



Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

«Открытый мир: объединяем усилия»

ПРОГРАММА
VI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

09-10 ноября 2022 года

Пермь
2022

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (09-10 ноября 2022 г.)

Участники конференции: ученые, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- **Егоров Константин Борисович**, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

Оргкомитет:

- **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент;
- **Красноборова Наталья Александровна**, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Власова Ирина Николаевна**, начальник научного отдела ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, профессор, доктор педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Толмачева Вера Владимировна**, декан факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Григорьева Юлия Сергеевна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Прокументик Ольга Владимировна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Рюмина Юлия Николаевна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Некрасова Ольга Александровна**, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Эксперты конференции:

- **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края;
- **Лежнева Ирина Николаевна**, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- **Тарутина Виктория Анатольевна**, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Координатор:

- **Кувардина Ольга Валерьевна**, заведующий УМК факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, контактный телефон 8 (902) 83-29-579, kuvardina_olga@mail.ru

10 ноября 2022 года (четверг)

13:00 – 17.00	<p>Секция 7. Воспитательная работа в системе инклюзивного образования: состояние, проблемы, перспективы развития Модераторы: Рюмина Ю.Н., Чуйкова И.В. СурГПУ.</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/89364104354?pwd=Z0Rqd080L0ZzNVhXcnprSHZ5YldFZz09 Идентификатор конференции: 893 6410 4354 Код доступа: 762059</p>
----------------------	---	---

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ:

Время проведения	Образовательная организация/номер площадки	Название площадки	Формат/адрес проведения
10.00-13.30	<p>Презентационная площадка №1 ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» и опорных площадок (МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса)</p>	<p>Современные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и преподаванию предметной области «Технология»</p>	<p>Очно г. Пермь, Бушмакина, 20 ссылка регистрации на площадку на стр. 21 (количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закрывается при заполнении всех мест)</p>
10.00-15.00	<p>Презентационная площадка №2 МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники</p>	<p>Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Очно Пермский край, г. Березники - школа – ул. Ломоносова, 104 - СП «Детский сад – ул. Мира, 78</p>
10.00-14.00	<p>Презентационная площадка №3 ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», структурное подразделение (дошкольное отделение)</p>	<p>Реализация программы воспитания в коррекционно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Очно г. Пермь, Казахская, 39 ссылка регистрации на площадку на стр. 26 (количество мест ограничено)</p>
10.00-13.00	<p>Презентационная площадка №4 МАДОУ «Детский сад 396»г. Перми</p>	<p>Инклюзия и социальная интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях современного ДОО и семьи</p>	<p>Очно г. Пермь, ул. Подводников, 6</p>
11.00-12:30	<p>Презентационная площадка №5 МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми</p>	<p>Практико-ориентированные и деятельностные подходы в освоении предметной области «Технология» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWUzMTgzMTEtNjk0Mi00NDExLThiYjMtNTA1NjEyOTI3ZjQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d</p>
12.00-14.00	<p>Презентационная площадка №6 МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми</p>	<p>Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями</p>	<p>Трансляция ссылка на трансляцию https://youtu.be/n8xLJzBP9Cg</p>

12.00-14.00	Презентационная площадка №7 МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва	Новые ресурсы в деятельности учителя-логопеда	Очно Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75; тел.834(249)5-47-33,5-47-43
13.00-14.20	Презентационная площадка №8 МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми	Особенности использования АМО (активных методов обучения) в работе учителя технологии с обучающимися с ОВЗ	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGU2ZjJlZmYtNmVhNS00OWRmLWE0NmYtNjNiMmE2NjhiNDg2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00-16.00	Презентационная площадка №9 МАОУ «СОШ №132» г. Перми	Госпитальная школа как Ресурсный центр для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимися на длительном лечении	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWQxNWM0NmMtNzE2ZC00ZDYzLWFhOGQrYzc0MGRmZjdmMjBh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00-16.00	Презентационная площадка №10 МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Профессиональное самоопределение обучающихся с УО и ОВЗ	Очно г. Пермь, ул. Пермская, 195
17.00-18.00	Подведение итогов конференции https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTA0MWI3NzctZGZlNi00Mjk5LWE0MzItYzFmNDRkNjdlYjAx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d		

Участники конференции смогут получить **электронные сертификаты**, самостоятельно скачав их с сайта. Скачивание сертификата участника будет доступно после завершения конференции с 10 ноября по 10 декабря 2022 года

<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Инструкция по скачиванию сертификата участника будет дана в ходе работы секций конференции.

• **Беляева Ольга Леонидовна**, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, кандидат педагогических наук, доцент.

Тема доклада: «Ресурсные центры педагогического вуза: приоритеты, позиции, поддержка».

• **Смирнов Денис Олегович**, декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Тема доклада: «Системная интеграция субъектов образования как ресурс психологической поддержки педагогов».

• **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Тема доклада: «Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении: результаты, проблемы и перспективы».

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ № 1

«Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTkWYWY0MTctNGFiNC00ZGJkLTk2YjktOTdmZGZmNjNiYjQz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Эксперт:

Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Время проведения: 14.00-17.30

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05–14.20	Психологическое сопровождение профилактики девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития. Ларионова Светлана Олеговна , кандидат психологических наук, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

14.20– 14.35	<p>Реализация Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».</p> <p>Богатая Ольга Федоровна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ</p>
14.35- 14.50	<p>Использование альтернативной коммуникации на занятиях учителя логопеда, как способ работы с детьми с ОВЗ, имеющими речевые нарушения.</p> <p>Матасова Дарья Сергеевна, учитель логопед МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми</p>
14.50- 15.05	<p>Развитие устной речевой деятельности у детей с умственной отсталостью на логопедических занятиях.</p> <p>Сюзева Надежда Петровна, учитель-логопед МОУ «Киселевская ОШИ»</p>
15.05- 15.20	<p>Коррекционно-развивающая направленность общеобразовательных уроков при реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2).</p> <p>Карандашова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>
15.20- 15.35	<p>Из опыта работы межведомственного взаимодействия в образовании, социализации детей школьного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Береснева Елена Александровна, учитель истории, социальный педагог МБОУ «С(К)СОШИ» г. Чусовой</p>
15.35- 15.50	<p>Современные ресурсы в деятельности педагога-психолога общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ.</p> <p>Палкина Влада Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва</p>
15.50- 16.05	<p>Организация работы коммуникативного класса «Шаг навстречу» на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми для детей, находящихся на индивидуальном обучении, и детей, посещающих МАОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 137» г. Перми.</p> <p>Кулакова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, Шихова Татьяна Александровна, учитель логопед МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми</p>
16.05- 16.15	<p>Теоретические и прикладные аспекты коррекционно-педагогической работы по формированию временных представлений у детей младшего школьного возраста с умеренной умственной отсталостью.</p> <p>Сторчаенко Мария Вячеславовна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», ПГГПУ. Научный руководитель Ворошникова О.Р.</p>
16.15- 16.25	<p>Программа коррекционной работы учителя-дефектолога по развитию связной речи обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-3 класса на уроках русского языка.</p> <p>Никандрова Елена Николаевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Лестова Н.Л.</p>

16.25-16.35	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития 5 класса на уроках русского языка. Лаврентьева Е.Ю. , магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Лестова Н.Л.
16.35-16.45	Теоретические и прикладные аспекты формирования умений управления эмоциональным реагированием у детей младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью. Китаева Елена Владимировна , магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Прозументик О.В.
16.45-16.55	Теоретические и прикладные аспекты использование имаготерапии в процессе формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивного дополнительного образования. Чухрова Екатерина Валерьевна , магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Прозументик О.В.
16.55-17.30	Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении.

СЕКЦИЯ № 2

«Реализация адаптированной образовательной программы предметной области «Технология»»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTU0MDIzNWEtZGFmZS00NzgZLWlyZTItMzM4YjhmYzUzOWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Ильина Ирина Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Эксперт:

Тарутина Виктория Анатольевна, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.10	Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по реализации предметной области "Технология" с обучающимися с ОВЗ различных нозологий. Наумов Александр Анатольевич , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.
14.10–14.25	Совершенствование трудовых умений через создание проектных работ на уроках столярного дела. Красиков Евгений Евгеньевич , учитель технологии МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Березники.

14.25-14.40	<p>Дидактическое обеспечение образовательной программы по подготовке персонала сферы обслуживания.</p> <p>Ковтонюк Мария Владимировна, Стульнева Зинаида Александровна, учителя основ социальной жизни МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г Березники.</p>
14.40-14.55	<p>Использование игровых технологий на уроках картонажно-переплетного дела.</p> <p>Шаталова Елена Александровна, учитель технологии МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь</p>
14.55-15.10	<p>Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках швейного дела.</p> <p>Мартюшева Светлана Владимировна, учитель технологии МОУ «Киселевская ОШИ», с Киселево, Суксунский район.</p>
15.10-15.25	<p>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках столярного дела.</p> <p>Немчанин Алексей Николаевич, учитель технологии (профиль «Столярное дело») МБОУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат», г. Кизел</p>
15-25-15-40	<p>Кружок «Азбука цветоводства» для обучающихся по АООП УО, 2 вариант как форма трудовой и социальной адаптации.</p> <p>Чугаева Наталья Александровна, учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса</p>
15-40-15-50	<p>Метод проектов как средство коррекции и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Тимкаев Михаил Сергеевич, учитель технологии МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" г.Лысьва.</p>
15.50-16.00	<p>Обсуждение резолюции конференции, заключительное слово.</p> <p>Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, кандидат психологических наук.</p>

Секция № 3

«Инклюзивные практики как способ ресурсного обеспечения воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGM3ZThmMmltYzUyOS00MwYxLWlZOWMtMTFiMTE2NDk1OGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bcd4-935dfa78d341%22%7d

Модератор:

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Эксперт:

Липина Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.20	<p>Формы сетевого взаимодействия детских садов, направленные на повышение профессиональной подготовки кадров для работы с детьми ОВЗ в инклюзивных группах.</p> <p>Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н, доцент кафедры СПП ПГГПУ</p>

14.20-14.35	<p>Коммуникативный тренинг как форма развития межличностных отношений со сверстниками детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.</p> <p>Липина Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры СПП ПГГПУ, аспирант</p>
14.35-14.50	<p>Психологические практики сопровождения семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленные на актуализацию коррекционных ресурсов семьи.</p> <p>Краль Юлия Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. Кунгур, Пермского края</p>
14.50-15.05	<p>Online-дневник как форма сопровождения молодого специалиста, работающего с детьми ОВЗ в инклюзивной группе.</p> <p>Баранова Татьяна Анатольевна, методист Пьянкова Надежда Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми</p>
15.05-15.20	<p>Развитие социально-коммуникативных навыков у детей инклюзивной группы в процессе виртуального образовательного туризма.</p> <p>Баранова Татьяна Анатольевна, методист Шмидт Елена Сергеевна, методист Карманова Анжела Анатольевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми</p>
15.20-15.35	<p>Теоретические и прикладные аспекты разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в группе компенсирующей направленности.</p> <p>Петроченко Дарья Анатольевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Зеленина Н.Ю.</p>
15.35-15.50	<p>Теоретическое обоснование и разработка модели тьюторского сопровождения ребёнка старшего дошкольного возраста с ТМНР в условиях ДОО компенсирующей направленности.</p> <p>Калинина Людмила Алексеевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Наумов А.А.</p>
15.50-16.05	<p>Теоретическое обоснование и разработка организационной модели дошкольной образовательной организации с группой комбинированной направленности для детей с ДЦП.</p> <p>Селиверстова Надежда Геннадьевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Наумов А.А.</p>
16.05-16.20	<p>Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания детей с задержкой психического развития.</p> <p>Коротаева Ольга Витальевна, воспитатель, Милогорова Надежда Васильевна, воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», Пермский район.</p>
16.20-16.35	<p>Эффективные формы позитивной социализации семей, имеющих детей с ОВЗ в инклюзивной группе ДОО.</p> <p>Истарова Ирина Витальевна, воспитатель Щелчкова Надежда Александровна, учитель-логопед Власова Руфина Леонидовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», г. Кунгур Пермского края.</p>
16.35-17.00	<p>Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем инклюзивного дошкольного образования</p>

Секция № 4

«Проблемы и направления подготовки кадров в области специальной педагогики и специальной психологии к работе в условиях полимодельной образовательной среды»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg5OTgyN2UtNmYzMi00ZTNiLTk0ZjctNzZjMGIzN2FmNGNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Прокументик Ольга Владимировна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Эксперт:

Маторнова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.20	К постановке проблемы подготовки педагогических кадров в контексте полимодальной образовательной среды. Ворошнина Ольга Руховна , к.п.н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Гаврилова Елена Викторовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Прокументик Ольга Владимировна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.
14.20-14.35	Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ОВЗ как открытая образовательная площадка для подготовки кадров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Пискун Ольга Юрьевна , к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства, руководитель Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».
14.35-14.50	Современные требования и порядок отбора экспертов для проведения чемпионата «Абилимпикс». Селиверстова Марина Владимировна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ.
14.50-15.05	Специальное дефектологическое образование» глазами абитуриента. Зеленина Наталья Юрьевна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, начальник отдела организации приёма студентов ПГГПУ

15.05-15.20	<p>Практическая подготовка обучающихся педагогических специальностей для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы ГБПОУ «ПППК»).</p> <p>Маторнова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».</p> <p>Петрова Светлана Семеновна, руководитель Центра добровольческого (волонтерского) движения в профессиональных образовательных организациях Пермского края, преподаватель ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».</p>
15.20-15.35	<p>Формирование у студентов-дефектологов профессиональных навыков проектирования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и педагогических работников в рамках проектно-технологической практики в образовательной организации.</p> <p>Лестова Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.</p>
15.35-15.50	<p>Опыт использования инновационных (реверсивных) форм организации наставничества в условиях отдельной образовательной организации.</p> <p>Каменская Лариса Григорьевна, учитель русского языка, Решанова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.</p>
15.50-16.05	<p>Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах учебного сотрудничества с детьми школьного возраста с одновременным нарушением слуха и зрения.</p> <p>Демченко Татьяна Константиновна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Ворошникова О.Р.</p>
16.05-16.20	<p>«Школа молодого педагога» как форма повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.</p> <p>Имайкина Минзиля Рашитовна, магистрант гр. ZM1333, профиль «Правовой менеджмент» ПГГПУ. Научный руководитель Аристов Е.В.</p>
16.20-16.35	<p>Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем подготовки кадров для работы с детьми с ОВЗ</p>

Секция № 5

Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения коммуникации и речи и их семьями

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTY4NWlyYWEtZGJhYS00MTkyLTg2ZTAiNjc0MmNiOTY2M2Iz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d)

[join/19%3ameeting_MTY4NWlyYWEtZGJhYS00MTkyLTg2ZTAiNjc0MmNiOTY2M2Iz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTY4NWlyYWEtZGJhYS00MTkyLTg2ZTAiNjc0MmNiOTY2M2Iz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d)

Модератор:

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Эксперт:

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Время проведения: 14.00-17.00

14.00	Организационные вопросы
14.05-14.15	«Семейный клуб» как одна из эффективных форм работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ. Хабарова Ольга Петровна , методист Кулюшина Наталья Владимировна , заместитель руководителя, методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161», г. Пермь
14.15-14.25	Дистанционные формы работы как дополнительное средство взаимодействия учителя-логопеда с родителями с ТНР. Ротермель Елена Вальтеровна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418», г. Пермь
14.25-14.35	Применение сенсорной коробки «Зима» в процессе речевого развития детей от 1 года до 7 лет. Зенкова Елена Васильевна , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69», г. Пермь
14.35-14.45	Игровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. Красильникова Ольга Валерьевна , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161», г. Пермь
14.45-14.55	Профилактика трудностей усвоения русского языка детьми-билингвами младшего школьного возраста, имеющих задержку психического развития. Якупова Инга Сергеевна , учитель-логопед МАОУ «СОШ № 131» г. Перми, магистрант гр. ZM538, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи детей с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
14.55-15.05	Применение метода глобального чтения в работе с детьми 3-4 лет с ОВЗ. Жевлакова Екатерина Александровна , магистрант гр. ZM538, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи детей с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
15.05-15.15	Дистанционные формы работы с родителями по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста. Пиркина Анастасия Вадимовна , магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
15.15-15.25	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями Матюшева Ирина Николаевна , магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
15.25-15.35	Фольклор как средство развития просодической стороны речи детей со стертой дизартрией. Огородникова Анастасия Денисовна , бакалавриат, гр. 533, профиль «Логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
15.35-15.45	Сопровождения молодых специалистов в период адаптации к работе в образовательном учреждении. Морозова Кира Павловна , бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
15.45-15.55	Профилактика письменной речи играми «Домино-Глобал» серии адаптированных игр «ЗаклАДКа». Ведерникова Вера Дмитриевна , учитель-дефектолог МАОУ «Лобановская средняя школа», магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.

15.55-16.05	Из опыта применения средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи. Пеккер Екатерина Анатольевна , аспирант кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ.
16.05-16.15	Наглядные средства развития связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня. Туркова Юлия Олеговна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Город Мастеров» г. Перми, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Герасимова О.И.
16.15-16.25	Преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников посредством игровых технологий В.В. Воскобовича. Глухова Татьяна Михайловна, Галушина Татьяна Викторовна , бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия». Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
16.25-16.35	Ресурс пословиц и поговорок в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. Кобелева Анастасия Геннадьевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад "Глобус"» г. Перми, Кряжевских Елена Геннадьевна , старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
16.35-16.45	Организация взаимодействия специалистов ОУ в процессе организации коррекционно-образовательного процесса. Герасимова Ольга Ивановна , к.п.н., доцент кафедры логопедии и коммуникационных технологий ПГГПУ, Филимонова Ольга Станиславовна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад "Росинка"», п. Ильинский, Шутова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418», г.Перми
16.45-16.55	Требования к дидактическим материалам для работы с детьми с ТНР. Фадина Наталия Сергеевна , магистрант гр. ZM537 профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
16.55-17.00	Подведение итогов. Рефлексия

Секция № 6

«Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенческие научные инициативы»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81687422801?pwd=eG4yWHNhNy9hQ2hUL050Nng4S1JVUT09>

Идентификатор: 816 8742 2801

Код доступа: 979108

Модераторы:

Некрасова Ольга Александровна, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент,

Багнетова Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ.

Время проведения: 17.00-20.00

<p>1. Проблема развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством наглядного моделирования в науке. Агаева Э.А., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Рюмина Ю.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>2. Теоретические и прикладные аспекты коррекции слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игровой деятельности. Бочкова А.А., магистрант группы М-2113 «СурГПУ. Руководитель Рюмина Ю.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>3. Логопедической работы по формированию связной речи у детей с ОНР через наглядное моделирование. Данченко В.В., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Чуйкова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>4. Формирование словарного запаса у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием дидактических игр. Докан А.А., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>5. Логопедическая работа по коррекции дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы с использованием дидактических игр и упражнений. Елисеева О.Н., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>6. Формирование диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием игровой деятельности. Зюрина Т.Г., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>7. Применение в логопедической работе интерактивной доски как средства по коррекции дисграфии у младших школьников Иванова Л.С., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Чуйкова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>8. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Исмаилова К.В., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>9. Логопедическая работа по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на материале сюжетных картин. Коробкова Л.А. магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>10. Цифровые образовательные ресурсы как средство развития навыка словообразования детей с ОНР 6-7 лет. Махмудова А.А., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>11. Особенности подготовки обучающихся с ОНР 6-7 лет к овладению чтением. Процко Е.Г., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>
<p>12. Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи. Чуйкова Е.И., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ</p>

Научно-методический семинар

«Проектирование и реализация процесса воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по уровням образования»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/87627044175?pwd=L3ZEcWg5bUxicFRScVNoRm1tZUIsQT09>

Идентификатор: 876 2704 4175

Код доступа: 239462

Модераторы:

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, СурГПУ,

Коротовских Татьяна Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, кандидат психологических наук.

Время проведения: 14.00-16.00

1. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ на этапе перехода в среднее звено (5 класс).

Сушенкова Александра Владимировна, учитель, КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут

2. Взаимодействие команды специалистов школы-интерната в процессе проектирования и реализации ежегодного плана воспитательной работы.

Кычкина Елена Тагировна, заместитель директора по воспитательной работе, КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Солнечный, Сургутский район

3. Современные подходы и формы организации взаимодействия с семьей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Шишкина Ирина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ Детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут

4. Рабочая программа воспитания как компонент АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель,
Кудрина Людмила Анатольевна, воспитатель, КОУ "Сургутская школа - детский сад"

5. Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Боровинских Наталья Александровна, зам. заведующего по УВР,
Загаева Заира Магомедовна, воспитатель,
Хмаренко Елена Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут

6. Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством игровой деятельности с использованием нейротренажеров.

Иванченко Оксана Викторовна, заместитель заведующего по УВР,
Усманова Оксана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут

7. Междисциплинарное взаимодействие специалистов при проектировании и реализации программ коррекции и воспитания.

Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед, МБОУ Средняя школа № 9, г. Сургут

8. Целевой компонент рабочей программы воспитания.

Ниязова Амина Абтрахмановна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования СурГПУ

9. Алгоритм составления описания особенностей воспитательного процесса в рабочей программе воспитания.

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

10. Содержательный компонент рабочей программы воспитания: виды, формы совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

11. Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательной организации.

Коротовских Татьяна Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

10 ноября 2022 года

Секция № 7

«Воспитательная работа в системе инклюзивного образования: состояние, проблемы, перспективы развития»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/89364104354?pwd=Z0Rqd080L0ZzNVhXcnpSHZ5YldFZz09>

Идентификатор: 893 6410 4354

Код доступа: 762059

Модераторы:

Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, заместитель декана по воспитательной работе СурГПУ.

Чуйкова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ.

Время проведения: 13.00-17.00

1. Реализация рабочей программы воспитания в системе инклюзивного образования.
Дегтерев Виталий Анатольевич, д.п.н., доцент, профессор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ, г. Екатеринбург.

2. Социальная ответственность как основа реализации воспитательного направления и жизнедеятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Селиверстова Марина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

3. Воспитательный потенциал цифровых технологий в работе обучающихся с ОВЗ.

Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

4. Потенциал неформального образования в вузе в профессиональном становлении будущего педагога-дефектолога.

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

5. К вопросу о формировании культуры толерантности будущего педагога системы инклюзивного образования.

Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

6. Организация этнокультурных практик в детском саду.

Каратаева Наталья Александровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

7. Особенности организации воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования.

Багнетова Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

8. Ресурсы театрализованной деятельности как средства воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.

Теребенина Юлия Алексеевна, педагог-психолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск

<p>9. Реализация задач воспитания в процессе организации культурно-досуговой деятельности детей с ОВЗ в школе-интернате.</p> <p>Колчина Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск</p>
<p>10. Особенности и проблемы вовлечения обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.</p> <p>Сорокина Любовь Викторовна, магистрант гр. М-2112 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.</p>
<p>11. Региональные инициативы и опыт реализации волонтерской деятельности для лиц с ОВЗ.</p> <p>Пачашинская Анастасия Руслановна, магистрант гр. М-2162 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.</p>
<p>12. Организационно-педагогические условия взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в МБДОУ №61 «Лель»: результаты исследования.</p> <p>Черепанова Татьяна Леонидовна, студентка гр. Б-00111 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.</p>

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Презентационная площадка № 1

«Современные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и преподаванию предметной области «Технология»

Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ –
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Опорные площадки:

- МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми,
- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса

Форма проведения: очно, ссылка для регистрации

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7NhAz5wUVRwi_OQTzEhKyR7TIKWIULmILjv4Y-3wvuAPAg/viewform?usp=sf_link

(количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закроется при
заполнении всех мест)

Место проведения: ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», учебное отделение, расположенное по адресу: г. Пермь, Бушмакина, 20

Проезд: Проезд от остановки «Центральный рынок» («Автовокзал») до остановки «Больница» авт. №77. Проезд от остановки «ПНИПУ» до остановки «Больница» авт. №78.

Модератор: Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»,

Научный руководитель: Ворошникова Ольга Руховна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-13.30

10.00-10.15	<p>Приветственное слово. Система профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (нормативные требования, принципы и современное содержание). Доклад.</p> <p>Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», руководитель Ресурсного центра</p>	
10.15-10.45	<p>Комплексный подход при организации профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края». Доклад.</p> <p>Дровосекова Зоя Александровна, учитель-дефектолог, Ермолаева Валентина Владимировна, педагог-психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>	
10.45-11.00	<p>Организация деятельности воспитателя по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в условиях школы-интерната. Доклад.</p> <p>Изместьева Татьяна Николаевна, и.о. заведующий структурным подразделением «Интернат» ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>	
11.00-11.15	<p>Волонтерство как социальная практика образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. Доклад.</p> <p>Каргаполова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>	
11.15-11.30	<p>Организация деятельности классного руководителя по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха. Презентация опыта работы.</p> <p>Хусаинова Ольга Николаевна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>	
11.30-11.40	<p>Перерыв</p>	
	<p>Практическая направленность профессиональной ориентации и реализации предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ (мастер-классы, фрагменты занятий)</p>	
11.40-12.10	<p style="text-align: center;">Секция 1</p> <p>Модератор: Рябова Оксана Владимировна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>	<p style="text-align: center;">Секция 2</p> <p>Модератор: Овчинникова Наталья Михайловна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>
	<p>Использование технологии развития критического мышления на уроках «Технология». Мастер-класс.</p> <p>Рябова Оксана Владимировна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>	<p>Изготовление куклы-мотанки «Зайчик-на-пальчик» (4 класс, АООП НОО ТНР, вариант 2). Фрагмент занятия.</p> <p>Субботина Екатерина Анатольевна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p>

12.10-12.40	Обработка нижнего среза детали тесьмой (АООП УО, 1 вариант). Мастер-класс. Маисей Марина Ивановна , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса	Декорирование природными материалами (АООП УО, 1 вариант). Мастер-класс. Кириогло Татьяна Николаевна , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса
12.40-13.10	Использование сторителлинга как педагогической техники при работе с детьми с ОВЗ на уроках истории. Мастер-класс. Скорых Ирина Николаевна , учитель МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Су-Джок терапия как один из видов точечного массажа, изучаемый в модуле «Технология» в рамках освоения АООП ООО для слепых и слабовидящих обучающихся. Мастер-класс. Батуева Ольга Ильинична , учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
13.10-13.20	Подведение итогов работы площадки (по секциям)	

Презентационная площадка № 2

«Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ»

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

Место проведения: Пермский край, г. Березники

- школа – ул. Ломоносова, 104
- СП «Детский сад – ул. Мира, 78

Руководитель: Бабушкина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УР

Эксперт: Суханова Елена Владимировна, директор МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», г.Березники

Время проведения: 10.00-15.00

Регистрация: 9.30–9.59 СП «Детский сад – ул. Мира, 78

<i>Для педагогов-специалистов и воспитателей ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ</i>	
10.00-10.05	Организационные вопросы
10.05-10.30	Как звери к зиме готовятся. Мастер-класс с участием воспитанников с ОВЗ. Кирьянова Марина Юлиановна , учитель-дефектолог, Куликова Галина Юрьевна , инструктор по физической культуре СП «Детский сад» МАОУ «Школа № 7», г. Березники
10.35-10.55	Игровой калейдоскоп в работе с детьми с ОВЗ». Мастер-класс. Меньшикова Наталья Николаевна , воспитатель, Ткачева Татьяна Николаевна , воспитатель СП «Детский сад» МАОУ «Школа № 7», г. Березники
11.00-11.20	СЕНСация. Сенсорная интеграция в работе педагога. Мастер-класс. Кирьянова Марина Юлиановна , учитель-дефектолог

11.25-11.50	Сенсорная комната в работе коррекционного педагога. Мастер-класс. Вырвич Екатерина Витальевна , воспитатель
11.50-12.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Регистрация: 11.30–11.59 Школа – ул. Ломоносова, 104

Для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и других специалистов Каб. 23	
12.00-12.05	Организационные вопросы
12.05-12.35	Секреты успеха: моделируем логопедическое занятие для младших школьников с ЗПР. Мастер-класс. Черткова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАОУ «Школа №7», г. Березники, призёр Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022»
12.35-12.50	Опыт проведения недели коррекционного блока для обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Кривощёкова Анна Николаевна , педагог-психолог, Ульянова Мария Владиславовна , учитель-дефектолог МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
12.50-13.05	Организация взаимодействия специалистов на первом уровне службы психолого-социального сопровождения. Презентация опыта работы. Алексеева Елена Николаевна , заместитель директора по УВР МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.05-13.20	Использование нейропсихологических игр и упражнений на занятиях учителя-логопеда. Презентация опыта работы. Станкевич Ирина Андреевна , учитель-логопед МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.20-13.35	Экскурсия в кабинеты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения
13.35-13.50	Нейрологопедические упражнения в коррекционной работе». Мастер-класс. Каримова Юлия Борисовна , учитель-логопед МАОУ «Школа №7», г. Березники
13.50-14.05	Формирование геометрических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием приёмов сенсорной интеграции. Мастер-класс. Кушель Наталья Викторовна , учитель-дефектолог МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.05-14.15	Формирование интереса к процессу чтения у разных категорий детей с умственной отсталостью с использованием приёмов глобального чтения. Презентация опыта работы. Бабинова Людмила Алексеевна , учитель-дефектолог СП «Школа-интернат» п. Пыскор МАОУ «Школа №7»
14.15-14.25	Деятельность учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Муина Ольга Игоревна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 4», г. Березники

14.25-14.35	Презентация учебно-методического комплекта по формированию этических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Синицына Светлана Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.35-15.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия. Индивидуальные консультации
Для учителей технологии, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ Каб.19	
12.00-12.05	Организационные вопросы
12.05-12.30	Использование интерактивного ресурса Wordwall для повышения мотивации учащихся на уроке. Мастер-класс. Осолодкова Евгения Анатольевна , учитель технологии МАОУ «Школа №7», г. Березники
12.30-12.50	Ниткография в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью. Мастер-класс. Салахутдинова Елена Васильевна , учитель, реализующий АООП (2 вариант), МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
12.50-13.10	Кейс-технология как способ активизации познавательной деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями. Мастер-класс. Шишигина Ольга Александровна , учитель ПТО МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.10-13.25	Коррекционная направленность занятий по робототехнике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Презентация опыта работы. Игнатъева Мария Владимировна , МАОУ «Школа №7», г. Березники
13.25-13.45	Экскурсия в школьные мастерские
13.45-14.00	Презентация электронного паспорта школьной мастерской (обувной). Красикова Светлана Владимировна , учитель технологии МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.00-14.20	Развитие креативного мышления обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда». Мастер-класс. Гринкевич Людмила Николаевна , учитель МАОУ «Школа № 7», г. Березники
14.20-14.35	Опыт совместной деятельности объединений дополнительного образования «Кукольный мир» и «Занимательная анимация». Презентация опыта работы. Куликова Людмила Владимировна , учитель технологии, Дедюхина Татьяна Николаевна , учитель географии МАОУ «Школа № 7», г. Березники
14.35-15.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия. Индивидуальные консультации

Презентационная площадка № 3

«Реализация программы воспитания в коррекционно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», структурное подразделение (дошкольное отделение)

Адрес: г. Пермь, Казахская, 39.

Проезд: Проезд от остановки «Комсомольская площадь» до остановки «Школа» авт. №5, 25. Проезд от остановки «Улица 1905 года» до остановки «Школа» на автобусе №26 (автобус до остановки «Школа» ходит по расписанию).

Директор: Цыбин Юрий Ильич

Модератор: Волкова Марина Николаевна, руководитель дошкольного отделения

Научный руководитель: Ворошнина Ольга Руховна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-14.00

Форма проведения: очно, ссылка для регистрации
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5V_HqgK8-WRX9vkyfhHaZ16-ze7tv8Wi7VT5yd6rjTa_qRA/viewform?usp=sf_link

(количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закроется при заполнении всех мест)

10.00-10.10	Приветственное слово Волкова Марина Николаевна , руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение)
10.10-10.40	Формирование у родителей детей дошкольного возраста с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи установок на активное взаимодействие с участниками коррекционно-образовательного процесса. Мастер-класс. Каменских Мария Владимировна , учитель-логопед Сливницына Галина Алексеевна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
10.40-11.10	Знакомство с культурой и достопримечательностями Пермского края через патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи. Доклад. Ахмерова Ирина Юрьевна , учитель-дефектолог, Ракинцева Дарья Викторовна , учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.10-11.25	Использование кроссвордов как средство формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Мастер-класс. Дешпетко Ольга Николаевна , учитель дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.25-11.55	Воспитание у детей с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи интереса к двигательной деятельности через использование разнообразного оборудования для прыжков». Мастер-класс. Бабич Ирина Сергеевна , инструктор по ФИЗО, Еговцева Ирина Валентиновна , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

11.55-12.25	«Огород на подоконнике» как часть системы трудового воспитания с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Мастер-класс. Лямина Елена Александровна , воспитатель, Петуховская Татьяна Александровна , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
12.25-12.55	Формирование чувства красоты через организацию краткосрочных образовательных практик по художественно-эстетическому развитию у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Мастер-класс. Рыбина Антонина Михайловна , методист воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
12.55-14.00	Подведение итогов работы площадки. Консультативная сессия. (индивидуальное консультирование педагогических и административных работников образовательных организаций Пермского края)

Презентационная площадка № 4

«Инклюзия и социальная интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях современного ДОО и семьи»

МАДОУ «Детский сад 396»г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Подводников, 6

Проезд: авт. 4, 47, 56, 59, ост. Ераничи

Заведующий: Дербенева Ольга Александровна

Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-13.00

10.00-10.10	Организационные вопросы
10.10-10.20	Приветственное слово. Дербенева Ольга Александровна , заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
10.20-10.40	Особенности организации «Инклюзивной школы для воспитателей» как формы сетевого взаимодействия детских садов. Токаева Татьяна Эдуардовна , к.п.н. доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
10.40-11.00	Коллегиальное содружество профессионалов. Сетевое партнёрство педагогов внутри системы дошкольного образования, реализующих инклюзивное образование». Презентация опыта работы. Флегентова Екатерина Владимировна , зам. заведующего МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
11.00-11.15	Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Коптелова Марина Валентиновна , старший воспитатель, Яковлева Татьяна Ивановна учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», г. Кунгур

11.15-11.30	Ресурсный центр «Мы вместе» как условие и средство организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Мамонова Вероника Александровна , старший воспитатель Шлыкова Наталья Валерьевна , инструктор физического воспитания МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Волшебная сказка»», г. Краснокамск
11.30-12.00	Демонстрация образовательных инклюзивных практик игрового взаимодействия взрослых и детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве детства. Флегентова Екатерина Владимировна , зам. зав. МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
12.00-12.15	«Есть развивающая среда – есть результат!». Пример создания единого развивающего пространства в комбинированной группе, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с ОВЗ. Практические примеры адаптации игровых пособий для детей разных нозологий. Богданова Евгения Сергеевна , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
12.15-12.30	Методы организации образовательной деятельности в условиях инклюзии, с учетом особых образовательных потребностей всех детей группы. Презентация опыта работы. Борисова Наталья Владимировна , заведующий, Ефимовских Наталья Георгиевна , методист МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 46» г. Перми
12.30-12.45	Майнд-фитнес в работе с детьми с ОВЗ. Боронина Лариса Александровна , педагог-психолог, Останина Ольга Александровна , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47» г. Перми
12.45-13.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Презентационная площадка № 5

«Практико-ориентированные и деятельностные подходы в освоении предметной области «Технология» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWUzMTgzMTetNjk0Mi00NDExLThiYjMtNTA1NjEyOTI3ZjQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми, краевая опорная площадка для работы с детьми с ОВЗ

Директор: Жукова Марина Юрьевна

Время проведения: 11.00-12.30

11.00-11.10	Приветственное слово директора школы. Видеопрезентация школы. Жукова Марина Юрьевна , директор МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
-------------	--

11.10-11.20	<p>Модель ресурсного обеспечения предметной области «Технология». СОТА-специальные образовательные технологии активности.</p> <p>Стрельникова Вера Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p>
11.20-11.35	<p>Формирование ИКТ – компетенций как способ социализации детей с ОВЗ. Презентация опыта работы</p> <p>Гуляева Светлана Александровна, учитель математики, информатики, ИКТ, Ильина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, Кадочникова Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p>
11.35-12.00	<p>Использование техники «Айрис фолдинг» в создании сувениров и элементов украшения интерьера на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Ивонина Ирина Михайловна, учитель профессионально – трудового обучения Яницкая Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p>
12.00-12.25	<p>Использование дидактических игр для овладения специальным техническим словарем, относящимся к профессии «Переплетчик» и оборудованию типографии, производству книжной продукции». Презентация опыта работы.</p> <p>Подоксенова Елена Анатольевна, учитель технологии (картонажно-переплетное дело) Стрельникова Вера Васильевна, заместитель директора по УВР, Гущеварова Светлана Юрьевна, руководитель МО педагогов основной школы, Баракова Екатерина Николаевна, Косенко Алена Геннадьевна, учителя технологии МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p>
12.25-12.30	<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>

Презентационная площадка № 6

«Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями»

МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

Ссылка на трансляцию: <https://youtu.be/n8xLJzBP9Cg>

Директор: Исаков Артем Валерьевич

Время проведения: 12.00-14.00

12.00-12.10	<p>Приветственное слово. Видеопрезентация школы.</p> <p>Исаков Артем Валерьевич, директор</p>
12.10-12.25	<p>Введение в школьную жизнь. Мастер-класс.</p> <p>Гагарина Ольга Александровна, учитель начальных классов</p>

12.25-12.40	Раскрываем потенциалы: внеурочный курс «Лего-переменка». Мастер-класс. Арзынцева Наталья Вячеславовна , учитель начальных классов
12.40-13.00	Родительский всеобуч-использование камушков Марлбс для развития познавательной активности у детей с ОВЗ. Мастер-класс. Савина Дина Александровна , учитель начальных классов
13.05-13.25	Арт-технологии в работе с детьми с ОВЗ «В гостях у Лепилкина». Мастер-класс. Отавина Оксана Евгеньевна, Олексюк Наталья Владимировна , учителя начальных классов
13.25-13.45	Логоритмика как инструмент работы с детьми с ОВЗ. Мастер-класс. Егорова Светлана Ивановна, Шошина Людмила Афанасьевна , учителя начальных классов
13.45-14.00	Рефлексия. Ответы на вопросы. Заполнение рефлексивного QR-кода

Презентационная площадка № 7

Семинар-практикум «Новые ресурсы в деятельности учителя-логопеда»

МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Лысьва

Адрес: Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75; тел.834(249)5-47-33,5-47-43

Директор: Волегова Марина Викторовна

Научный руководитель: Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Время проведения: 12.00-14.00

11:30 -12:00 - Регистрация участников семинара-практикума

12.00-12.10	Приветственное слово. Волегова Марина Викторовна , директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва
12.10-12.15	Модель Службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ». Доклад. Якушева Наталья Анатольевна , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва.
12.15-12.25	Новые современные ресурсы в деятельности учителя-логопеда». Доклад. Евтюшкина Анастасия Валерьевна , учитель-логопед МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва

Практико-ориентированные мероприятия			
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
12.30-12.45	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ». Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна, учитель-логопед Каб. №204	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна, учитель-логопед Каб. №307	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ». Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна, учитель-логопед Каб. №204
12.50-13.05	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ. Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна, учитель-логопед Каб. №204	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ». Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна, учитель-логопед Каб. №204	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда. Практикум. Костерева Татьяна Андреевна, учитель-логопед, Каб.№108
13.10-13.25	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда». Практикум. Костерева Татьяна Андреевна, учитель-логопед, Каб.№108	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ. Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна, учитель-логопед Каб. №204	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна, учитель-логопед Каб. №307
13.30-13.45	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна, учитель-логопед Каб. №307	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда. Практикум. Костерева Татьяна Андреевна, учитель-логопед, Каб.№108	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ. Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна, учитель-логопед Каб. №204
13.30-13.45	Подведение итогов, рефлексия.		
<p>Видеоролик о результатах деятельности МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» https://cloud.mail.ru/public/K4ug/K4qDJAL47</p> <p>Тема «Участие школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: опыт и результат».</p> <p>Волегова Марина Викторовна, директор</p> <p>Перминова Ирина Николаевна, заместитель директора по УМР МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва.</p>			

Презентационная площадка № 8

«Особенности использования АМО (активных методов обучения) в работе учителя технологии с обучающимися с ОВЗ»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGU2ZjJlZmYtNmVhNS00OWRmLWE0NmYtNjNiMmE2NjhiNDg2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми

Директор: Крутикова Татьяна Николаевна

Время проведения: 13.00-14.20

13.00-13.10	Вступительное слово. Образовательный лифт от детского сада к будущему рабочему месту. Крутикова Татьяна Николаевна , директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.10.-13.20	ИКТ как ключевая технология в обучении детей с ОВЗ на современном этапе. Презентация опыта работы. Малинин Сергей Валентинович , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.20-13.30	Использование приемов «Мнемотехники» при подготовке к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью. Презентация опыта работы. Субботина Светлана Викторовна , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.30-13.40	Создание тематических технологических карт при обучении картонажно-переплетному делу обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Епанова Наталья Леонидовна , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.40-13.50	Организация внеурочной деятельности по раскрытию творческих способностей обучающихся с ОВЗ при работе с глиной. Презентация опыта работы. Пьянкова Ольга Владимировна , учитель начальных классов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.50-14.00	Формирование представления о цифровой фотографии как фактор, позволяющего сохранить для себя и других красоту окружающего мира. Презентация опыта работы. Коломийчук Надежда Павловна , учитель начальных классов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.00-14.10	Организация профессиональных проб для детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР. Презентация опыта работы. Решетова Лариса Михайловна , учитель классов ТУО, Барагузина Любовь Васильевна , учитель классов ТУО МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.10-14.20	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Презентационная площадка № 9

Госпитальная школа как Ресурсный центр для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимися на длительном лечении

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWQxNWM0NmMtNzE2ZC00ZDYzLWFhOGQtYzc0MGRmZjdmMjBh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми

Руководитель: Соромотина Ольга Михайловна, заместитель директора

Эксперт: Каткова Ирина Геннадьевна, заведующая сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Пермского края

Время проведения: 14.00-16.10

14.00	Организационные вопросы, регистрация участников
14.10-14.15	Приветственное слово Соромотина Ольга Михайловна , заместитель директора МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
14.15-14.25	Специфика проявления жизнестойкости педагогов, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице. Презентация опыта работы. Москатова Ирина Валерьевна , тьютор с правами заведующей учебной частью, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
14.25-14.35	Настольные игры своими руками. Презентация опыта работы в госпитальной школе. Мазанова Ольга Юрьевна , учитель информатики госпитальной школы, ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
14.35-14.45	Читательская грамотность - основа успешности детей, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения. Презентация опыта работы. Гвоздикова Елена Ивановна , региональная площадка «УчимЗнаем-Республика Удмуртия», руководитель структурного подразделения МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония», г. Ижевск
14.45-14.55	Конструктор индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ (презентация опыта работы). Вандышева Александрина Владимировна , региональная площадка «УчимЗнаем-Свердловская область», учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», г. Екатеринбург
14.55-15.05	Организация интегрированных онлайн-занятий на платформе «Мобильное электронное образование». Мастер-класс. Богомякова Юлия Владимировна , учитель русского языка и литературы, Бояршинова Ольга Рудольфовна , учитель биологии, Дубровских Светлана Владимировна , учитель географии, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми

15.05-15.15	Раздвигая границы: дистанционная школа – от идеи к практике. Презентация опыта работы структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования». Юрова Светлана Валерьевна , заведующий структурным подразделением «Центр дистанционного обучения» ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.15-15.25	Особенности профориентационной работы с детьми-инвалидами в условиях дистанционного обучения. Презентация опыта работы. Толкачева Алена Валерьевна, Абжалиева Надежда Валентиновна , педагоги-психологи ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.25-15.35	Современные приемы и техники по преодолению дисграфии и дислексии у младших школьников с задержкой психического развития в процессе логопедической работы. Презентация опыта работы. Аликина Нина Валерьевна , учитель-логопед, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
15.35-15.45	Особенности развития функциональной грамотности младших школьников в условиях госпитальной школы. Презентация опыта работы в госпитальной школе. Колесова Ирина Валерьевна , учитель начальных классов госпитальной школы, ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.45-15.55	Цифровая образовательная среда Мобильного электронного образования как ресурс для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся госпитальной школы. Корепанова Алевтина Аркадьевна , учитель химии, биологии, географии МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония» г. Ижевск
15.55-16.10	Подведение итогов работы площадки. Рефлексия.

Презентационная площадка № 10

«Профессиональное самоопределение обучающихся с УО и ОВЗ»

Место проведения: МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Пермская, 195

Проезд: Автобусы 14, 68 ост. Драмтеатр

Директор: Рупперт Ирина Эрнестовна

Модератор: Трошева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Время проведения: 14.00-16.10

13.30–14.00	Регистрация участников
14.00–14.10	Основные проектные линии программы развития школы «Расширяем границы» на 2021-2024 гг. Доклад. Рупперт Ирина Эрнестовна , директор МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

14.10– 14.20	<p>Организация работы с социальными партнёрами в рамках подпрограммы программы развития «БлагоПолучие». Сообщение.</p> <p>Старкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
14.20– 14.40	<p>Программа профессионального самоопределения «Дорога в будущее» Презентация опыта работы.</p> <p>Лимонова Надежда Ивановна, заместитель директора по ВР МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
14.40– 14.55	<p>Профессиональная ориентация обучающихся как одно из направлений деятельности педагога-психолога. Презентация опыта работы.</p> <p>Васильюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
14.55– 15.10	<p>Введение в курс «Сити-фермер 2.0.» в рамках программы профессионального самоопределения в начальной школе «Я узнаю». Доклад.</p> <p>Суворова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
15.10– 15.25	<p>Авторская коммуникативная тетрадь как одно из средств формирования ориентировочной основы трудовой деятельности обучающихся с ТМНР в начальных классах». Презентация опыта работы.</p> <p>Старкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
15.30– 16.00	<p>Изготовление желудей в технике Фелтинг (плоскостное и объёмное валяние из шерсти). Мастер-класс.</p> <p><u>каб.205</u></p> <p>Суханова Екатерина Леонидовна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
	<p>Использование игровых технологии на уроках картонажно-переплетного дела. Мастер-класс.</p> <p><u>каб.412</u></p> <p>Шаталова Елена Александровна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
	<p>Российский флаг – державы символ» (изготовление значка в технике вышивка на пластиковой канве). Мастер-класс.</p> <p><u>каб.210</u></p> <p>Микова Надежда Константиновна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
	<p>Изготовление изделия из алюминиевых ложек и вилок на уроках слесарного дела. Мастер-класс.</p> <p><u>каб.109</u></p> <p>Садовский Геннадий Брониславович, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
	<p>Первые шаги работы салона красоты. Мастер-класс.</p> <p><u>каб. 408</u></p> <p>Шадрина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования, МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми</p>
16.00– 16.10	<p>Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов.</p>

Подведение итогов конференции

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTA0MwI3NzctZGZlNi00Mjk5LWE0MzItYzFmNDRkNjdYjAx%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Время проведения: 17.00 – 18.00 (дистанционно)

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Рефлексия. Результаты работы секций и презентационных площадок. Принятие резолюции конференции.