

ПРОГРАММА
практического семинара по теме:
«Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и
коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе
находящимися на длительном лечении»

Дата проведения: 14 апреля 2022 г.

Время начала: 13.00

Объем: 4 часа

Место проведения: онлайн на платформе Microsoft Teams (см. инструкцию)

Категория слушателей: представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, представители Министерства образования и науки Пермского края, кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГППУ

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в вопросах проектирования содержания и применения современных технологий коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах ресурсного обеспечения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся на длительном лечении;
2. Создать условия для реализации экспертной функции педагогов школ Пермского края, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, в вопросах оценки практик и технологий ресурсного обеспечения коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения и экспертизы деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по вопросам ресурсного обеспечения коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

Код доступа к Оценочному листу для экспертизы представленных материалов



или ссылка <https://forms.office.com/r/LTehk7xq2e>

Содержание семинара:

Время	Тематика выступления/обсуждения	Выступающий
13.00–13.05	Открытие практического семинара, приветствие участников. Организационные вопросы.	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н.
13.05–13.15	Об организации проведения экспертизы представленных материалов	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н. Кувардина Ольга Валерьевна , заведующий УМИЦ ПГГПУ
13.15-13.25	Реализация коррекционно-развивающей программы «Зеркальный мир»	Смирнова Т.Н. , учитель-дефектолог высшей категории МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники
13.25-13.35	Модель психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в рамках школьного клуба «Мы вместе» (из опыта работы).	Савельева Е.В. , учитель-дефектолог МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»
13.35-13.45	Использование аппаратно-программного комплекса БОС при реализации коррекционной работы обучающихся с ОВЗ	Увицкая Д.В. , педагог-психолог ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края
13.45-13.55	Использование интерактивного оборудования на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ.	Евтюшкина А.В. , учитель-логопед МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г.Лысьва
13.55-14.05	Прозрачный мольберт – нетрадиционное средство коррекции эмоциональной сферы у обучающихся с умственной отсталостью	Делидова Н.Е. , педагог-психолог МОУ «Киселевская ОШИ
14.05-14.15	Использование дидактического комплекса «Мозаика» для коррекции устной и письменной речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Барчан А.С. , учитель-логопед МБОУ СОШИ, г. Губаха
14.15-14.25	Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с младшими школьниками с ОВЗ	Аликина Н.В. , учитель-логопед МАОУ "СОШ № 132" г. Перми
14.25-14.35	Психосоциальная реабилитация детей, находящихся на длительном лечении в условиях стационара	Иванова Э.В. , психолог Пермского детского онкоцентра им. Ф.П. Гааза, эксперт выездных и больничных реабилитационных проектов БФ "Берегиня"
14.35-14.45	Коммуникативный класс - как форма организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому	Березина О.А. , педагог-психолог МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
14.45-14.55	Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ГУО и ТМНР в МБОУ СОШИ (опыт работы)	Агеева С.В. , учитель-логопед, МБОУ СОШИ, г. Кизел

14.55-15.05	Методы и средства психологического сопровождения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Василюк Т.С., педагог-психолог МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
15.05-15.15	Формирование навыков коммуникации у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специалистами психолого-педагогического сопровождения для дальнейшей социализации	Жуланова Е.В. , педагог-психолог МБОУ «С(К)ОШИ» г. Оса
15.15-15.25	Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда.	Королева И.А., учитель-логопед МБОУ С(К)ОШ г. Нытва
15.25-15.35	Коррекционная работа по развитию ручного и артикуляционного праксиса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках логопедических занятий.	Оборина И.В., МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» Кунгурского муниципального округа
15.35-15.45	Специфика организации внеурочной деятельности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в условиях санаторной школы	Рыбьякова Т.П. , МАООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Ленинская санаторная школа-интернат" с. Ленинск, Кудымкарского района
15.45-15.55	Применение Суджок терапии при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста	Мазитова М.В., МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
15.55-16.30	Рефлексия. Ответы на вопросы. Обсуждение материалов.	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., Наумов Александр Анатольевич , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. Участники семинара.