

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5» г. Перми



# **Использование практико-ориентированных заданий на уроках в начальной школе.**

## **Игра «Копилка витаминов»**

Сазонова Марина  
Александровна

Шуванова Марина  
Александровна

# Давайте познакомимся!



# «РАСШИФРУЙ ФРАЗУ»



**«СКАЖИ МНЕ — И Я ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ МНЕ — И Я ЗАПОМНЮ,  
ДАЙ МНЕ СДЕЛАТЬ — И Я ПОЙМУ»  
КОНФУЦИЙ**





# По данным исследований, в памяти человека остаётся:

**25%**

**услышанного**



**33%**

**увиденного**

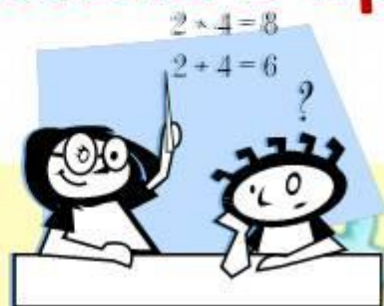


**50%**

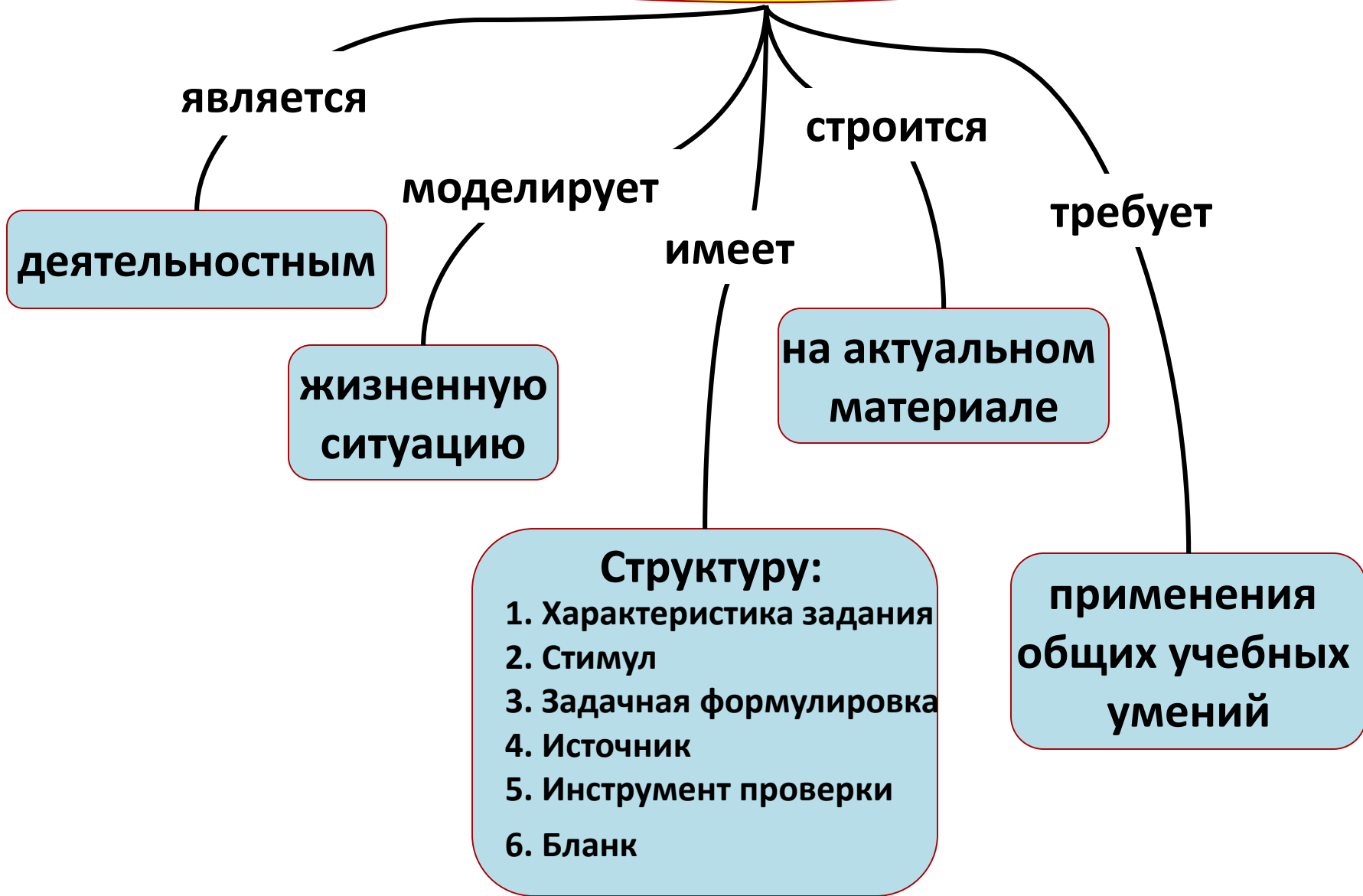
**увиденного и  
услышанного**



**75% материала, если ученик вовлечен  
в активные действия в процессе обучения.**



# Практико-ориентированное задание



Человеку нужно есть,  
Чтобы встать и чтобы сесть,  
Чтобы прыгать, кувыркаться,  
Песни петь, дружить, смеяться.  
Чтоб расти и развиваться  
И при этом не болеть,  
Нужно правильно питаться  
С ранних юных лет уметь.

Если азбука питания  
Привлечёт твоё внимание,  
Будешь весел и здоров,  
Проживешь без докторов.



# Копилка витаминов

Цель игры:  
Заработать витаминки, выполняя задания.

НОВИЧОК

МАСТЕР

Вы получаете 10 витаминок за каждую пройденную клетку. Побеждает команда, собравшая больше витаминок.

50	60	70	80	90	100
40	<b>ЗНАТОК</b>				110
30	0 ВИТ.		«Семья»		120
20	0 ВИТ.		«Лента»		130
10	0 ВИТ.		«Пятерочка»		140
 СТАРТ	190 финиш	180	170	160	150

ЭКСПЕРТ





# Задание 1

Утром солнышко встаёт  
Нас на кухню всех зовёт  
Мы за столиком сидим,  
Вкусный  мы едим.



# Задание 2

## «Кафе ПЕРЕМЕНКА»

Мы расселись за столом,  
Разговоров больше нет,  
Разговоры все потом,  
Ведь сейчас у нас



## Задание 3

Если хочешь быть здоров,  
Позабыть про докторов,  
Кушай овощи и фрукты.  
Это лучшие продукты!



# Задание 4

Есть и завтрак, и обед,  
Полдник есть, а может, нет,  
Ну, а вечером нам нужен  
Лёгкий витаминный



# Рефлексия

## Приём «Оценочное окно»

- 1) Собственная деятельность в мастерской.
- 2) Ценность данных заданий для школьника.
- 3) Возможность использования данных заданий на ваших уроках (степень приобретения опыта).
- 4) Удовлетворение от работы.

<b>Собственная деятельность в мастерской.</b>	<b>Возможность использования данных заданий на ваших уроках</b>
Ценность данных заданий для школьника.	Удовлетворение от работы



**Спасибо  
за участие  
в мастер-классе!**

