



**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИИ
КАК РЕЗУЛЬТАТ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ПРИМЕРЫ ТЕКСТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Россия вступает в XX век

Более ста лет назад россияне встречали начало нового, XX столетия. Каким будет для России наступающий век? Газеты знакомили своих читателей с мнением известных всей России людей — учёных, писателей. Большинство из них сулило России невиданное процветание в грядущем столетии. Но XX век оказался совсем не таким, каким его ожидали.

ПОСЛЕДНИЙ РУССКИЙ ИМПЕРАТОР

В феврале 1913 года торжественно отмечалось 300 лет со дня избрания Романовых на царство. А спустя четыре года царь из этого рода отрёкся от трона.

Николай Второй, последний российский государь, вступил на престол в конце XIX века (в 1894 году). В его царствование в государстве произошли важные события, которые привели к переменам в дальнейшем развитии страны.

Царь видел свой долг в том, чтобы править по заветам своих предков и передать царский трон своему сыну и наследнику Алексею.

Многие в России считали неразумными те основы, на которых строилась жизнь государства. Им казалось несправедливым, что на вершине власти находится один человек, от воли которого зависит решение важнейших государственных

127

Мы — граждане России

У каждого из нас есть свой дом, семья, близкие родственники, друзья. Для родителей ты дочка или сын, для бабушек и дедушек внучка или внук, для ровесников подруга или друг.

Но у нас у всех есть один общий дом — наша страна, наша Россия. Мы все — граждане России. Что значит быть гражданином? Гражданин исполняет законы государства, имеет право на поддержку и защиту государства, а также право на управление страной.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

Все граждане России имеют равные права и обязанности. О них говорится в Конституции России. Какие права у нас есть? Важнейшие из них — право на свободу и личную неприкосновенность, на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на имущество и многие другие.

С 18 лет мы имеем право участвовать в управлении делами государства. Граждане России выбирают главу государства и представителей органов государственной власти. Право быть избранным на государственный пост имеет любой гражданин нашей страны. Стать народным избранником почётно и ответственно.

164

Но пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно!

Важные обязанности граждан нашей страны — соблюдение Конституции и законов России, забота о сохранении природы, исторического и культурного наследия, защита Отечества.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ

Главой нашего государства является Президент Российской Федерации. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Президент Российской Федерации в торжественной обстановке приносит народу присягу. Он клянётся уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать



Президент России
В. В. Путин



Резиденция
Президента России

165

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ПО В.Ф. ШАТАЛОВУ,

- ✘ Основные структурные единицы технологии обучения В.Ф. Шаталова – **опорные сигналы** и **опорные конспекты** – основываются на феномене идентификации словесного образа и текста.
- ✘ Под **опорным сигналом** понимается ассоциативный символ (знак, слово, рисунок), заменяющий некое смысловое значение и позволяющий мгновенно восстановить в памяти ранее усвоенную информацию.
- ✘ **Опорный конспект** - это опорные сигналы заданной информации.
- ✘ Опорные сигналы в системе В.Ф. Шаталова – это весьма оригинальный вид наглядности.



ПРИМЕР ДЕТСКОГО ОПОРНОГО КОНСПЕКТА

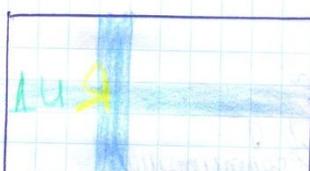
Четвертое мая.
Соседи России на западе.



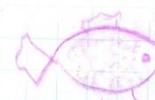
Норвегия :
Финляндия :
Эстония :
Латвия :
Белоруссия :
Украина :

Россия

Финляндия



С югом - страна на болот

Много  

Столица - Хельсинки
Население - Финны

В Финляндии Лапландия, в
Лапландии Санта Клаус

ТРУДНОСТИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ:

- ✘ неумение из большого объема текста выделить главное;
- ✘ трудность нахождения ключевых слов и опорных фрагментов текста;
- ✘ трудность в систематизации информации, отражении объективных логических связей, например, исторической хронологии;
- ✘ превращение материала письменного текста в изобразительную, условно-графическую наглядность, т.е. кодирование информации;
- ✘ декодирование самостоятельно построенного опорного конспекта.