантность и лингвоконфликтогенность в миграционном дискурсе / С. В. Шустова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2021. – № 4. – С. 21-29. – DOI 10.18384/2310-

712X-2021-4-21-29. (ВАК)

Шустова, С. В. , Завгороднева, М. П. Лингвокультурные коды: образ "GRAS" в немецком языке / М. П. Завгороднева, С. В. Шустова, О. В. Шестакова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 2. – С. 155-158. – DOI 10.37882/2223-2982.2021.02.10. (ВАК)

Архипова, И. В. Примарный таксис: прототипы и их окружение / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 5-16. – DOI 10.22250/2410-7190\_2021\_7\_2\_5\_16. (ВАК)

Шустова, С. В. Актуализация категории инструментальности / С. В. Шустова, М. Яхьяпур // Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 95-103. – DOI 10.18413/2313-8912-2021-7-2-0-9. (ВАК), Scopus

**- в рецензируемых изданиях (список РИНЦ):**

Безукладников, К. Э. Рецензия на монографию Т. С. Серовой и М. П. Коваленко "переводческое аудирование в сложной

билингвальной речевой деятельности устного последовательного технического перевода" / К. Э. Безукладников // Гуманитарные

исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 6. – С. 96-97. – DOI 10.24412/2712-827X-

2021-6-96-97.(РИНЦ)

Мосина М.А., Канцур А.Г., Нельзина Е.Н. Мастер-класс как одна из форм итоговой работы участников курсов повышения квалификации. Гуманитарные исследования. Педагогика и психология, № 6, 2021, № 6, 31–40 (РИНЦ)

Назарова А.В. О системе оценивания результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» в военном институте // Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии. Сборник научных статей межвузовского научно-практического семинара под научной редакцией Т.Г. Шарухиной. С. 57-59. (РИНЦ).

Назарова А.В. О возможностях использования обучающего видео на занятии по иностранному языку// Язык и межкультурная коммуникация в современных условиях. IX всероссийская научно-практическая конференция (Новосибирск, 21 апреля 2021 года). Сборник научных статей. С. 158-161. (РИНЦ)

Шустова, С. В. Инструментальность и эмотивность в ситуации с глаголами восхищаться / восторгаться и их дериватами / С. В. Шустова // Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака : Сборник статей по итогам VI международной конференции, Москва, 22–26 марта 2021 года. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2021. – С. 511-515.

Шустова, С. В., Архипова, И. В. Актуализационный потенциал категории таксиса (на материале немецкой и русской фразеологии) / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2021. – Т. 15. – С. 14-20.

Шустова, С. В., Сюткина, Н. П. Функциональные аспекты эмотивно-каузативного категориального семантического комплекса / Н. П. Сюткина, С. В. Шустова // Исследовательский журнал русского языка и литературы. – 2021. – Т. 9. – № 1(17). – С. 127-142. – DOI 10.29252/iarll.17.127.

С. В. Шустова, Архипова, И. В. Семантический потенциал таксисных предлогов немецкого языка / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 2. – С. 21-37.

С. В. Шустова, Прыткина, Л. А. Репрезентация концепта migrant в языковом сознании носителей английского и французского языков / Л. А. Прыткина, С. В. Шустова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1. – С. 27-35.

Шустова, С. В. Интерпретативная модель адаптации концепта translator при переводе на русский язык / С. В. Шустова, Е. С. Засуцкая // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 3. – С. 65-71.

Шустова, С. В.? Новиков, А. Ю. Актуализация концепта enfants migrants во французском политическом медийном дискурсе / А. Ю. Новиков, С. В. Шустова // Миграционная лингвистика. – 2021. – № 3. – С. 21-55.

Шустова, С. В. Вербальная актуализация концепта foreigner в "migrants in the UK: an overview" / С. В. Шустова, А. В. Маришкина, О. Н. Путина // Миграционная лингвистика. – 2021. – № 3.

– С. 4-20.

Шустова, С. В., Афанасьева, А. А. Функциональный подход к контекстному анализу: дидактика перевода / А. А. Афанасьева, С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 73-80. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-73-80.

Шустова, С. В., Архипова, И. В. Категориальная семантика примарного таксиса / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 1. – С. 51-58. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-1-51-58.

Шустова, С. В. Инструментальность в каузативной ситуации / С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 3. – С. 82-89. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-3-82-89.

Шустова, С. В. Модель синтагматического поля концепта migrant / С. В. Шустова, Л. А. Прыткина // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 2. – С. 96-104. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-2-97-104.

#### **зарубежные:**

Вертьянова А.А. Формирование качеств Профиля ученика Международного бакалавриата с помощью технологии критериального оценивания / Тренер Education, Костанай, 2021.(в печати)

#### **Web of Science:**

Enbaeva L. Decision Making in Translation: Translator's Strategies and Decision Models for Rich Points in Titles // Litera 2021; 31(2): 1-24 DOI: 10.26650/LITERA2021-83357

SHUSTOVA, S. V. ; MANSUROVICH, S. M.; KARIMOVA, A. A.; KHASANOVA, O. V.; Illustrative presentation in formation of ESL students' lexical skills. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. esp.1, p. 462–471, 2021. DOI: 10.22633/rpge.v25iesp.1.14983. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/14983>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V.; CHERNOUSOVA, A. S.; SHLYAKHOVA, S. S.; SHESTAKOVA, O. V.; PRIDCHINA-GERSHKOVICH, M. A. Linguistic representation of notion "migrant children" in naive consciousness of native russian speakers. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp.4, p. e021084, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.4.15631. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15631>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V.; SIUTKINA, N. P.; SHLYAKHOVA, S. S.; SHESTAKOVA, O. V.; BELOVA, L. A. Functioning of emotive causatives in categorial semantic complexes. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp.4, p. e021092, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.4.15649. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15649>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V. ,Khudyakova, M. A., Vlasova, I. N., Selkina, L. V., Hudyakova, A. V. (2021). Basics of forming the functional literacy of schoolchildren. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e16757. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16757>

SCOPUS :

Enbaeva L., Plastinina N. Distance Learning Challenges in Translation Teaching: Mediation Competence Development // Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). E3S Web Conf. Volume 258, 2021  
DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807078>

[Shustova, S.V., Yahyapour, M. Actualization of the category of instrumentality Research Result. Theoretical and Applied Linguistics, 2021, 7\(2\), стр. 95–103](#)

Shustova, S.V., [Danilevskaya, N.V.](#), [Kostina, E.A.](#), [Gafiyatova, E.V.](#) Cultural and speech characteristics of the sounding word: A critical look at modern television speech [XLinguae](#), 2021, 14(2), стр. 39–51

#### **в сборниках трудов ПГГПУ:**

Прохорова, А. А. Мультилингвальная компетентность и уровень владения иностранными языками: анализ зависимости / А. А. Прохорова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. Пермь: ПГГПУ – 2021. – № 6. – С. 62-69. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-6-62-69 (РИНЦ)

Прохорова А.А., Сергеева, О. В. К вопросу об обновлении содержания универсальной компетенции УК-4 - коммуникация / О. В. Сергеева, А. А. Прохорова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. Пермь: ПГГПУ – 2021. – № 7. – С. 17-25. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-17-25 (РИНЦ)

Прохорова А.А., Чечёткина А.И. Цифровая мультилингводидактика: генезис // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь: ПГГПУ, 2021, – №8. – С. 12-19 (РИНЦ)

#### **тезисы докладов и материалы конференций:**

##### **зарубежные:**

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Научный и методический потенциал центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА, ТЕХНИКА И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА. 2021.

Константин Безукладников, Борис Крузе ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТРАН СНГ// МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА, ТЕХНИКА И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА (12-13 июня 2021 г) С. 33-35

Mosina M. A. Developing Intellectual Competence of Future Biotechnologists in the Process of Learning a Foreign Language; International Conference on Interactive Collaborative Learning ICL 2020: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions pp 183-193; published 12 March 2021 (Scopus)

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Методологический потенциал центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / Сборник материалов XXII Международной научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения», 2021.

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Реализация мероприятий, популяризирующих русский язык

в СНГ в рамках деятельности центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / Сборник VI Международной научно-методической онлайн-конференции «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации», г. Курск, 2021.

Вертьянова А.А. Опыт российско-китайского взаимодействия в области образования (на примере ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»), Сборник тезисов IV международной конференции "Подготовка учителей китайского языка в России: опыт и перспективы взаимодействия", Ярославль, 2021.