

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет педагогики и методики начального образования



Программа
XI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции
(Педагогические чтения памяти
профессора А.А. Огородникова)
«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

27 февраля 2020 года

Пермь

Место проведения конференции

ул. Пушкина, 42 (IV корпус ПГГПУ) – пленарное заседание

ул. 25 Октября, 37 (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж) – мастер-классы, секции

Время работы конференции

10.30 – 10.55	регистрация участников конференции (ул. Пушкина, 42)
11.00 – 12.15	пленарное заседание (ауд. В 103)
12.20 – 13.10	перерыв*
13.15 – 13.55	мастер классы (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж)
14.00 – 16.00	секции (здание общежития № 4 ПГГПУ, 3 этаж)
16.05 – 16.15	подведение итогов (руководители секций)

* Адреса кафе и столовых

ул. Пушкина, 13	кафе «Мюнхгаузен»
ул. 25 Октября, 37	студенческое кафе «Кампус»
ул. Пушкина, 42	буфет
ул. Революции, 13	фудкорт гипермаркета «Семья»
ул. Пушкина, 50	кафе «Луна»
ул. Сибирская, 27а	столовая ДДЮТ
ул. 25 Октября, 21	кафе «Пирожковая»

11.00 – 12.15 пленарное заседание (ауд. В 103)

11.00 – 11.10 Приветственное слово участникам конференции

Селькина Лариса Владимировна,
декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент.

**11.10 – 11.25 Образовательное пространство и образовательная среда:
соотношение понятий**

Волкова Лилия Викторовна,
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников
ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук.

**11.25 – 11.50 Внешняя оценка качества образования как инструмент
управления рисками**

Захарова Вера Анатольевна,
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников
ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук.

**11.50 – 12.15 Управление производительностью педагогического труда в
начальном общем образовании**

Рябухин Владимир Владимирович,
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент.

12.20–13.10 перерыв

Мастер-классы (ул. 25 Октября, 37 3-й этаж)

13.15 – 13.55 Формирование основ контрольно-оценочной деятельности у младших школьников

Анисимова Наталия Васильевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 31» г. Пермь
аудитория 2

13.15 – 13.55 Игровая технология «Кубик Блума» как средство формирования у обучающихся познавательных УУД

Вараксина Мария Алексеевна,
Гришина Светлана Борисовна,
Сергеева Ольга Александровна
учителя начальных классов
МАОУ с углублённым изучением
математики и английского языка
«Школа дизайна «Точка», г. Пермь
аудитория 1

13.15 – 13.55 Приёмы работы с информацией («Как приятно знать, что ты что-то узнал...» Ж. Б. Мольер)

Шилова Елена Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 1» г. Краснокамск
аудитория 4

13.15 – 13.55 Как научить детей младшего школьного возраста составлять яркие рекламные тексты

Вострикова Елена Николаевна,
Горшкова Людмила Владимировна,
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 25», г. Пермь
аудитория 5

13.15 – 13.55 Разговор о самом главном или как помочь ребенку открыть духовно-нравственные ценности

Пермякова Наталья Борисовна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением
предметов гуманитарного профиля
имени В.Н. Татищева» г. Пермь
аудитория 6

13.15 – 13.55 Эмоциональный интеллект: новые возможности семейных чтений

Якупова Наталья Валентиновна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33», г. Пермь
аудитория 7

Секции (ул. 25 Октября, 37 3-й этаж)
Регламент выступления до 10 минут.

Секция 1

Инновационные подходы к достижению младшими школьниками образовательных результатов

(аудитория 2)

*Рук. – декан факультета ПИМНО,
канд. пед. наук, доцент Селькина Л.В.*

1. *Инновационная деятельность учителя начальных классов как педагогическая проблема*

Селькина Лариса Владимировна

декан факультета ПИМНО,

кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Шарипова Земфира Камилевна

магистрант группы ZM422 направления подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа «Менеджмент начального общего образования»

2. *Погружение в метапредметность или один учебный день без уроков*

Астафьева Наталья Александровна

учитель начальных классов

Филиал МБОУ «Березовская СОШ № 2», Пермский край

3. *Использование обучающих структур сингапурской методики для развития компетенций XXI века*

Неустроева Элла Анатольевна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 77

*с углубленным изучением
английского языка» г. Пермь*

4. *Погружение в смыслы посредством проектных задач*

Калабина Татьяна Леонидовна,

Вилисова Галина Кронидовна,

Ныробцева Людмила Владимировна

учителя начальных классов

МАОУ «СОШ № 2», г. Чайковский

5. *Рефлексивно-аналитические умения младших школьников в процессе обучения: сущностные характеристики*

Герасимова Татьяна Андреевна
заместитель директора по УВР
на уровне НОО,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 25», г. Пермь,
аспирант кафедры
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

6. *Оценивание результатов обучающихся начальной школы в рамках предмета «Основы светской этики»*

Коновалова Людмила Юрьевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1», г. Чайковский

7. *Решение разновозрастных проектных задач в рамках профориентационной работы с младшими школьниками*

Хисматуллова Наталья Анатольевна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 11» г. Березники

8. *Решение проектных задач как способ подготовки к ВПР*

**Детина Наталья Михайловна,
Лапаева Оксана Валерьевна,
Мишутинская Оксана Викторовна**
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 11» г. Березники

9. *Способы повышения предметных и метапредметных образовательных результатов выпускников начальной школы*

**Краснова Светлана Леонидовна,
Тетенова Надежда Михайловна**
учителя начальных классов
МБОУ «Ильинская СОШ № 1», Пермский край

Секция 2

Актуальные проблемы воспитания личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

(аудитория 6)

*Рук. – доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников,
канд. псих. наук Иванова Е.В.*

1. Музейная игра как средство формирования способности школьников к профессиональному самоопределению

**Максимова Надежда Вальтеровна,
Лекомцева Галина Николаевна**
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 119», г. Пермь

2. Программа внеурочной деятельности «Мы в профессии играем»

Нечаева Юлия Анатольевна
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь

3. Развитие личностных навыков учащихся в ходе работы над проектами

Кропотова Юлия Игоревна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 77
с углубленным изучением
английского языка» г. Пермь

4. Развитие познавательной активности младших школьников

Чикурова Елизавета Эдуардовна
студентка 5 курса
факультета ПИМНО ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

5. Нравственное воспитание учащихся на внеурочных занятиях в начальной школе

**Елизарова Лариса Юрьевна,
Демченко Валентина Ивановна**
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 61» г. Пермь

6. Формирование нравственных ценностей младших школьников средствами художественной литературы

Лекомцева Татьяна Владимировна
заместитель директора по УВР
на уровне НОО,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 61», г. Пермь

7. Формирование у младших школьников логических универсальных учебных действий во внеурочной деятельности

Безина Ольга Борисовна
магистрант группы ZM421
направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Инновации в начальном общем образовании»,

*учитель начальных классов
МБОУ «ООШ № 7»
г. Чусовой*

8. Формирование личностного результата начального общего образования в рамках краткосрочного практико-ориентированного курса

Кузнецова Кристина Андреевна
*учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 76» г. Пермь*

9. Экологическая тропа – интерактивная форма организации учащихся начальной школы на уроках окружающего мира

Вотинцева Галина Владимировна
*учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 7» г. Пермь*

10. Рабочая тетрадь для ранней профориентации учащихся начальной школы «Я выбираю»

Горшкова Людмила Владимировна
Вострикова Елена Николаевна
*учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 25», г. Пермь*

11. Достижение и диагностика личностных результатов во внеурочной деятельности

Раимова Лариса Анатольевна
*учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 131», г. Пермь*

Секция 3

Обучение младших школьников: инновации и традиции

(аудитория 5)

***Рук. – доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников,
канд. пед. наук Скрипова Ю.Ю.***

1. Классификация при чтении в коррекционно-развивающей работе начальной школы

Сафонова Марина Михайловна,
*учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 47», г. Пермь*

2. *Первый опыт работы с сайтом «Мобильное электронное образование»*

**Антипова Наталья Александровна,
Кузвесова Ирина Владимировна**
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 16», г. Пермь

3. *Техники эффективного обучения на уроках в начальной школе*

Бондаренко Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 119», г. Пермь

4. *Новые подходы к организации школы раннего развития*

Бухмиллер Елена Александровна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 119», г. Пермь

5. *Профессиональная ориентация учащихся начальной школы в рамках курса междисциплинарного обучения (МДО) «Одни и те же факты влияния могут оцениваться людьми разных профессий по-разному» (2 класс)*

**Нагуманова Татьяна Михайловна,
Фёдорова Оксана Владимировна**
учителя
МАОУ «Гимназия № 31» г. Пермь

6. *Опыт формирования у младших школьников первоначальных представлений о научной картине мира*

Пластинина Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 55» г. Пермь

7. *Цифровая школа – это реальность*

Лузина Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ «Частинская СОШ», с. Частые

Секция 4

Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения в начальной школе

(аудитория 7)

Рук. – доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, канд. филол. наук, доцент Шабалина О.В.

1. Конструирование текста младшими школьниками

Шабалина Ольга Валерьевна

доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

2. Эффективные приёмы обучения чтению и коррекции чтения младших школьников с задержкой психического развития

Шеломенцева Любовь Станиславовна

*учитель-логопед
МАОУ «СОШ № 55
имени дважды Героя Советского Союза
Г.Ф. Сивкова», г. Пермь*

3. Использование QR кодов в работе учителя-логопеда

Гильфанова Анастасия Александровна

*учитель-логопед
МАОУ «СОШ № 16» г. Березники*

4. Особенности организации уроков математики с младшими школьниками с задержкой психического развития в условиях ФГОС

Мясникова Надежда Николаевна

*учитель начальных классов
МБОУ «Березовская СОШ № 2», с. Березовка, Пермский край*

5. Возможности использования развивающей доски «Логопедический бизборд» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Черепанова Наталья Сергеевна

*учитель-логопед
МАОУ «СОШ № 11» г. Березники*

6. *Использование возможностей виртуального пространства в работе учителя-логопеда*

Шестакова Светлана Сергеевна

учитель-логопед

МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники

7. *Сенсомоторика на уроках по изобразительной деятельности*

Бабина Наталья Александровна

учитель

МБОУ «Специальная (коррекционная)

средняя общеобразовательная школа – интернат

г. Чусовой

Секция 5

Управление в начальном общем образовании

(аудитория 4)

*Рук. – заведующий кафедрой
теории и технологии обучения и воспитания
младших школьников,
канд. пед. наук, доцент Худякова М.А.*

1. *Диагностика метапредметных результатов как элемент внутришкольного контроля*

Худякова Марина Алексеевна

заведующий кафедрой

теории и технологии

обучения и воспитания

младших школьников,

канд.пед.наук., доцент, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

2. *Формирование у младших школьников умения работать с информацией на основе краеведческого материала*

Вилесова Елена Дмитриевна

студентка 5 курса

факультета ПИМНО ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

3. *Практические работы по математике как средство формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий*

Бондарь Елена Викторовна

магистрант группы ZM412

*направления подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Менеджмент начального общего образования»,*

учитель начальных классов
МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»

4. Методическая работа в школе как средство формирования готовности учителей к оценке метапредметных результатов

Дуленинских Евгения Александровна
магистрант группы ZM422
направления подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Менеджмент начального общего образования»,
учитель начальных классов
МБОУ «Кишертская СОШ
имени Л.П. Дробышевского», с. Усть-Кишерть, Пермский край

5. Модель управления организационной культурой образовательной организации

Дьяконова Екатерина Александровна
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 7» г. Пермь

6. Стратегия моего учительского роста

Жадан Светлана Сергеевна
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 7» г. Пермь

7. Универсальная модель принятия и реализации управленческого решения в образовательной организации

Хамидуллина Наталья Михайловна
магистрант группы ZM422
направления подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Менеджмент начального общего образования»

8. Методический проект «Новый урок» как ресурс профессионального развития педагогов на разных уровнях образования и средство развития ключевых компетенций учащихся

Дурмашева Валентина Максимовна
методист по начальному
и специальному (коррекционному) образованию
МБОУ ДПО «Берёзовский ИМЦ», с. Берёзовка, Пермский край

9. Рекомендации для создания эффективной самопрезентации учителя

Емалеева Марина Гайнутдиновна
учитель начальных классов
МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь