

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Факультет иностранных языков

ОТЧЕТ

о проделанной работе кафедры методики преподавания иностранных языков

за период с января 2020 г. по декабрь 2021 г.

г. Пермь

«20» января 2022 г.

Основные результаты работы кафедры за период с января 2020г. по декабрь 2021 г.

п/п №	Показатель	Значение 2020	Значение 2021
1. Учебная деятельность			
1.1	Академическая успеваемость студентов по дисциплинам кафедры, средний балл	4,5	4,6
1.2	Успеваемость выпускников по образовательным программам выпускающей кафедры по результатам ГИА, средний балл	4,5	4,5
1.3	Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам промежуточных аттестаций, %	4,2	4,3
1.4	Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам внешней независимой оценки уровня образовательных достижений, %	4,1	4
1.5	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых кафедрой, ед.	97	97
1.6	Количество разработанных онлайн-курсов, ед.	-	-
1.7	Количество разработанных программ дополнительного образования (профессиональных, общеразвивающих), разработанных и реализуемых по инициативе кафедры, ед.	79	79
1.8	Средняя учебная нагрузка ППС кафедры (бюджет+внебюджет), количество часов на ставку	1 (746ч.)	1 (746ч.)
2. Учебно-методическая деятельность			
2.1.	Доля рабочих программ в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, %	100%	100%
2.2	Доля фондов оценочных средств по дисциплинам/ практикам/ ГИА в общем числе дисциплин/практик, закрепленных за кафедрой, %	100%	100%
2.3	Доля фондов оценочных средств, представленных в системе информационной поддержки образовательных программ ПГГПУ, в общем числе дисциплин/практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, %	100%	100%
2.4	Доля авторских учебно-методических пособий (рекомендованных Учебно-методическим советом ПГГПУ), обеспечивающих дисциплины /практики /ГИА в соответствии с учебным планом ОП, в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, %	50%	50%
3. Научно-исследовательская деятельность			
3.1	Объем НИОКР, млн руб.	-	-

3.2	Количество заявок, поданных коллективом кафедры на научные конкурсы (в фонд, по научной программе); заявки, принятые к рассмотрению, ед.	-	-
3.3	Количество публикаций научных работ в трудах, индексируемых Web of Science и Scopus, ед.	17	11
3.4	Количество публикаций научных работ в рекомендованных ВАК изданиях, ед.	9	20
3.5	Количество публикаций научных работ в изданиях РИНЦ, ед.	52	19
3.6	Количество монографий, ед.	8	6
3.7	Количество организованных кафедрой конференций, олимпиад, научных конкурсов / в том числе международных, ед.	1	2
3.8	Участие ППС кафедры в международном, всероссийском, региональном, вузовском научном мероприятии (конференция, научный семинар, научная школа, конгресс, симпозиум, научный форум) с докладом, или в научно-технической международной, всероссийской, региональной выставке со стендовым докладом, или в международной, всероссийской, региональной выставке творческих работ, ед.	9	18
3.9	Количество защит кандидатских/докторских диссертаций, организованных кафедрой, ед.	-	5
3.10	Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к выступлению с научным докладом на международном, всероссийском, региональном, университетском научном мероприятии, представивших результаты научно-исследовательской работы на международных, всероссийских, региональных научных конкурсах, ед.	14	25
3.11	Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к участию в олимпиадах, профессиональных/творческих конкурсах, спортивных мероприятиях (международные, всероссийские, региональные), ед.	5	7
3.12	Количество студентов, подготовленных ППС кафедры, ставших победителями и призерами олимпиад, профессиональных/творческих конкурсов, спортивных мероприятий, чел.	5	7
3.13	Количество публикаций студенческих научных работ, ед.		
4. Кадровый потенциал кафедры			
4.1	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин (модуля), в общем числе ППС кафедры, %	100%	100%
4.2	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе ППС кафедры, %	78%	78%
4.3	Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	77%	77%
4.4	Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры, включая внешних совместителей, %	79%	81,8%
4.5	Доля штатных ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общей численности ППС кафедры, %	100%	100%

Раздел I. Характеристика организационных условий деятельности кафедры.

Проводится оценка эффективности системы управления кафедрой:

1. Структура кафедры (наименование лабораторий, центров). **Провайдер-центр Международного бакалавриата, отделение «Полиглот-профи».**
2. Обеспеченность деятельности кафедры локальной нормативной документацией (актуальные положения, должностные инструкции, протоколы заседаний кафедры и т.д.). **Имеются все необходимые нормативные документы.**
3. Политика кафедры в области гарантий качества образования (вклад кафедры в формирование компетентностной модели («портрета») выпускника; включенность

кафедры в процесс разработки, совершенствования, реализации ООП; наличие карт компетенций, формируемых в ходе преподавания дисциплин кафедры, и пр.) *Кафедра участвует в реализации 100 образовательных программ университета уровней бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Из них кафедра реализует 3 магистерские программы по заочной форме обучения, 2 магистерские программы по очной форме обучения, а так же 3 программы подготовки кадров высшей квалификации. На очных магистерских программах обучаются студенты из КНР и Республики Казахстан.*

На кафедре имеются разработанные карты компетенций. Оценивание осуществляется в соответствии с разработанными картами компетенций.

4. Проведение мониторинга качества результатов, процесса, условий обучения студентов (документирование обсуждения результатов мониторинговых обследований, принятых решений, их исполнения; системные опросы (анкетирование) студентов как внутренних потребителей о качестве работы преподавателей; системность посещения учебных занятий преподавателей зав. кафедрой; получение, обобщение, анализ мнения работодателей по итогам учебных, производственных практик, встреч, круглых столов, дискуссий и иных форм обсуждения с работодателями; принятие решений по улучшению всех элементов образовательного процесса).

На кафедре осуществляется мониторинг сформированности компетенций студентов в системе АСТ, а так же на основе фондов оценочных средств, размещенных в системе MOODLE. Результаты документируются в виде таблиц и отчетов. Зав. кафедрой посещает занятия преподавателей с дальнейшим обсуждением результатов посещения на кафедре. Кафедра поддерживает контакты с Министерством образования Пермского края, Департаментом образования г. Нурсултан, образовательными учреждениями г. Перми, Ассоциацией школ Международного бакалавриата стран СНГ и школами международного бакалавриата стран СНГ с целью выявления потребностей учреждений в плане подготовки педагогических кадров.

Раздел II. Результативность учебной работы.

Образовательные программы, реализуемые кафедрой или в которых кафедра принимает участие за период с января 2020г. по декабрь 2021 г.:

Код /Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация (бакалавр, магистр)
ОП, реализуемые кафедрой		
44.03.01	«Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»	бакалавр
44.03.05	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Английский язык, Второй иностранный язык»	бакалавр
44.03.05	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Международное образование в начальной школе»	бакалавр
44.03.01	«Русский язык как иностранный»	бакалавр

44.03.01	«Мировое искусство»	бакалавр
44.04.01	«Английский язык»	магистр
44.04.01	«Международный бакалавриат»	магистр
44.04.01	«Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве»	магистр
44.04.01	«Иностранный язык в международном образовании»	магистр
ОП, в которых кафедра принимает участие		
44.04.01	Педагогическое образование Инновационные процессы в образовании и педагогической науке	магистр
44.04.01	Английский язык в дополнительном и инклюзивном образовании	магистр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Дополнительное образование (Организация дополнительного математического образования)	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и литература и Русский язык	бакалавр
43.03.02	Туризм. Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Физическая культура	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Дополнительное образование (Дополнительное образование в организациях спортивной направленности)	бакалавр
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) Лечебная физическая культура	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование. Начальное образование.	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (Управление внеурочной деятельностью младших школьников)	бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология	бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое)	бакалавр

	образование Логопедия	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Олигофренопедагогика	бакалавр
44.03.05	Дошкольное образование и Дополнительное образование (Управление дошкольным образованием)	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и Биология	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и Экономика	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Технология	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Дополнительное образование	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыкальное образование и Дополнительное образование (в области музыкально-инструментального и вокального искусства)	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Мировая художественная культура и Дополнительное образование (в образовательной области "Искусство")	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Музыкальное образование	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование Мировая художественная культура	бакалавр
37.03.01	Психология (очно-заочная форма обучение)	бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Психология образования	бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии Информационные технологии в образовании	бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика Архитектура предприятия	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика и Информатика	бакалавр

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика и Обществознание	бакалавр
39.03.03	Организация работы с молодежью	бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05 Право и Обществознание	бакалавр

1. Сохранность контингента (количество отчисленных из Университета по дисциплинам кафедры за отчетный период, с разбивкой по годам; анализ причин отчислений, анализ корректирующих мероприятий).

За отчетный период отсутствуют студенты, отчисленные из университета по дисциплинам кафедры.

2. Система оценки знаний по дисциплинам кафедры.

На кафедре используется критериальный подход к оцениванию компетенций студентов на основе разработанных критериев и карт. Студенты проходят регулярное тестирование в системе АСТ и MOODLE. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

3. Организация самостоятельной работы студентов.

Объем самостоятельной работы студентов соответствует заявленным в программе часам. Количество и качество самостоятельной работы с точным указанием параметров оценки определяется преподавателем. Письменные задания проверяются преподавателем во внеурочное время. Знаниевый компонент дисциплин проверяется через систему MOODLE (по возможности их размещения).

4. Участие кафедры в совершенствовании процедур проведения учебных и производственных практик, ГИА (реализация практической подготовки студентов, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями; состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия; виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик).

Учебные и производственные практики проходят на базе образовательных учреждений г. Перми, в школах международного бакалавриата, на кафедрах ПГГПУ. Все договоры с базами практик заключены. Договоры с базами практик заключаются на учебный год. Многие выпускники работают в организациях – базах практик кафедры. Контроль за прохождением практик осуществляется путем анализа накопительного портфолио, куда студенты вкладывают оценочный лист, дневник практик и выполненные задания. При организации практик используются современные информационные технологии: эл. дневник, онлайн консультирование, видеозаписи уроков и их фрагментов.

5. Участие кафедры в совершенствовании процедур проведения государственной итоговой аттестации.

Кафедра осуществляет поддержку студентам в накоплении материалов для создания портфолио в рамках подготовки к междисциплинарному экзамену. Ежегодно обсуждается и совершенствуется процедура проведения ГИА и индивидуальных карт оценивания.

6. Использование современных, инновационных методов обучения и форм организации учебного процесса, информационных технологий, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации учебно-исследовательской и научно-

исследовательской работы студентов.

На кафедре используются ряд инновационных методов обучения, а именно:

- проблемная лекция;
- проектная работа в группах, с использованием ИКТ;
- Case Study;
- технология сотрудничества;
- технологии, способствующие развитию критического мышления студентов;
- исследования;
- ролевые деловые игры;
- разнообразные информационно-коммуникационные технологии

7. Участие кафедры в реализации сетевых образовательных программ. *Отсутствует.*

8. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения. **Используется MOODLE.**

Раздел III. Организация учебно-методической работы

1. Обеспеченность дисциплин (модулей), закрепленных за кафедрой, учебной литературой или иными информационными ресурсами.
2. Анализ методического оснащения, обеспечивающего самостоятельную работу студентов (методические рекомендации освоения дисциплины; навигаторы и пр.).
3. Перечень учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры:

2020 год

Вид издания	Автор(ы) или редактор	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.
Учебные пособия	Вертьянова А.А.	Пакет учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] Пермский гос. гуманитар.-пед.ун-т. - Пермь, 2020. - 595,0 Мб - 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12с.	Пермь: ПГГПУ	ПГГПУ	2020	-	-
	Шустова С.В.	Практический курс письменного перевода в специальных областях (Первый иностранный язык) (английский). Терминосистема юридического дискурса в лексикографическом аспекте Пермский государственный	Пермь	ПГНИУ	2020	-	-

		национальный исследовательский университет.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Вид издания	Автор(ы) или редактор/ составитель	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.
монография	Енбаева Л.В., Аликина Е.В.	Обзор постструктуралистских и постмодернистских концепций перевода в современном англоязычном переводоведении // Аликина Е.В. Теория перевода в классической и современной исследовательской парадигме. Онтология, методология, аксиология : коллективная монография. Школа дидактики перевода, под общ. ред. Л. В. Кушниковой С. 180 – 191 ISBN: 978-5-9765-4260-0	Москва	ФЛИН ТА: Паблит	2020	336	-
монография	Манукян Я.А., Мегрелишвили Т.Г., Рязановский Л.М., Сюткина Н.П., Шустова С.В., Трофимова Н.А.	RATIO AT EMOTIO: РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ ISBN: 978-5-88812-988-3	Санкт-Петербург	Русская христианская гуманитарная академия	2020	170	-
монография	Шустова С.В., Комиссарова Е.С.	Функциональный потенциал итеративных адвербиальных единиц немецкого языка	Пермь	ПГНИУ	2020	140	-
монография	Шустова С.В., Зубарева	Миграционная лингвистика в современной научной	Пермь	ПГНИУ	2020	156	-

	Е.О., Хорошева Н.В. и др.	парадигме: дискурсивные практики, перевод, дидактика Научный редактор О. А. Радченко. Электронные данные. – Пермь, 2020. –1,23Мб; 156 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/mono/migrationnaya-lingvistika-v-sovremennoj-nauchnoj-paradigme.pdf . – Загл. с экрана. ISBN978-5-7944- 3434-7					
монография	Шустова С.В., Журавлева Е.Р., Путина О.Н., Исаева Е.В.	Дискурсивные маркеры: прагмалингвистический и прагмалингводидактическ ий аспекты Коллективная монография / Пермский государственный национальный исследовательский университет.	Пермь	ПГНИУ	2020	170	-
монография	Шустова С.В., Меньшаков а Н.Н., Цзоу С., Завгородне ва М.П. и др.	Фразеологизмы и паремии: лингвистические и прагматические аспекты функционирования	Пермь	ПГНИУ	2020	180	-
монография	Шустова С.В.	Функциональные свойства каузативных глаголов. Динамический подход / Научный редактор Т. И. Ерофеева; Пермский государственный университет. Москва, 2020. (Издание 3)	Москва	ПГНИУ	2020	240	-
монография	Шустова С.В., Трофимова Н.А. и др.	Рацио и эмоцио в грамматике: эмотивно- каузативный категориальный	Санкт- Петербур г	Русская христи анская	2020	170	-

		семантический комплекс В книге: Ratio at Emotio: Рациональное и эмоциональное в языке и речи. Манукян Я.А., Мегрелишвили Т.Г., Рязановский Л.М., Сюткина Н.П., Шустова С.В., Трофимова Н.А. , 2020. С. 73-168.		гумани тарная академ ия			
--	--	---	--	---	--	--	--

2021 год

Вид издания	Автор(ы) или редактор	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во стр.	Объе м в п. л.
Учебные пособия	Д. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников	Готлиб, Д. Л. Развитие функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку : учебное пособие для студентов по дисциплине "Иностранный язык". Направление подготовки 44.03.01 - "Педагогическое образование". Профиль - "Международное образование в начальной школе" Уровень высшего образования -бакалавриат / Д. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников. – Пермь : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет", 2021. – 50 с. – ISBN 978-5-907287-88-4.	Пермь	ПГГПУ	2021	50	3,1
	Д. Л. Готлиб, Л. Л. Готлиб, К.Э. Безукладников	Готлиб, Д. Л. Functional English : учебное пособие / Д. Л. Готлиб, Л. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников. –	Пермь	ПГГПУ	2021	50	3,1

		Пермь : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 50 с. – ISBN 978-5-907334-37-3.					
	Д. Л. Готлиб, Л. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников	Готлиб, Д. Л. Functional English : учебное пособие / Д. Л. Готлиб, Л. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников. – Пермь : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-907334-38-0.	Пермь	ПГГПУ	2021	60	3,7
	Д. Л. Готлиб, К.Э. Безукладников	Готлиб, Д. Л. Развитие функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку : Учебное пособие для студентов по дисциплине "Иностранный язык". Направление подготовки 44.03.01 - "Педагогическое образование". Профиль - "Международное образование в начальной школе" Уровень высшего образования - бакалавриат / Д. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников. – Пермь : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический	Пермь	ПГГПУ	2021	60	3,7

		университет", 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-907287-89-1.					
	Канцур А.Г., Антонова Л.В., Гудкова Л.В. и др.	METHODENBOX "Набор методических карточек для урока немецкого языка"	Москва, Немецкий культурны й центр им. Гёте	PrintLet o.ru	2021	-	-
	А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников	English for international volunteering : учеб. пособие / А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь: 2021. - 155 с.	Пермь, ПГГПУ	ПГГПУ	2021	155	9,6
	Е.В. Костеневич, А.В. Назарова, Е.В. Никифорова, М.Л. Соколова, Т.П. Устенкова	Готовимся к практике в Германии на занятиях немецкого языка = Los zum Praktikum: учебное пособие / Е.В. Костеневич, А.В. Назарова, Е.В. Никифорова, М.Л. Соколова, Т.П. Устенкова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2021. 184 с. [Электронный ресурс]	Архангель ск	Сев. (Арктич) федер. ун-т им. М.В. Ломоно сова	2021	184	11,5
	Якушева Е.Г., Парникова Г.М.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Киров, 2021. 116 с. https://www.elibrary.ru/item. asp?id=47219141 ISBN: 978-5-907419-89-6	Киров	Межрег иональн ый центр иннова ционные х техноло гий в образов ании	2021	116	7,2

Вид издания	Автор(ы) или редактор/ составитель	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во стр.	Объе м в п. л.
-------------	---	-----------------	------------------	--------	-----	----------------	-------------------------

Монография	Безукладников К.Э. Готлиб Д.Л., Занина К.А., Захарова В.А. Новикова О.Н., Крузе Б.А., Селькина Л.В. Скрипова Ю.Ю. Худякова А.В., Худякова М.А., Шабалина О.В.	Сравнительный анализ подходов, программ и методик формирования функциональной грамотности младших школьников : коллект. моногр. [Электронный ресурс] под общ. ред. М.А. Худяковой ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 2,2 Мб – (Серия : Условия формирования функциональной грамотности младших школьников) – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц ; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв. ; 1024 Мб RAM ; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше ; CD-дисковод; клавиатура; мышь. Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный) : электронный. ISBN 978-5-907459-29-8.	Пермь	ПГПП У	2021	-	-
Монография	Безукладников К.Э., Власова И.Н., Готлиб Д.Л., Даниленко Ю.Ю., Егоров К.Б., Захарова В.А., Крузе Б.А., Лопатина О.П., Селькина Л.В.,	Основания дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников : коллект. моногр. [Электронный ресурс] / науч. ред. К.Э. Безукладников, В.А. Захарова ; под общ. ред. М.А. Худяковой ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 4,4 Мб – (Серия : Условия формирования функциональной	Пермь	ПГПП У	2021	-	-

	Скрипова Ю.Ю., Худякова А.В., Худякова М.А. Шабалина О.В.	грамотности младших школьников) – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц ; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв. ; 1024 Mb RAM ; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше ; CD-дисковод; клавиатура; мышь. Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный) : электронный. ISBN 978-5-907459-30-4					
Монография	Ариян М. А., Безукладников К. Э., Глумова Е. П., Жигалев Б. А., Крузе Б. А., Крылов Э. Г., Леушина И. В., Мосина М. А., Обдалова О. А., Оберемко О. Г., Сорокоумова Г. В., Сохранов-Преображенский В. В., Чикнаверова К. Г., Шимичев	Новые подходы в лингвистике и педагогическом образовании (= New Approaches in Linguistics and Pedagogical Education): коллективная монография / отв. ред. Р. М. Шамилов. НГЛУ, 2020. — 212 с. ISBN 978-5-85839-347-4	Нижний Новгород	НГЛУ	2020	212	13

	А. С.						
Монография	Шустова С.В., Раренко М.Б., Попова М.В., Зорина Т.П., Костева В.М., Боровицкая Е.И., Меньшакова Н.Н., Ален М.Ю., Лапаева А.А., Новиков А.Ю.	Миграционная лингвистика в современной научной парадигме: дискурсивные практики и литература мультикультурализма / С. В. Шустова, М. Б. Раренко, М. В. Попова [и др.]. – Пермь : Автономная некоммерческая организация высшего образования "ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ", 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-904417-98-7.	Пермь	Пермский институт экономики и финансов	2021	188	11,7
Монография	С. В. Шустова, Н. С. Попова, А. А. Афанасьев, В. И. Букреева.	Перевод и лингводидактика /– Пермь : Автономная некоммерческая организация высшего образования "ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ", 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-904417-95-6.	Пермь	Пермский институт экономики и финансов	2021	192	12
Монография	С. В. Шустова, А. В. Костыря, А. А. Афанасьев а.	Дискурс, текст, функциональные структуры /– Пермь : Автономная некоммерческая организация высшего образования "ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ", 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-	Пермь	Пермский институт экономики и финансов	2021	184	11,5

		904417-97-0.					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

Раздел IV. Результативность научной работы

1. Перечень финансируемых тем НИР по кафедре за отчетный период
Проект в рамках программы стратегического развития ПГГПУ № гос. регистрации 01201268574 «Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования».
Проект «Компетентностный и интерактивно-целостный подходы в общем и высшем иноязычном образовании в рамках Конкурса научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ПГГПУ и МГПИ.

2. Перечень грантов, полученных штатными преподавателями кафедры за отчетный период:

ГРАНТЫ Министерства Просвещения РФ

(проф. Безукладников К.Э., проф. Крузе Б.А., доц. Вертьянова А.А.)

- Учитель английского языка (программа профессиональной переподготовки 250ч.) 06.04.2020 – 26.11.2020 1612000 руб.
- Современные образовательные технологии (программа повышения квалификации 108ч.) 06.04.2020 -26.11.2020 648000руб.
- Подходы к учению и обучению в программах международного образования (программа повышения квалификации 108ч.)06.04.2020 – 26.11.2020 648000руб.
- Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата (программа повышения квалификации 72ч.) 09.10.2020-30.11.2020 1800000руб.
- "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации" подпрограмма Совершенствование управление системой образования" № 073-15-2020-2598 проект выиграл и был реализован Сумма гранта 1200000 руб. 25.11.2020

3. Наличие действующих научно-методических школ при кафедре. ***На кафедре действует научная школа «Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования».***

4. Наличие постоянно действующих научных, научно-методических семинаров при кафедре (наименование, руководитель, периодичность).

При кафедре проходят научно-методические семинары для магистрантов и аспирантов – один раз в месяц. Руководители – Безукладников К.Э., Мосина М.А., Крузе Б.А., Шустова С.В., Прохорова А.А., Парникова Г.М.

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (формы НИРС; наименование студенческих научных обществ, кружков при кафедре, периодичность и результативность их работы; организация кафедрой студенческих олимпиад, конкурсов различного уровня; научно-исследовательские публикации студентов).

Кафедра ежегодно участвует в организации научно-практической конференции с международным участием «Иностранный язык в лингвополикультурном

образовательном пространстве: проблемы и перспективы». Студенты бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ежегодно публикуют результаты своих исследований в журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, ВАК, в том числе, в факультетском научном издании и в Вестнике ПГГПУ.

Члены кафедры являются членами жюри всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков» в Удмуртском государственном университете (г. Ижевск).

Преподаватели кафедры руководят выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по методике преподавания иностранных языков и педагогике, кандидатскими и докторскими диссертациями.

Аспиранты, магистранты и студенты бакалавриата пишут научные статьи под руководством преподавателей кафедры.

6. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. Защиты кандидатских и докторских диссертаций, организованных кафедрой.

2020 г. –защиты отсутствуют

2021 год:

№	ФИО	Руководитель (консультант) с местом работы	Кандидатская /докторская Название темы	Когда и в каком учреждении	Точный статус в ПГПУ (аспирант, докторант, соискатель)
1	2	3	4	5	6
1.	Готлиб Давид Леонидович	Безукладников К.Э., ПГГПУ	Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования	05 октября 2021 год, Дис. совет 24.2.344.01 НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород)	аспирант
2.	Павлова Светлана Никифоровна	Парникова Г.М., Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении второму иностранному языку студентов- переводчиков в условиях национального региона	24.09.2021, г. Екатеринбург, УрГПУ Дис. совет 33.2.024.02	соискатель

3.	Ефимова Сардана Кимовна	Парникова Г.М., Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку (на примере Республики Саха (Якутия))	05.10.2021, г. Нижний Новгород, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова Дис. совет 24.2.344.01	соискатель
4.	Прокопьева Сардана Ивановна	Парникова Г.М., Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Развитие иноязычной аудитивной компетенции студентов технических специальностей вузов Республики Саха (Якутия)	10.12.2021, г. Екатеринбург, УрГПУ, Дис. совет 33.2.024.02	соискатель
5.	Антонова Юлия Тихоновна	Крузе Б.А., ПГГПУ	Формирование исследовательской компетенции обучающихся кадетской школы-интерната	08 июня 2021 г. Дис. совет Д.212.295.01 «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	аспирант

7. Научные конференции и семинары, проводимые кафедрой за отчетный период.

№ п/п	Тема конференции	Дата проведения	Дата проведения
1.	Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы»	21 мая 2020 ПГГПУ	20 мая 2021 ПГГПУ
2.	Международный научный форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации» (ПГГПУ: 1921-2021), посвященного 100-летию ПГГПУ	-	8-9 сентября 2021 ПГГПУ

Раздел V. Кадровое обеспечение

1. Характеристика динамики кадрового обеспечения за отчетный период, оценка текущей ППС.

За отчетный период в составе кафедры появилось 6 докторов педагогических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 преподаватель обучается в аспирантуре.

2. Анализ соответствия базового образования преподавателей кафедры преподаваемым дисциплинам. **100% соответствие**

3. Кадровый состав кафедры в **2020-2021** году.

Должность/ученое звание	Количество работающих на данной должности 2020-2021 гг	Ставки
Профессор/доктор наук	6	3,79
Профессор/кандидат наук	0	0
Доцент/кандидат наук	11	5,89
Старший преподаватель	2	0,53
Преподаватель	3	1,81
Ассистент	0	0
Научный сотрудник	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Итого работающих:		Итого: 13,02

4. *Возрастной состав ППС кафедры.*

Средний возраст	2020	2021
Докторов наук, профессоров	41	41
Кандидатов наук, доцентов	51	51
Преподавателей без степени и звания	37	37
Научных работников	0	0

5. *Повышение квалификации и переподготовка ППС кафедры.*

	2020	2021
Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	7	17
Количество работников, прошедших в текущем году стажировки в ведущих мировых научных и образовательных центрах, чел.	0	0

Раздел VI. Связи кафедры с образовательными организациями

1. Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (наименование соглашений, год заключения соглашения).

- 1). Меморандум о дружбе и сотрудничестве между Биньчжоуским университетом (КНР, провинция Шандунь) и ПГГПУ , 26 ноября 2021.
- 2). Меморандум о взаимопонимании между университетом науки и технологий города Циндау (КНР), 24 декабря 2021 г.
- 3). Договор о сотрудничестве и открытие Центра Конфуция в ПГГПУ с университетом Дзи Нинь (КНР), сентябрь-декабрь 2021г.

2. **Формы и результаты сотрудничества. *Организация воркшопов и семинаров профессионального развития в системе международного бакалавриата и по инновационным технологиям в образовании, обмен студентами с вузами КНР, прием и обучение в магистратуре студентов из КНР и Республики Казахстан, организационное сопровождение программ международного бакалавриата, наличие единственной на территории СНГ международной образовательной программы «Международный бакалавриат» по лицензии Организации международного бакалавриата (США).***

Раздел VII. Организация международного сотрудничества

- 1). Меморандум о дружбе и сотрудничестве между Биньчжоуским университетом (КНР, провинция Шандунь) и ПГГПУ , 26 ноября 2021.
- 2). Меморандум о взаимопонимании между университетом науки и технологий города Циндау (КНР), 24 декабря 2021 г.
- 3). Договор о сотрудничестве и открытие Центра Конфуция в ПГГПУ с университетом Дзи Нинь (КНР), сентябрь-декабрь 2021г.

Раздел VIII. Дополнительные образовательные, консультационные и т.п. услуги, предоставляемые кафедрой

1. Перечень (наименования) программ дополнительного образования, консультационных услуг, оказываемых преподавателями кафедры.

Преподаватели кафедры принимают участие в преподавании дисциплин в рамках курсов повышения квалификации по программам ПГГПУ и Провайдер-центра международного бакалавриата:

«Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях»

«Информационные технологии в иноязычном обучении»

«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам»

«Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе»

«Психолого-педагогические основы профессионального образования»

«Педагог профессионального обучения»

«Учитель основного и среднего общего образования»

«Учитель английского языка»

«Информационно-коммуникационные технологии в преподавании физики»

«Интерактивные методы работы с информацией»

«Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований»

«Проектирование и анализ современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»

Технология развития критического мышления.

Технология обучения в сотрудничестве.

Групповые формы образовательного взаимодействия.

Технология обучения интерактивным методам работы с информацией.

Социально-педагогическая работа с современной семьей.

Принципы работы с трудными подростками.

Теория и технология сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в инклюзивных группах, классах.

2. Объем оказываемых дополнительных образовательных услуг по кафедре (за отчетный период, с разбивкой по годам). *Отсутствует.*

Раздел IX. Профорientационная деятельность кафедры со студентами и абитуриентами

1. Анализ результатов участия кафедры во внеаудиторной профессионализирующей деятельности студентов (встречи с работодателями, ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства и др.).

Название выставки	Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская.	Место проведения	Экспонаты			
			Общее кол - во	Название экспоната	Автор(ы)	Награды
Презентация Российского образования	международная	КНР, Пекин онлайн 20 ноября 2021	1000000	стенды и видеоролики «Международные программы ПГПУ для иностранных	Безукладников К.Э., Вертьянова А.А.	Диплом участника

				студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры»		
Выставка Ванг Далинга и мероприятия посвященные продвижению магистерских международных программ ПГГПУ	международная	КНР 06.03.2021	1000000	стенды и видеоролики «Международные программы ПГГПУ для иностранных студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры»	Безукладнико в К.Э., Вертьянова А.А.	Диплом участника
Подготовка материалов и участие в китайско-российском форуме университетов, реализующих программы международного образования при содействии Посольства РФ в КНР и Министерства образования в Китае	международная	КНР, Пекин, декабрь 2021	5000	стенды и видеоролики «Международные программы ПГГПУ для иностранных студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры»	Безукладнико в К.Э., Вертьянова А.А.	Диплом участника
Мероприятия, конференции и совещания по привлечению казахстанских студентов	международная	РК, РФ, ПГГПУ, Управление образования г. Нур-Султан	500	стенды и видеоролики «Международные программы ПГГПУ для иностранных студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры»	Безукладнико в К.Э., Вертьянова А.А.	Диплом участника

Кафедра проводит встречи студентов с работодателям, рекламируют образовательные программы ПГГПУ на территории Российской Федерации (Республика Крым, Республика Саха (Якутия), Калининград, Сочи, в КНР, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Армении).

Раздел X. Материально-техническая база кафедры

Орг. техника устарела. Копировальный аппарат не подлежит ремонту.

Раздел XI. Значимые достижения кафедры за отчетный период

За отчетный период кафедра интегрировалась в международную систему образования, используя современные инновационные технологии обучения, принятые во всем мире. Это дало возможность привлечь для обучения студентов на международные магистерские программы из КНР и Республики Казахстан. Магистерские программы кафедры востребованы как на территории Российской Федерации, так и СНГ. На магистерских программах учатся студенты из Республики Крым, Республики Саха (Якутии), Москвы, Ульяновска, а так же Испании. Впервые на отделении «Полиглот-профи» организована программа профессиональной переподготовки «Перевод и переводоведение» (китайский язык) и «Иностранный язык» (китайский) с последующей стажировкой слушателей в КНР, что создает предпосылки открытия китайского отделения на факультете иностранных языков. Программы аспирантуры пользуются большой популярностью среди абитуриентов. Выпускники кафедры востребованы в образовательных учреждениях Пермского края, г. Москвы, Республики Саха (Якутии), Республики Казахстан, других регионов России и СНГ.

Разработка электронных РПД и работа в системе MOODLE усилила кооперацию и системность в организации образовательного процесса.

Существенно выросло количество студенческих публикаций, а так же публикаций сотрудников кафедры в журналах баз цитирования РИНЦ, Scopus, Web of Science, ВАК.

Отчет заслушан и обсужден на заседании кафедры (протокол № 3 от «24» декабря 2021г.)

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ППС КАФЕДРЫ 2020.

- в рецензируемых изданиях (список ВАК):

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Шелякин А.В. Обучение иностранному языку в школах ФРГ// Язык и культура. 2020. № 50. С. 170-195. (ВАК) DOI: [10.17223/19996195/50/12](https://doi.org/10.17223/19996195/50/12)

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ // Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. Вестник Томского государственного университета. 2020. № 453. С. 195-204. DOI: [10.17223/15617793/453/24](https://doi.org/10.17223/15617793/453/24)

Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Мелехина Е.С. Учебное исследование как средство формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся младшего подросткового возраста на уроках английского языка// Язык и культура. 2019. № 48. С. 259-276
DOI: [10.17223/19996195/48/17](https://doi.org/10.17223/19996195/48/17)

Шустова С.В., Шалгина Е.А., Федорова И.А.

[РЕЛИГИОЗНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗНАЧЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ КОНЦЕПТА "CHARITE" // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 2 \(81\). С. 468-471.](#)

Шустова С.В., Хорошева Н.В., Арекеева Ю.Е.

[ПАРЕМИЙНЫЕ ТРАНСФОРМАНТЫ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 3 \(82\). С. 396-397. DOI: \[10.24411/1991-5497-2020-00591\]\(https://doi.org/10.24411/1991-5497-2020-00591\)](#)

Шустова С.В., Ширинян М.В.

[КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА// Язык и культура. 2020. № 50. С. 273-294. WOS DOI: \[10.17223/19996195/50/18\]\(https://doi.org/10.17223/19996195/50/18\)](#)

Шустова С.В., Красноборова Л.А. [КОНЦЕПТ "РОДИТЕЛИ-МИГРАНТЫ" В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА \(НА МАТЕРИАЛЕ СВОБОДНОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА\)](#)
[//Язык и культура. 2020. № 51. С. 106-118. WOS DOI: \[10.17223/19996195/51/5\]\(https://doi.org/10.17223/19996195/51/5\)](#)

Шустова С.В.

[ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРАГМАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ УГРОЗЫ В АСПЕКТЕ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ](#)//Теоретическая и прикладная лингвистика. 2020. Т. 6. № 2. С. 169-178. DOI: [10.22250/2410-7190_2020_6_2_169_177](#)

Шустова С.В., Яхьятур М.

[ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕБЕ И ЗЕМЛЕ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ПАРЕМИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА](#)//Теоретическая и прикладная лингвистика. 2020. Т. 6. № 3. С. 197-204. DOI: [10.22250/2410-7190_2020_6_3_197_204](#)

Шустова Светлана Викторовна, Тяпугина Анастасия Евгеньевна [АКТУАЛИЗАЦИЯ АНИМАЛИСТИЧЕСКОГО КОДА КУЛЬТУРЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ](#) //Теоретическая и прикладная лингвистика. 2020. Т. 6. № 4. С. 190-199.

DOI: [10.22250/2410-7190_2020_6_4_190_199](#)

Шустова С.В., Хорошева Н.В., Журавлева Е.Р.

[ДИСКУРС, АМАЛИ НУТҚЎ, МАРКЕРИ ДИСКУРСИВЎ, АМАЛИ ДИСКУРСИВЎ: ЧАНБАҲОИ ТАНОСУБ](#)// Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. 2020. № 1. С. 87-92.

Шустова С.В., Хорошева Н.В.

[ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДЛОГОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ](#)//

Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. 2020. Т. 6. № 3. С. 48-57. DOI: [10.22250/24107190_2019_5_1_112_122](#)

- в прочих

Шустова С.В. МИГРАЦИОННЫЙ ДИСКУРС: СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТЫ (НА МАТЕРИАЛЕ АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ДЕТИ-МИГРАНТЫ») В сборнике: Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака. Сборник статей по итогам V международной конференции. 2020. С. 439-444. РИНЦ

Шустова С.В. МИГРАЦИОННАЯ ЛИНГВИСТИКА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАПРАВЛЕНИЯ Исследовательский журнал русского языка и литературы. 2020. Т. 8. № 2 (16). С. 107-125. РИНЦ

Архипова И.В., Шустова С.В. ПРОТОТИПИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА СЕКУНДАРНОГО ТАКСИСА ОДНОВРЕМЕННОСТИ

Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 2. С. 39-48. РИНЦ

Шустова С.В., Тяпугина А.Е. АНИМАЛИЗМЫ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 3. С. 45-53. РИНЦ

Шустова С.В., Назаренко Е.Н. КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕМЕЦКОЙ ГЛАГОЛЬНОЙ

ЛЕКСИКИ ПО АСПЕКТУАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ.//Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 1. С. 66-73. РИНЦ

Шустова С.В., Хорошева Н.В., Зубарева Е.О.

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА "РОДИТЕЛИ-МИГРАНТЫ" В НАУЧНОМ И МЕДИЙНОМ

ДИСКУРСАХ//Евразийский гуманитарный журнал. 2020. № 1. С. 87-94. РИНЦ

Шустова С.В. ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ В НЕМЕЦКОМ МИГРАЦИОННОМ МЕДИАДИСКУРСЕ//Миграционная лингвистика.

2020. № 2. С. 13-34. РИНЦ

Меньшакова Н.Н., Шустова С.В. РАЗВИТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАРЕМИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО

ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ//Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2020. № 1. С. 76-88. РИНЦ – ЗДЕСЬ АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ

- в сборниках трудов ПГГПУ (РИНЦ):

Арзютова С.Н. Особенности обучения фонетической стороне речи русского языка как иностранного студентов из Китая в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Быстрых В.В. Российско-китайское сотрудничество в сфере образования// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Вертьянова А.А., Галиева С.Ю., Красноборова Н.А. Инновационная деятельность в системе образования на примере Университетского округа / Гуманитарные исследования. Педагогика и психология./ Пермский гос. гум-пед.ун-т. №1, 2020. В печати.

Вертьянова А.А. Технология критериального оценивания в контексте международного образования / Пермский педагогический журнал/ Пермский гос. гум-пед.ун-т, 2020. В печати.

Енбаева Л.В. К вопросу о приемах развития смыслового восприятия переводчика [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2020. Том 7. № 3. С. 51–63. doi:10.17759/langt.2020070305

Казанцева А.Н. Обучение английскому языку для участия в международных социально-ориентированных проектах// Вестник ПГТТУ С. 262-267

Канцур А.Г., Бурдина К.А. Веб-квест как средство развития предметных и метапредметных умений в обучении английскому языку // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., НИКИТИНА А.А. СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., МУРАВЬЕВА А.С. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч.

ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Мб RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ЧИКУРОВА У.Ю. ВЕБ-ИНСТРУМЕНТ «PADLET» В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Мб RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ШАЙДУРОВ И.С., СТАЦУК Л.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НЕМЕЦКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА ИМ. ГЁТЕ «НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Мб RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

КАНЦУР А.Г., ШИРЯЕВА А.Д. ТЕХНОЛОГИЯ «КРОССЕНС» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Мб RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Канцур А.Г. Инновационный образовательный проект Немецкого культурного центра им. Гёте - Немецкий детский онлайн-университет // ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, № 2, 2020, ПГГПУ, с.53 - 61 ISSN 2712-827X

Мосина М.А. Инструменты формирующего оценивания в практике работы современной школы в сборнике ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ Выпуск № 1, 2020. Стр. 18-27
<https://drive.google.com/file/d/1oKfKM5ZGI6JTV16gnTBz1xhQNbOSk7kI/view>

Мосина М.А., Бокова С.Н. Использование межкультурных телекоммуникационных проектов в обучении учащихся старшей школы // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)

и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Бурлакова А.А. Использование приложения «google expeditions» для формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А. , Гордеева О.Ю. Использование социальной сети instagram в обучении английскому языку учащихся в основной школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Дегтярева Т.В. Подготовка старшеклассников к выполнению заданий устной части егэ по английскому языку// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М. А., Маркова Е.Р. Использование электронного приложения «plickers» как средства контроля сформированности иноязычных лексических навыков обучающихся 9 класса// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Пермьякова М.З. Метод школьной медиации, его интеграция в учебный процесс и перспективы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и

выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мосина М.А., Петрова А.В. Использование комплексных познавательных пятиминуток как способа формирования познавательных универсальных учебных действий школьников на уроках английского языка в 5 классе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Новосёлов М.Н., Новоселова С.Н. Содержание образовательного процесса и технологии, направленные на формирование иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Нельзина Е.Н., Волошина А.И. «Приемы мультисенсорного обучения лексической стороне англоязычной речи в начальной школе» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9 стр. 233-239

Нельзина Е.Н., Грацилёва Ю.И. «Формирование фонетических и ритмико-интонационных навыков у дошкольников на занятиях по английскому языку» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

[Шустова С. В., Архипова И. В. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА ПРИМАРНОГО ТАКСИСА // Гуманитарные исследования. История и филология. ПГГПУ, 2020, с. 42-48. РИНЦ АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ](#)

Шустова С.В., Андросова С.В., КОМАРОВА Ю.А., АБДУЛЛИНА А.Ш., ПИНЯГИН Ю.Н. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПТАТИВА В ПАРЕМИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА. WOS АФФИЛИАЦИЯ ПГГПУ

• **тезисы докладов и материалы конференций:**

Новоселова С.Н., Крузе Б.А. К вопросу о парадигмальных изменениях в системе высшего образования // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции (05 июня 2020 г., г. Уфа): Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. С. 284-289.

Novoselova S. N. Tools for mastering academic English as the language of instruction // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 11 июня 2020 г.). Том 2.. Москва: Издательство Инфинити, 2020. С. 68-72.

Новоселова С.Н. Внедрение ЕМІ как средство повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг// тезисы XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Доказательный подход в сфере образования» 22-23 октября 2020 года, МГППУ. В печати

зарубежные:

Shustova S.V., Lapina L.G., Milts E.V., Fayzieva G.V., Metelskaya E.V. MIGRATION AND MIGRANTS: LEGAL AND LINGUISTIC ASPECTS // Сб.: Growth Poles of the Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems" Plekhanov Russian University of Economics. Luxembourg, 2020. С. 297-309. WOS

Shustova S.V., Komarova Yu.A., Karamova A.A., Chernousova A.S., Menshakova N.N.
THE USE OF SOCIALLY SIGNIFICANT CONCEPTS BY NATIVE SPEAKERS OF THE TURCOMAN LANGUAGE
(EXPERIMENTAL STUDY) Revista Inclusiones. 2020. Т. 7. № S4-6. С. 292-302. WOS

Shustova S.V. Menshakova N.N., Kostina T.F., Mallaev D. Fantasy space modeling in English academic text. XLinguae, 2020, № 2. Pp. 272–291
Статья Scopus

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 2020 ГОД:

Участие в конференциях:

V Международная молодежная научно-практическая конференция «Иностранный язык в лингво-культурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» 21 мая 2020 (дистанционно).

Доклады на конференции:

Секция 5.

Обучение видам и сторонам иноязычной речевой деятельности

Руководители: Панина Е.Ю., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Нельзина Е.Н., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.

1. Дегтярева Татьяна Владимировна (ПГГПУ, 741 гр.). Подготовка старшеклассников к выполнению заданий устной части единого государственного экзамена по английскому языку.
2. Злобина Валерия Андреевна (ПГГПУ, 741 гр.). Развитие диалогической речи обучающихся английскому языку для специальных целей.
3. Изюк Михаил Станиславович (ПГГПУ, 741 гр.). Развитие иноязычной монологической речи учащихся 6 классов на основе использования опор.
4. Злобина Валерия Андреевна (ПГГПУ, 741 гр.). Развитие диалогической речи обучающихся английскому языку для специальных целей.
5. Максимова Ольга Игоревна (ПГГПУ, 741 гр.). Формирование компенсаторной компетенции обучающихся на уроке иностранного языка.
6. Филатова Марина Анатольевна (ПГГПУ, 741 гр.). Современные приемы развития техники чтения на уроках английского языка в начальной школе.
7. Фрей Мария Владимировна (ПГГПУ, 741 гр.). Гендерный подход в обучении лексике на уроках английского языка в начальной школе.
8. Ширяева Александра Дмитриевна (ПГГПУ, 741 гр.). Технология "Кроссенс" как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Секция 6.

Использование информационных технологий в процессе обучения иностранным языкам

Руководители: Мосина М.А., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания иностранных языков; Канцур А.Г., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.

1. Бокова Софья Николаевна (ПГГПУ, 741 гр.). Использование межкультурных телекоммуникационных проектов в обучении учащихся старшей школы.
2. Бурдина Ксения Александровна (ПГГПУ, 741 гр.). Веб-квест как средство развития предметных и метапредметных умений в обучении английскому языку.
3. Бурлакова Алена Алексеевна (ПГГПУ, 741 гр.). Использование приложения «Google Expeditions» для формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы.
4. Гордеева Ольга Юрьевна (ПГГПУ, 741 гр.). Использование социальной сети Instagram в обучении английскому языку учащихся основной школы.
5. Маркова Елена Романовна (ПГГПУ, 741 гр.). Использование электронного приложения «Plickers» как средства контроля сформированности иноязычных лексических навыков обучающихся 9 класса.
6. Паничева Юлия Валерьевна (ПГГПУ, 741 гр.). Kahoot как средство интерактивности в процессе формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка в основной школе.

Публикации студентов:

Лебедева Н.А. Учет и особенности психолого-педагогического развития курсантов ведомственных вузов при формировании иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск

(CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Мелехина Е.С. Учебная исследовательская деятельность как средство формирования учебно-познавательной компетентности // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Бокова С.Н. Использование межкультурных телекоммуникационных проектов в обучении учащихся старшей школы // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Бурлакова А.А. Использование приложения «google expeditions» для формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Гордеева О.Ю. Использование социальной сети instagram в обучении английскому языку учащихся в основной школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Дегтярева Т.В. Подготовка старшеклассников к выполнению заданий устной части егэ по английскому языку// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и

выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Маркова Е.Р. Использование электронного приложения «plickers» как средства контроля сформированности иноязычных лексических навыков обучающихся 9 класса// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Пермякова М.З. Метод школьной медиации, его интеграция в учебный процесс и перспективы// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Петрова А.В. Использование комплексных познавательных пятиминуток как способа формирования познавательных универсальных учебных действий школьников на уроках английского языка в 5 классе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Сорокина Т.В. Технология «веб-квест» как один из способов развития лингвоинформационной компетентности обучающихся на уроках английского языка в средней школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Казанцева А. Н. ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТАХ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2 / 2019: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / редкол.: Л.А. Косолапова (зам. отв. ред. сер.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь сер.), Е.К. Гитман, А.И. Санникова, Л.В. Шарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – 278 с. – 3,1 Мб.

Новоселова С.Н. Содержание образовательного процесса и технологии, направленные на формирование иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Novoselova S. N. Tools for mastering academic English as the language of instruction // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 11 июня 2020 г.). Том 2.. Москва: Издательство Инфинити, 2020. С. 68-72.

Новоселова С.Н. Внедрение ЕМІ как средство повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг// тезисы XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Доказательный подход в сфере образования» 22-23 октября 2020 года, МГППУ. В печати

Волошина А.И. «Приемы мультисенсорного обучения лексической стороне англоязычной речи в начальной школе» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9 стр. 233-239

Грацилёва Ю.И. «Формирование фонетических и ритмико-интонационных навыков у дошкольников на занятиях по английскому языку» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

Бурдина К.А. Веб-квест как средство развития предметных и метапредметных умений в обучении английскому языку // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

НИКИТИНА А.А. СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

МУРАВЬЕВА А.С. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

ЧИКУРОВА У.Ю. ВЕБ-ИНСТРУМЕНТ «PADLET» В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

ШАЙДУРОВ И.С., СТАЩУК Л.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НЕМЕЦКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА ИМ. ГЁТЕ «НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Mb. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

ШИРЯЕВА А.Д. ТЕХНОЛОГИЯ «КРОССЕНС» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 16 / 2020 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 329 с. – 20,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор SuperVGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Мб RAM; Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. ISBN 978-5-907287-54-9

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ППС КАФЕДРЫ за 2021 год:

в рецензируемых изданиях (список ВАК):

Безукладников К.Э., Вертьянова А.А., Крузе Б.А. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / Иностранные языки в школе №4, 2021. (ВАК) *Web of Science*

Безукладников, К. Э. Методическая система мультилингвального обучения будущих инженеров: эмпирическое исследование / К. Э. Безукладников, А. А. Прохорова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 466. – С. 158-164. – DOI 10.17223/15617793/466/19. (ВАК) *Web of Science*

Безукладников, К. Э. Формирование функциональной грамотности в основной школе как способ повышения мотивации учения на уроках иностранного языка / К. Э. Безукладников, Д. Л. Готлиб // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 1. – С. 106-117. – DOI 10.15593/2224-9389/2021.1.8. (ВАК)

Безукладников, К. Э. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе, А. А. Вертьянова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 18-27. (ВАК)

Безукладников, К. Э. Особенности обучения иностранному языку якутско-русских билингвов / К. Э. Безукладников, Г. М. Парникова // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 168-184. – DOI 10.17223/19996195/55/11. (ВАК)

Вертьянова А.А., Безукладников К.Э., Красноборова Н.А. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ / Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. №2, 2021. С. 65-79. **(ВАК)**

Вертьянова А.А., Арзютова С.Н., Ермошина М.А. Использование технологии смешанного обучения английскому и русскому языкам студентов из Китая / Язык и культура, № 55, С. 185-203, 2021. **(ВАК)**

Вертьянова А.А., Арзютова С.Н., Ермошина М.А. Использование технологии смешанного обучения английскому и русскому языкам студентов из Китая / Язык и культура, № 55, С. 185-203, 2021. **(Web of Science) (ВАК)**

Крюкова А.Н., Безукладников К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении/ Язык и культура, **(ВАК)** в печати

Крузе Б.А., Вертьянова А.А., Безукладников К.Э. Условия развития функциональной грамотности: Пушкин-центр как плацдарм для экспансии русского языка в ближнем и дальнем зарубежье /Язык и культура, № 53, С. 174-180, 2021. **(Web of Science) (ВАК)**

Прохорова А.А., Безукладников В. К., Чечёткина А.И. Особенности обучения мультилингвальных преподавателей эпохи цифровизации 1,3 п. л.Язык и культура. – 2021. – № 57. – С. 150-160. – DOI.17223/19996195/58/9.ИП 1,500 **Web of Science**

Прохорова А.А., Егорова, П. А. Применение мультилингвального подхода при инклюзивном обучении в высшей школе / П. А. Егорова, А. А. Прохорова, С. Н. Сорокоумова // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 152-166. – DOI 10.17223/19996195/54/9. **Web of Science**

Прохорова, А. А. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19. **(ВАК)**

Парникова Г.М., Колодезникова А.Н., ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 9. С. 194-198. **(ВАК)**

Парникова Г.М., Егорова Т.Н. ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)) //Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 112-114. **(ВАК)**

Парникова Г.М., Попова М.И. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПИСЬМУ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РС (Я)) // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 153-156. (ВАК)

Шустова, С. В. Лингвотолерантность и лингвоконфликтотенность в миграционном дискурсе / С. В. Шустова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2021. – № 4. – С. 21-29. – DOI 10.18384/2310-

712X-2021-4-21-29. (ВАК)

Шустова, С. В. , Завгороднева, М. П. Лингвокультурные коды: образ "GRAS" в немецком языке / М. П. Завгороднева, С. В. Шустова, О. В. Шестакова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 2. – С. 155-158. – DOI 10.37882/2223-2982.2021.02.10. (ВАК)

Архипова, И. В. Примарный таксис: прототипы и их окружение / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 5-16. – DOI 10.22250/2410-7190_2021_7_2_5_16. (ВАК)

Шустова, С. В. Актуализация категории инструментальности / С. В. Шустова, М. Яхьяпур // Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 95-103. – DOI 10.18413/2313-8912-2021-7-2-0-9. (ВАК), Scopus

- в рецензируемых изданиях (список РИНЦ):

Безукладников, К. Э. Рецензия на монографию Т. С. Серовой и М. П. Коваленко "переводческое аудирование в сложной билингвальной речевой деятельности устного последовательного технического перевода" / К. Э. Безукладников // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 6. – С. 96-97. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-6-96-97.(РИНЦ)

Мосина М.А., Канцур А.Г., Нельзина Е.Н. Мастер-класс как одна из форм итоговой работы участников курсов повышения квалификации. Гуманитарные исследования. Педагогика и психология, № 6, 2021, № 6, 31–40 (РИНЦ)

Назарова А.В. О системе оценивания результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» в военном институте // Теория и практика иноязычного обучения в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии. Сборник научных статей межвузовского научно-практического семинара под научной редакцией Т.Г. Шарухиной. С. 57-59. (РИНЦ).

Назарова А.В. О возможностях использования обучающего видео на занятии по иностранному языку// Язык и межкультурная коммуникация в современных условиях. IX всероссийская научно-практическая конференция (Новосибирск, 21 апреля 2021 года). Сборник научных статей. С. 158-161. (РИНЦ)

Шустова, С. В. Инструментальность и эмотивность в ситуации с глаголами восхищаться / восторгаться и их дериватами / С. В. Шустова // Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака : Сборник статей по итогам VI международной конференции, Москва, 22–26 марта 2021 года. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2021. – С. 511-515.

Шустова, С. В., Архипова, И. В. Актуализационный потенциал категории таксиса (на материале немецкой и русской фразеологии) / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2021. – Т. 15. – С. 14-20.

Шустова, С. В., Сюткина, Н. П. Функциональные аспекты эмотивно-каузативного категориального семантического комплекса / Н. П. Сюткина, С. В. Шустова // Исследовательский журнал русского языка и литературы. – 2021. – Т. 9. – № 1(17). – С. 127-142. – DOI 10.29252/iarll.17.127.

С. В. Шустова, Архипова, И. В. Семантический потенциал таксисных предлогов немецкого языка / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 2. – С. 21-37.

С. В. Шустова, Прыткина, Л. А. Репрезентация концепта migrant в языковом сознании носителей английского и французского языков / Л. А. Прыткина, С. В. Шустова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1. – С. 27-35.

Шустова, С. В. Интерпретативная модель адаптации концепта translator при переводе на русский язык / С. В. Шустова, Е. С. Засуцкая // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 3. – С. 65-71.

Шустова, С. В.? Новиков, А. Ю. Актуализация концепта enfants migrants во французском политическом медийном дискурсе / А. Ю. Новиков, С. В. Шустова // Миграционная лингвистика. – 2021. – № 3. – С. 21-55.

Шустова, С. В. Вербальная актуализация концепта foreigner в "migrants in the UK: an overview" / С. В. Шустова, А. В. Маришкина, О. Н. Путина // Миграционная лингвистика. – 2021. – № 3. – С. 4-20.

Шустова, С. В., Афанасьева, А. А. Функциональный подход к контекстному анализу: дидактика перевода / А. А. Афанасьева, С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 73-80. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-73-80.

Шустова, С. В., Архипова, И. В. Категориальная семантика примарного таксиса / И. В. Архипова, С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 1. – С. 51-58. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-1-51-58.

Шустова, С. В. Инструментальность в каузативной ситуации / С. В. Шустова // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 3. – С. 82-89. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-3-82-89.

Шустова, С. В. Модель синтагматического поля концепта migrant / С. В. Шустова, Л. А. Прыткина // Гуманитарные исследования. История и филология. – 2021. – № 2. – С. 96-104. – DOI 10.24412/2713-0231-2021-2-97-104.

зарубежные:

Вертьянова А.А. Формирование качеств Профиля ученика Международного бакалавриата с помощью технологии критериального оценивания / Тренер Education, Костанай, 2021.(в печати)

Web of Science:

Enbaeva L. Decision Making in Translation: Translator's Strategies and Decision Models for Rich Points in Titles // Litera 2021; 31(2): 1-24 DOI: 10.26650/LITERA2021-83357

SHUSTOVA, S. V. ; MANSUROVICH, S. M.; KARIMOVA, A. A.; KHASANOVA, O. V.; Illustrative presentation in formation of ESL students' lexical skills. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. esp.1, p. 462–471, 2021. DOI: 10.22633/rpge.v25iesp.1.14983. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/14983>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V.; CHERNOUSOVA, A. S.; SHLYAKHOVA, S. S.; SHESTAKOVA, O. V.; PRIDCHINA-GERSHKOVICH, M. A. Linguistic representation of notion "migrant children" in naive consciousness of native russian speakers. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp.4, p. e021084, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.4.15631. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15631>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V.; SIUTKINA, N. P.; SHLYAKHOVA, S. S.; SHESTAKOVA, O. V.; BELOVA, L. A. Functioning of emotive causatives in categorial semantic complexes. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp.4, p. e021092, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.4.15649. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15649>. Acesso em: 24 dec. 2021.

SHUSTOVA, S. V. ,Khudyakova, M. A., Vlasova, I. N., Selkina, L. V., Hudyakova, A. V. (2021). Basics of forming the functional literacy of schoolchildren. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e16757. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16757>

SCOPUS :

Enbaeva L., Plastinina N. Distance Learning Challenges in Translation Teaching: Mediation Competence Development // Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). E3S Web Conf. Volume 258, 2021 DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807078>

Shustova, S.V., Yahyapour, M. Actualization of the category of instrumentality Research Result. *Theoretical and Applied Linguistics*, 2021, 7(2), стр. 95–103

Shustova, S.V., Danilevskaya, N.V., Kostina, E.A., Gafiyatova, E.V. Cultural and speech characteristics of the sounding word: A critical look at modern television speech *XLinguae*, 2021, 14(2), стр. 39–51

прочие:

в сборниках трудов ПГГПУ:

Прохорова, А. А. Мультилингвальная компетентность и уровень владения иностранными языками: анализ зависимости / А. А. Прохорова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. Пермь: ПГГПУ – 2021. – № 6. – С. 62-69. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-6-62-69 (РИНЦ)

Прохорова А.А., Сергеева, О. В. К вопросу об обновлении содержания универсальной компетенции УК-4 - коммуникация / О. В. Сергеева, А. А. Прохорова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. Пермь: ПГГПУ – 2021. – № 7. – С. 17-25. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-17-25 (РИНЦ)

Прохорова А.А., Чечёткина А.И. Цифровая мультилингводидактика: генезис // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь: ПГГПУ, 2021, – №8. – С. 12-19 (РИНЦ)

тезисы докладов и материалы конференций:

зарубежные:

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Научный и методический потенциал центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА, ТЕХНИКА И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА. 2021.

Константин Безукладников, Борис Крузе ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТРАН СНГ// МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА, ТЕХНИКА И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», ПОСВЯЩЕННОЙ 30-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА (12-13 июня 2021 г) С. 33-35

Mosina M. A. Developing Intellectual Competence of Future Biotechnologists in the Process of Learning a Foreign Language; International Conference on Interactive Collaborative Learning ICL 2020: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions pp 183-193; published 12 March 2021 (Scopus)

в других:

отечественные:

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Методологический потенциал центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / Сборник

материалов XXII Международной научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения», 2021.

Вертьянова А.А., Ермошина М.А. Реализация мероприятий, популяризирующих русский язык в СНГ в рамках деятельности центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» / Сборник VI Международной научно-методической онлайн-конференции «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации», г. Курск, 2021.

Вертьянова А.А. Опыт российско-китайского взаимодействия в области образования (на примере ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»), Сборник тезисов IV международной конференции "Подготовка учителей китайского языка в России: опыт и перспективы взаимодействия", Ярославль, 2021.

Публикации студентов:

1. Шайдуров И.С. Организация внеурочной деятельности учащихся с использованием технологии предметно-языкового интегрированного обучения. Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, СПб, 09.04.2021
2. Рябова П.А., Шипицына А.Э. ТЕХНОЛОГИЯ CLIL КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, СПб, 09.04.2021
3. Вяткина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ CLIL ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ВЕСТНИК СНО, ПГГПУ, Пермь, 2021
4. Казанцева, А.Н. Мотивация добровольцев к изучению иностранного языка / А.Н. Казанцева.: В сборнике: Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития. Самара-Оренбург, 28-30 апреля 2021 г. С. 387-392.
5. Казанцева А.Н. Возможности использования лингвистической образовательной платформы progress.me для обучения добровольцев иностранному языку / А.Н. Казанцева.: В сборнике научных статей: Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методик преподавания иностранных языков. Пермь, 2021. № 17. (в печати)
6. Калинин М.М. РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ФЛЕШ-КАРТОЧЕК ПРИЛОЖЕНИЯ “QUIZLET” НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА сборник СНО ПГГПУ "XXI век - время молодых", 2021 г.

Публикации студентов (совместные):

1. Вертьянова А.А., Мангилева Ю.Д. Технология критериального оценивания на уроке английского языка / Сборник IV Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции «Мир глазами молодых. Студенческие чтения», г. Курск, 2021.
2. Магданова М.П., Мосина М.А. Формы реализации билингвального обучения математике в школе / Пермский педагогический журнал (в печати в Пермском педагогическом журнале)
3. Канцур А.Г., Артамонова Н.В. Технология предметно-языкового интегрированного обучение как средство формирования компетенций обучающихся учреждений СПО, Сборник Студенческого научного общества ПГГПУ, 2021
4. Канцур А. Г., Батыкова А. С. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков, ПГГПУ, Пермь, № 17, 2021, с. 37-44
5. Канцур А.Г., Кузнецова Е. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ КАРТ КАК СПОСОБА РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков, ПГГПУ, Пермь, № 17, 2021, с. 44-48
6. Канцур А. Г., Мартюшева А. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков, ПГГПУ, Пермь, № 17, 2021, с. 49 – 53
7. Канцур А.Г., Захарова Е.И. Предметно-языковое интегрированное обучение во внеурочной деятельности для младших школьников // «УЧЕБНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ», ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева", Саранск, 2021
8. Назарова А.В., Сорвачев Д.С., Возможности и перспективы применения интернета боевых вещей (на базе иноязычных источников) // Применение современных информационных технологий в служебно-боевой деятельности / под. общ. ред. А. Н. Мертвищева. – Пермь: Изд-во Пермского военного института войск национальной гвардии, 2021. С. 204-206.
9. Панина Елена Юрьевна, Еремина Мария Вадимовна ПОСОБИЕ «LE MONDE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE» КАК СРЕДСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА. //Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков/Сборник научных трудов. Вып.17/2021 С. 75-80
10. Панина Елена Юрьевна, Левчегова Светлана Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков/Сборник научных трудов. Вып.17/2021 С.81- 86
11. Панина Елена Юрьевна, Паничева Юлия Валерьевна «КАНООТ» КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКЦИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков/Сборник научных трудов. Вып.17/2021 С.86- 91

12. Панина Елена Юрьевна, Пияндина Дарья Андреевна ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков/Сборник научных трудов. Вып.17/2021 С.92-97
13. Панина Елена Юрьевна, Торхова Елена Владимировна ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЖИВОПИСЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО» В РАМКАХ МОДУЛЯ CAS КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДИПЛОМНОЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА . // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков/Сборник научных трудов. Вып.17/2021 С.97-103

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 2021 г.:

Участие в конкурсах:

1. Участие в X Всероссийская олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур Ижевск, ноябрь-декабрь 2021: Маркова Е., Сидоренко В. Максимова П., Булкина М.
2. Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» по инициативе общественных организаций российских немцев с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке (20.02.2021) – принимали участие студенты 4, 5 курса, также других факультетов
3. X Всероссийская студенческая олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур, г. Ижевск: подготовка участников: **1 тур:** Кузьминых И, Гусманова О., Артамонова Н., Пцкиаладзе А.; **2 тур:** Гусманова О.. Артамонова Н.; **3 тур:** Гусманова О. (секция Немецкий язык)
4. Олимпиада по русскому языку как иностранному (межвузовская), студенты 2 курса из КНР: Цуй Бо, Канг Минхуей, Ма Минхань, Чен Чжунтэн, Синь Жань Лан).
5. Участие в международной тематической дискуссии Culture is the Fifth Skill 17 декабря 2021 года ГГУ им. Ф. Скорины, Беларусь. Команда: Мангилева Юлия Дмитриевна, Алексеенок Максим Александрович, Конева Анастасия Андреевна, Четвертных Екатерина Ивановна, Мартева Валерия Владиславовна (студенты 4 курса).

Участие в конференциях:

1. Магданова М.П. Международный научный форум "Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации "(ПГГПУ: 1921-2021), посвященного 100-летию ПГГПУ Тема: Формы реализации билингвального обучения математике в школе

2. Рябова П.А., Шипицына А.Э. Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты» Санкт-Петербург : Рябова П.А., Шипицына А.Э. Технология CLIL как инновационный метод обучения иностранным языкам, СПб, 09.04.2021 – Доклад на конференции

VI Международная молодежная научно-практическая конференция «Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» 20 мая 2021 (дистанционно):

Секция 2 .

Проблемы иноязычного образования

Руководители: Мосина М.А, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания иностранных языков; Канцур А.Г., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.

Бардакова Валерия Александровна (ПГГПУ, Z751). Обучение грамматической стороне устной речи на уроках английского языка в начальной школе.

1. Вавилин Александр Сергеевич (ПГГПУ, аспирант). Использование Nearpod как инструмента обратной связи в рамках технологии формирующего оценивания

2. Кузнецова Анастасия Алексеевна (ПГГПУ, Z751). Использование методов формирования социокультурной компетенции на уроке английского языка в 4 классе.

3. Мартюшева Александра Валерьевна (ПГГПУ, Z751). Формирование познавательных универсальных учебных действий с помощью мобильных приложений на уроках иностранного языка в начальной школе.

4. Мухина Елена Дмитриевна (ПГГПУ, Z751). Формирование интонационных навыков на уроке английского языка в 5 классе общеобразовательной школы.

5. Пономарева Александра Алексеевна (ПГГПУ, Z751). Ролевая игра как средство формирования элементарной коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста при обучении английскому языку.

6. Семенова Екатерина Леонидовна (ПГГПУ, Z751). Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка по сингапурской методике.

Секция 3.

Проблемы иноязычного образования

Руководители: Логинова Т.Г., к.филол.н., доц. кафедры английского языка, филологии и перевода; Новоселов М.Н., к.п.н., доцент профессор кафедры методики преподавания ин.яз.; Попова Н.С., к.п.н., доц. кафедры английского языка, филологии и перевода

1. Батыкова Анна (ПГГПУ, ЗМ 722), Эффективность использования групповой работы при обучении иностранному языку.
2. Еремина Мария Вадимовна (ПГГПУ, МКП22). Элективный курс «"lemondedelalittératurefrançaise» как средство реализации профильного обучения иностранным языкам старшеклассников.
3. Кузнецова Елена (ПГГПУ, ЗМ 722), Эффективность внедрения когнитивных карт как способа развития критического мышления в системе обучения иностранному языку.
4. Максимова Наталья (ПГГПУ, ЗМ 722), Development of research skills in teaching and learning languages in the IB DP
5. Мартынов Олег (ПГГПУ, ЗМ 722), Лингвистические приемы и особенности преподавания экономики в школе на русском и английском языках: сравнительное исследование образовательного пространства Российской Федерации и международной программы.
6. Пияндина Дарья Андреевна (ПГГПУ, ЗМ723). Возможности использования рекламного текста как средства развития социокультурной компетенции на уроке иностранного языка
7. Цирюльниковна Елена (ПГГПУ, ЗМ 722), Characteristics of the International Baccalaureate Diploma Programme in the Russian Education.
8. Шайдуров Иван (ПГГПУ, МКП 22) Использование технологии CLIL в условиях онлайн-обучения в основной школе.

Секция 4.

Проблемы реализации программ Международного Бакалавриата

Руководители: Баранцева О.А., к.филол.н., доцент кафедры английского языка, филологии и перевода; Логинова Т.Г., к.филол.н., доцент кафедры английского языка, филологии и перевода; Мосина М.А., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания иностранных языков

1. Ши Юйсюэ, Лу Чанкуань, Чжэн Юэ (M722). Развитие социальных навыков в курсе «География» (программа Международного бакалавриата) посредством использования информационных технологий.

2. Яо Циханьмо, Ван Цзаньбо, Ши Цзиньчжао (M722). Развитие социальных навыков в курсе «Бизнес и менеджмент» (программа Международного бакалавриата) посредством использования информационных технологий.

3. Ван Боао, Чжан Юнтао, Ху Гуаньчу (M722). Развитие социальных навыков в курсе «Экономика» (программа Международного бакалавриата) посредством использования информационных технологий.

4. Ху Хунци, Дун Юньфань, Дун Юньфань (M722). Использование информационных технологий для развития критического мышления в курсе «География» программы Международного Бакалавриата.

5. Чэ Цзин, Су Вэйпэн, Ян Цзыцянь (M722). Использование информационных технологий для развития критического мышления в курсе «Бизнес менеджмент» программы Международного Бакалавриата.

6. Ван Идань, Ван Жуйсюань, Чжу Цзяи (M722). Использование информационных технологий для развития критического мышления в курсе «Экономика» программы Международного Бакалавриата.

7. Лю Хэнань, Сы Чжиюань, Ли Гэньтин, Чжан Шэньхай (M722). Использование информационных технологий для развития коммуникативных навыков в курсе «Экономика» программы Международного Бакалавриата.

8. Пань Любин, Мяо Итин, Чжан Вэньхань, Инь Ханьсян (M722). Использование информационных технологий для развития коммуникативных навыков в курсе «Глобальная политика» программы Международного Бакалавриата.

Отчет обсужден на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков 24 декабря 2021 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой



К.Э. Безукладников