

# 17-18 ИЮНЯ 2021

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

V Международная  
научно-практическая конференция

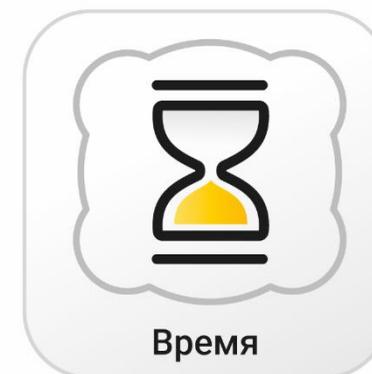
## Альтернативная и дополнительная коммуникация



**АБСОЛЮТ  
ПОМОЩЬ**  
благотворительный фонд



Сегодня



Время



АДК



Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский университет  
имени академика И.П.Павлова

# Схема расположения корпусов Первого СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова



- 1 Памятник погибшим медикам
- 4 Памятник Фёдору Григорьевичу Углову

- 2 Памятник Ивану Петровичу Павлову
- 5 Детская площадка

- 3 Памятник Вильгельму Рентгену
- 6 Стадион

- Банкоматы
- Здание доступно лицам с ограниченными возможностями

- Въезд запрещён
- Двустороннее движение

Более подробная информация на сайте [www.1spbgnu.ru](http://www.1spbgnu.ru)

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

17 июня

9.00 – 10.00	Регистрация участников (корпус 30, холл второго этажа)		
10.00 – 11.30	Пленарное заседание Место проведения: корпус 30, аудитория 7		
11.30 - 12.00	Кофе-пауза		
12.00 - 13.00	Пленарное заседание (продолжение)		
13.00 - 14.00	Обед		
14.00 - 15.20	Работа в секциях 14.00-15.20		
	<b>Секция 1</b> <i>Новые разработки</i> <b>Модератор: Балякова А.А.</b> (корпус 54, аудитория 1)	<b>Секция 2</b> <i>АДК для каждого</i> <b>Модератор: Синица Т.И.</b> (корпус 58, аудитория 13)	<b>Секция 3</b> <i>АДК в медицине и реабилитации</i> <b>Модераторы: Яковлева Н.Н., Петрова Е.А</b> (корпус 30, аудитория 7)
15.20 - 15.40	Кофе-пауза		

<b>15.40 -17.20</b>	<b>Работа в секциях</b>		
	<p align="center"><b>Секция 4</b></p> <p align="center"><i>Дистанционная работа по введению и использованию средств АДК</i></p> <p align="center"><b>Модераторы: Яковлева Н.Н., Петрова Е.А</b></p> <p align="center"><i>(корпус 30, аудитория 7)</i></p>	<p align="center"><b>Секция 5</b></p> <p align="center"><i>АДК у взрослых</i></p> <p align="center"><b>Модератор: Киселева Н.А.</b></p> <p align="center"><i>(корпус 54, аудитория 1)</i></p>	<p align="center"><b>Секция 6</b></p> <p align="center"><i>Использование возможностей АДК для знакомства с детской литературой</i></p> <p align="center"><b>Модератор: Лотош О.Р.</b></p> <p align="center"><i>(корпус 58, аудитория 13)</i></p>
<b>17.20-18.00</b>	<p align="center"><b>17.20-18.00 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ АССОЦИАЦИИ ЛИЦ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ АДК</b></p> <p align="center"><i>(корпус 54, аудитория 1)</i></p>		

**18 июня**

<b>10.00 - 11.30</b>	<b>Мастер-классы</b>		
	<p align="center"><b>Мастер-класс №1</b></p> <p align="center"><i>(корпус 58, аудитория 13)</i></p>	<p align="center"><b>Мастер-класс №2</b></p> <p align="center"><i>(корпус 30, аудитория 7)</i></p>	<p align="center"><b>Мастер-класс №3</b></p> <p align="center"><i>(корпус 54, аудитория 1)</i></p>
<b>11.30 – 12.00</b>	<b>Кофе-пауза</b>		

<b>12.00-14.00</b>	<b>Работа в секциях</b> <b>12.00-14.00</b>		
	<b>Секция 7</b> <i>АДК в игре и творчестве</i> <b>Модератор: Медведева А.Е.</b> <i>(корпус 54, аудитория 1)</i>	<b>Секция 8</b> <i>АДК в повседневной жизни</i> <b>Модератор: Балякова А.А.</b> <i>(корпус 30, аудитория 7)</i>	<b>Секция 9</b> <i>АДК у людей с РАС</i> <b>Модератор: Огородникова Е.А.</b> <i>(корпус 58, аудитория 13)</i>
<b>14.00 - 15.00</b>	Обед		
<b>15.00 - 18.00</b>	<b>Работа в секциях</b> <b>(15.00-18.00)</b>		
	<b>Секция 10</b> <i>АДК в обучении</i> <b>Модераторы: Яковлева Н.Н.,</b> <b>Петрова Е.А</b> <i>(корпус 30, аудитория 7)</i>	<b>Секция 11</b> <i>Обеспечение доступности средств АДК</i> <b>Модератор: Огородникова Е.А</b> <i>(корпус 58, аудитория 13)</i>	<b>Секция 12</b> <i>Подбор технических средств АДК</i> <b>Модератор: Лотош О.Р.</b> <i>(корпус 54, аудитория 1)</i>

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**  
**17-18 июня 2021 г.**

**17 июня, четверг**

09.00 – 10.00	<i>Регистрация участников</i> корпус 30, холл второго этажа
10.00 – 13.00	<i>Пленарное заседание</i> корпус 30, аудитория 7
10.00-11.30	<p style="text-align: center;"><b>Официальные приветствия</b></p> <p><i>Лотош Ольга Робертовна</i>, директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»</p> <p><i>Огородникова Елена Александровна</i> к.б.н., научный руководитель НОЦ «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, заведующая лабораторией психофизиологии речи (Санкт-Петербург)</p> <p><i>Текоцкая Ирина Николаевна</i>, президент Ассоциации лиц, использующих АДК</p> <p><i>Яковлева Наталья Николаевна</i>, к.п.н., профессор, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</p> <p><i>Гончарова-Тверская Ольга Николаевна</i>, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь</p> <p><i>Хуан Борнман</i>, президент ISAAC, ЮАР</p> <p style="text-align: center;"><b>Доклады</b></p> <p><b>«Достоинство пациента и достоинство врача, проблемы коммуникации»</b> <i>Ванчакова Нина Павловна</i>, проф., д.м.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии Факультета последипломного образования ПСПбГМУ им. И.П.Павлова</p>

	<p><b>«Мама, у меня есть свой план»</b>  <b>Федосова Ульяна</b>, пользователь АДК, <b>Федосова Анна</b>, мама, член Ассоциации лиц, использующих АДК, член совета директоров фонда «Оранжевый пингвин»</p>
11.30-12.00	<b>Кофе-пауза</b>
12.00-12.40	<p><b>«За пределами отдельных символов: Как дети, использующие графические символы в качестве основной формы экспрессивной коммуникации, строят предложения»</b> (дистанционно)  <b>Стивен фон Течнер</b>, профессор факультета психологии Университета Осло, Норвегия</p>
12.40-13.00	<p><b>«Среда вокруг ребёнка. Особенности работы с использованием дистанционных технологий»</b>  <b>Текоцкая И.Н.</b>, логопед, координатор программ АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»  <b>Балякова А.А.</b>, к.б.н., н.с. Института физиологии им. И.П.Павлова РАН, специалист по АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», г. Санкт-Петербург</p>
13.00-14.00	<b>Обед</b>
14.00-15.20	<b>Работа в секциях</b> <b>14.00-15.20</b>
	<b>Секция 1</b> <b>Новые разработки</b> <b>Модератор: Балякова А.А.</b> <i>(корпус 54, аудитория 1)</i>
14.00-14.20	<p><b>«Эмпатиум для детей с ОВЗ»</b>  <b>Ловягина Елизавета Львовна</b>, Автор-разработчик геймифицированной технологии по развитию эмоционального интеллекта «Эмпатиум»; основатель «Фабрики интеллектуальных игр»  <b>Балякова Анна Александровна</b>, к.б.н., н.с. Института физиологии им. И.П.Павлова РАН, специалист по АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»</p>
14.20-14.40	<p><b>«Игра #Понятно: знакомим сообщество с альтернативной и дополнительной коммуникацией»</b>  <b>Рязанова Анастасия Владимировна</b>, директор АНО «Пространство общения», член Координационного Совета Ассоциации лиц, использующих АДК</p>

14.40-15.00	<p><b>«Как добиться успеха в альтернативной коммуникации?»</b>  <i>Шнырова Наталья Игоревна</i>, компания «Новые возможности», г. Москва</p>
15.00-15.20	<p><b>«Формирование навыков чтения с применением технологии глобального чтения на примере «Методического комплекта «Букварь-Глобал»</b>  <i>Гончарова-Тверская Ольга Николаевна</i>, к. п. н., доцент, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь  <i>Калинина Надежда Николаевна</i>, учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь</p>
	<p><b>Секция 2</b>  <b>АДК для каждого</b>  <b>Модератор: Сеница Т.И.</b>  <i>(корпус 58, аудитория 13)</i></p>
14.00-14.20	<p><b>«Опыт включения альтернативной и дополнительной коммуникации во взаимодействие с детьми в интернатных учреждениях Беларуси»</b>  <i>Сеница Татьяна Ивановна</i>, к.психолог.н., доцент кафедры общей и медицинской психологии Белорусского государственного университета, учредитель информационного социально-благотворительного учреждения помощи детям с особенностями психофизического развития и членами их семей «freeMOWA»  <i>Короткевич Татьяна Николаевна</i>, специалист благотворительного общественного объединения «Мир без границ», Беларусь</p>
14.20-14.40	<p><b>«Опыт применения АДК с детьми и подростками с ограниченными возможностями»</b>  <i>Булдакова Татьяна Анатольевна</i>, педагог-психолог Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Красноярского края «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями “Радуга”», г. Красноярск</p>
14.40-15.00	<p><b>«Лена может говорить! (Развитие коммуникативных навыков у ученицы с ТМНР от предметов до Eye-tracker)»</b>  <i>Рысина Ирина Владимировна</i>, учитель-дефектолог, ГБОУ школа №627 Невского р-на Санкт-Петербурга</p>

15.00-15.20	<p><b>«Сенсорный подход в АДК»</b>  <i>Хирецкая Александра Михайловна</i>, сурдопедагог, дефектолог, специалист по АДК, магистр психологии  <i>Гуловская Анастасия Владимировна</i>, клинический психолог, практик ChildSpace, сенсорный специалист, Центр сенсорного развития «Особая Глубина»</p>
	<p><b>Секция 3</b>  <b>АДК в медицине и реабилитации</b>  <b>Модераторы: Яковлева Н.Н., Петрова Е.А</b>  <i>(корпус 30, аудитория 7)</i></p>
14.00-14.20	<p><b>«Роль врача в восстановлении коммуникации»</b>  <i>Шмонин Алексей Андреевич</i>, доцент кафедры физической реабилитации и спортивной медицины ПСПбГМУ им. Павлова, д.м.н., профессор СПбМСИ, главный врач сети клиник физической и реабилитационной медицины «АЛЬМАДЕЯ», г. Санкт-Петербург</p>
14.20-14.40	<p><b>«Опыт реализации проекта «Особый доктор» в Кировской области»</b>  <i>Каретникова Екатерина Владимировна</i>, клинический психолог, РООРДИ «Дорогою добра», г. Киров</p>
14.40-15.00	<p><b>«Коммуникация в мультидисциплинарной реабилитационной команде»</b>  <i>Мальцева Мария Николаевна</i>, д.в.н., доцент кафедры педагогики и психологии ПО ПСПбГМУ им. Павлова, профессор СПбМСИ, руководитель службы социальной реабилитации сети клиник физической и реабилитационной медицины «АЛЬМАДЕЯ», г. Санкт-Петербург</p>
15.00-15.20	<p><b>«Музыка как средство рефлексии и коммуникации при работе с пациентами, получающими изнурительное лечение»</b>  <i>Ванчакова Нина Павловна</i>, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. Павлова  <i>Вацкель Елизавета Александровна</i>, доцент кафедры педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. Павлова  <i>Бабина Анна Артемовна</i>, ассистент кафедры педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. Павлова, г. Санкт-Петербург</p>

15.20-15.40	<i>Кофе- пауза</i>
15.40-17.20	<i>Работа в секциях 15.40-17.20</i>
	<b>Секция 4</b> <i>Дистанционная работа по введению и использованию средств АДК</i> <i>Модераторы: Яковлева Н.Н., Петрова Е.А</i> <i>(корпус 30, аудитория 7)</i>
15.40-16.00	«Дистанционная форма работы с неговорящими детьми в Детском хосписе «Дом с маяком» <i>Чугунова Анна Игоревна, психолог, благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис», г. Москва</i>
16.00-16.20	«Сравнительный анализ возможностей онлайн- и офлайн-форматов в развитии коммуникативных навыков у детей и подростков с ТМНР» <i>Запара Елена Вячеславовна, специалист ЦЛП, координатор и тренер языковой программы «Макатон», к.б.н.</i> <i>Кибрик Анна Андреевна, нейропсихолог, ведущий специалист ЦЛП, тренер языковой программы «Макатон»</i> <i>Пайкова Анна Михайловна, психолог, эксперт ЦЛП, Центр лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва</i>
16.20-16.40	«Онлайн-марафон для родителей по альтернативной и дополнительной коммуникации» <i>Николаева Татьяна Евгеньевна, логопед, проект CGBox.pro</i>
16.40-17.00	«Освоение АДК через айтрекинг: онлайн-сопровождение семей с детьми с ДЦП» <i>Белова Юлия Анатольевна, логопед, АНО СЦСА «Наши дети», г. Омск</i>
17.00-17.20	<i>Медиа-презентации</i>

	<p><b>Секция 5</b></p> <p><b><i>АДК у взрослых</i></b></p> <p><b><i>Модератор: Киселева Н.А.</i></b></p> <p><b><i>(корпус 54, аудитория 1)</i></b></p>
15.40-16.00	<p><b>«Использование средств альтернативной коммуникации в сопровождении пациентов с боковым амиотрофическим склерозом (БАС)»</b>  <b><i>Киселева Наталия Александровна</i></b>, нейропсихолог, дефектолог, директор ЧОУ «Странник»</p>
16.00-16.20	<p><b>«Использование языковой программы «Макатон» с пожилыми людьми с деменцией на когнитивных тренингах»</b>  <b><i>Романенко Валерия Дмитриевна</i></b>, команда «Макатон» в России»</p>
16.20-16.40	<p><b>«Использование ТСР в растормаживании речи при афазии. Из опыта работы»</b>  <b><i>Васильева Анастасия Сергеевна</i></b>, Юсуповская больница, г. Москва  <b><i>Балякова Анна Александровна</i></b>, к.б.н., н.с. Института физиологии им. И.П.Павлова РАН, специалист по АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», г. Санкт-Петербург</p>
16.40-17.20	<p><b>«Взросление через коммуникацию»</b>  <b><i>Иоланта Швец-Колянко</i></b>, специальный педагог, учитель и заместитель директора в Комплексе специальных образовательных учреждений № 11, г. Краков, Польша</p>
	<p><b>Секция 6</b></p> <p><b><i>Использование возможностей АДК для знакомства с детской литературой</i></b></p> <p><b><i>Модератор: Лотош О.Р.</i></b></p> <p><b><i>(корпус 58, аудитория 13)</i></b></p>
15.40-17.00	<p><b>«Использование возможностей АДК для знакомства с детской литературой»</b>  <b><i>Рязанова Инна Леонидовна</i></b>, учитель класса «Особый ребенок», ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга  <b><i>Седова Екатерина Борисовна</i></b>, заведующая информационным отделом по специальной педагогике и психологии Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих» (СПб ГБУК ГСЦБС), Санкт-Петербург</p>

17.20-18.00

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ АССОЦИАЦИИ ЛИЦ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ АДК  
(корпус 54, аудитория 1)**

**18 июня (пятница)**

	<p><b>Мастер-классы 10.00-11.30</b></p>
	<p><b>Мастер-класс №1</b> (корпус 58, аудитория 13)</p> <p><b>«Социальная история в сфере культуры и обслуживания»</b> <b>Яковлева Наталья Николаевна</b>, к.п.н., профессор, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) <b>Петрова Екатерина Александровна</b>, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</p>
	<p><b>Мастер-класс №2</b> (корпус 30, аудитория 7)</p> <p><b>«Формирование временных представлений у неговорящих детей с опорой на средства альтернативной коммуникации»</b></p> <p><b>Киселева Наталия Александровна</b>, нейропсихолог, дефектолог <b>Елисеева Елена Николаевна</b>, педагог-психолог ЧОУ «Странник», Санкт-Петербург</p>
	<p><b>Мастер-класс №3</b> (корпус 54, аудитория 1)</p> <p><b>«Подготовка печатных материалов для коммуникации и обучения с помощью ПО Boardmaker 7»</b> (возможно с использованием личных ноутбуков с ОС Windows 10)</p> <p><b>Генералова Полина Юрьевна</b>, специалист по средствам АДК ГК «Исток-Аудио», Москв</p>
11.30-12.00	<p><b>Кофе-пауза</b></p>

12.00-14.00	<b>Работа в секциях</b>
<b>Секция 7</b> <b>АДК в игре и творчестве</b> <b>Модератор: Медведева А.Е.</b> <b>(корпус 54, аудитория 1)</b>	
12.00-12.20	<p>«Абилитационный ресурс использования альтернативной и дополнительной коммуникации в игре и с игрой для детей раннего возраста»  <b>Вечканова Ирина Геннадьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №83, Санкт-Петербург  <b>Куштын Екатерина Юрьевна</b>, воспитатель, педагог доп. образования ГБДОУ детский сад №83, Санкт-Петербург  <b>Кравцова Светлана Сергеевна</b>, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №83, Санкт-Петербург</p>
12.20-12.40	<p>«Сказочные уроки с использованием АДК»  <b>Любова Анна Владимировна</b>, учитель, ГБОУ школа №627, Невского р-на Санкт-Петербурга  <b>Рысина Ирина Владимировна</b>, учитель-дефектолог, ГБОУ школа №627, Невского р-на Санкт-Петербурга  <b>Самсонова Алла Владимировна</b>, учитель-логопед ГБОУ школа №627, Невского р-на Санкт-Петербурга</p>
12.40-13.00	<p>«Опыт использования визуальных опор и средств альтернативной и дополнительной коммуникации на музыкальных занятиях»  <b>Носкова Ксения Андреевна</b>, логопед, РООРДИ «Дорогою добра» Кировской области</p>
13.00-13.20	<p>«Сюжетно-ролевые игры с применением средств альтернативной и дополнительной коммуникации»  <b>Медведева Анна Евгеньевна</b>, логопед, АНО Марфо-Мариинский Центр для детей с ОВЗ «Елизаветинский сад»</p>
13.20-13.40	<p>«Управляемая игровая деятельность как способ построения коммуникации»  <b>Цивилева Ольга Владимировна</b>, кафедра педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. Павлова</p>
13.40-14.00	<p>«От сомнений до диалога: из практики игрового взаимодействия с неговорящим ребёнком с использованием технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"»  <b>Евстифеева Инна Васильевна</b>, учитель-дефектолог, методист компании «Развивающие игры Воскобовича»</p>

## Секция 8

### АДК в повседневной жизни

Модератор: *Балякова А.А.*

(корпус 30, аудитория 7)

12.00-12.20	<p><b>«Мое общение в ваших руках: коммуникативные партнеры и их влияние на процесс взаимодействия с помощью АДК» (дистанционно)</b> <i>Кира Шолков</i>, логопед, специалист по введению системы АДК, Израиль <i>Женя Койфман</i>, специалист в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, Израиль</p>
12.20-12.40	<p><b>«Чтение с участием как способ развития АДК у детей и взрослых»</b> <i>Сигунова Анастасия</i>, АНО Центр «Пространство общения» <i>Беляева Наталия</i>, АНО Центр «Пространство общения», программа «Уверенное начало»</p>
12.40-13.00	<p><b>«Родительско-детские отношения как важный аспект введения АДК»</b> <i>Жданова Полина Александровна</i>, специалист по комплексной реабилитации ГБУ ЦРИ «Бутово» <i>Балякова Анна Александровна</i>, к.б.н., н.с. Института физиологии им. И.П.Павлова РАН, специалист по АДК «Социальной школы Каритас»</p>
13.00-13.20	<p><b>«Роль родителей в создании среды для развития речи с помощью вспомогательных средств в домашних условиях» (дистанционно)</b> <i>Альдона Мысаковска-Адамчик</i>, сертифицированный логопед Naпen с правом обучения родителей детей с нарушением коммуникации; терапевт АДК, команда раннего вмешательства, специальная школа №327 г. Варшава, Польша</p>
13.20-13.40	<p><b>«Значимость внедрения средств АДК в естественный процесс жизни человека с ТМНР»</b> <i>Анурова Александра Максимовна</i>, учитель-дефектолог, НКО «Краски этого мира»</p>
13.40-14.00	<p><b>«Дидактические игры с элементами АДК серии «ЗакладКа» в условиях семейного воспитания»</b> <i>Гончарова-Тверская Ольга Николаевна</i>, к. п. н., доцент, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь <i>Калинина Надежда Николаевна</i>, учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь</p>

**Секция 9**  
**АДК у людей с РАС**  
**Модератор: Огородникова Е.А.**  
**(корпус 58, аудитория 13)**

12.00-12.20	<p><b>«Разговоры по душам: фасилитированная письменная коммуникация с неговорящими детьми и подростками с РАС»</b>  <i>Карпенкова Инна Вячеславна</i>, к.соц.наук, психолог, проект «Мир общения» РОО «Контакт», специалист по письменной коммуникации с детьми и молодыми людьми с РАС, г. Москва  <i>Демехина Анна Николаевна</i>, клинический психолог, нейропсихолог, специалист по письменной коммуникации, г. Москва</p>
12.20-12.40	<p><b>«Введение элементов альтернативной коммуникации для детей с РАС в подростковом возрасте»</b>  <i>Фрузанова Александра Геннадьевна, Шмидт Юлия Анатольевна</i>. учителя-логопеды ГБУ КО ОО «Школа-интернат п.Сосновка», Калининградская область, г. Зеленоградск</p>
12.40-13.00	<p><b>«Практика использования графических символов в развитии общения и личности ребенка с РАС»</b>  <i>Баева Дарья Валерьевна</i>, педагог-психолог высшей категории, ЧОУ ДО «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Кругозор»</p>
13.00-13.20	<p><b>«Обзор программ для создания коммуникативного паспорта ребенка»</b>  <i>Суслова Ираида Петровна</i>, психолог, специалист по прикладному анализу поведения, Чувашская региональная общественная организация помощи детям с РАС «Крылья», г. Чебоксары</p>
13.20-13.40	<p><b>«Применение средств альтернативной и дополнительной коммуникации для развития навыков общения речи детей с РАС»</b>  <i>Леонова Ирина Владиславовна</i>, учитель-логопед высшей категории школы 1321, «Жовчег», преподаватель МГПУ ИСОиП</p>
13.40-14.00	<p><b>«Опыт использования системы PECS для формирования коммуникативных навыков детей с РАС в условиях негосударственного учреждения Центра развития и коррекции “РостОк”»</b>  <i>Гоцеридзе Этери Григорьевна</i>, сурдопедагог, поведенческий специалист  <i>Кузьмина Оксана Анатольевна</i>, дефектолог, поведенческий специалист, руководитель центра «РостОк», г. Сочи.</p>

14.00-15.00	<b>Обед</b>
	<b>Работа в секциях 15.00-18.00</b>
<b>Секция 10 АДК в обучении Модераторы: Яковлева Н.Н., Петрова Е.А (корпус 30, аудитория 7)</b>	
15.00-15.20	<p>«Опыт совместной работы школы, психолого-педагогической службы и некоммерческой организации по введению средств АДК в процесс обучения и социализации детей с ТМНР»  <b>Иванова Светлана Валерьевна</b>, учитель-дефектолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС, член НРОО «Движение сельских женщин»  <b>Рыченкова Елена Викторовна</b>, учитель МАОУ «Средняя школа №2 г. Валдая», член НРОО «Движение сельских женщин»</p>
15.20-15.40	<p>«Интегративный подход в работе учителя и логопеда при формировании коммуникативных компетенций обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в начальной школе»  <b>Коротаева Александра Дмитриевна</b>, учитель класса «Особый ребёнок», ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга  <b>Маликова Светлана Львовна</b>, учитель-логопед, ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>
15.40-16.00	<p>«Применение средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития»  <b>Андреева Марина Юрьевна</b>, учитель-дефектолог, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга  <b>Бородачёва Ирина Анатольевна</b>, учитель-логопед, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p>
16.00-16.20	<p>«Управление и качество образования. Примеры эффективных практик в Комплексе специальных образовательных учреждений № 11 в Кракове»  <b>Павел Щавинский</b>, психолог, специалист по ассистивным технологиям, директор Комплекса специальных образовательных учреждений № 11 в Кракове, соучредитель ассоциации «Говорить без слов» ISAAC Польша</p>
16.20-16.40	<p>«Использование средств народной педагогики в работе с детьми, испытывающими трудности в речи и коммуникации»  <b>Кряжевских Елена Геннадьевна</b>, ПГГПУ, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий, г. Пермь</p>
16.40-17.00	<p>«Аспекты введения альтернативной коммуникации как неотъемлемой части жизни детей с ТМНР»  <b>Максимова Екатерина Андреевна</b>, учитель-дефектолог ЦСПР «Роза ветров», куратор проектов АРДИ «Наш путь»</p>

17.00-17.20	<p><b>«Специальные возможности и особенности использования технологии АДК в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями и ТМНР»</b>  <i>Соловьева Лариса Михайловна</i>, учитель ГБОУ школы № 439, педагог-психолог  <i>Фоменко Оксана Петровна</i>, учитель ГБОУ школы № 439, воспитатель  <i>Гладык Татьяна Романовна</i>, учитель ГБОУ школы № 439, воспитатель ГБУСО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1», Санкт-Петербург</p>
<p><b>Секция 11</b>  <b>Обеспечение доступности средств АДК</b>  <b>Модератор: Огородникова Е.А</b>  <i>(корпус 58, аудитория 13)</i></p>	
15.00-16.00	<p><b>«Использование различных видов доступа и стратегий для коммуникации» (дистанционно)</b>  <i>Надя Браунинг</i>, эрготерапевт, специалист по АДК, Канада</p>
16.00-16.20	<p><b>«Опыт записи информации с помощью символов языковой программы “Макатон”»</b>  <i>Бояршинова Ирина Антоновна</i>, Центр лечебной педагогики «Особое детство», МГППУ, волонтер, студентка</p>
16.20-16.40	<p><b>«Использование АДК и визуальных опор для повышения мотивации к познавательной деятельности у дошкольников с ТМНР»</b>  <i>Рылова Юлия Александровна</i>, сурдопедагог, логопед, дефектолог РООРДИ «Дорогою добра» Кировской области</p>
16.40-17.00	<p><b>«Изменение уровня коммуникации у детей с ДЦП 5 уровня GMFCS»</b>  <i>Каримова Марина Юрьевна</i>, учитель-дефектолог, АНО «Центр семейной абилитации “Наши Дети”», г. Омск</p>
17.00-17.20	<p><b>«Развитие коммуникативных навыков с использованием концепции интенсивного взаимодействия и чуткой коммуникации»</b>  <i>Тропина Анастасия Сергеевна</i>, специалист по коммуникации детей с синдромом Эдвардса</p>

**Секция 12**  
**Подбор технических средств АДК**  
**Модератор: Лотош О.Р.**  
**(корпус 54, аудитория 1)**

15.00-15.20	<p><b>«Коммуникативное приложение “Альберт”, обзор функций и возможностей, сравнение с другими приложениями, плюсы и минусы»</b>  <b>Вялитов Руслан Рушанович</b>, психолог, специалист АДК АНО Центр «Пространство общения», член Координационного Совета Ассоциации лиц, использующих АДК, г. Москва</p>
15.20-15.40	<p><b>«Как подобрать подходящее средство для символической коммуникации невербального ребенка: улучшаем процесс принятия клинических решений (проект I-ASC)» (дистанционно)</b>  <b>Дженис Мюррей</b>, логопед, специалист по альтернативной и дополнительной коммуникации, профессор Манчестерского столичного университета, Великобритания</p>
15.40-16.00	<p><b>«Реабилитационные айтрекеры. Жизнь до и после»</b>  <b>Генералова Полина Юрьевна</b>, специалист по средствам АДК ГК «Исток-Аудио», Москва</p>
16.00-16.20	<p><b>«Опыт использования коммуникатора GoTalk 9+. Переход от просьб к комментариям»</b>  <b>Перминова Галина Александровна</b>, специальный психолог, руководитель отдела игровых терапевтов, Благотворительное медицинское частное учреждение Детский хоспис «Дом с маяком», Москва</p>
16.20-16.40	<p><b>Кофе-пауза</b></p>
16.40-18.00	<p><b>«Переход с одной системы АДК на другую: стратегия принятия решений»</b>  <b>Бетани Динер</b>, логопед-дефектолог, магистр, сертификат клинической компетентности в области патологии речи и языка (CCC-SLP), США</p>

## Медиапрезентации

### 1. «Применение средств АДК в ГБОУ школа 627 Невского района Санкт-Петербурга»

*Кахи Ирэне Викторовна*, учитель-логопед, *Владимирова Александра Александровна*, учитель-логопед, ГБОУ школа 627 Невского района Санкт-Петербурга.

### 2. «Использование АДК для участия детей в детском кукольном театре «Перекресток»

*Смолоногова Марина Николаевна*, игротерапевт, АНОО «Солнечный круг», г. Тольятти.

### 3. «Опыт использования АДК в отделении раннего вмешательства»

*Маляева Марианна Сергеевна*, логопед, *Дыганова Ирина Александровна*, медицинский психолог, *Трофимова Наталия Сергеевна*, логопед СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 19» ДПО 43 отделение абилитации Фрунзенского района.

### 4. «Опыт использования АДК»

*Елизарова Ольга Александровна*, специалист службы ранней помощи, *Кудашкина Ольга Сергеевна*, специалист службы ранней помощи, *Суслова Ираида Петровна*, психолог, специалист по прикладному анализу поведения, Чувашская региональная общественная организация помощи детям с РАС «Крылья», г. Чебоксары.

### 5. «Индивидуальная работа с детьми»

*Крутских Лариса Алексеевна*, логопед, г. Барнаул

*Манчук Ксения Евгеньевна*, логопед, Самара, «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

*Кортунова Елена Олеговна*, медицинский психолог, *Тимофеева Татьяна Николаевна*, педиатр, *Самсонова Наталья Михайловна*, педиатр, БУ «ГДКБ» Минздрава Чувашии - отделение Паллиативной медицинской помощи.

*Попова Жанна Николаевна*, педагог-психолог, *Магомедсаидова Мадина Гаджиевна*, педагог доп. образования, *Смольникова Любовь Викторовна*, учитель-логопед, ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

*Деревенченко Ольга Николаевна*, учитель-дефектолог, *Демешина Анна*, учитель – дефектолог, *Михайлова Александра Андреевна*, воспитатель, *Лукашова Анна Валерьевна*, учитель-логопед, *Потебня Виктория Николаевна*, воспитатель, ГБОУ ЦЛП (г.Псков)

*Бойченко Алла Григорьевна*, *Быкова Анна Анатольевна*, *Давиденко Светлана Сергеевна*, *Лозинская Антонина Владимировна*, *Мезенцева Светлана Викторовна*, учитель-дефектолог, *Овчарова Ирина Евгеньевна*, учитель-дефектолог, *Сергеева Югаберь Арсеновна*, *Утева Оксана Евгеньевна*, учитель-дефектолог, *Шкарупа Ольга Павловна*, *Разинькова Татьяна Александровна*, *Брикунова Светлана Сергеевна*, ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42

*Гончарова Наталья Валерьевна*, социальный педагог, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 комбинированного вида»

*Сабанцева Ирина Николаевна*, учитель, ГКОУ Лесобиржская школа-интернат, г. Кингисепп

*Вайцеховская Екатерина Сергеевна*, учитель-дефектолог, *Волошина Елена Владимировна*, воспитатель, *Генералова Роза Николаевна*, учитель-дефектолог, ГБДОУ №5 Невского района, г. Санкт-Петербург

*Вишневца Юлия Николаевна*, учитель-логопед, *Малышева Екатерина Павловна*, учитель начальных классов, ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат», г. Тихвин

*Бибик Мария Евгеньевна*, психолог, консультант ранней помощи «Росточки», *Фикс Татьяна Юрьевна*, дефектолог, консультант ранней помощи «Росточки», *Назарова Оксана Владимировна*, педагог-психолог, консультант ранней помощи «Росточки», *Прокопенко Ольга Васильевна*, зам. директора АНО Центр «Содействие», АНО «Центр помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья "Содействие"», г. Ростов-на-Дону

*Вавуткина Мария Николаевна*, учитель начальных классов, коррекционная школа VIII номер 37, г. Брянск

*Белоусова Наталья Сергеевна*, социальный педагог, *Булдакова Татьяна Анатольевна*, психолог, *Пригодина Анна Николаевна*, социальный педагог, *Швыткова Мария Андреевна*, педагог-психолог, *Черноброва Юлия Ивановна*, логопед, *Макарова Ольга Петровна*, социальная няня, *Агарина Анастасия Павловна*, логопед, *Прусова Татьяна Викторовна*, логопед, «Реабилитационный центр «Радуга», г.Красноярск

**6. «Коммуникативное поведение педагогов и специалистов, использующих технологии АДК в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, ТМНР в условиях стационарного учреждения»**

*Асикритова Елена Анатольевна*, зам директора по УВР ГБОУ школы № 439, логопед Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1», *Ремшу Олеся Юрьевна*, зам директора по УВР ГБОУ школы № 439, логопед Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1»