

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Факультет педагогики и методики начального образования



Программа
XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова)
«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

17 февраля 2021 года

Пермь

Место проведения конференции

Конференция состоится в онлайн-формате на платформе Zoom.

Подключиться к конференции можно по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/81946773509?pwd=Sjl2cExBQXdzUXE1U0ExeUFnL3RXdz09>

Идентификатор конференции: 81946773509

Код доступа: 784120

Организация конференции

Время местное (г. Пермь)	Мероприятие конференции
10.00 – 11.20	Пленарное заседание
11.20 – 11.35	Перерыв
11.35 – 11.50	Обсуждение стендовых докладов
11.50 – 14.00	Дискуссионная площадка

10.00 – 11.20 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференция проходит в рамках программы празднования 100-летия ПГГПУ

10.00 – 10.10 Приветственное слово участникам конференции

Егоров Константин Борисович
ректор Пермского государственного
гуманитарно-педагогического университета,
кандидат исторических наук, доцент

Красноборова Наталья Александровна
проректор по региональному взаимодействию и
дополнительному образованию ПГГПУ,
кандидат психологических наук

Селькина Лариса Владимировна,
декан факультета педагогики и методики
начального образования ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

10.10 – 10.20 Воспитание в современной начальной школе: цели и методы

Захарова Вера Анатольевна,
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат педагогических наук

10.20 – 10.30 Семья как фактор психологического здоровья младших школьников

Самбикина Оксана Семеновна,
заведующий кафедрой теоретической и
прикладной психологии ПГГПУ,
кандидат психологических наук, доцент

10.30 – 10.40 Поддержка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: опыт Пермского края

Ворошникова Ольга Руховна,
заведующий кафедрой специальной
педагогики и психологии ПГГПУ,
кандидат психологических наук, доцент

10.40 – 10.50 Учитель начальных классов как субъект самоустанавливаемых образовательных стандартов

Рябухин Владимир Владимирович,
доцент кафедры экономики ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

10.50 – 11.00 Текстовые задачи как средство формирования умения создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств

Митяева Надежда Игоревна,
магистрант группы ЗМ412
направления подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Менеджмент начального общего образования»,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением
английского языка» г. Перми

11.00 – 11.10 Особенности работы с электронным учебником «Математика» для начальных классов издательства Алматыкітапбаспасы

Акпаева Асель Бакировна,
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения
Казахского национального педагогического
университета им. Абая, Республика Казахстан, г. Алматы,
кандидат педагогических наук
Лебедева Лариса Анатольевна,
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения
Казахского национального педагогического
университета им. Абая, Республика Казахстан, г. Алматы,
кандидат педагогических наук

11.10 – 11.20 Формирование функциональной грамотности младших школьников: организационно-управленческий аспект

Худякова Марина Алексеевна,
заведующий кафедрой теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

11.20 – 11.35 перерыв

11.35 – 11.50 ОБЗОР СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ,
размещенных на странице
факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ

Селькина Лариса Владимировна,
декан факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

Стендовые доклады открыты для ознакомления с 16 февраля 2021

Познакомиться со стендовыми докладами можно через ссылку:

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-metodiki-nachalnogo-obrazovaniya/pimnokonferencii/stenddoklad>

11.50 – 13.30 ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Смысловое чтение как компонент функциональной грамотности младшего школьника: достижения, проблемы, перспективы»

Подготовлено при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ рамках договора между Министерством просвещения РФ и ПГГПУ о реализации прикладного научно-исследовательского проекта: «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования»

11.50 – 12.00 Смысловое чтение: разные подходы к пониманию термина

Шабалина Ольга Валерьевна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат филологических наук, доцент*

12.00 – 12.10 Особенности работы младших школьников со сплошным и несплошным текстом

Скрипова Юлия Юрьевна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат педагогических наук*

12.10 – 12.20 Роль смыслового чтения в достижении образовательных результатов: естественно-научные и математические дисциплины

Худякова Марина Алексеевна,
*заведующий кафедрой теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент*

12.20 – 12.30 Результаты мониторинга смыслового чтения младших школьников в Пермском крае

Захарова Вера Анатольевна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат педагогических наук*

12.30 – 12.40 Обучение смысловому чтению при работе с лингвокраеведческими текстами в начальной школе

Зверева Юлия Владимировна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат филологических наук*

Линк Наталья Александровна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат филологических наук, доцент*

12.40 – 12.50 Инновационные образовательные практики развития смыслового чтения младших школьников

Груздева Ирина Викторовна,
*директор МАОУ «Гимназия №10» г. Перми,
кандидат педагогических наук*
Сурдуковская Светлана Витальевна,
*заместитель директора по учебной работе
МАОУ «Гимназия №10» г. Перми*

12.50 – 13.00 Возможности формирования смыслового чтения у младших школьников в процессе решения текстовых задач

Селькина Лариса Владимировна,
декан факультета педагогики и методики
начального образования ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

13.00 – 13.10 Опорный конспект по истории как результат смыслового чтения младших школьников

Иванова Елена Владимировна,
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ,
кандидат психологических наук

13.10 – 13.20 Инструкционные карты как особый объект для формирования смыслового чтения младших школьников

Балашова Юлия Львовна,
старший преподаватель кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ

13.20 – 13.30 Формирование смыслового чтения у младших школьников: о чём надо задуматься педагогам и родителям

Гаврилова Елена Викторовна
доцент кафедры специальной
педагогики и психологии ПГГПУ,
кандидат педагогических наук

13.30 – 13.40 Работа с текстовым материалом как основа формирования профессиональных качеств будущего педагога начального образования

Рябова Екатерина Владимировна,
старший преподаватель кафедры
педагогики и методики начального обучения
Казахского национального педагогического
университета им. Абая, республика Казахстан, г. Алматы,
магистр педагогики

13.40 – 13.50 Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию функционально грамотной личности младшего школьника

Демидова Тамара Евгеньевна,
профессор кафедры теории и методики
начального общего и музыкального
образования Брянского государственного
университета имени академика И.Г. Петровского,
доктор педагогических наук, доцент

13.50 – 14.00 Обсуждение результатов работы дискуссионной площадки