**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Факультет иностранных языков**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе в должности заведующего кафедрой методики преподавания иностранных языков**

**за период с 2014 по 2019 гг.**

г. Пермь «01» октября 2019 г.

Ф.И.О. ***Безукладников Константин Эдуардович***

Год и месяц рождения ***20.05.1959***

Ученая степень доктор педагогических ***наук***

Ученое звание ***профессор***

Кафедра ***методики преподавания иностранных языков***

Стаж работы (общий) ***38***

Научно-педагогический ***28***

Стаж работы в ПГГПУ ***28***

Приказ о последних выборах: ***№ 03/889 от «07»ноября 2014 г.***

 **Основные результаты работы кафедры за период с 2014 по 2019 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п № | **Показатель** | **Значение** |
| 1. **Учебная деятельность**
 |
| 1.1 | Академическая успеваемость студентов по дисциплинам кафедры, средний балл | **4,5** |
| 1.2 | Успеваемость выпускников по образовательным программам выпускающей кафедры по результатам ГИА, средний балл | **4,3** |
| 1.3 | Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам промежуточных аттестаций, % | **3,7** |
| 1.4 | Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам внешней независимой оценки уровня образовательных достижений, %  | **4** |
| 1.5 | Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых кафедрой, ед. | **97** |
| 1.6 | Количество разработанных онлайн-курсов, ед. | **-** |
| 1.7 | Количество разработанных программ дополнительного образования (профессиональных, общеразвивающих), разработанных и реализуемых по инициативе кафедры, ед. | **79** |
| 1.8 | Средняя учебная нагрузка ППС кафедры (бюджет+внебюджет) в 2018-2019 учебном году, количество часов на ставку | **1 (774ч.)** |
| 1. **Учебно-методическая деятельность**
 |
| 2.1. | Доля рабочих программ в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, % | **100%** |
| 2.2 | Доля фондов оценочных средств по дисциплинам/ практикам/ ГИА в общем числе дисциплин/практик, закрепленных за кафедрой, % | **100%** |
| 2.3 | Доля фондов оценочных средств, представленных в системе информационной поддержки образовательных программ ПГГПУ, в общем числе дисциплин/практик/ГИА , закрепленных за кафедрой, % | **100%** |
| 2.4 | Доля авторских учебно-методических пособий (рекомендованных Учебно-методическим советом ПГГПУ), обеспечивающих дисциплины /практики /ГИА в соответствии с учебным планом ОП, в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, % | **50%** |
| 1. **Научно-исследовательская деятельность**
 |
| 3.1 | Объем НИОКР, млн руб. | **2000000** |
| 3.2 | Количество заявок, поданных коллективом кафедры на научные конкурсы (в фонд, по научной программе); заявки, принятые к рассмотрению, ед. | **4** |
| 3.3 | Количество публикаций научных работ в трудах, индексируемых Web of Sciеnсе и Scopus, ед.  | **14** |
| 3.4 | Количество публикаций научных работ в рекомендованных ВАК изданиях, ед. | **28** |
| 3.5 | Количество публикаций научных работ в изданиях РИНЦ, ед. | **118** |
| 3.6 | Количество монографий, ед. | **4** |
| 3.7 | Количество организованных кафедрой конференций, олимпиад, научных конкурсов / в том числе международных, ед. | **5** |
| 3.8 | Участие ППС кафедры в международном, всероссийском, региональном, вузовском научном мероприятии (конференция, научный семинар, научная школа, конгресс, симпозиум, научный форум) с докладом, или в научно-технической международной, всероссийской, региональной выставке со стендовым докладом, или в международной, всероссийской, региональной выставке творческих работ, ед. | **55** |
| 3.9 | Количество защит кандидатских/докторских диссертаций, организованных кафедрой, ед. | **11** |
| 3.10 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к выступлению с научным докладом на международном, всероссийском, региональном, университетском научном мероприятии, представивших результаты научно-исследовательской работы на международных, всероссийских, региональных научных конкурсах, ед. | **71** |
| 3.11 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к участию в олимпиадах, профессиональных/творческих конкурсах, спортивных мероприятиях (международные, всероссийские, региональные), ед. | **19** |
| 3.12 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры, ставших победителями и призерами олимпиад, профессиональных/творческих конкурсов, спортивных мероприятий, чел. | **14** |
| 3.13 | Количество публикаций студенческих научных работ, ед. | **95** |
| 1. **Кадровый потенциал кафедры**
 |
| 4.1 | Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин (модуля), в общем числе ППС кафедры, % | **100%** |
| 4.2 | Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе ППС кафедры, % | **78%** |
| 4.3 | Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), % | **79%** |
| 4.4 | Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры, включая внешних совместителей, % | **79%** |
| 4.5 | Доля штатных ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общей численности ППС кафедры, % | **100%** |

**Раздел I. Характеристика организационных условий деятельности кафедры.**

Проводится оценка эффективности системы управления кафедрой:

1. Структура кафедры (наименование лабораторий, центров). **Провайдер-центр Международного бакалавриата, отделение «Полиглот-профи».**
2. Обеспеченность деятельности кафедры локальной нормативной документацией (актуальные положения, должностные инструкции, протоколы заседаний кафедры и т.д.). ***Имеются все необходимые нормативные документы.***
3. Политика кафедры в области гарантий качества образования (вклад кафедры в формирование компетентностной модели («портрета») выпускника; включенность кафедры в процесс разработки, совершенствования, реализации ООП; наличие карт компетенций, формируемых в ходе преподавания дисциплин кафедры, и пр.) ***Кафедра участвует в реализации 97 образовательных программ университета уровней бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Из них кафедра реализует 3 магистерские программы по заочной форме обучения, 2 магистерские программы по очной форме обучения, а так же 3 программы подготовки кадров высшей квалификации. На очных магистерских программах обучаются студенты из КНР и Республики Казахстан.***

***На кафедре имеется разработанные карты компетенций. Оценивание осуществляется в соответствии с разработанными картами компетенций.***

1. Проведение мониторинга качества результатов, процесса, условий обучения студентов (документирование обсуждения результатов мониторинговых обследований, принятых решений, их исполнения; системные опросы (анкетирование) студентов как внутренних потребителей о качестве работы преподавателей; системность посещения учебных занятий преподавателей зав. кафедрой; получение, обобщение, анализ мнения работодателей по итогам учебных, производственных практик, встреч, круглых столов, дискуссий и иных форм обсуждения с работодателями; принятие решений по улучшению всех элементов образовательного процесса).

***На кафедре осуществляется мониторинг сформированности компетенций студентов в системе АСТ, а так же на основе фондов оценочных средств, размещенных в системе MOODLE. Результаты документируются в виде таблиц и отчетов. Зав. кафедрой посещает занятия преподавателей с дальнейшим обсуждением результатов посещения на кафедре. Кафедра поддерживает контакты с Министерством образования Пермского края, Департаментом образования г. Нурсултан, образовательными учреждениями г. Перми, Ассоциацией школ Международного бакалавриата стран СНГ и школами международного бакалавриата стран СНГ с целью выявления потребностей учреждений в плане подготовки педагогических кадров.***

**Раздел II.****Результативность учебной работы.**

1. Образовательные программы, реализуемые кафедрой или в которых кафедра принимает участие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код /Направление подготовки | Наименование образовательной программы | Присваиваемая квалификация (бакалавр, магистр) |
| ОП, реализуемые кафедрой |
| **44.03.01** | «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) | бакалавр |
| **45.03.02** | «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» | бакалавр |
| 44.03.05 | «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Английский язык, Второй иностранный язык» | бакалавр |
| 44.04.01 | «Английский язык» | магистр |
| 44.04.01 | «Международный бакалавриат» | магистр |
| 44.04.01 | «Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве» | магистр |
| ОП, в которых кафедра принимает участие |
| 44.04.01 | Педагогическое образование Инновационные процессы в образовании и педагогической науке | магистр |
| 44.04.01 | Английский язык в дополнительном и инклюзивном образовании  | магистр |
| 44.03.05  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Дополнительное образование (Организация дополнительного математического образования) | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и литература и Русский язык | бакалавр |
| 43.03.02 | Туризм. Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг | бакалавр |
| 44.03.01 | Педагогическое образование Физическая культура | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Дополнительное образование (Дополнительное образование в организациях спортивной направленности) | бакалавр |
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) Лечебная физическая культура | бакалавр |
| 44.03.01 | Педагогическое образование. Начальное образование. | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (Управление внеурочной деятельностью младших школьников) | бакалавр |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология | бакалавр |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование Логопедия | бакалавр |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование Олигофренопедагогика | бакалавр |
| 44.03.05 | Дошкольное образование и Дополнительное образование (Управление дошкольным образованием) | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и Биология | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и Экономика | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Технология | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Дополнительное образование | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Музыкальное образование и Дополнительное образование ( в области музыкально-инструментального и вокального искусства) | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Мировая художественная культура и Дополнительное образование (в образовательной области "Искусство") | бакалавр |
| 44.03.01 | Педагогическое образованиеМузыкальное образование | бакалавр |
| 44.03.01 | Педагогическое образованиеМировая художественная культура | бакалавр |
| 37.03.01 | Психология (очно-заочная форма обучение) | бакалавр |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образованиеПсихология образования | бакалавр |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии Информационные технологии в образовании | бакалавр |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | бакалавр |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика  Архитектура предприятия | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Экономика и Информатика | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Экономика и Обществознание | бакалавр |
| 39.03.03 | Организация работы с молодежью | бакалавр |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика | бакалавр |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05 Право и Обществознание | бакалавр |

1. Академическая успеваемость по кафедре (по различным программам и курсам).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| ***«Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»*** |  |  |  |  |  |
| Теоретические основы методики преподавания ИЯ | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 4 | 4,2 |
| Принципы и технологии обучения ИЯ | 4,4 | 3,9 | 3,8 | 4 | 4,2 |
| Организация научно-исследовательской деятельности | 4 | 4 | 3,8 | 4,2 | 4,5 |
| Раннее обучение иностранным языкам | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| Технические средства обучения | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,7 |
| Организация обучения ИЯ | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,7 |
| Современные образовательные технологии | 4,4 | 3,9 | 3,8 | 4 | 4,2 |
| Технологии развивающего иноязычного образования | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,7 |
| Технологии личностно-деятельностного иноязычного образования | 3,4 | 3,9 | 3,8 | 4 | 4,2 |
| Современные средства оценивания результатов обучения | 4 | 4 | 3,8 | 4 | 4,2 |
| Критериальное оценивание | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,7 |
| Профильное обучение иностранным языкам | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| ***«Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»*** |  |  |  |  |  |
| Техническое обеспечение переводческой деятельности | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,7 |
| Профессиональный портфолио бакалавра | - | - | - | 4,5 | 4,8 |
| Основы научно-исследовательской деятельности | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Международный бакалавриат | - | - | - | 4,9 | 4,9 |
| ***Магистерская программа*** ***«Английский язык»*** |  |  |  |  |  |
| Деловой иностранный язык | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Методология научного исследования в предметной области | - | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 4,8 |
| Современные технологии иноязычного образования | - | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Технологии развивающего иноязычного образования | - | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,8 |
| ***Магистерская программа*** ***«Международный бакалавриат»*** |  |  |  |  |  |
| Английский язык для специальных целей | - | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| Педагогическое лингвострановедение | - | - | 3,9 | 3,8 | 4 |
| Профессиональное портфолио учителя Международного бакалавриата | - | - | 4,6 | 4,6 | 4,5 |
| Современные технологии обучения в старшей школе Международного бакалавриата | - | - | 3,9 | 3,8 | 4 |
| Современные технологии обучения в начальной и основной школе Международного бакалавриата | - | - | 4,5 | 3,8 | 4,6 |
| Методика дифференцированного отбора и анализа содержания обучения в старшей школе Международного бакалавриата | - | - | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| Методика дифференцированного отбора и анализа содержания обучения в начальной и основной школе Международного бакалавриата | - | - | 3,9 | 3,8 | 4 |
| Профессиональное развитие учителя Международного бакалавриата | - | - | 4,6 | 4,6 | 4,5 |
| Профессиональное развитие учителя начальной и основной школе Международного бакалавриата | - | - | 3,9 | 3,8 | 4 |
| Технологии профессионального общения | - | - | 4 | 3,8 | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной  | - | - | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| Деловой иностранный  | - | 4,4 | 3,9 | 3,8 | 4 |
| ***Магистерская программа*** ***«Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве»*** |  |  |  |  |  |
| Основы теории межкультурной коммуникации | - | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 |
| Деловой иностранный язык | - | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Методология научного исследования в предметной области | - | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Теория и методика преподавания иностранных языков | - | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 |
| Методология лингвострановедения | - | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Деловой иностранный язык (методический аспект) | - | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 |
| Практикум по профессионально-ориентированному общению | - |  |  |  |  |
| Особенности речевого этикета в профессиональном общении | - | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Организация научно-исследовательской деятельности | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,8 |
| Современные образовательные технологии | - | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Профессиональный портфолио учителя | - | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 |
| Интеграция технологии международного бакалавриата в российскую образовательную среду. | - | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Международная система образования. Индивидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды | - | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| **Аспирантура****44.06.01 Образование и Педагогические науки**Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык) |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык) | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 5 |

1. Сохранность контингента (количество отчисленных из Университета по дисциплинам кафедры за отчетный период, с разбивкой по годам; анализ причин отчислений, анализ корректирующих мероприятий).

***За отчетный период отсутствуют студенты, отчисленные из университета по дисциплинам кафедры.***

1. Система оценки знаний по дисциплинам кафедры.

***На кафедре используется критериальный подход к оцениванию компетенций студентов на основе разработанных критериев и карт. Студенты проходят регулярное тестирование в системе АСТ и MOODLE. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.***

1. Организация самостоятельной работы студентов.

***Объем самостоятельной работы студентов соответствует заявленным в программе часам. Количество и качество самостоятельной работы с точным указанием параметров оценки определяется преподавателем. Письменные задания проверяются преподавателем во внеурочное время. Знаньевый компонент дисциплин проверяется через систему MOODLE (по возможности их размещения).***

1. Участие кафедры в совершенствовании процедур проведения учебных и производственных практик, ГИА (реализация практической подготовки студентов, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями; состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия; виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик).

***Учебные и производственные практики проходят на базе образовательных учреждений г. Перми, в школах международного бакалавриата, на кафедрах ПГГПУ. Все договоры с базами практик заключены. Договоры с базами практик заключаются на учебный год. Многие выпускники работают в организациях – базах практик кафедры. Контроль за прохождением практик осуществляется путем анализа накопительного портфолио, куда студенты вкладывают оценочный лист, дневник практик и выполненные задания. При организации практик используются современные информационные технологии: эл. дневник, онлайн консультирование, видеозаписи уроков и их фрагментов.***

1. Участие кафедры в совершенствовании процедур проведения государственной итоговой аттестации.

***Кафедра осуществляет поддержку студентам в накоплении материалов для создания портфолио в рамках подготовки к междисциплинарному экзамену. Ежегодно обсуждается и совершенствуется процедура проведения ГИА и индивидуальных карт оценивания.***

1. Использование современных, инновационных методов обучения и форм организации учебного процесса, информационных технологий, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

***На кафедре используются ряд инновационных методов обучения, а именно:***

***- проблемная лекция;***

***- проектная работа в группах, с использованием ИКТ;***

***- Case Study;***

***- технология сотрудничества;***

***- технологии, способствующие развитию критического мышления студентов;***

***- исследования;***

***- ролевые деловые игры;***

***-разнообразные информационно-коммуникационные технологии***

1. Участие кафедры в реализации сетевых образовательных программ. ***Отсутствует.***
2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения. **Используется MOODLE.**

**Раздел III. Организация учебно-методической работы**

1. Обеспеченность дисциплин (модулей), закрепленных за кафедрой, учебной литературой или иными информационными ресурсами.
2. Анализ методического оснащения, обеспечивающего самостоятельную работу студентов (методические рекомендации освоения дисциплины; навигаторы и пр.).
3. Перечень учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного издания | Автор/авторы | Год, место издания | Вид (печатное /электронное) | Наличие грифа |
| Английский язык. Рабочая тетрадь 4 класс  | Никитенко З.Н. , К.Э. Безукладников | 2014, Просвещение | печатное | - |
| Интеграция технологий МеждународногоБакалавриата в российское образовательное пространство | Безукладников К.Э., Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | электронное | - |
| Международная система образования. Индивидуальная образовательная траектория в условиях региональной образовательной среды. | Безукладников К.Э., Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | электронное | - |
| Лингвоинформационные технологии обучения иностранному языку | Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | электронное | - |
| Компетентностная модель учителя начальной школы | Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | электронное | - |
| Компетентностная модель учителя основной средней школы | Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | электронное | - |
| Практикум по профориентированному общению: профессиональная коммуникация учителя английского языка.  | Енбаева Л.В. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Реализация личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов при обучении английскому языку | Мосина М.А., Нельзина Е.Н. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Субъектно-развивающие возможности современных технологий обучения английскому языку. | Мосина М.А., Нельзина Е.Н. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Организация учебного процесса в программе Начальной школы Международного бакалавриата: программа курса повышения квалификации учителей. Направление 050100 «Педагогическое образование» |  Крузе Б.А. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Профессионально-ориентированный английский язык: программа курса английского языка для аспирантов. | Новоселов М.Н.  | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Групповые формы работы на занятиях по английскому языку. | Канцур А.Г. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Современные средства оценивания достижения планируемых результатов обучения на уроках английского языка. | Вертьянова А.А. | 2014, ПГГПУ | печатное | - |
| Современные средства оценивания результатов обучения | Мосина М.А., Нельзина Е.Н. | 2015, ПГГПУ | электронное | - |
| Методика обучения и воспитания: проектирование урока ИЯ | Мосина М.А., Нельзина Е.Н., Панина Е.Ю. | 2015, ПГГПУ | электронное | - |
| Технологии развивающего иноязычного образования | Мосина М.А., Нельзина Е.Н. | 2015, ПГГПУ | электронное | - |
| Профильное обучение иностранным языкам | Панина Е.Ю., Тетерина Н.Н.  | 2015, ПГГПУ | электронное | - |
| Деловой иностранный: методический аспект | Новоселов М.Н. | 2015, ПГГПУ | электронное | - |
| Совершенствование лексических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (современные средства оценивания) | Штиглуз Л.Б., Сташкова Р.А. | 2015, ПГГПУ | печатное | - |
| Международная система образования (Международный бакалавриат).Хрестоматия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 44.04.01"Пед. образование" | Безукладников К.Э.Крузе Б.А.,Новоселов М.Н. | 2016,ПГГПУ | электронное | - |
| Оценивание учебных достижений учащихся Международного бакалавриата. Хрестоматия[Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 44.04.01 "Пед. образование" | Безукладников К.Э.Крузе Б.А.,Новоселов М.Н. | 2016,ПГГПУ | электронное | - |
| Современные технологии обучения в старшей школе Международного бакалавриата.Хрестоматия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 44.04.01"Пед. образование" | Безукладников К.Э.Крузе Б.А.,Новоселов М.Н | 2016,ПГГПУ | электронное | - |
| Методика дифференцированного отбора и анализа содержания обучения в старшей школеМеждународного бакалавриата. Хрестоматия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.пособие : напр. подгот.: 44.04.01 "Пед. образование" | Безукладников К.Э.Крузе Б.А.,Новоселов М.Н | 2016,ПГГПУ | электронное | - |
| Теоретические основы обучения в старшей школе Международного бакалавриата.Хрестоматия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие : напр. подгот.: 44.04.01"Пед. образование"  | Безукладников К.Э.Крузе Б.А.,Новоселов М.Н | 2016,ПГГПУ | электронное | - |
| Рекомендации по использованию учебно-методических материалов, обеспечивающих содержание программ дополнительного профессионального образования: метод. пособие | Вертьянова А.А.Красноборова Н.А. | 2016,ПГГПУ | печатное | - |
| Рекомендации к разработке исследовательских проектов педагогов центров инновационного опыта | Вертьянова А.А. Н.А. Красноборова, Л.В. Коломийченко, Л.А. Косолапова | 2016,ПГГПУ | печатное | - |
| Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи: учеб.-метод. пособие. Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве» | Енбаева Л.В. | 2016,ПГГПУ | печатное | - |
| Лингвострановедение: английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов. Направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Иностранный язык» (английский) | Енбаева Л.В. | 2016,ПГГПУ | печатное | - |
| Профессионально-ориентированное обучение английскому языку: методы, приемы, оценивание ESP TEACHING, LEARNING, ASSESSMENT: MODERN TOOLS,STRATEGIES,PRACTICES. | Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н. Мосина М.А., Новоселова С.Н. | 2017, ПГГПУ | печатное | - |
| Переводческое решение речевой многозначности. Сопоставительное исследование. | Енбаева Л.В. | 2018, Флинта | печатное | - |
| Профессионально-ориентированное обучение английскому языку: методы, приемы, оценивание. | К.Э. Безукладников, Б.А. Жигалев, Б.А. Крузе, М.Н. Новоселов, М.А. Викулина, М.А. Мосина, Е.Н. Дмитриева, С.Н. Новоселова, В.Р. Осколкова; | 2018, ПГГПУ | печатное | - |

**Раздел IV. Результативность научной работы**

1. Перечень финансируемых тем НИР по кафедре за отчетный период

***Проект в рамках программы стратегического развития ПГГПУ № гос. регистрации 01201268574 «Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования».***

***Проект «Компетентностный и интерактивно-целостный подходы в общем и высшем иноязычном образовании в рамках Конкурса научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ПГГПУ и МГПИ.***

1. Перечень грантов, полученных штатными преподавателями кафедры за отчетный период. ***В рамках стратегического развития ПГГПУ в 2014 году было выделено 10 грантов для создания электронных учебных пособий по дисциплинам реализуемых кафедрой.***
2. Наличие действующих научно-методических школ при кафедре. ***На кафедре действует научная школа «Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования».***
3. Наличие постоянно действующих научных, научно-методических семинаров при кафедре (наименование, руководитель, периодичность).

***При кафедре проходят научно-методические семинары для магистрантов и аспирантов – один раз в месяц. Руководители – Безукладников К.Э., Мосина М.А., Крузе Б.А.***

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (формы НИРС; наименование студенческих научных обществ, кружков при кафедре, периодичность и результативность их работы; организация кафедрой студенческих олимпиад, конкурсов различного уровня; научно-исследовательские публикации студентов).

***Кафедра ежегодно участвует в организации научно-практической конференции с международным участием «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы». Студенты бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ежегодно публикуют результаты своих исследований в журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, ВАК, в том числе, в факультетском научном издании и в Вестнике ПГГПУ.***

***Члены кафедры являются членами жюри всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков» в Удмуртском государственном университете (г. Ижевск).***

***Преподаватели кафедры руководят выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по методике преподавания иностранных языков и педагогике, кандидатскими и докторскими диссертациями.***

***Аспиранты, магистранты и студенты бакалавриата пишут научные статьи под руководством преподавателей кафедры.***

1. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. Защиты кандидатских и докторских диссертаций, организованных кафедрой.
2. Мосина М.А. –докторская диссертация 2014 год.
3. Крузе Б.А. - докторская диссертация 2014 год.
4. Новоселов М.Н. - кандидатская диссертация 2014 год.
5. Сыпачева Г.Ш. - кандидатская диссертация 2015 год.
6. Арапова С.А. - кандидатская диссертация 2015 год.
7. Мерзляков С.В. - кандидатская диссертация 2016 год.
8. Смирнова И.В. - кандидатская диссертация 2017 год.
9. Петрова В.И. - кандидатская диссертация 2017 год.
10. Назарова А.В. - кандидатская диссертация 2018 год.
11. Онорин Д.Е. - кандидатская диссертация 2018 год.
12. Вахрушева О. В. - кандидатская диссертация 2018 год.
13. Научные конференции и семинары, проводимые кафедрой за отчетный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема конференции | Дата проведения |
| 1 | Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЛИНГВОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». | 2016 |
| 2 | Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЛИНГВОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». | 2017 |
| 3 | Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЛИНГВОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». | 2018 |
| 4 | Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЛИНГВОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». | 11 апреля 2019 |

1. Научные публикации ППС кафедры.

**2014 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Реализация системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края на основе компаративного анализа образовательных систем/ Педагогика по Компаративистскому подходу. (РИНЦ)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А.** Современные инструменты оценивания результатов лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11840> РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Мерзляков С.В**.Психолого-педагогические основы формирования грамматической компетенции школьника при автономном обучении иностранному языку / Фундаментальные исследования 2014. – № 9 (часть 9). – стр. 2063-2067; URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=10004458](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004458) РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Сыпачева Г.Ш.** Подходы к формированию правовых компетенций будущего учителя на интерактивной основе/ Фундаментальные исследования 2014. – № 5 (часть 3). – стр. 577-583;
URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=10003189](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003189) РИНЦ, ВАК

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания в современном образовании / информационно- методический журнал «ТРЕНЕР-EDUCATION» г. Костаная, №4, 2014

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания как средство реализации компетентностного подхода / республиканский научно-методический информационный журнал «Өрлеу. Вести непрерывного образования». – 2014. – №4(7). – С.13-1

**Крузе Б.А.** Парадигмальная характеристика лингвоинформационного контекста подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Современные проблемы науки и образования. –2014. –No 4;URL: http://www.science-education.ru/118-14308 (дата обращения: 15.08.2014).

**Крузе Б.А.** Методическое проектирование лингвоинформационного образовательного пространства подготовки будущего учителя иностранного языка // Современные проблемы науки и образования. –2014. –No 5;URL: http://www.science-education.ru/119-14420 (дата обращения: 26.08.2014).

**Крузе Б.А.** Принципы методического проектирования системы лингвоинформационной подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Фундаментальные исследования. –2014. –No 9 (часть 8); C. 1844-1848. URL: http://www.rae.ru/fs/pdf/2014/9-8/35153.pdf

**Мосина М.А., Тетерина Н.Н.** Формирование компетентности интерактивного иноязычного письма в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков (ВАК) "Фундаментальные исследования". – № 1. – 2014. – № 1. C. 205-209

**Мосина М.А., Канцур А.Г**. Формирование лингвометодической компетентности студентов в условиях междисциплинарной интеграции (ВАК) "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11841>

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой Портфель как инновация современного иноязычного образования Молодой ученый Казань: Изд. «Молодой ученый», 2014, №11 (70), июль. С. 398-401

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой портфель как средство оценивания результатов обучения в средней школе Приволжский научный вестник. - № 8 (36). – Ч.1. – 2014. С. 102-105

**Мосина М.А.** Организация целостной лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка Вестник ПНИПУ Проблемы языкознания и педагогики. – 2014. – № 9. Изд-во ПНИПУ, Пермь. С. 37-42 (6 с.)

**Панина Е.Ю.** Электронный учебник в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Научный журнал ВУЗ. XXI ВЕК Издательство: Западно-Уральский институт экономики и права (Пермь). - 2014. - №3. - С. 144-152 (РИНЦ)

 **Zhigalev B.A., Vikulina M.A., Bezukladnikov K.E**.  Pedagogical measuring of education quality 2014;11(7s):356-359] (ISSN:1097-8135). [http://www.lifesciencesite.com](http://www.lifesciencesite.com/) Life Science Journal SCOPUS

**Zhigalev B.A., Bezukladnikov K. E**.Writing as the aim and means in teaching a foreign language: problems of assessment 2014;11(11s):685-689] (ISSN:1097-135). [http://www.lifesciencesite.com](http://www.lifesciencesite.com/). 154 Life Science Journal SCOPUS

**2015 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А**. Методологические основы построения системы лингвоинформационной многоуровневой подготовки будущего учителя иностранного языка / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 120-133

**Безукладников К.Э., Новоселов М.Н**. Технологическое обеспечение компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка / Педагогическое образование и наука, 2014 № 5 С. 104

**Крузе Б.А**. Лингвоинформационный подход в логике требований Федерального государственного образовательного стандарта/ Педагогическое образование и наука, № 5, 2014, С. 108

**Енбаева Л.В., Гесс В.А.** Сопоставительно-переводческий анализ интертекстуальности в произведении Ф.М.Достоевского «Двойник» // Вестник Челябинского государственного университета. – Сер. Филология. Искусствоведение. – Челябинск: ГОУВПО «Челяб. гос. ун-т», 2015. - № 10 (365). Выпуск 95. – С. 61 – 67.

**Енбаева Л.В., Фалько К.И.** Технология *Blended Learning* в обучении иноязычной письменной речи старшеклассников. //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 142 – 150.

**Канцур А.Г., Зуева Н.В.** Формирование информационно-образовательной среды при помощи мультимедийной презентации Prezi на уроке немецкого языка Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Липина Ю.А**. Формирование информационно-образовательной среды при помощи сервиса Learningapps.org на уроке немецкого языка Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Барт Н.С.** Лингвострановедческие викторины как один из необходимых компонентов подготовки учащихся к международным экзаменам Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Сопегина К.А.** Элективный курс «Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch1, Fit in Deutsch 2» Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

 [**Панина Е.Ю., Бабицкая Е.В.**. Использование приемов мнемотехники при изучении лексики английского языка в 6 классе на базе УМК Solutions ‘pre-intermediate’](#_Toc410733760) //Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

[**Панина Е.Ю., Зарембо Е.В.** Использование современных информационных технологий на уроках иностранного языка для достижения метапредметных результатов младших школьников//Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)](#_Toc410733761)

**Мосина М.А., Лобанова А.В.** Особенности формирования языковой компетенции на уроках английского языка в условиях коми-пермяцко-русского билингвизма / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Мосина М.А., Толдаева А.Р.** Развитие рефлексивных способностей учащихся на уроках иностранного языка на начальном этапе обучения / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. 108-113. (РИНЦ)

**Викулина М.А., Безукладников К.Э.** ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ C.28-39 / Вестник ПГГПУ. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2, ч. 2: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Система гарантий качества профессиональной подготовки специалиста в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» (г. Пермь, дек. 2014 г.) : электронный научный журнал [Электронный ресурс] / ред. кол.: А.И. Санникова (отв. ред.), Л.А. Косолапова, Л.В. Коломийченко, Е.К. Гитман, Е.И. Глушкова (отв. секретарь) ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – 336 с. – 3,20 Mb.

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Система развития языковой толерантности учителя международного бакалавриата в условиях российского образовательного пространства/ материалы международной научно-практической конференции «Прикамский социальный институт». – Пермь, 2015. – С. 25-34

**Канцур А.Г., Югова Ю.В.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий с помощью заданий для интерактивной доски на уроке иностранного языка/ Материалы IV Всероссийской студенческой научной конференции (с международным участием) В мире научных открытий Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. Т. VI. Ч.2. - 274 с. стр.63-65 РИНЦ

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.,** Modern Education Technologies for Pre-Service Foreign Language Teachers/ THE XXVI ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE, LANGUAGE AND CULTURE, 27–30 October 2015 Procedia - Social and Behavioral Sciences 200 ( 2015 ) 393 – 397 (Web of Science)

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих учителей международных школ/ Materials of the XI International scientific and practical conference, «Science and сivilization», - 2015. Volume 10. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD - С. 58

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания учебных достижений учащихся /сб. мат-лов международной научно-практич. оnline-конференции «Современные формы и методы оценивания учебных достижений учащихся: опыт и перспективы». Тараз (Казахстан), 2015.

**2016 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Компаративный анализ образовательных систем Российской Федерации и Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 33. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2016. – C.149 (РИНЦ, ВАК)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А**. Целостность лингвометодической подготовки учителя иностранного языка на основе диалогического подхода// Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education №1, 2016 С. 145-150 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Безукладников К.Э.** Научная школа «антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования»// Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 7-18

**Безукладников К.Э., Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф.** О необходимости обучения распознаванию немецко­английских когнатов при обучении немецкому языку как второму иностранному // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 -С. 98-104

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А**. Infrastructure of International Baccalaureate Education: Russian Practices//материалы междунар.конференции Inaugural 2016 IBEC World University Conference: Sharing Research to Inform Best Practice. Kent State University, USA, Ohio May 22-24, 2016

**Енбаева Л.В.** Переводческое решение неоднозначности заголовка в публицистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 9-3 (63). С. 93-96. (РИНЦ, ВАК)

**Енбаева Л. В., Сафонова В. С.** Динамика идиостиля как проблема перевода (на материале произведений Р.Брэдбери и О.Генри). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 48 – 53

**Енбаева Л.В., Исправникова А.С.** Проблемы перевода паремиологических единиц. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 35 –39.

**Енбаева Л.В., Катаева К.И.** Сопоставительный анализ атрибутивно-субстантивных сочетаний в тексте контракта (на материале английского языка). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 39 – 44.

**Енбаева Л.В., Сажина О.Д.** Англицизмы в публицистике. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 44 – 48.

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке иностранного языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 120 – 124.

**Енбаева Л.В., Пономарева А.Е.** Развитие креативности учащихся средствами визуальной арт-технологии на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 124 – 130.

**Енбаева Л.В., Чеснокова М.В., Мальцева И.Н.** Виртуальные экскурсии как средство развития познавательного процесса внимания на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 130 – 135.

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Феномен понятия «интеллектуальная компетентность»// Успехи современной науки и образования 2016, № 8 С.57-60 (ВАК)

**Мосина М.А., Нигматуллина Л.М**. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка// Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education № 3-2, 2016 С. 305-308 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Вертьянова А.А.** Особенности применения технологии критериального оценивания в современном учебном процессе // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 131

**Вертьянова А.А.**Организация инновационной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагогов Пермского края / сб. мат-лов международной научно-практич. конференции «Система повышения квалификации: инновационные решения в развитии профессионального потенциала педагогов»; ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области, 2016. – С. 23-27

**Енбаева Л.В.** К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙСОВ В ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 116

**Крузе Б.А.**  Формирование лингвомультимедийной компетентности будущего учителя иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С.19

**Клочко К. А.** Проблема многоаспектности исследования грамматического плюрализма (тезисы доклада). Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: материалы IX Междунар. науч. конф., посвящ. 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2015 г. / редкол. : В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. — Минск: РИВШ, 2016. — С 99-101

**Мосина М.А., Гафнер В.В.** Педагогические условия организации работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья на уроке иностранного языка // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 138-143

**Мосина М.А., Кобелева Е. С**. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов учреждений дополнительного образования на основе технологий веб 2.0 // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 2016 -С. 152-157

**Мосина М.А., Дворецкая М. А**. Мобильное обучение в образовательном процессе: отечественный и зарубежный опыт// Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 143-151

**Мосина М.А., Гафнер В.В., Новоселова С.Н.** Организация обучения детей со специальными образовательными потребностями (иностранные языки: опыт школ международного бакалавриата) // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С . 176

**Мосина М.А., Кобелева Е.С.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологий ВЕБ 2.0 // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 113

**Мосина М.А., Канцур А.Г.** Обучение по станциям – технология организации автономного учения студентов в аудиторной и внеаудиторной деятельности // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.С. 29

**Канцур А.Г., Шелякин А., Гуляева А.** ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ­КВЕСТА В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 135-138

**Нельзина Е.Н., Полыгалова Н.** Развитие умений письменной речи и подготовка учащихся к ОГЭ в разделе «письмо» на основе систесмно-деятельностного подхода // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Логинова Ю.С**. приемы арт­терапии как средство развития речевой и творческой активности учащихся 5 классов на уроках английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 -С. 176

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** Интегративное развитие иноязычной речевой компетенции младших школьниковна основе сказки // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «КИНОСТУДИЯ WINDOWS LIFE» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СКАЗКИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 263

**Нельзина Е.Н., Панина Е.Ю., Луговцева Е.** Драматическая и театральная педагогика на уроках иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 125

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н**. ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АУДИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Формирование иноязычнойнаучно­исследовательской коммуникативной компетенции студентов магистратурыне языковых специальностей // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. -С. 192-196

**Тетерина Н.Н.** Лингводидактический потенциал гипертекста как средства обучения письменной речи бакалавров иностранного языка// Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 84-88

**Панина Е.Ю., Рубцова А.Д.** Кейс­метод как способ проблемного обучения английскому языку в 6­м классе // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 -С. 212

**Штиглуз Л.Б.** Совершенствование лексического навыка в старшей школе при подготовке к сдаче единого государственного экзамена// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 -С. 238

**Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф,** Проблема обучения распознаванию немецко-английских когнатов при обучении чтению на втором иностранном языке // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. -С. 270

**2017 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А.,** Технологии критериального оценивания и рефлексии как способ повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе/ журнал «Язык и культура» №37, С. 153-166 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А., Новоселов М.Н**. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка / журнал «Язык и культура» № 38, С. 152-171[Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Назарова А. В**. Обучение иноязычной монологической речи на интегративной основе. / журнал «Язык и культура» № 39, С. 135-154 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я**.Стратегические ориентиры развития системы методической подготовки учителя иностранного языка в трудах Г.В. Роговой и ее учеников// Иностранные языки в школе, № 8, С. 15-20 ISSN: 0130-6073

**Безукладников К.Э., Еремеева Е.В**.Формирование метапредметной компетентности младших школьников на основе технологии организации учебно-исследовательской деятельности // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 1 http://mir-nauki.com/PDF/21PDMN117.pdf (доступ свободный). [http://mir-nauki.com/vol5-1.html ISSN 2309-4265](http://mir-nauki.com/vol5-1.html%20ISSN%202309-4265)

**Безукладников К.Э.** Воспоминание о Галине Владимировне Роговой/ Методическое наследие профессора Галины Владимировны Роговой. К 100-летию со дня рождения (1918-2018). Воспоминания учеников и коллег./ Под общей редакцией З.Н. Никитенко и В.В. Сафоновой. –М.: НИЦ «Еврошкола», 2017. -84с. С.6-10

**Енбаева Л.В.** Метатропы как показатели динамики идиостиля в произведениях О.Генри и их переводах на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1-2 (67). С. 121-126. ВАК

**Енбаева Л.В.** Перевод паремиологических трансформаций: сопоставительный анализ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6 (72) ч.3. С. 121-124. ВАК

**Мосина М.А**. Народные сказки как средство обучения культуре при изучении иностранного языка в начальной школе // Успехи современной науки и образования. – 2017, Том 2, № 5 – С. 189-194 (ВАК)

**Клочко К.А.** Поликодовый текст: грамматический подход. Актуальные вопросы филологии и переводоведения в свете современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред.Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2017. –С. 187-191

**Клочко К.А**. О реализации структуры «топик – комментарий» в поликодовом тексте. Евразийский гуманитарный журнал. №2, 2017. – Пермь: Пермский государственный научно-исследовательский ун-т,2017. – С. 67-74

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С**. Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере Ligue of Legend// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 44-49

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 143-148

**Клочко К.А.** Некоторые проблемы лингвистики рекламного текста и перспективы его исследования.//Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. Вып. 1/2017 Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2017 – с. 111-125

**Канцур А.Г.** Роль аутентичных видеоматериалов в развитии умений монологической речи в рамках подготовки к модулю «Говорение» международного экзамена по немецкому языку Goethe Zertifikat B1, статья (печатная, электронная) / V всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Иностранные языки и глобализация образования: потенциал кино и видео», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверская область, 2017г. <http://rgf.tversu.ru/node/2097>

**Канцур А.Г., Котяшева А.А.** Создание образовательного медиаресурса для обеспечения метода проектной деятельности с помощью моделирования информационно-образовательной среды, статья (в печати) / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2017г. С. 156-160

**Канцур А.Г., Мелентьева Ж.В.** [Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий](#_Toc493197412) [с помощью заданий для интерактивной доски// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С.](#_Toc493197413)160-167

**Крузе Б.А., Дульцева Е.С.** Обучение иноязычной устной речи через Skype/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 167-175

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Решение проектных задач как средство формирования субъектной позиции младших школьников/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 179 – 186

**Нельзина Е.Н., Балдина Н.В.** Проектная деятельность в начальной школе на основе текстов сказок с использованием программы Moovie Maker на уроках английского языка/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.186-195

**Нельзина Е.Н., Оборина А.И.** Развитие монологических умений учащихся 5 классов с использованием технологии Камишибай-театр/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.195-200

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Kostarev, Alexei**. APPROACHES TO FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES LEARNING. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 200 -206

**Новоселов, М.Н., Новосёлова, С.Н.** ОБУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 206-218

**Новоселов М.Н., Поздеева Е.С.** Формирование иноязычной тестовой компетенции учащихся старших классов. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 218-228

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Ponomaryova, Elena.** ESP CONCEPTS, STRATEGIESANDTOOLS. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 228 -237

 **Панина Е.Ю., Шербакова П.** Использование балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения иностранному языку в старших классах// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 237-243

**Логинова Т.Г., Щепина И.Г.** Особенности перевода уменьшительно-ласкательной лексики в сказке Л. Кэррола «Алиса в стране чудес»/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.85-93

**Штиглуз Л.Б., Гилимшина В.Р**. Формирование речевой лексической компетенции в классе основной школы/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 . 256-262

**Штиглуз Л.Б., Чурина А.С**. Особенности обучения просмотровому чтению в 3 классе/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 262-269

**2018 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.** Вариативность ассимилятивных процессов в текстах с различной стилистической окраской// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 72-87 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/5

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вахрушева О.В.** Обучение иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 217-241 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/14

 **Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А.** Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза// журнал «Язык и культура» № 42, 2018,С. 163-180 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print  DOI: 10.17223/19996195/42/10

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А.** Психологическая безопасность в школьном и вузовском лингвистическом образовании// журнал «Язык и культура» № 44, 2018, С. [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print

Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я. Научное наследие профессора Галины Владимировны Роговой: к столетию со дня рождения// Язык и культура: сборник статей XXVIII международной научной конференция (25–27 сентября 2017 г.) / отв. ред. С.К. Гураль. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 508 с.

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С.** Дискурсивные характеристики компьютерных игр: сопоставительный анализ // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики № 4, 2018, ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.4.10

**Вертьянова А.А., Красноборова Н.А.** «Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов Пермского края» // Информационно-методический журнал «Тренер-Education», №1, 2018, С. 93-101.

**Клочко К.А., Крузе Б.А.** Исследование текстообразующего потенциала одно-и двухкомпонентных высказываний// журнал «Язык и культура» № 42, 2018,С. 60-80 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/42/4

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры. //Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 2. С. 157-168. ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI 10.15593/2224-9389/2018.2.14

**Мосина М.А.** Текстуально-диалогическая деятельность в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя// журнал «Язык и культура» № 40, 2017, С. 229-243 ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/40/16 (не вошла в отчет за 2017)

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Структура и уровни сформированности интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов//Проблемы языкознания и педагогики Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2018 № 2, С. 148-156 ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.2.13

**Енбаева Л.В, Гладких Д.С.** Использование технологии Flipped Classroom при обучении иноязычной письменной речи в старшей школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Енбаева Л.В., Михалева Е.И**. Сопоставительное исследование дискурсивных характеристик веб-сайтов британских и канадских отелей // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

 **Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С**. Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере «TERA» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Казанкина Н. М.** Формирование информационной культуры учащихся 5 классов в процессе обучения иностранному языку / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка  / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка // Информационно-методический журнал «Тренер-Education». – 2018. – № 1. – С. 110-114.

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Формирование субъектной позиции младших школьников в процессе решения проектных задач **//** Информационно-методический журнал Тренер-Education (Казахстан), №1 (26) 2018, С. 115-124, ISSN 2312-8380.

**Мосина М.А., Вавилин А.С.** Технология подготовки учащихся старших классов к части «письмо» единого государственного экзамена по английскому языку /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Мосина М.А., Пермякова М.З.** Роль дискуссии как средства развития критического мышления в рамках интегрированного обучения иностранному языку и зарубежной литературе/Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Югова Н.А.** Использование соцсети VK в обучении устно-речевой иноязычной коммуникации в старших классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

 **Панина Е.Ю., Левчегова С. М**. Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроках немецкого языка в старших классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

 **Панина Е.Ю., Иванова В. А.** Использование здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку в 7–8 классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Штиглуз Л.Б., Реймерс Н.** Обучение диалогу в начальной школе/Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**2019 год**

|  |
| --- |
| **Безукладников К.Э., Мелехина Е.С.**Theory and methodology of teaching foreign languages//Язык и культура /Изд-во: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=969) (Томск) ISSN: 2410-9266 |
| **Безукладников К.Э., Мерзляков С.В., Крузе Б.А**. Обучение английской грамматике в автономном режиме// Язык и культура/ Издательство: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=969) (Томск),2019. № 45. ISSN: 1999-6195 e ISSN: 2311-3235 С. 142-160 |
| **Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А**.Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment [Advances in intelligent systems and computing](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36858599), 2019 issn: 2194-5357 T. 907.P. 3-14 Scopus |
| **Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.**Training a Pre-service Foreign Language Teacher Within the Linguo-Informational Educational Environment Going Global through Social Sciences and Humanities: A Systems and ICT Perspective/Springer Nature Switzerland AG 2019 Z. Anikina (Ed.): GGSSH 2019, AISC 907, pp. 1–12 2019. Монограф.**Мосина М.А.** Статья Методика формирования интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов в процессе изучения иностранного языка//Язык и культура 2019. № 46. С. 236-253 DOI: 10.17223/19996195/40/16**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Романов А.А., Вахрушева О.В.** Самостоятельная работа по овладению иностранным языком как основа самоорганизации будущего офицера //Язык и культура № 47.-2019. –С.131-154 DOI: 10.17223/19996195/47/8**Енбаева Л.В.** Постмодерн в переводоведении //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 44. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 216 с. С.40 - 49 <http://vestnik.lunn.ru/arhiv-zhurnala/2018-god/vypusk-44-4-kvartal-2018-g/44-4/>**Панина Е.Ю., Бояршинова Д.А.** ЭЛЕКТРОННАЯ ПРОГРАММА AUTOPLAY MENU BUILDER КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.149-153 ISBN 978-5-907287-10-5**Панина Е.Ю., Лейберова В.А.** ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.154-160 ISBN 978-5-907287-10-5**Панина Е.Ю. Мельничук Е.А., Шеврикунова Ю.В., Блинкова В.А.** ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.160-164 ISBN 978-5-907287-10-5**Панина Е.Ю. Михалева Д.А**. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «СМОТРИ И СЛУШАЙ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.164-169 ISBN 978-5-907287-10-5**Панина Е.Ю. Рябкин С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB 2.0 ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.169-174 ISBN 978-5-907287-10-5**Енбаева Л.В., Гнипа М.А.** ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДЦ «АРТЕК» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.67-71 ISBN 978-5-907287-10-5**Канцур А.Г., Бердникова Н.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.75-80 ISBN 978-5-907287-10-5**Канцур А.Г., Мазунина Е.А.** ПОДКАСТЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.80-85 ISBN 978-5-907287-10-5**Канцур А.Г., Михалицына Е.А.** ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.85-89 ISBN 978-5-907287-10-5**Канцур А.Г., Ракина А.П.**  ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.89-95 ISBN 978-5-907287-10-5**Канцур А.Г., Шайдуров И.С.** ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLIL-ТЕХНОЛОГИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.95-99 ISBN 978-5-907287-10-5**Мосина М.А., Вдовина А.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.99-103 ISBN 978-5-907287-10-5**Мосина М.А., Грошевик Е.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «KAHOOT!» ПРИ СОЗДАНИИ ИГРОФИЦИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.103-110 ISBN 978-5-907287-10-5**Мосина М.А., Жданова С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ 21 ВЕКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.113-115 ISBN 978-5-907287-10-5**Мосина М.А., Майер Я.В.** ПРИЛОЖЕНИЕ POPPLET КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.115-124 ISBN 978-5-907287-10-5**Мосина М.А., Чупина Е.Е.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «PIC-LITS» ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ КРЕАТИВНОГО ПИСЬМА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.124-129 ISBN 978-5-907287-10-5**Нельзина Е.Н., Злобина В.А.** ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.129-135 ISBN 978-5-907287-10-5**Нельзина Е.Н., Пияндина Д.А.** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА В ПРОЦЕССЕ ДИАЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ (на примере УМК «English 5» под редакцией В.П. Кузовлева) // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.135-141 ISBN 978-5-907287-10-5**Тетерина Н.Н., Лебедева А.С.** ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЕ КОМПОНЕНТЫ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С. 213 ISBN 978-5-907287-10-5**Енбаева Л.В., Гнипа М.С.** Исследовательские технологии в обучении иностранным языкам // материалы XI Международной научной конференции « ИНДУСТРИЯ ПЕРЕВОДА » Пермь, 2019**Михалицына Е.А., Канцур А.Г.** Использование технологии Web 2.0 на уроке иностранного языка // России – творческую молодёжь //материалы XI Всероссийской заочной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 22 ноября 2018г, Том 2, стр.11-13**Лебедева Н.А.** Инновационные средства обучения иностранному языку, применяемые в высшей и средней школе// V Международные педагогические чтения, посвященные памяти проф. С.И. Злобина: сб. материалов / сост. Н.А. Санников. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2019. -С. 102-104.**Лебедева Н.А.** Методы обучения курсантов ведомственных вузов на занятиях по иностранному языку// Пенитенциарная система и общество: Сб. VI Междунар. научно-практич. конф. Пермь: Перм. ин-т ФСИН России, 2-4 апреля 2019. С. 324-326. |

**Раздел V. Кадровое обеспечение**

1. Характеристика динамики кадрового обеспечения за отчетный период, оценка текучести ППС.

***За отчетный период в составе кафедры появилось 2 доктора педагогических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 преподаватель обучается в аспирантуре, 2 преподавателя обучаются в магистратуре, с перспективой обучения в аспирантуре. В 2019 году на кафедру приняты 2 молодых перспективных преподавателя.***

1. Анализ соответствия базового образования преподавателей кафедры преподаваемым дисциплинам. ***100% соответствие***
2. Кадровый состав кафедры в **2019 г**оду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность/ученое звание | Количество работающих на данной должности**2019** | Ставки |
| Профессор/доктор наук | **3** | **3,33** |
| Профессор/кандидат наук | **0** | **0** |
| Доцент/кандидат наук | **10** | **5** |
| Старший преподаватель | **1** | **0,2** |
| Преподаватель | **3** | **0,58** |
| Ассистент | **0** | **0** |
| Научный сотрудник | **0** | **0** |
| Учебно-вспомогательный персонал | **1** | **1** |
| Итого работающих: |  | Итого : 10,11 |

1. ***Возрастной состав ППС кафедры.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний возраст | 2019 | 2018 | 2017 |
| Докторов наук, профессоров | **48** | **47** | **46** |
| Кандидатов наук, доцентов | **42** | **41** | **40** |
| Преподавателей без степени и звания | **31** | **41** | **40** |
| Научных работников | **0** | **0** | **0** |

1. ***Повышение квалификации и переподготовка ППС кафедры.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел. | **7** | **5** | **12** | **6** | **6** | **2** |
| Количество работников, прошедших в текущем году стажировки в ведущих мировых научных и образовательных центрах, чел. | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Раздел VI. Связи кафедры с образовательными организациями**

1. Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (наименование соглашений, год заключения соглашения).

Крузе пришлет.

**1. Договор на оказание услуг № 31704939365**

**по повышению квалификации педагогов, работающих в школах по программам Международного бакалавриата в Пермском крае. 2017 г.**

**2.ДОГОВОР № 10**

**Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Глобальный образовательный контекст в программе начальной школы»**

**Место и сроки оказания услуг: с 3 по 5 июня 2017 г. в г. Перми.**

**3.ДОГОВОР № 11**

**Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Глобальный образовательный контекст в программе начальной школы»**

**Место и сроки оказания услуг: с 4 по 6 июля 2017 г. в г. Перми.**

**4.ДОГОВОР № 103**

**01 июня 2017 г.**

**Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата»,**

**5 .ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на оказание услуг по проведению курса**

**повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата» Москва, Гимназия 1306**

**27 мая – 23 июня 2017г.**

**6. ДОГОВОР № 1 об оказании услуг по организации и проведению курса**

**повышения квалификации 24» февраля 2017 года**

**Акционерное общество «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга»,**

**курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата»**

**Место оказания услуг: Российская Федерация, Республика Татарстан, город Елабуга,**

**7. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на оказание услуг по проведению курса**

**повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата»**

**Гимназии 1527, 2086 Даты воркшопов -17-18.12.2016**

**8. ДОГОВОР № 2**

**АНОО «Международная школа Казани»,**

**Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата» 17-18 декабря 2016 года**

**9.Государственное учреждение "Управление образования города Астаны" Договор о государственных закупках услуг №220 от 14.11.2017  по повышению квалификации педагогов.**

**10.Государственное учреждение "Управление образования города Астаны" договор  по организации и проведению краткосрочного семинара по теме «Развитие инфраструктуры инновационного развития системы образования города» Договор о государственных закупках услуг № 224 от 4 декабря 2017.**

**11. Курсы повышения квалификации педагогов, работающих в школах по программам Международного бакалавриата в Пермском крае по теме «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата» во исполнение Договора на оказание услуг № 31806135607 от 26 марта 2018 год Институт развития образования Пермского края.**

**12.Акционерное общество «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» (**организации и проведению курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата» , 2019 г.).

1. Формы и результаты сотрудничества. ***Организация воркшопов и семинаров профессионального развития в системе международного бакалавриата и по инновационным технологиям в образовании, обмен студентами с вузами КНР, прием и обучение в магистратуре студентов из КНР и Республики Казахстан, организационное сопровождение программ международного бакалавриата, наличие единственной на территории СНГ международной образовательной программы «Международный бакалавриат» по лицензии Организации международного бакалавриата (США).***

**Раздел VII. Организация международного сотрудничества**

1. Перечень ППС, выезжавших в зарубежные университеты, на научные и научно-методические семинары, конференции за отчетный период. Из отчетов за 5 лет

 **Панина Е.Ю., Нельзина Е.Н**., **Канцур А.Г.** **приняли участие в семинаре  с 26.01**

 **по  04.02.2014 в католической высшей школе "Schorlemer Alst" ( ФРГ).**
 **Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Inaugural 2016 IBEC World University Conference**

 **Sharing Research to Inform Best Practice. Kent State University, USA, Ohio. 22-24 мая, 2016**

**Канцур А.Г., Нельзина Е.Н. ФРГ, Фрайбург, Международный Съезд учителей немецкого языка 2018 г.**

1. Наличие соглашений с другими университетами (наименование вуза-партнера, год заключения соглашения). ***1.******Shandong Polytechnic College (КНР) 2019 год***

***2.Договор о взаимодействии в области образования TASA Education Co., Limited (Гонконг) 15 марта 2019 г.***

1. Обмен студентами, аспирантами и сотрудниками. ***15 студентов поедут на годичную языковую стажировку в Shandong Polytechnic College (КНР). На магистерских программах обучается 26 студентов из КНР и 8 студентов из Республики Казахстан.***
2. Формы и результаты сотрудничества. ***Обучение студентов, обмен студентами, участие в фестивале Конфуция, международных конференциях, симпозиумах и семинарах, обмен преподавателями.***

**Раздел VIII. Дополнительные образовательные, консультационные и т.п. услуги, предоставляемые кафедрой**

1. Перечень (наименования) программ дополнительного образования, консультационных услуг, оказываемых преподавателями кафедры.

***Преподаватели кафедры принимают участие в преподавании дисциплин в рамках курсов повышения квалификации по программам ПГГПУ и Провайдер-центра международного бакалавриата***:

«***Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях»***

***«Информационные технологии в иноязычном обучении»***

***«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам»***

***«Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе»***

# *«Психолого-педагогические основы профессионального образования»*

# *«Педагог профессионального обучения»*

# *«Учитель основного и среднего общего образования»*

# *«Учитель английского языка»*

# *«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании физики»*

# *«Интерактивные методы работы с информацией»*

# *«Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований»*

***«Проектирование и анализ современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»***

***Технологии Международного бакалвриата в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.***

***Interdisciplinary Teaching and Learning in the MYP.***

***Making the PYP Happen in the Classroom.***

***Inquiry.***

***Managing the extended essay.***

***Global Contexts for Teaching and Learning.***

***Assessment.***

***Технология развития критического мышления.***

***Технология обучения в сотрудничестве.***

***Групповые формы образовательного взаимодействия.***

***Технология обучения интерактивным методам работы с информацией.***

***Социально-педагогическая работа с современной семьей.***

***Принципы работы с трудными подростками.***

***Теория и технология сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в инклюзивных группах, классах.***

1. Объем оказываемых дополнительных образовательных услуг по кафедре (за отчетный период, с разбивкой по годам). ***Отсутствует.***

**Раздел IX. Профориентационная деятельность кафедры со студентами и абитуриентами**

1. Анализ результатов участия кафедры во внеаудиторной профессионализирующей деятельности студентов (встречи с работодателями, ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства и др.).

***Кафедра проводит встречи студентов с работодателям, рекламируют образовательные программы ПГГПУ на территории Российской Федерации***

 ***( Республика Крым, Республика Саха (Якутия), Калининград, Сочи, в КНР, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Армении).***

1. Организация системы профориентационной работы с абитуриентами (проведение предметных олимпиад, конкурсов для школьников, организация системы сопровождения абитуриентов, поддержка предметных проектов по работе с абитуриентам и др.). ***Преподаватели кафедры участвовали в Международном Салоне образования г. Москва (2017 г.), Артек Форуме (2017,2018 гг.), ежегодной ярмарке «Образование и карьера» г. Пермь.***

**Раздел X. Материально-техническая база кафедры**

***Недостаточная. Есть необходимость в дополнительных компьютерных классах.***

**Раздел XI. Значимые достижения кафедры за отчетный период**

***За отчетный период кафедра интегрировалась в международную систему образования, используя современные инновационные технологии обучения, принятые во всем мире. Это дало возможность привлечь для обучения студентов на международные магистерские программы из КНР и Республики Казахстан. Магистерские программы кафедры востребованы как на территории Российской Федерации, так и СНГ. На магистерских программах учатся студенты из Республики Крым, Республики Саха (Якутии), Москвы, Ульяновска, а так же Испании. Впервые на отделении «Полиглот-профи» организованы курсы китайского языка с последующей стажировкой слушателей в КНР, что создает предпосылки открытия китайского отделения на факультете иностранных языков. Программы аспирантуры пользуются большой популярностью среди абитуриентов. Выпускники кафедры востребованы в образовательных учреждениях Пермского края, г. Москвы, Республики Саха (Якутии), Республики Казахстан, других регионов России и СНГ.***

 ***Разработка электронных РПД и работа в системе MOODLE усилила кооперацию и системность в организации образовательного процесса.***

 ***Существенно выросло количество студенческих публикаций, а так же публикаций сотрудников кафедры в журналах баз цитирования РИНЦ, Scopus, Web of Science, ВАК.***

*Отчет заслушан и обсужден на заседании кафедры (протокол № 2 от «26»сентября 2019 г.)*

Соискатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.Э. Безукладников/

 *подпись*

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Г. Логинова/

 *подпись*

И.о. проректора по учебной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Р. Лизунова/

 *подпись*

 «26» сентября 2019 г.