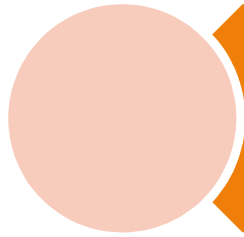
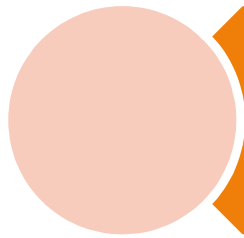


**Организация
деятельности педагога по
оцениванию
планируемых
результатов в условиях
безотметочного обучения**

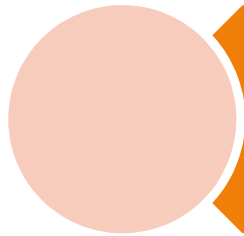
МАОУ «Гимназия №6»
Короткова А.Ю.



Нормативно-правовая
база оценочной
деятельности



Основные факторы



Принять и понять

Диагностика и
оценивание в
рамках
учебных
предметов

Диагностика
образовательной
среды
школы

Формы
учебной
самостоятельности

Перенос
действия
в разные
виды
деятельности

**Системное оценивание
запланированных результатов**

Система оценки

внешняя

внутренняя

Принцип

- Критериальность
- Приоритет самооценки
- Гибкость и вариативность
- Естественность процесса

Оценка предметных и метапредметных результатов

Внутренняя

Внешняя

Накопительная
система



Портфолио

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Данная система позволяет:

Устанавливать, что знают и понимают учащиеся

Даёт общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания

Отслеживать индивидуальный прогресс учащихся

Обеспечивать обратную связь для всех участников образовательного процесса

Отслеживать эффективность реализуемой учебной программы

Объекты изучения

Критериальное
оценивание

Учебная
задача

Способы
фиксации

Безотметочное
обучение

```
graph TD; A[Критериальное оценивание] --> D(Безотметочное обучение); B[Учебная задача] --> D; C[Способы фиксации] --> D;
```

Оценочный лист

ТД' СР СР ТД'' ПР



Портфоли
о

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Условия успешной работы

Понимание
оценки

формализованность

Социально-психол. служба

Дифференцированность
оценки

Обратная связь

Многообразие образоват. пространства

Разгрузка предметного сод.