

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  
Факультет педагогики и психологии детства  
Кафедра дошкольной педагогики и психологии  
Кафедра специальной педагогики и психологии  
Кафедра логопедии



**ПРОГРАММА**

**Всероссийской студенческой научно-практической  
конференции**

**«Детство в современном мире»**

**20 июня 2019 г.**

**г. Пермь  
2019**

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10.00 – 15.00

### Секция 1

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

V корпус ПГГПУ, ауд. 11

Руководитель – Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

1. **Алешина Н.А.** Проектирование инновационной деятельности в ДОУ по организации детско-взрослого волонтерского движения **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
2. **Баландина М.Д.** Проблемный анализ состояния работы по организации нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
3. **Булдакова С.Н.** Сюжетно-ролевая игра как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста МАДОУ **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
4. **Ваганова Е.С.** Изучение уровня сформированности представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент
5. **Граблюк М.В.** Развитие тембрового слуха у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с музыкальными инструментами и вокальной деятельностью **Руководитель: Ильина И.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент
6. **Дондукова М.О.** Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в дидактических играх–путешествиях **Руководитель: Зорина Н.А.**, старший преподаватель
7. **Егорова Е.В.** Использование моделей в процессе формирования конструктивной деятельности у детей 4–5 лет **Руководитель: Хохрякова Ю.М.**, кандидат педагогических наук, доцент
8. **Касаева Ю.П.** Педагогические условия формирования геометрического конструирования у детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) **Руководитель: Хохрякова Ю.М.**, кандидат педагогических наук, доцент
9. **Коротаева О.В.** Изучение уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к овладению графикой письма **Руководитель: Наумова М.Ю.**, старший преподаватель
10. **Кулишова М.С.** Изучение уровня сформированности представлений о хороших и плохих поступках у детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент

11. **Лесникова Т.М.** Изучение развития интонационно–мелодического слуха у детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Ильина И.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент
12. **Мелехина И.Н.** Изучение уровня сформированности сюжетного рисования у детей среднего дошкольного возраста **Руководитель: Наумова М.Ю.**, старший преподаватель
13. **Мехоношина Е.О.** Проектирование инновационной деятельности ДОО в области нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста посредством произведений изобразительного искусства **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
14. **Охотникова Е.П.** Изучение уровня сформированности географических представлений у детей старшего дошкольного возраста: организация и результаты исследования **Руководитель: Зорина Н.А.**, старший преподаватель
15. **Петрова А.В.** Изучение представлений детей 6–7 лет о вариантах гендерных проявлений людей мужского и женского пола **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент
16. **Расторгуева Н.С.** Параметральные характеристики и диагностический инструментарий оценки уровня сформированности информационной компетенции родителей в области подготовки детей к обучению в школе **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент
17. **Семерикова К.А.** Изучение уровня эмпатии у детей младшего дошкольного возраста **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
18. **Сидорова Н.А.** Формирование межнациональной толерантности детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр разных народов **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
19. **Теплых Т.А.** Формирование компетентности родителей в области нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Коломийченко Л.В.**, доктор педагогических наук, профессор
20. **Шарафутдинова В.Р.** Изучение уровня сформированности знаний о ближайшем социальном окружении у детей младшего дошкольного возраста **Руководитель: Григорьева Ю.С.**, кандидат педагогических наук, доцент

## Секция 2

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

V корпус ПГГПУ, ауд. 23

Руководитель – Ворошнина Ольга Руховна, руководитель ресурсного центра  
кандидат психологических наук, доцент

1. **Калина Е.А.** Особенности развития социальных чувств и эмоций у старших дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития **Руководитель: Ворошнина О.Р.** кандидат психологических наук, доцент
2. **Пермякова М.А.** Изучение специфики эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития **Руководитель: Назарова Н.М.,** доктор педагогических наук, профессор
3. **Рагозина П.А.** Изучение и коррекция чувства ритма у детей с нарушенной слуховой функцией в условиях инклюзивного образования **Руководитель: Ильина И.Ю.** доктор психологических наук, доцент
4. **Торопицына П.С.** Специфика развития памяти дошкольников с умственной отсталостью **Руководитель Аюпова Е.Е.,** кандидат педагогических наук, доцент
5. **Трефилова Д.В.** Проектирование работы тьютора с родителями детей с тяжелыми множественными нарушениями развития **Руководитель: Ильина И.Ю.** доктор психологических наук, доцент
6. **Шабалина Е.А.** Теоретическое обоснование модели медико-психолого-педагогического сопровождения детей 2-3 лет с задержкой речевого развития **Руководитель: Токаева Т.Э.** кандидат педагогических наук, доцент
7. **Шульц Л.В.** Особенности социализации и адаптации к процессу обучения детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе телесно-ориентированных практик **Руководитель: Токаева Т.Э.** кандидат педагогических наук, доцент

### Секция 3

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ V корпус ПГГПУ, ауд. 62

Руководители:

**Герасимова О.И.**, кандидат педагогических наук, доцент

**Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры логопедии

1. **Антипова А.А.** Проблема некомпетентности педагогов по вопросам нарушений письменной речи у обучающихся **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
2. **Белюсова А.А.** Взаимосвязь развития речи и тонкой моторики рук **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
3. **Васянина А.В.** Игры с песком как средство развития речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития **Руководитель: Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
4. **Зубарева А.Н.** Нарушения речевого развития детей раннего возраста с ЗРР, моторной алалией при ДЦП и пути их преодоления **Руководитель: Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
5. **Князева Е.А.** Методика нейропсихологического обследования для заикающихся детей дошкольного возраста **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
6. **Кузовкина А.А.** Логопедическая тетрадь для коррекции смешанной дисграфии у детей младшего школьного возраста **Руководитель: Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
7. **Магарина А.Ю.** Состояние речевого и психомоторного развития у детей младенческого возраста с задержкой речевого развития, оставшихся без попечения родителей **Руководитель: Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
8. **Макарова О.С.** К вопросу о коммуникативной активности современного ребенка **Руководитель: Лопатина О.П.**, кандидат филологических наук, доцент
9. **Мухометьянова Н.Р.** Логоритмика как средство восстановления речи при афазии **Руководитель: Герасимова О.И.**, кандидат педагогических наук, доцент
10. **Носкова М.В.** Специфика общения и речи детей третьего года жизни, посещающих общеразвивающую группу детского сада **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
11. **Павлова Е.С.** Логоритмические занятия с детьми раннего возраста как средство профилактики речевых нарушений **Руководитель: Кряжевских Е.Г.**, старший преподаватель
12. **Пеккер Е.А.** Фольклорное произведение, как средство стимуляции речи у детей с алалией **Руководитель: Кряжевских Е.Г.**, старший преподаватель
13. **Петрова Е.А.** Диагностика предпосылок к овладению навыком глобального чтения у детей с ТМНР **Руководитель: Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
14. **Пиркина А.В.** Стимуляция речевого развития детей раннего возраста средствами музыкально-ритмических упражнений **Руководитель: Кряжевских Е.Г.**, старший преподаватель
15. **Симакова В.А.** Развитие коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста с ОНР II уровня с применением лего-технологий **Руководитель: Герасимова О.И.** кандидат педагогических наук, доцент

16. **Станилеско И.В.** Особенности речевого развития недоношенных детей раннего возраста *Руководитель: Тверская О.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент
17. **Сычева Т.С.** Адаптация компьютерной программы «Живой звук» для коррекционно-восстановительной работы с пациентами с афазией *Руководитель: Тверская О.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент
18. **Харузина А.С.** Современное представление о просодической стороне речи *Руководитель: Тверская О.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент
19. **Чайникова Н.А.** Сказкотерапия как метод коррекционной работы с детьми раннего возраста *Руководитель: Лопатина О.П.*, кандидат филологических наук, доцент
20. **Чугайнова В.Н.** Логопедическая диагностика и реабилитация нарушения глотания, совместно с эндоскопической оценкой аспирации, на ранних этапах реабилитации у пациентов с дисфагическими нарушениями после ОНМК *Руководитель: Герасимова О.И.*, кандидат педагогических наук, доцент
21. **Шадрина А.А.** К вопросу исследования состояния коммуникации и моторной сферы у детей раннего возраста с синдромом Дауна *Руководитель: Гирилюк Т.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент
22. **Шипулина Е.А.** Особенности коммуникативных навыков детей с расстройствами аутистического спектра *Руководитель: Тверская О.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент
23. **Щербакова А.А.** Междисциплинарный подход в работе по преодолению моторных форм афазии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в остром периоде в условиях стационара *Руководитель: Гирилюк Т.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент