



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Поддержка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: опыт Пермского края

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий  
кафедрой специальной педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «Пермский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет»

[voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)



# Проблемный анализ

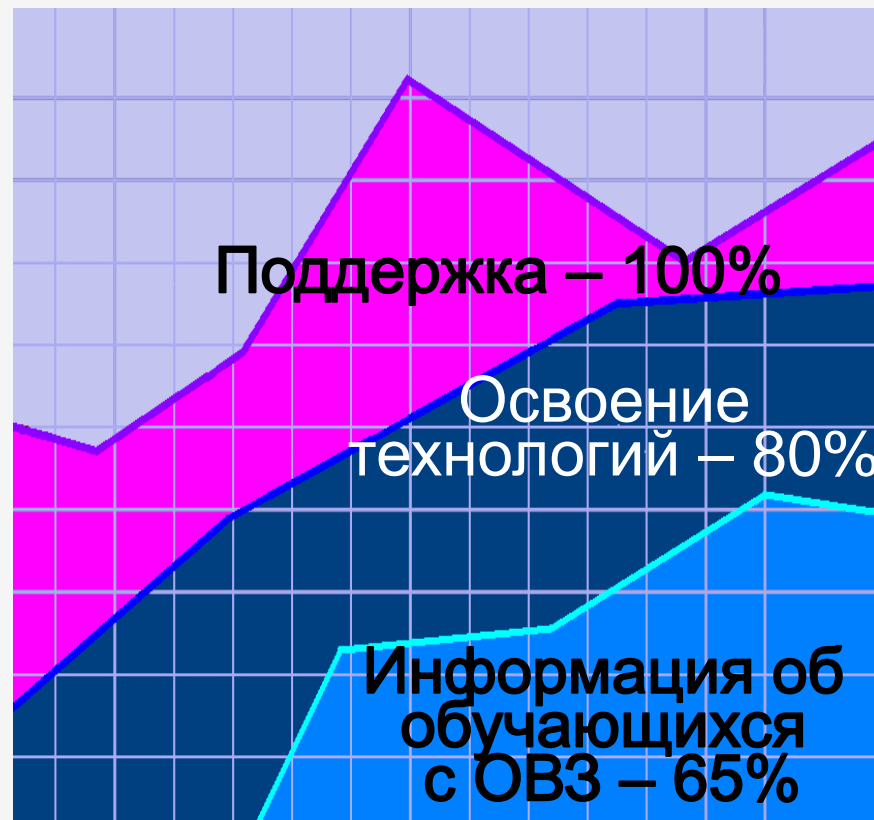
## Распределение контингента

Обучающихся с ОВЗ



- школы для обучающихся с ОВЗ
- классы для обучающихся с ОВЗ
- инклюзивные школы

## Потребности педагогов





# «Молодые специалисты». Кто?

- Выпускники учреждений СПО, ВО
- «Стажисты», начинающие работать с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (школа, детский сад)
- «Стажисты», перешедшие в школы для обучающихся с ОВЗ, детские сады (группы компенсирующей направленности) из общеобразовательных (массовых) школ, детских садов



Поддержка –

помощь человеку в преодолении тех или иных внешних барьеров (дефицит ресурсов для реализации собственных инициатив)

Профессиональный  
дефицит -

внутренняя неготовность сопровождаемого самостоятельно преодолеть барьер. Профессиональные компетенции, которые отсутствуют или выражены недостаточно для эффективного осуществления образовательной деятельности (Дудина О.П.)

Наставничество

Технология поддержки и сопровождения, ориентированная на восполнение профессионального дефицита в условиях сотрудничества опытных специалистов и молодых (начинающих) педагогов. Восполнение профессиональных дефицитов – это разрешение имеющихся у педагогов затруднений, которые не позволяют им успешно реализовывать те или иные направления профессиональной деятельности

Результат

обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров



# Формы наставничества

**4** Рефлексивный  
(супервизия)

**2** Проектный  
(Индивидуальное  
консультирование)

**3** Зейательный  
(стажировка,  
супервизия,  
самообразование,  
семинар,  
тьюториал)

**1** Диагностический  
(супервизия, разбор  
случаев,  
взаимопосещения)





## Наставничество в национальном проекте «Образование»

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
- <https://minobr.government-nnov.ru/?id=216241>



## Деятельность по сопровождению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

### Открытый информационный ресурс

- «Сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Пермском крае»
- Данный информационный ресурс создан и функционирует на площадке «Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ» по адресу <http://fppkdo.ru/>.
- На сайте создан специальный раздел-курс **«Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае»** по ссылке <http://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>
- Отражена деятельность Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края с 2016 по 2020 г.



# Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Курсы повышения квалификации](#) / [Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермск...](#)

Режим редактирования

## Навигация

- ▾ В начало
- 👤 Личный кабинет
- Страницы сайта
- ▾ Мои курсы
  - Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ ...
  - Технологии и практики работы с обучающимися с ОВЗ ...
  - Организация и содержание внеурочной деятельности с...
  - Организация и содержание деятельности служб\_2020
  - Организационные и содержательные аспекты коррекцио...
  - Использование методов



**Уважаемые коллеги!**

**Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.**

**Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (научно-методическое, организационно - методическое, информационное, организационно - технологическое сопровождение повышения квалификации: проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников)**



квалификации; проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников)

нейрокоррекции и арт-педагог...

> Организационные и содержательные аспекты работы с ...

> Современные коррекционные технологии\_2020

> Технологии диагностики, профилактики и коррекции н...

> Образовательные и коррекционные технологии\_2020

■ Больше...

▾ Курсы

▾ Курсы повышения квалификации

> Дошкольное образование

> Начальное общее образование

> Основное общее образование

> Коррекционное образование

> Среднее профессиональное образование

> Высшее

## Уважаемые коллеги!

Мы приглашаем всех ознакомиться с материалами, размещенными в данном разделе сайта за период работы в предыдущие годы (2016-19 гг.)

Текущая информация этого года на сайте будет обновляться (по результатам проведения семинаров, разработки материалов и пр.)

Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ



**Цель Конкурса:** системное формирование культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ.







**Задачи Конкурса:**

- выявление лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;



- Реализация мероприятий по сопровождению молодых специалистов в процессе взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, 05-15 декабря 2020 г.

- Компетенции
- Оценки
- Уважаемые коллеги!
- Видеоматериалы, содержащие лучшие практики сопрово...
- Конкурс лучших практик сопровождения молодых специ...
- Методические рекомендации по разработке и реализац...
- День дефектолога. 19 ноября 2020 года
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «...
- III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ...
- Краевой теоретико-прикладной семинар 06 ноября 202...
- Краевой проектный семинар 03 ноября 2020. «Сопрово...
- Краевой стажировочный семинар 21 октября 2020. «Пр...

-  Наставничество как путь молодого специалиста к вершинам педагогического мастерства
-  Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по теме: «Воспитание осознанного отношения к своему здоровью»
-  Театрализация как средство социализации ребенка с задержкой психического развития в общеразвивающей группе детского сада
-  Использование звукоусиливающей аппаратуры (фронтального типа) при работе с детьми, имеющими нарушения слуха
-  Интерактивные приемы - инструментарий современного педагога
-  Психологические игры в помощь воспитателю, работающему с детьми с ОВЗ

## Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ



**Дата проведения:** 05-10 декабря 2020 г.

**Место проведения:** <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1100>

**Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию до 30 ноября 2020 года в электронном виде по ссылке**

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw\\_8IzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZiQfMAgdURVRSTzZCMjNRTTISVUhsWkMxSDBYSUxORS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8IzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZiQfMAgdURVRSTzZCMjNRTTISVUhsWkMxSDBYSUxORS4u)





# Благодарю за внимание!

- Приглашаем к сотрудничеству!

- [voroshnina@pspu.ru](mailto:voroshnina@pspu.ru)

