

# Особенности использования электронной платформы orіq.kz в обучении младших ШКОЛЬНИКОВ

**Акпаева А.Б.** - к.п.н., доцент ИПиП КазНПУ им. Абая

**Лебедева Л.А.** - к.п.н., доцент ИПиП КазНПУ им. Абая

**Гилева Л.К.** – учитель начальных классов Комплекс школа-гимназия, детский сад "A-Status", Тараз



АЛМАТЫ КІТАП БАСПАСЫ

ОРИҚ.КЗ



**Лебедева Лариса Анатольевна**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
e-mail: [larissalewk@mail.ru](mailto:larissalewk@mail.ru)



**Акпаева Асель Бакировна**  
кандидат педагогических наук, доцент  
e-mail: [akpayeva@mail.ru](mailto:akpayeva@mail.ru)



**Гилева Л.К.** – учитель  
начальных классов Комплекс  
школа-гимназия, детский сад "А-  
Status", Тараз

[larissa.gilyova@gmail.com](mailto:larissa.gilyova@gmail.com)

# Ответы на часто задаваемые вопросы о платформе



## ORIQ.KZ

### ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЛАТФОРМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

**1**  
oriq.kz

**Что такое Oriq.kz?**

Oriq.kz – это платформа электронных учебников для школьников с 1 по 11 класс. Все учебники строго соответствуют учебной программе МОН РК и рекомендованы к использованию. Электронный учебник – это не просто pdf-версия бумажного аналога, а полноценная мультимедийная и интерактивная книга.

**Что значит слово Oriq?**  
В переводе с астонского языка это слово означает «учебник».

**2**

**Зачем нам электронные учебники, если у нас есть бумажные?**

**Во-первых**, электронные учебники мало весят, не то, что бумажные. Все они собраны в одном планшете или смартфоне. Это тебе не тяжеленный рюкзаки.

**Во-вторых**, электронные учебники интереснее бумажных. Там много видео, аудиоматериала, интерактивных заданий. Это помогает школьнику более наглядно воспринимать новые темы.

**В-третьих**, электронные учебники позволяют:

- легко быть на связи с учителем;
- выполнять задания на самопроверку и лучше усваивать учебный материал.

**3**

**Как скачать приложение?**

Приложение не нужно. Сделайте 3 простых шага.

**Шаг 1.** Заходите в интернет на телефоне, планшете, ноутбуке (лучше всего через Google Chrome)

**Шаг 2.** Набираете в адресной строке oriq.kz.

**Шаг 3.** Выбираете учебник, кликаете по нему.

**4**

**Статистика (с начала 4 четверти)**

более **2 МИЛЛИОНОВ** посетителей

такие же **3 МИЛЛИОНОВ** сеансов

около **14 МИЛЛИОНОВ** просмотров страниц

**5**

**Как скачать учебник?**

Скачать учебник на платформе Oriq.kz нельзя. Потому что каждый учебник содержит большое количество мультимедийного материала: аудио, видео, а также интерактивные задания, которые «работают» только в режиме онлайн.

**6**

**Сколько стоят электронные учебники?**

Сейчас, во время карантина, вся библиотека электронных учебников oriq.kz бесплатная. Чтобы ими воспользоваться, не нужна даже регистрация – просто заходите на сайт, выбираете учебник и занимаетесь.

Но учителям, чтобы получить доступ к созданию журнала, отправке домашних заданий, отправке дополнительных материалов, нужно пройти регистрацию. Как это сделать – посмотрите на youtube канале издательства «Алматытан Балпасы» (https://www.youtube.com/watch?v=FKR\_V8ZQZUJ)

**7**

**Какие у oriq.kz есть дополнительные функции?**

**Учитель может:**

- Давать уже готовое задание всему классу одним кликом мышью.
- Прикреплять дополнительный материал, если это необходимо.
- Проверять домашние задания, а в некоторых случаях система сама делает это за него.
- Оценивать и комментировать выполненные задания.

**Ученик:**

- Получает задание непосредственно от учителя.
- Выполняет задание в любое время из любого местонахождения через любой гаджет.
- Отправляет задание через систему и получает оценки.
- Может самостоятельно проверить то, как он понял новую тему, и закрепить материал. При этом многие задания в учебниках ориентированы на самопроверку ученика.

**8**

**Почему так мало учебников?**

Сейчас на платформе oriq.kz представлены 75 учебников для 1-11 классов на казахском и русском языках издательства «Алматытан» и Edu Stream.

Мы готовы размещать на платформе Oriq.kz и учебники других издательств, выпускающих учебную литературу, если те будут на это согласны.

Наша задача – сделать oriq.kz цифровым портфолио казахстанского школьника. Тогда ребенок сможет в любое удобное ему время из любой точки мира «достать» нужной ему учебник и начать по нему заниматься.

# Как электронные учебники

# oriq.kz помогают

# дистанционному образованию

<https://bilimnews.kz/?p=101036>

канал

<https://www.youtube.com/channel/UCevmi6lopAoCISbUUrsbt6g/featured>

## ОРИО КЗ

### Как электронные учебники oriq.kz помогают дистанционному образованию

По данным ЮНЕСКО, в настоящий момент более 1,5 миллиарда школьников, или 87% от общего числа учащихся, остаются без школы в рамках кризиса по всему миру с распространением нового коронавируса. В мировой практике электронное обучение стало неотъемлемой частью современного образования – ярким примером является онлайн-школа, которая перенялась в пандемию.

Начало 4 четверти вышло, нелегко для всех: школьников, учителей, родителей и МОН. Цифровые платформы, видео-уроки, задания, домашние работы – все это совмещать в единой системе, чтобы не потерять учебный процесс? Конечно, будет роль учителя в таком формате обучения?

Адаптироваться к дистанционному обучению легче, конечно, детям. Они несутево привыкли, они работают разные цифровые ресурсы, потому быстро их освоение. Что нельзя сказать об изучении нового учебного материала по разным дисциплинам, в этом случае школьные знания как минимум закрепятся, ключевые опорные точки (на основе для дальнейшего самостоятельного обучения).

Платформа oriq.kz дает эту возможность. Дети на своем уровне. Учителям легче раздать им материалы для самостоятельной работы (уроки, то, что ребенку не нужно совершать задания, фотографировать, комментировать, что мы выполняем в онлайн режиме. Все это позволяет учителям, есть возможность дать дополнительный материал. И отправить детей выполнять самостоятельную работу (испытательные задания oriq.kz выполняют функцию: преподаватель ребенок может выполнять задания самостоятельно, работа с материалами для получения правильного результата, но при этом выполняется функция закрепления материала).

Другими словами, oriq.kz не исключает учителя из образовательного процесса, обучает и учитывает, и участвует обмен информацией. Учитель может задавать вопросы, через oriq.kz все необходимые дополнительные уроки, пояснение новой темы (она подается в текстовом, видео-формате и часто сопровождается аудиозаписью) закрепления материала, выполнение самостоятельных работ с учетом уже полученных знаний.

Oriq.kz показал свою эффективность как в условиях традиционных уроков, так и при дистанционном обучении. Большой плюс платформы – не нужно устанавливать дополнительные приложения, она адаптирована под любой браузер: смартфон, ноутбук, планшет. И доступ к учебным материалам из любой точки мира и в любое время суток. И тем же самым позволяет иметь доступ не к одному учебному курсу, а сразу ко всей информации.

Айман Рыспаева, учитель начальных классов, школы №175 г. Нур-Султан, одной из первых активно использует электронные учебники oriq.kz в своей работе еще во время пандемии.



Каждый контент, это учебники, содержание которых разработано на МОН в учебный процесс, это дополнительный мультимедийный материал, за счет которого расширяется содержание, и учебник становится более интерактивным. Система позволяет учителям делиться этим контентом напрямую с учениками, получать от них выполненные работы. В прошлом оставалось совершать поиск другой метод-материалами (учителю) учебных материалов для своего класса. Сейчас, Матюшкина из Караганды больше не использует электронные учебники oriq.kz. Лиза



Аялда Аманжол, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методов начального образования КазНУ им. Абая. Oriq.kz нас сейчас очень выручает. Мы используем платформу на занятиях по математике. Плюс в методике математики и ИКТ, использовать. Сейчас, когда мы все сидим по домам, мы очень заинтересованы, особенно oriq.kz, рассмотреть уроки, и методику сразу. Плюс, например, в два задания, пройдите по учебнику с 1 по 4 класс, последовательность, и запишите определенное количество (например, сложение и вычитание, в какой четверти делится произведение, в каком классе таблиц сложения (лучше и так), студенты всегда oriq.kz используют, потому что быстро освоили платформу. А Лиза еще и методику освоит, обучит тому же, что и пошла, она сама мыши можно нажать все необходимые материалы. Например, заблаговременно за третий класс – это учебник 9 февраля, январь, апрель, что по финансам, особенно в начальной школе.



Матюшкина, ученица 4 класса, стала победителем конкурса на лучшее использование oriq.kz в прошлом учебном году. Ее отец Владимир рассказывает, что детям очень нравится читать, и использовать, потому что быстро освоили платформу. А Лиза еще и методику освоит, обучит тому же, что и пошла, она сама мыши можно нажать все необходимые материалы. Например, заблаговременно за третий класс – это учебник 9 февраля, январь, апрель, что по финансам, особенно в начальной школе.

### ОРИО КЗ ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЛАТФОРМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

- 1. Кто такие oriq.kz?**  
Oriq.kz – это платформа, которая предоставляет доступ к электронным учебникам и материалам по различным предметам. Она адаптирована под любой браузер и позволяет использовать учебники с любого устройства (смартфон, ноутбук, планшет).
- 2. Зачем использовать oriq.kz?**  
Oriq.kz позволяет получить доступ к электронным учебникам и материалам по различным предметам. Она адаптирована под любой браузер и позволяет использовать учебники с любого устройства (смартфон, ноутбук, планшет).
- 3. Как начать пользоваться?**  
Для начала необходимо зарегистрироваться на платформе. После этого можно выбрать предмет и учебник, который хотите использовать.
- 4. Стоимость учебника?**  
Учебники на платформе oriq.kz доступны бесплатно.
- 5. Как скачать учебник?**  
Учебники можно скачать на свое устройство или использовать онлайн.
- 6. Как использовать учебник?**  
Учебники можно использовать как в режиме чтения, так и в режиме интерактивного обучения.
- 7. Как использовать учебник на смартфоне?**  
Учебники можно использовать на смартфоне с любого устройства (смартфон, ноутбук, планшет).
- 8. Как использовать учебник на планшете?**  
Учебники можно использовать на планшете с любого устройства (смартфон, ноутбук, планшет).

# ОРИQ.KZ

<https://www.zakon.kz/5015010-elektronnymi-uchebnikami-opiq-kz.html>

2020 год - год  
пандемии и  
начала  
массового  
использования  
электронных  
платформ

*Нас*

1.000.000

# Как использовать

# ОРИQ.KZ

<https://youtu.be/EtzDYAOFc7g>



*Электронные учебники  
Ориq - это настоящие  
мультимедиа-  
электронные книги.  
Использовать их просто  
- заходи на сайт и  
работай на любом  
гаджете. Главное -  
такие учебники  
интуитивно понятны  
для каждого: и ребенка, и  
родителя, и учителя.*

Как самостоятельно приобрести лицензию к платформе электронных учебников Opiq.kz, смотрите в нашей видеоинструкции.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕГИСТРАЦИИ  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ПЛАТФОРМЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ  
«АЛМАТЫКІТАП»  
**OPIQ.kz**

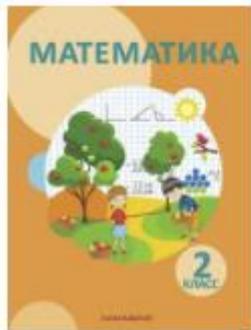
Цифрлық оқулықтың  
пайдалану лицензиясын  
сатып алыңыз

Купить лицензию  
для использования  
цифровых учебников



**OPIQ.KZ**

<https://www.youtube.com/watch?v=CvY2eSZSETY>



Алматыкітап  
Математика. 2  
класс



Алматыкітап  
Математика  
для 3 класса

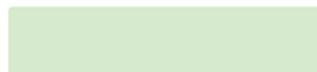


Алматыкітап  
Математика  
для 4 класса

Опыт Эстонских  
разработчиков

<https://ru.sputnik.kz/education/20190521/10214964/elektronnye-uchebniki-itogi-pilotny-proekt.html>

Тема урока, Цель урока, Работа с текстом открываются сразу при входе на страницу урока.



- Задания для  
самостоятельной работы



- Работа в группах



- Работа в парах



- Дополнительный материал



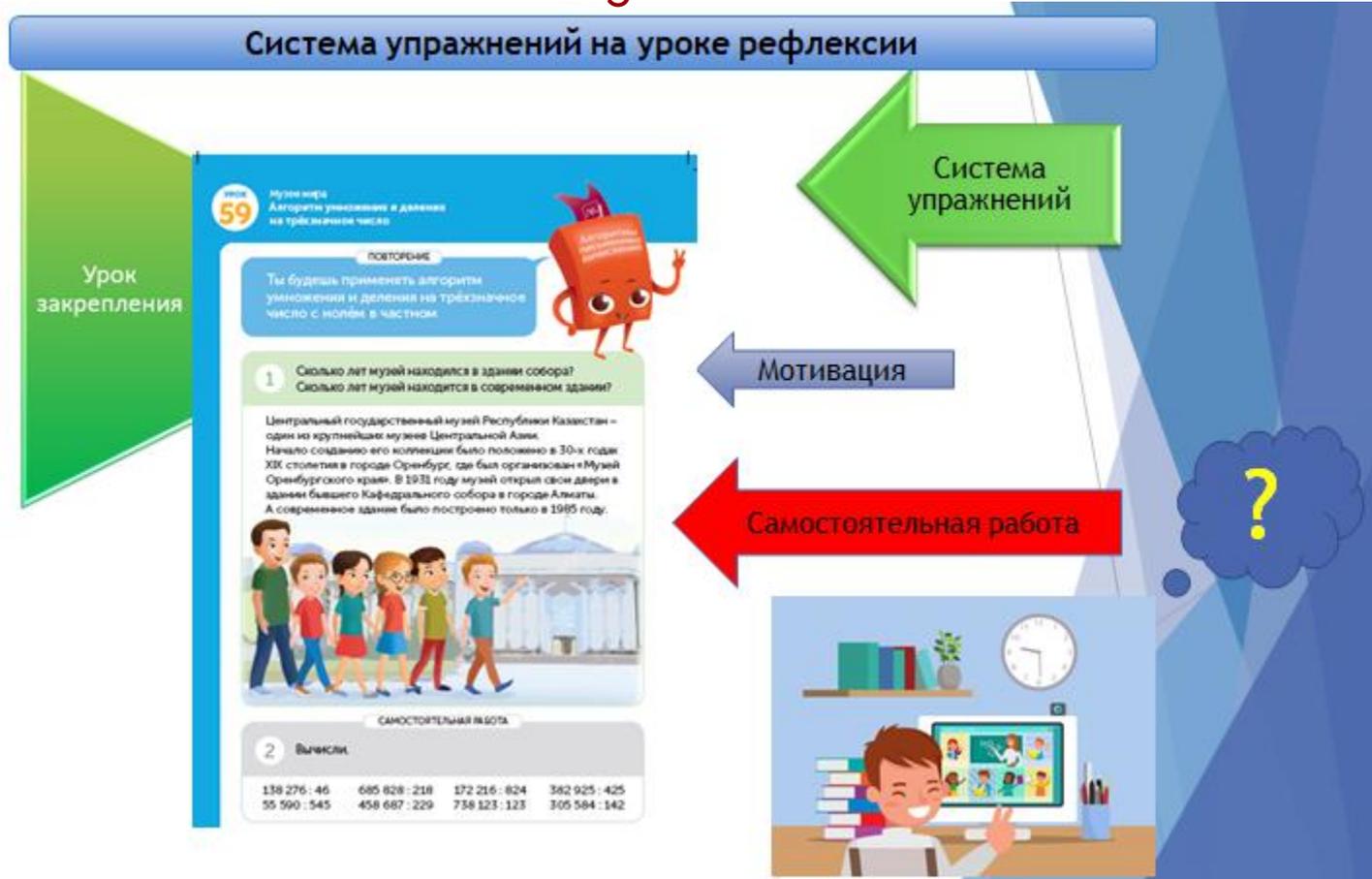
- Творческая работа

# Последовательность заданий в бумажном учебнике и в электронном совпадают

## Система упражнений на уроке изучения нового материала



# Последовательность заданий в бумажном учебнике и в электронном совпадают



# Последовательность заданий в бумажном учебнике и в электронном совпадают

**РАБОТА В ГАРЕ**

3 Вычисли с проверкой.

$$\begin{array}{r} 498 + 4\ 578 + 422\ 25 - 160 \\ 399\ 968 + (4\ 524 + 32) \\ 7\ 896 + (2\ 100 + 4) \end{array}$$

25 160 - 4

**МАТЕМАТИКА В ЖИЗНИ**

4 Автобус отправляется из Астаны в 10 ч 40 мин и прибывает в Кокшетау в 12 ч 10 мин. За какое время он совершает этот путь? Сколько времени потребуется, чтобы совершить 2 рейса (туда и обратно), если в Кокшетау стоит 2 часа 15 минут?

**МАТЕМАТИКА В ЖИЗНИ**

7 Унай в интернете, какие музеи находятся в Астане. Уточни цены на билеты. Составь ходки по этим данным.

**МАТЕМАТИКА В ЖИЗНИ**

8 Определи порядок действий и вычисли.

$$(953 + 627) \cdot 12 + 22 \cdot 040 - 250 \cdot 36 - 4$$
$$326 \cdot 452 - (8\ 005 - 7\ 998) + 180 \cdot 45$$

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

9 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 12\ 492 : 347 \\ 51\ 054 : 127 \\ 231\ 693 : 251 \\ 7\ 595 : 217 \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 - 823 \\ 506 - 908 \\ 325 - 456 \\ 607 - 241 \end{array}$$

Составь вопросы и задания по теме урока.

**Задание на изучаемый материал**

**Задания на функц. грамотность**

**Задания на функц. грамотность**

**Задания на ранее изученный материал**

**ДЗ**

**Система упражнений**

# Задания с проверкой или сохранением ответа в учебниках математики

## Задание 3А

Составь задачу по схеме и реши её.



Вопрос

Решение

Ответ

Сохранить

## Вычисление

### Задание 5

Вычисли, записывая выражения столбиком в тетради. Впиши ответ.

$$(1000 - 360) - (890 - 375) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(900 - 738) + (469 + 37) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$781 - (594 - 546) - 138 = \underline{\hspace{2cm}}$$

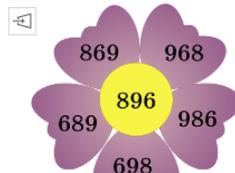
$$376 + (434 - 254) + 329 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Проверить ответ

## Сложение и вычитание трёхзначных чисел

### Задание 1А

Прочитай числа.  
Сколько в них сотен, десятков, единиц?



Число Сотен Десятков Единиц

689    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

698    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

869    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

### Задание 2А

Запиши числа в виде суммы их разрядных слагаемых.

$$689 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$698 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$869 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$896 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$968 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$986 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

Проверить ответ

### Задание 6А

Какое выражение решал ученик, если он записал решение по действиям?

= 7

1)  $13 + 15 = 28$

2)  $28 : 4 = 7$

Проверить ответ



## Рисунок 2. Назначение заданий учащимся.

### Составить работу

#### Выбрать задания

Выбрать задания Выбранные задания (0)

Учебный комплект

Математика 3 кл. (Алматыкітап)

Параграф

1.1 Урок 1. Числа в пределах 1000

Прочитайте параграф «1.1 Урок 1. Числа в пределах 1000».

NB! Задания параграфа предназначены ученикам для самоконтроля, ответы на них учителю не видны.

Сборник заданий

Множество решений на числовом луче

#### Отметить сведения о работе

Тип

домашняя работа     контрольная работа

проверочная работа     работа на уроке

не выбрано

Дополнительный тип

зачетная работа     групповая работа

Название ?

Комментарий

#### Выбрать получателей работы

Журнал

3 класс

Выбрать получателей

Выбрать все     Выбрать по одному

Получатели

Данные отсутствуют

Рисунок 3. Блок для назначения заданий отдельным учащимся

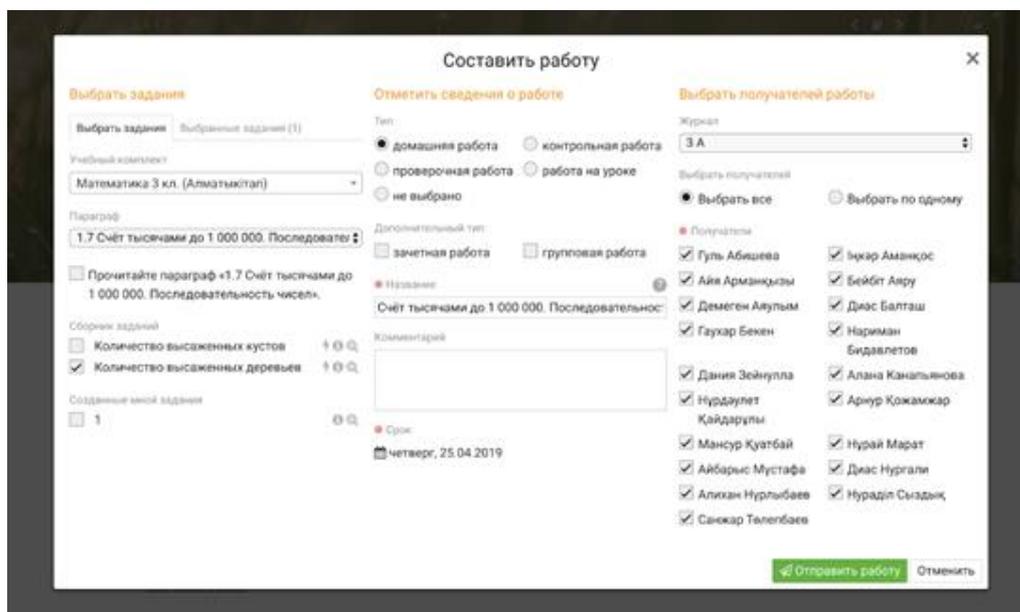


Рисунок 5. Получение задания учащимся.

# Сборник заданий. Как проверить работы в журнале

Сборник заданий – подборка заданий к каждому параграфу, которая видна только учителю. Ученик увидит задания только после того, как учитель их назначает. Учитель так же видит, какие из заданий имеют автоматическую проверку (отмечены специальным значком-рисунок 1).

## Задания к учебному комплекту

Заголовок		
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вычисление с единицами измерения
2.	<input type="checkbox"/>	Задача с косвенным вопросом
3.	<input type="checkbox"/>	Задача по таблице

Рисунок 1. Задания с автоматической проверкой на платформе Orip.kz.

<https://www.youtube.com/watch?v=dqh9-J2eLM0>

The image shows a screenshot of the Orip.kz platform interface. The top part displays a task list with three items:

Заголовок		
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вычисление с единицами измерения
2.	<input type="checkbox"/>	Задача с косвенным вопросом
3.	<input type="checkbox"/>	Задача по таблице

The bottom part of the screenshot shows a student's work submission interface. It includes a progress bar for 'Процент выполнения' (100%), a status 'Статус' (Не оценено), and a student rating 'Ученик оценил свою работу' (5 stars). Below this, there are buttons for 'Выберите тип обратной связи' (Оценка 1-5, Процент выполнения, Формирующее оценивание, Другая оценка) and a text box for 'Итоговый комментарий'. A large red '1' is visible on the left side of the interface.

При выполнении домашних, а так же творческих заданий (составление презентаций, рисунков, графиков), учащийся может прикрепить свой материал и отправить учителю.

#### 1/2 Пересечение множеств (1)

Выполни задание и ответь на вопросы.

Нарисуй ответ на бумаге или в компьютере и прикрепи его к этому заданию, можешь «Добавить свой материал».

Запиши множество однозначных чисел, которые делятся на 2, в синий круг. А множество однозначных чисел, которые делятся на 3, – в красный круг.

1. Сколько элементов в множестве однозначных чисел, которые делятся на 2?
2. Сколько элементов в множестве однозначных чисел, которые делятся на 3?
3. Сколько элементов в пересечении этих множеств?

#### Материал, добавленный учеником

Файл

(1)

📎 Добавить свой материал

#### 2/2 Пересечение множеств (2)

Выполни задание и ответь на вопросы.

Нарисуй ответ на бумаге или в компьютере и прикрепи его к этому заданию, можешь «Добавить свой материал».

Запиши множество чисел до 20, которые делятся на 2, в синий круг. А множество чисел до 20, которые делятся на 3, – в красный круг.

1. Сколько элементов в множестве чисел, которые делятся на 2?
2. Сколько элементов в множестве чисел, которые делятся на 3?
3. Сколько элементов в пересечении этих множеств?

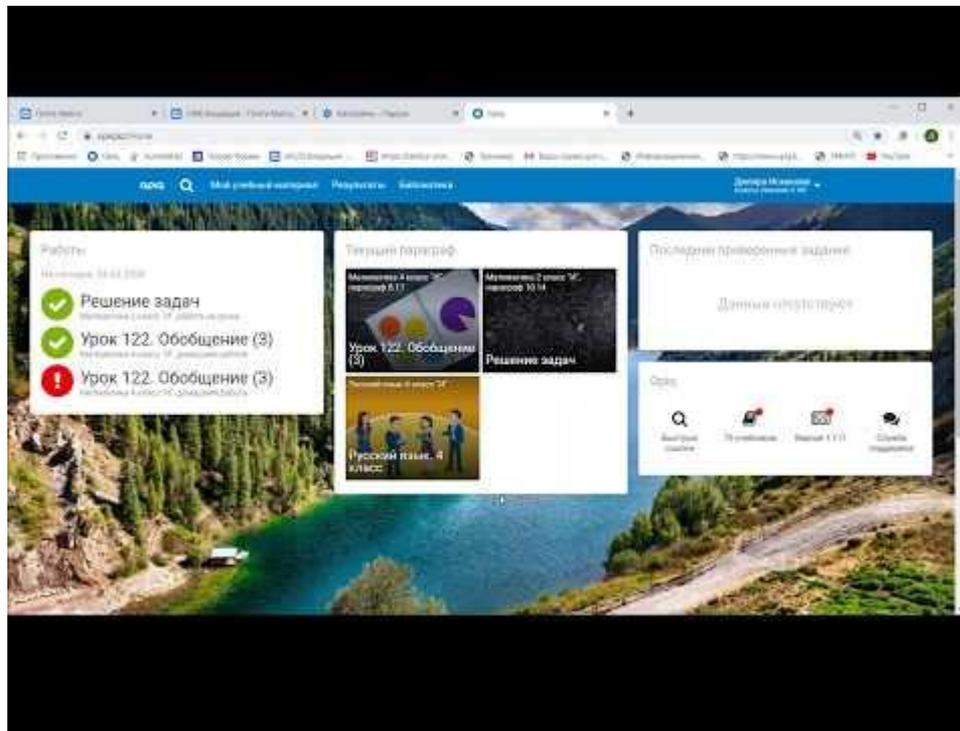
#### Материал, добавленный учеником

Файл

(1)

📎 Добавить свой материал

# Как выполнить работу с дополнительным заданием на сетевой платформе Oriq



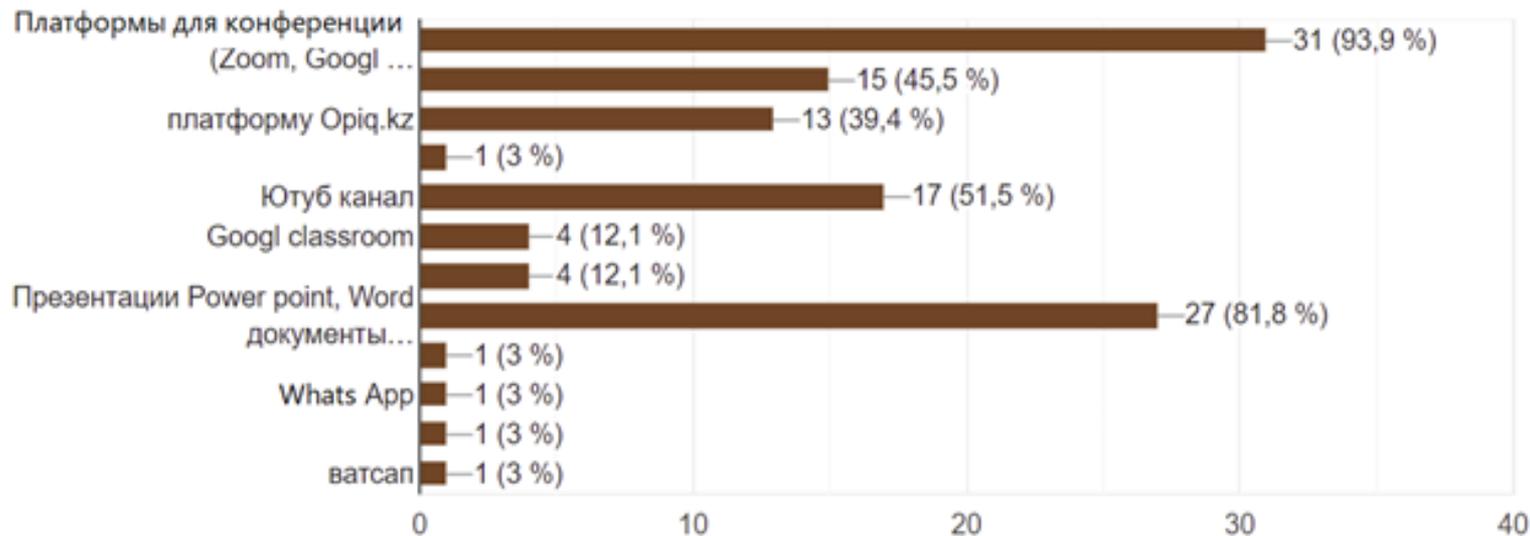
<https://www.youtube.com/watch?v=1JQvNkWCEj0>

# Опрос об использовании платформы

Были выбраны 32 педагога начальных классов с разным стажем из разных регионов Республики, 50% представители городских и 50 % сельских школ. Анализ показал, что 40 % учителей так или иначе применяют данную платформу наряду с рекомендованной МОН РК платформой- On-line мектер (Онлайн школа).

## Какие ресурсы для он-лайн обучения используете

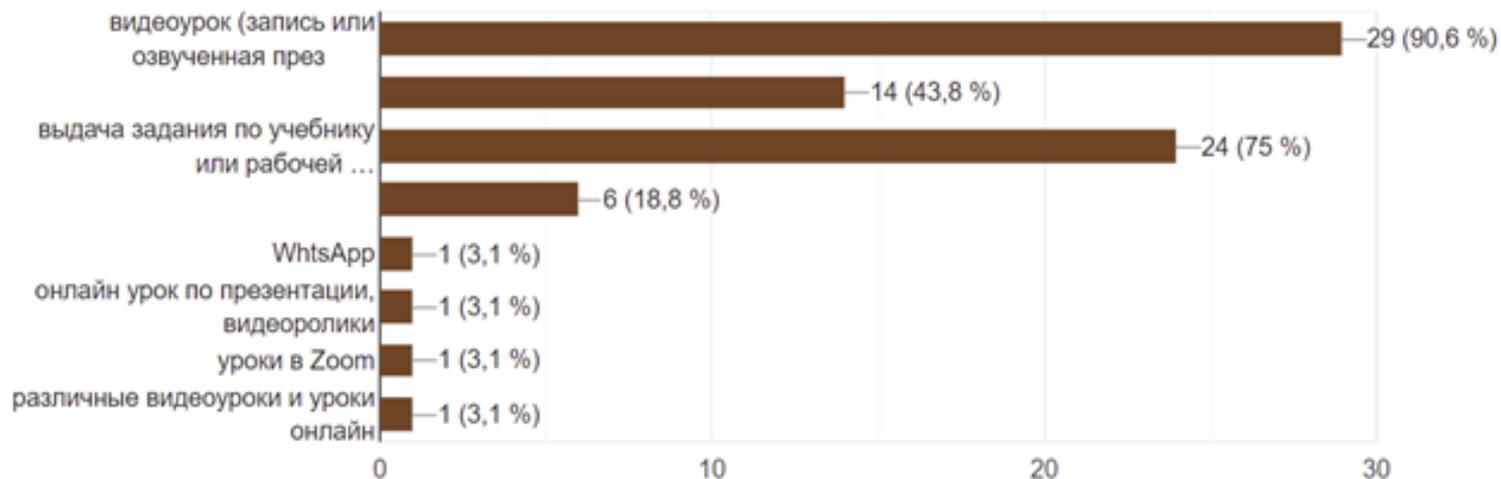
33 ответа



# Анализ ответов учителей об использовании ресурсов для организации онлайн и дистанционного обучения

Отметьте какие ресурсы вы в основном используете для дистанционного обучения математике

32 ответа



Анализ уроков для ДО, онлайн-уроков показал, что обучение опять вернулось к традиционному, которое строится по схеме:



*Приоритет обычно отдается контролирующим заданиям.*

Также мы просмотрели видео-уроки, которые учителя начальных классов предлагают учащимся. Анализ этих уроков показал, что используется лишь часть функций платформы. Это – сам интерфейс, демонстрация учителем выполнения заданий. Таким образом, можем констатировать, что заложенный в учебниках математики деятельностный подход к обучению не реализуется. Многие задания, занимающие много времени на проверку или оформление не используются в учебном процесс



# Примеры использования в онлайн и дистанционном формате

<https://www.youtube.com/watch?v=NP7DJNvsWzE>

Урок 36. стр.12-13. Сложение и вычитание сотен

Ты научишься выполнять устно сложение и вычитание сотен до 1000

Активность в обучении

Задание 1

Создай модель числа 1000

Скриншот веб-страницы с обучающим контентом. Визуально представлены калькулятор, линейка, циркуль и тетрадь. В центре экрана — заголовок урока и описание задачи. В нижней части — панель с названием задания и инструкцией.

Урок 47. Квадрат числа

Ты научишься понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей

Парки и скверы

Повторение

Задание 1

Скриншот веб-страницы с обучающим контентом. Визуально представлены цветы и деревья. В центре экрана — заголовок урока и описание задачи. В нижней части — панель с названием задания и инструкцией.

Урок 37. стр.14-15. Сложение и вычитание величин

Ты научишься сравнивать значения величин, выполнять устно сложение и вычитание сотен

Школьный учитель

Скриншот веб-страницы с обучающим контентом. Визуально представлены математические примеры:  $2-1=$ ,  $5-2=$ ,  $7-3=$ ,  $9-4=$ . Также видны разноцветные ручки. В центре экрана — заголовок урока и описание задачи. В нижней части — имя автора.

<https://www.youtube.com/watch?v=BrJ5RtqqMGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=wjcmjnYd6ck>

Платформа Orip.kz постоянно улучшается и дополняется. В ближайших планах – дополнение контента аудио и видео материалами. Усиление возможностей по активной деятельности учащихся.

