

## ОТЧЁТ

### КАФЕДРЫ ЛОГОПЕДИИ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗА 2022 г.

1. Кафедра логопедии и коммуникативных технологий на факультете педагогики и психологии детства ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», является выпускающей кафедрой, обеспечивающей реализацию ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», по направлению подготовки магистров 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», «Афазиология и нейрореабилитация», «Дошкольная логопедия», «Коррекция нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ». Реализация ОПОП ВО осуществляется по дневной и заочной формам обучения.

На кафедре логопедии более 70% кадрового состава имеют ученые степени и звания, из них 3 преподавателя имеют научную степень доктора наук.

Все преподаватели имеют опыт работы в различных образовательных, реабилитационных и лечебных учреждениях города и края более 20 лет.

Качество работы преподавателей кафедры является удовлетворительным, о чем свидетельствуют результаты текущих и итоговых государственных испытаний. Кафедра активно устанавливает и поддерживает внешние связи с академическими кафедрами вузов России и учреждениями среднего профессионального образования, отделами образования и здравоохранения города Перми и Пермского края.

#### **2. Основные укрупненные научные направления кафедры / научного подразделения: Коды ГРНТИ**

##### **Работа в рамках выполнения тематического плана НИР по кафедре**

1. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме: «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства» (Герасимова О.И.)
2. Руководство ВТК логопедов города и края по теме: «Преемственность в работе логопедов ДОУ и школы» (Лопатина О.П.)
3. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Развитие речи у детей раннего возраста» (Гирилюк Т.Н.)
4. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Авторские дидактические игры по развитию речи у детей 3-6 лет» (Гончарова-Тверская О.Н.)
5. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Сопровождение учителей-логопедов, занимающихся с детьми, не использующих экспрессивную речь» (Кряжевских Е.Г.)
6. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Организация методического сопровождения молодых специалистов в процессе реализации коррекционно-образовательного процесса.» (Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Кузёмка А.В.)
7. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. (Гончарова-Тверская О.Н.)
8. Проведение мастер-классов, интерактивов в рамках реализации профориентационного блока для выпускных и предвыпускных курсов «Возможности профессионального роста: конкурсные движения, программы поддержки молодых специалистов, гранты. (Кузёмка А.В.)
9. Цифровые технологии в специальном образовании (Гирилюк Т.Н.)
10. Исследование и научно-методическое сопровождение процесса комплексного формирования фонетики русского языка у иноязычных обучающихся, родным языком которых является китайский (Гирилюк Т.Н.)

Фонд-грантодатель	Шифр, № и тема проекта	Сроки реализации	Объем финансирования
Проект ФГБОУ ВО ПГГПУ	«Имидж современного педагога»	Ноябрь-декабрь 2022	

## Патент

Аппарат на тазобедренный сустав для устранения порочной сгибательной контрактуры культы бедра после ампутации на уровне средней и нижней трети. Зиновьев Александр Михайлович, Шеколова Наталья Борисовна, Бронников Владимир Анатольевич, Богданов Игорь Викторович, Сотин Александр Валерьевич, Фукалов Андрей Юрьевич, Долгих Роман Вячеславович, Комаров Михаил Викторович, Моков Андрей Владимирович / Патент на полезную модель 211523 U1, 09.06.2022. Заявка № 2021111803 от 23.04.2021.

## 1. Координационные связи :

- С высшими учебными заведениями (ТГПУ – Томск, УрГПУ – Екатеринбург);
- С муниципальными отделами образования, организующих деятельность образовательных учреждений: МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (ЦРСО) – организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства и курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ города Перми.
- Региональный проект «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Гончарова-Тверская О.Н., Гирилюк Т.Н., Кряжевских Е.Г., Лопатина О.П., Герасимова О.И., Куземка А.В.)

За отчетный период доцентом **Герасимовой О.И.** составлены:

- Рецензия на учебно-методическое пособие: Методическое пособие «Азбука. Пермь-300» /О.Н. Гончарова-Тверская, Е.Г. Кряжевских. – М.: Планета, 2022. – 80 с. – (Знай город и край; Моя малая родина)
- Рецензия на дидактическую разработку: Дидактическое пособие Филимоновой О.С., Сысоевой Н.Г. «Этнографический словарь для детей: фольклор Прикамья» п. Ильинский, Пермский край, 2022

### *Экспертная деятельность:*

1. Участие в работе жюри Муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями», Департамент образования администрации г. Перми, 2022
2. Член экспертной группы по экспертизе материалов учителей-логопедов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию. Министерство образования и науки Пермского края, 2022
3. Член жюри Всероссийского конкурса «ЛОГОПЕД и К-2022», номинация «Средовой компонент в работе учителя-логопеда», октябрь-ноябрь 2022., ПГГПУ, г. Пермь

За отчетный период доцентом **Гончаровой-Тверской О.Н.** составлены:

- Рецензия: Диагностическая карта ребенка с расстройством аутистического спектра / автор-сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2022. – 24 с.

**Экспертная деятельность:**

Член жюри Всероссийского конкурса «ЛОГОПЕД и К-2022», номинация «Региональный компонент в коррекционно-образовательном пространстве», октябрь-ноябрь 2022., ПГГПУ, г. Пермь

Член экспертного совета Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок»

За отчетный период доцент **Гирилюк Т.Н.:**

**Экспертная деятельность:**

Член жюри Всероссийского конкурса «ЛОГОПЕД и К-2022», номинация «Диагностический кейс», октябрь-ноябрь 2022., ПГГПУ, г. Пермь

За отчетный период доцентом **Лопатиной О.П.** составлены:

Рецензия на учебно-методическое пособие: Методическое пособие «Азбука. Пермь-300» /О.Н. Гончарова-Тверская, Е.Г. Кряжевских. – М.: Планета, 2022. – 80 с. – (Знай город и край; Моя малая родина)

**Экспертная деятельность:**

Член жюри Всероссийского конкурса «ЛОГОПЕД и К-2022», номинация «Региональный компонент в коррекционно-образовательном пространстве», октябрь-ноябрь 2022., ПГГПУ, г. Пермь

За отчетный период старший преподаватель **Кряжевских Е.Г.**

**Экспертная деятельность:**

Член жюри Всероссийского конкурса «ЛОГОПЕД и К-2022», номинация «Краткосрочные практики речевой направленности для детей старшего дошкольного возраста», октябрь-ноябрь 2022., ПГГПУ, г. Пермь

## 2. Повышение квалификации:

- организация, сроки, наименование направления стажировки;

- учеба в докторантуре, аспирантуре (ВУЗ, специальность, сроки обучения, очно/заочно)

ФИО	Организация, в которой прошло обучение	Сроки обучения	Наименование направления стажировки	Наличие документа о повышении квалификации
Герасимова О.И.	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	14-15.03.2022	Актуальные вопросы обновления содержания дошкольного образования при работе с детьми с ОВЗ	Удостоверение рег. № 118121
Герасимова О.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	30.05-28.06.2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ	Удостоверение рег. № у-170368/6

	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		повышения квалификации педагогических работников	
Гирилюк Т.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	13.05.2022 – 20.05.2022	Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения, 40 ч.	1500000447223
Гирилюк Т.Н.	ООО «Цифровое образование»	01.12.2022	Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя	сертификат без номера
Гнчарова-Тверская О.Н.	ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	27.04.2022-13.05.2022	«Простая электронная подпись преподавателя и студента в ЭИОС» в рамках I модуля курсов повышения квалификации по программе «Организация работы обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде вуза»	Сертификат
Пеккер Е.А.	г. Пермь, ПГПУ	19 сентября 2022 года – 26 сентября 2022 года	«Использование средств народной педагогики в процессе развития и коррекции коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	Сертификат
Лопатина О.П.	Академия Министерства Просвещения РФ	Сентябрь 2022	Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом	У-191363/6
Лопатина О.П.	Академия Министерства Просвещения РФ	Май-июнь 2022	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	У-170370/6

Лопатина О.П.	Региональный институт непрерывного образования ПГНИУ	Январь 2022	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность»	УУ 046768
---------------	--	-------------	--	-----------

12.. Перечислить научные подразделения: лаборатории, центры, музеи и т.д. существующие при кафедре.

Таблица 2

Полное наименование лаборатории	Руководитель лаборатории	Штатная численность, чел.	Ссылка на План на 2022 г.	Ссылка на отчет за 2022 г.
1	2	3		
Центр патологии речи	Гончарова-Тверская Ольга Николаевна	6	<a href="https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/laboratorii/centr-patologii-rechi/">https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/laboratorii/centr-patologii-rechi/</a>	<a href="https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/laboratorii/centr-patologii-rechi/">https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/laboratorii/centr-patologii-rechi/</a>

8.2. Планируемые защиты диссертаций (кандидатские, докторские) до 2025 года

ФИО	Предполагаемая (утвержденная) тема диссертации	Год защиты	Научный руководитель
Пеккер Екатерина Анатольевна	Нарративное знание в контексте языковых игр	2025	Гончарова-Тверская Ольга Николаевна
Лопатина Ольга Павловна	Билингвизм как социально-коммуникативный процесс	2025	Коломийченко Людмила Владимировна

## 9. Научные конференции

9.1. Участие сотрудников кафедры /подразделения в конференциях:

Таблица 4

Название конференции	Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская, студенческая	Место проведения	Дата проведения	Количество участников от кафедры (научн.учрежд.)/ кол-во докладов от кафедры	Количество докладов (от кафедры)
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика»	Международная	г. Уфа	08 апреля 2022 г.	4	1

«XIV Международный конгресс «Нейрореабилитация»	Международная	Г. Москва	6-7 июня 2022 г.	<b>2</b>	1
Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольника»	Международная	г. Москва, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской государственный университет»	27 сентября 2022 г.	<b>6</b>	0
Международная научно-практическая конференция «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовного воспитания»	Международная	г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	22-23 ноября 2022 г.	<b>10</b>	0
Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенция воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников»	Международная	МГПУ	27 сентября 2022 г.	<b>4</b>	
Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации» <a href="https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022_SurGPU_PGGPU.pdf">https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022_SurGPU_PGGPU.pdf</a>	Международная научно-практическая конференция	г. Сургут	25 – 26 марта 2022 г	3	0
XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования: Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем <a href="#">XXI Международная конференция молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем»</a>	Международная	г. Москва, АИО МГППУ	20-21 октября 2022 г.	1	1

<a href="http://myeduconf.ru">myeduconf.ru</a>					
II Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Международная	ТГПУ	14-22 апреля 2022 г.	1	
V Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дефектолога: «Специальное и инклюзивное образование: вызовы современности, траектории развития и современной практики».	Международная	Москва	17 ноября 2022	6	
V Международный форум «Кинопедагогика»	Международный	Платформа кинотеатра НольПлюс	10 ноября 2022 г.	1	
конференция «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания»	Международная	ФГБОУ ВПО ПГПУ	16 ноября 2022 г.	1	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты»	Всероссийская с международным участием	г. Новокузнецк	6-7 октября 2022 г.	3	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по цифровой клинической биомедицине "PermDigitalBioMed-2022"	Всероссийская с международным участием	Москва	18-19 ноября 2022 г.	4	
Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Детство в современном мире – 2022».	Всероссийская	г. Пермь	19-20 мая 2022 г.	<b>10</b>	0
Круглый стол «Реабилитация пострадавших в условиях современных вызовов: актуальные проблемы и пути решения»	Всероссийская	г. Москва	16 декабря 2022 г.	<b>2</b>	
Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	Всероссийская	г. Пермь	09-10 ноября 2022 г.	<b>10</b>	1
VII Всероссийская конференция	Всероссийская	г. Якутск	23-24 июня 2022	<b>2</b>	

«Демографическое развитие Дальнего Востока и Арктики»		Республики Саха (Якутия)	г.		
Всероссийский универсум онлайн-форум для руководителей образовательных и профсоюзных организаций, управленческих команд «Высота 2022» на тему «Современное образование ЗТ: тренды, тенденции, управленческие технологии»	Всероссийская	Г. Екатеринбург, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	04 февраля 2022 г.	1	1
«Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» <a href="#">Всероссийская научно-практическая конференция специалистов в области оказания помощи детям с проблемами в развитии «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» (herzen.spb.ru)</a>	Всероссийская	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена ИДОиР	8 декабря 2022 г.	3	1
Публичная лекция на платформе общества «Знание»	Всероссийская	г. Пермь	03 Сентябрь 2022 г.	1	
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе»	Всероссийская	Москва	16 декабря 2022	6	
Конкурс инноваций в образовании «Ясли КивО- 2022	Всероссийская	Конкурс инновации в образовании	21 апреля 2022	1	
Третий Логопедический салон	Всероссийская	Детство пресс, Санкт-Петербург	14 декабря 2022	2	
Межрегиональная встреча авторов молодежных проектов – выпускников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий	Всероссийская	Пермь	20 октября 2022	4	



«Клиника неврологического пациента» для специалистов Пермского края и Приволжского федерального округа.	Всероссийская	Москва-Пермь	17-18 ноября 2022 г.	1	
Открытой площадки по техническому творчеству, робототехнике и конструированию в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования, на базе Кванториума «Фотоника»	Региональная	г. Пермь, ООО Информационные системы в образовании	9 сентября 2022	1	1
Региональный этап всероссийского конкурса проектов в области социального предпринимательства	Региональный	Пермь	Декабрь 2022 г.	1	
фестиваль «Литературные пятницы», посвященный 90-летию города Березники	Межрегиональный	МАУК Централизованная библиотечная система г. Березники	14 октября 2022 г.	1	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тренды физической и реабилитационной медицины» в рамках 28-ой межрегиональной медико-фармацевтической выставки-форума «МедФарм-2022».	Межрегиональный	г. Пермь	10 ноября 2022 г.	4	
Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО»	Межрегиональный	г. Екатеринбург	16-17 ноября 2022 г.	1	
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Неврологические чтения в Перми»	Межрегиональный	Пермь	27-29 октября 2022 г.	2	
Акселерационная образовательная программа по направлению осуществления деятельности в сфере социального предпринимательства «Основы социального предпринимательства»	Краевая	НО «Пермский фонд развития предпринимательства»	11 апреля 2022 г. - 31 мая 2022 г.	1	
Современные логопедические технологии	Краевая	Пермь	21 сентября 2022 г.	4	

Инициативный форум «Бизнес зовёт»	Краевой	Пермь	25 марта 2022 г.	1	
Лингва Kaleidoscope	Краевой	Пермь	28 апреля 2022 г.	2	
Форум врачей-педиатров Пермского края «Междисциплинарная педиатрия: достижения, инновации и практический опыт»	Краевой	Пермь	24 сентября 2022 г.	1	
Родительская конференция "Роль родителей в защите детей от травли (буллинга)"	Межмуниципальная	Управление образования г. Кудымкара	03 декабря 2022 г.	1	
Школа молодого ученого <a href="https://pspu.ru/press-centr/news?id=24572">https://pspu.ru/press-centr/news?id=24572</a>	Вузовский	г. Пермь, ПГГПУ	26 мая 2022 г.	1	1

**доклады и выступления на конференциях :**

1. Бронников В.А. «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация» в Пермском крае»Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тренды физической и реабилитационной медицины». «Реализация проекта. Выставки-форума "МедФарм-2022" \_01.11.2022 (доклад)
2. Бронников В.А. «Реализация межведомственной модели комплексной реабилитации в Пермском крае в условиях специализированного центра». Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тренды физической и реабилитационной медицины». Выставки-форума "МедФарм-2022" \_01.11.2022 (доклад)
3. Бронников В.А. «Правовые основы организации реабилитации детей-инвалидов в Российской Федерации и Пермском крае». IV Всероссийская НПК "Ментальное здоровье - интеграция подходов" г. Нижний Новгород. Методологическая поддержка организации процесса комплексной реабилитации в г. Северодонецк Луганской народной республики. 8-9 декабря 2022 г. (доклад)
4. Бронников В.А. «О создании комплексной межведомственной программы по реабилитации пострадавших в СВО в Российской Федерации». Круглый стол «Реабилитация пострадавших в условиях современных вызовов: актуальные проблемы и пути решения» г. Москва. 16 декабря 2022 г. (доклад)
5. Бронников В.А. «Современные тренды цифровой реабилитации». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по цифровой клинической биомедицине "PermDigitalBioMed-2022". 18-19 ноября 2022 г.(доклад)
6. Бронников В.А. «Организация ранней помощи в Пермском крае». Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» г. Екатеринбург. 16-17 ноября 2022 г. (доклад)
7. Бронников В.А. «Актуальные вопросы организации системы социальной реабилитации в регионе». Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Неврологические чтения в Перми». 27-29 октября 2022 г.(доклад)
8. Бронников В.А. «Актуальные вопросы организации системы социальной реабилитации в регионе». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты» г. Новокузнецк. 6-7 ноября 2022 г. (доклад).
9. Бронников В.А. «Реализация общественного проекта «Ментальное здоровье» в Пермском крае». Форум врачей-педиатров Пермского края «Междисциплинарная педиатрия: достижения, инновации и практический опыт». 24 сентября 2022 г. (доклад)

10. Бронников В.А. «Современное состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации в Российской Федерации». VII Всероссийская конференция «Демографическое развитие Дальнего Востока и Арктики» г. Якутск Республики Саха (Якутия). 23-24 июня 2022 (доклад)
11. Герасимова О.И., Туркова Ю.О. Наглядные средства развития связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи III уровня. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяя усилия», 09-10.11.2022, ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь. [https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022\\_PROGRAMMA\\_KONFERENCII\\_Otkrytyj\\_mir-2022.pdf](https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022_PROGRAMMA_KONFERENCII_Otkrytyj_mir-2022.pdf) (доклад)
12. Герасимова О.И., Филимонова О.С., Шутова И.Ю. Организация взаимодействия специалистов ОУ в процессе организации коррекционно-образовательного процесса. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяя усилия», 09-10.11.2022, ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь. [https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022\\_PROGRAMMA\\_KONFERENCII\\_Otkrytyj\\_mir-2022.pdf](https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022_PROGRAMMA_KONFERENCII_Otkrytyj_mir-2022.pdf) (доклад)
13. Гончарова-Тверская О.Н. Дифференциальная диагностика нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ. 12 октября г. Санкт-Петербург <https://academy-dou.ru/logosalon> (доклад)
14. Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Экспресс-диагностика речевого развития детей 3–7 лет. Образовательный портал «издательство «Детство Пресс». Санкт-Петербург. Сентябрь 2022. (вебинар)
15. Гончарова-Тверская О.Н. Дидактические игры в практике работы логопеда и дефектолога. Возможности игр серии «Закладка» и «Фетровые рифмы» компании Lingvateka. Образовательный портал «издательство «Детство Пресс». Санкт-Петербург. Май 2022. (вебинар)
16. Гончарова-Тверская О.Н. Лингвакраеведческие игры в работе учителя-логопеда. В рамках городского методического объединения «Современные логопедические технологии». 21.09.2022г. г.Пермь (доклад)
17. Гончарова-Тверская О.Н. Презентация серии дидактических игр «Фетровые рифмы» в рамках ГМО «Современные логопедические технологии» 21.09.2022г. г.Пермь (доклад)
18. Гончарова-Тверская О.Н. Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. Вебинар №11 / О.Н. Тверская // Счастье жить: Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7wCuuElXOtY> (вебинар)
19. Гончарова-Тверская О.Н. Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ / О.Н. Тверская // Ассоциация родителей детей с дислексией. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zHehSKwBYzQ> (вебинар)
20. Гончарова-Тверская О.Н. Глобальное чтение: обзор авторских пособий / О.Н. Тверская // Ассоциация родителей детей с дислексией. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=lCF9qg2rJ\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=lCF9qg2rJ_Y) (вебинар)
21. Гончарова-Тверская О.Н. Дифференциальная диагностика нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ. Третий Логопедический салон. Санкт-Петербург. (доклад)
22. Гончарова-Тверская О.Н. Игры в практике работы с детьми-билингвами. В рамках открытого краевого форума педагогов, осуществляющих раннее обучение иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва Kaleidoscope» 28 апреля 2022 г. (мастер-класс)
23. Гончарова-Тверская О.Н. Коррекция произношения у детей дошкольного возраста. Издательство «Планета» Издательство учебно-методической литературы для школ. 6 декабря 2022 г. <https://www.planeta-kniga.ru/webinar/korreksiya-proiznosheniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta/> (Вебинар)

24. Гончарова-Тверская О.Н. Уверенный шаг в профессию. Межрегиональная встреча авторов молодежных проектов – выпускников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. г. Пермь, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» 26.10.2022 (доклад)
25. Дмитриев А.А. Вызовы в современной дефектологии. V Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дефектолога: «Специальное и инклюзивное образование: вызовы современности, траектории развития и современной практики». (доклад)
26. Кряжевских Е.Г. Выявление связи между уровнем читательской компетентности и развитием музыкально-ритмического восприятия у детей 5-7 лет. В рамках городского методического объединения «Современные логопедические технологии». 21.09.2022г. г.Пермь (доклад)
27. Кряжевских Е.Г. Кобелева А.Г. Ресурс пословиц и поговорок в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. . IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяя усилия», 09-10.11.2022, ФГБОУ ВО ПГПУ, г. Пермь. [https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022\\_PROGRAMMA\\_KONFERENCII\\_Otkrytvi\\_mir-2022.pdf](https://pspu.ru/upload/pages/7725/2022_PROGRAMMA_KONFERENCII_Otkrytvi_mir-2022.pdf) (доклад)
28. Лопатина О.П. Межмуниципальная родительская конференция "Роль родителей в защите детей от травли (буллинга)"
29. Лопатина О.П. Публичная лекция на платформе общества "Знание"
30. Лопатина О.П. II Международный научно-образовательный форум "Педагогика XXI века: вызовы и решения"
31. Лопатина О.П. Динамика культурного поля младшего школьника, воспитывающегося в билингвальных условиях // Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания: Международная научно-практическая конференция, 22-23 ноября 2022 г., г. Пермь, ПГПУ – мастер-класс. – [https://pspu.ru/upload/pages/8153/2\\_Programma\\_konferencii\\_Sinergetich\\_podkhod...22-23\\_nojabra\\_2022\\_\(1\).pdf](https://pspu.ru/upload/pages/8153/2_Programma_konferencii_Sinergetich_podkhod...22-23_nojabra_2022_(1).pdf) (доклад)
32. Лопатина О.П. Мастер-класс «Актуальные формы популяризации научного знания: лекция в стиле TEDx, сторителлинг и лонгриды// Школа молодого ученого ПГПУ, 26 мая 2022 г. – открытая лекция <https://pspu.ru/press-centr/news?id=24572> (доклад)
33. Лопатина О.П. Фестиваль "Литературные пятницы", посвященный 90-летию города Березники
34. Пеккер Е.А., Гончарова-Тверская О.Н. Выявление уровня интереса родителей к народной педагогике // Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем: XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования, 20-21 октября 2022 г., г. Москва, АИО МГПУ – доклад [XXI Международная конференция молодых исследователей образования "Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем" \(myeduconf.ru\)](https://myeduconf.ru)
35. Пеккер Е.А., Гончарова-Тверская О.Н. Из опыта применения средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи// «Открытый мир: объединяем усилия» VI Всероссийская научно-практическая конференция – доклад [VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет \(pspu.ru\)](https://pspu.ru)

**9.2. Организация конференций** кафедрами и подразделениями ПГПУ:

Название конференции	Вид конференции: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская, студенческая	Место и дата проведения, ссылка на интернет источник (сайт, стр. подразделения), где размещается информация о конференции	Организаторы и соорганизаторы конференции	Общее число участников	
				всего	Иностранцев (для международных, обязательно)
Детство в современном мире – 2022**	Всероссийская студенческая (с международным участием)	ПГГПУ, г. Пермь, 19-20 мая 2022 г. <a href="https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/kafedry/kafedra-logopedii/konferencii">https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psiologii-detstva/kafedry/kafedra-logopedii/konferencii</a>	ПГГПУ (ФпипД) СурГПУ, г. Сургут	234	-
Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации **	Международная научно-практическая конференция	25 – 26 марта 2022 г., г. Сургут <a href="http://www.surgpu.ru/sveden/monitor/novosti/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-sovremennoe-pedagogicheskoe-obrazovanie-tradicii-dostizheniya-innovacii/">http://www.surgpu.ru/sveden/monitor/novosti/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-sovremennoe-pedagogicheskoe-obrazovanie-tradicii-dostizheniya-innovacii/</a>  <a href="https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022_SurGPU_PGGPU.pdf">https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022_SurGPU_PGGPU.pdf</a>	СурГПУ ПГГПУ СКГУ им. М. Козыбаева	-	-

Открытый мир объединяем усилия *	Всероссийская	ПГГПУ, г. Пермь, 09-10 ноября 2022 г. <a href="https://pspu.ru/press-centr/news?id=26585">https://pspu.ru/press-centr/news?id=26585</a>  <a href="https://pspu.ru/press-centr/news?id=26732">https://pspu.ru/press-centr/news?id=26732</a>	СурГПУ, г. Сургут ПГГПУ, г. Пермь кафедры ДПиП, СПиП	1200	-
----------------------------------	---------------	---	--	------	---

## 12.. Участие в выставках:

Таблица 6

Название выставки	Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская.	Место проведения	Экспонаты			
			Общее кол – во	Название экспоната	Автор(ы)	Награды
МедФарм – 2022	Межрегиональная	Пермь	2	Выступление с докладом, презентация игр и книг	Бронников В.А., Гончарова-Тверская О.Н.	
Ярмарка социально-педагогических инноваций. (ЦРСО г. Перми)	Межрегиональная	Пермь	24	«Листы наблюдений за уровнями развития ребёнка», разработанные группой учителей-логопедов ДОУ г. Перми.	Учителя-логопеды ДОУ г. Перми	
«Образование и карьера»**	Краевая специализированная выставка	Пермь	1	Собрание для родителей и абитуриентов	Факультет ПиПД*	
Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой	Всероссийская	Москва	2	Серия фетровых книг «Фетровые рифмы», серия «Знай город и край»	Гончарова-Тверская О.Н.	<b>Диплом 2 место, диплом 3 место</b>

медвежонок»;						
Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» Уральского и Приволжского федеральных округов 2022;	Всероссийская	Екатеринбург	2	«Линейка туристических сувениров города»	Гончарова-Тверская О.Н.	<b>Диплом 2 место, диплом 3 место</b>
VIII Всероссийский конкурс «Туристический сувенир» 2022;	Всероссийская	Киров	2	В номинации «Линейка туристических сувениров города»	Гончарова-Тверская О.Н.	<b>Диплом попечительского совета Диплом 2 место</b>
Пермский книжный фестиваль 2022	Городской	Пермь	2	«Азбука. Пермь 300», «Методические рекомендации Азбука. Пермь 300»	Гончарова-Тверская О.Н., Калинина Н.Н., Лопатина О.П., Кожухова Ю.В.	

12.. Полный список публикаций кафедр (научного подразделения) с библиографическими данными:

11.1 книги:

Таблица 8

Вид издания	Автор(ы) или редактор/ составитель	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.	Тираж
Монография	коллективная монография: Лизунова	Новые подходы в лингводидактике и педагогическом образовании	Нижний Новгород	Нижегородский государс	2022	312		

	Л.Л.			твенный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова					
сборники тезисов докладов или матер. Конфер.	Ред. Кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошни на, О.Н. Гончаро ва-Тверская	Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. Участием) науч.-практ. Конф. (19–20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. Кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошни на, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. Гос. Гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 4,4 Mb. – 1 электрон. Опт. Диск (CD ROM); **	Пермь, ПГГПУ	-	2022	640	4,4 Mb	1 электрон.опт. диск (CD-R)	
	ред. Кол. : Гончарова-Тверская О.Н., Лопатина О.П. Кряжевских Е.Г.	Современные логопедические технологии. Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений.	Пермь	ООО «Спектр Пермь»	2022	136	7,82	500	
	ред. Кол. : Гончарова-Тверская О.Н., Лопатина О.П.	100 логопедических стихов и историй. Сборник стихотворений и историй учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений	Пермь	ООО «Спектр Пермь»	2022	80	4,6	500	



11.2 учебно-методические издания:

Таблица 9

Вид издания	Автор(ы) или редактор	Название работы	Гриф: МоиН РФ, УМО, НМС, другие	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.	Тираж
Учебники	Гончарова-Тверская О.Н., Лазукова С.С.	Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой (5-6,6-7 лет)		Санкт-Петербург	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2022	368		
Учебные пособия	Герасимова О.И., Лопатина О.П.	Профессиональная этика. История и современность		Пермь	ПГГПУ	2022	78	100	
	Бронников В.А., Вайтулевичус Н.Г., Гирилюк Т.Н., Гончарова-Тверская О.Н., Серебрякова В.Ю.	Организационно-правовые и методические основы оказания услуг ранней помощи в Пермском крае		Пермь	ПГГПУ (в печати)	2022	200	13	100
	Гончарова-Тверская О.Н., Калинина Н.Н., Лопатина О.П., Кожухова Ю.В.	Азбука. Пермь – 300		Москва	Планета	2022	80		
	Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г.	Методическое пособие «Азбука. Пермь-300»		Москва	Планета	2022	84		
	Лизунова Л.Р., Крюкова А.Н., Безукладников К.Э.	Дополнительные траектории профессионального развития: волонтерское движение «Служение обществу»		Пермь,	ПГГПУ	2022.	172		

	Кряжевских Е.Г., Пеккер Е.А.	Я - ты, движение, звучи!		Пермь	ООО «Спектр Пермь»	2022	88		100
Прочие									

### 11.3 Статьи:

#### 1) В рецензируемых изданиях (список ВАК, Sc, WoS).

1. Елена Ивановна Чарушина, Ольга Ивановна Герасимова, Исследование цифрового этикета в деловых коммуникациях. Международная экономика №3 2022. 2022;3 <https://panor.ru/articles/issledovanie-tsifrovogo-etiketa-v-delovykh-kommunikatsiyakh/79193>. (ВАК)
2. Герасимова О.И., Лопатина О.П. Исследование профессиональной этики в парадигме современного образования. Антропологическая дидактика и воспитание, 2022, том 5, № 1. <https://disk.yandex.ru/d/83tlltVwYNtgZQ> (ВАК)
3. Лизунова Л.Р., Прохорова А.А., Безукладников В.К. Исследование понятия и структуры лингвоцифровой компетенции студента. Язык и культура. 2022. № 58. С. 236-260. (Scopus)
4. Крюкова А.Н., Лизунова Л.Р. Анализ мотивации студентов к изучению английского языка для участия в международных добровольческих проектах. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2022. № 1. С. 121-135. (ВАК)
5. Гитман Е.К., Лизунова Л.Р., Гущина Л.А. Мультидисциплинарный кейс в профессиональной подготовке студентов вуза. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2022. № 1. С. 86-96. (ВАК)
6. Дмитриев А.А. Верхотурова Н.Ю. Социально-психологические аспекты становления эмоционального реагирования в детском возрасте. Журнал Сибирского Федерального университета. Гуманитарные науки. – Красноярск, 2022-№15 (4). – С. 537-545 (Scopus)
7. Дмитриев А.А. Бетанова С.С., Дмитриева С.А. Социально-психологические аспекты и средства развития коммуникативной компетенции учащихся с умственной отсталостью. Журнал «психология. Историко-критические обзоры и современные исследования». Т.11. - №2А. – зд-во «Аналитика Родис». – МО, С. 401-409. 2022 (ВАК)
8. Дмитриев А.А., Дмитриева С.А., Фомочкина В.Н. Анализ зарубежных исследований о развитии коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. Журнал «Специальное образование». -№3. – 2022 г. С.45-55. (ВАК)

#### 2) В рецензируемых изданиях (список РИНЦ)

- 1) Бронников В.А., Русских О.А., Зимина О.А. Социально-психологическая реабилитация в период пандемии COVID-19. опыт работы центра комплексной реабилитации инвалидов//Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве. Тематическое направление «Поддержка родительского ресурса в современном обществе». материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; АНО «Институт поддержки семейного воспитания»; Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми. Пермь, 2022. С. 127-129.

- 2) Бронников В.А., Русских О.А., Перевошиков П.В. Международная классификация функционирования в описание когнитивных нарушений у пациентов с неглектом //Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика. Сборник тезисов Первого международного конгресса. Санкт-Петербург, 2022. С. 321-322.
- 3) Бронников В.А., Русских О.А., Склянная К.А. Возможности комплекса «шуффрид» в нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов после инсульта// Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика. Сборник тезисов Первого международного конгресса. Санкт-Петербург, 2022. С. 53-54.
- 4) Бронников В.А., Склянная К.А. Особенности холистического подхода в современной модели реабилитации// Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика. Сборник тезисов Первого международного конгресса. Санкт-Петербург, 2022. С. 55.
- 5) Бронников В.А., Русских О.А., Зиминая О.А., Перевошиков П.В. Дистанционная психологическая реабилитация// Человек. Искусство. Вселенная. 2022. № 1. С. 133-136.
- 6) Герасимова О.И. Верзун Д.В., Матчимбаева Д.А., Перепелкина П.Д., Углицких З.А., Применение игровых пособий в коррекционно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня /Дошкольная педагогика, № 4(179), /Апрель/ 2022, с. 24-26
- 7) Герасимова О.И. Сайтакова М.Д. Использование опорных карточек как средства развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. /Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей. 13 мая 2022 года. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2022, С. 69-75
- 8) Герасимова О.И. Стерлягова Г.В. Логоритмические игры с использованием музыкальных инструментов с детьми среднего дошкольного возраста в процессе профилактики речевых нарушений /Педагогический форум. 2022. № 1 (9). С. 43-45
- 9) Герасимова О.И. Туркова Ю.О. Интеллект-карты как средство речевого развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня /Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей. 13 мая 2022 года. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2022, С. 78-83
- 10) Герасимова О.И. Шутова И.Ю. Формы сотрудничества специалистов ОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства /Дошкольная педагогика, № 8 (183)/ОКТАБРЬ /2022. С 29-31
- 11) Герасимова О.И. Шутова И.Ю. Формы сотрудничества специалистов ОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства /Дошкольная педагогика, № 9 (184)/Ноябрь /2022. С.27-29
- 12) Герасимова О.И., Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Читательская компетентность детей дошкольного возраста. Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2022. № 12. С. 16-27.
- 13) Гирилюк Т.Н., Зубакина В.А., Лунькова Е.А. Применение информационно- коммуникативных технологий в ре-абилитации лиц с онмк и дизартрией// Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. Участием) науч.-практ. Конф. (19–20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. Кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. Гос. 19умма-нит.- пед. ун-т. – Пермь, 2022. – С. 179-184.

- 14) Гончарова-Тверская О.Н. Нормативно-правовые основания сетевой модели преемственности дошкольного и начального общего образования (на примере города Перми). Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2022. № 12. С. 36-48.
- 15) Гончарова-Тверская О.Н., Красильникова И.В., Anelia Ivanova Lotova. El desarrollo rítmico musical como herramienta para mejorar la conciencia fonológica de niños de 3 a 6 años.
- 16) Дмитриев А.А. Голубович С., Шакотич Н., Яничкевич Д., Йечтеника А., Колягина В. Повествовательная компетентность: предварительные исследования у детей дошкольного возраста. (статья в ж. Белградского университета, Сербия). Журнал «Теме» (тема). - №G.XLVI? 1.- январь-март, 2022 г. С. 1-29
- 17) Дмитриев А.А., Дмитриева С.А., Фомочкина В.Н. Анализ зарубежных исследований о развитии коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. Специальное образование. 2022. № 3 (67). С. 6-15.
- 18) Кобелева А.Г., Кряжевских Е.Г Ресурс пословиц и поговорок в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. Открытый мир: объединяем усилия: матер. VI Всерос. науч.-практич. конференции (09–10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. –5,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв.; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше; CD-дисковод; клавиатура; мышь. – Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный): электронный. С.319-21
- 19) Лопатина О.П., Даниленко Ю.Ю., Кино как образовательный ресурс: опыт организации медиапрактики для студентов гуманитарных направлений в ВУЗе//Актуальные ресурсы кинопедагогики: воспитание и образование. Сб. по материалам круглого стола с междун. участи-ем.Екб,2022.С. 123-132
- 20) Пеккер Е.А. Нарративное знание в контексте языковых игр // Вестник ПГГПУ. Сер. № 3 Гуманитарные и общественные науки. Вып. 2. / ред. кол. : А.А. Краузе (отв. ред. вып.), С.П. Парамонова, Н.Л. Габриель (отв. секретарь); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022 . С.136-146 <http://vestnik3.pspu.ru/files/3-2022-2.pdf> DOI: 10.24412/2308-7196-2022-2-136-146
- 21) Пеккер Е.А., Гончарова-Тверская О.Н. Выявление уровня интереса родителей к народной педагогике // Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем: XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования, 20-21 октября 2022 г., г. Москва, АИО МГППУ – статья выйдет в сборнике тезисов XXI Международной научно-практической конференция молодых исследователей образования. XXI Международная конференция молодых исследователей образования "Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем" (myeduconf.ru)
- 22) Янкина О.П. Концепция научно-исследовательских программ в философии науки И. Лакатоса // Вестник ПГГПУ. Сер. № 3 Гуманитарные и общественные науки. Вып. 2. / ред. кол. : А.А. Краузе (отв. ред. вып.), С.П. Парамонова, Н.Л. Габриель (отв. секретарь); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022 . С.26-37. <http://vestnik3.pspu.ru/files/3-2022-2.pdf> DOI: 10.24412/2308-7196-2022-2-26-37

3) Зарубежные издания

4) Прочие (тезисы и др.)

- 1) Бронников В.А., Григорьева М.И., Вайтулевичнос Н.Г., Серебрякова В.Ю. Ранняя помощь в системе комплексного сопровождения детей с рас и их семей в Пермском крае. Аутизм и нарушения развития. 2022. Т. 20. № 1. С. 20-28.
- 2) Гончарова-Тверская О.Н., Паршакова Е.А. Взаимодействие методического объединения учителей-логопедов г. Перми и кафедры логопедии и коммуникативных технологий пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. // Современные логопедические технологии. Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2022, С.5-9.
- 3) Лопатина О.П. Бабина О.С. Проблемы преемственности в контексте взаимодействия логопедических служб ДОУ и школы на примере диагностического текстового материала для обследования фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. // Современные логопедические технологии. Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2022, С.9-24.
- 4) Кряжевских Е.Г., Хомякова О.В., Пермьякова И.М., Федотова О.В., Васильева Ю.С., Двоеглазова Ю.В., Пеккер Е.А. К вопросу проблемы обследования детей, не пользующихся экспрессивной речью. // Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2022, С. 43-48

**11.4. Аналитическая записка по публикационной активности ППС:**

- по ЭК профессор, доцент не менее 1 публикации их списка ВАК;

Герасимова О.И. доцент - 2

Дмитриев А.А. профессор - 2

Лизунова Л.Р. доцент -1

Лопатина О.П. доцент -1

- ст.преподаватель., ассистент не менее 1 публикации за 2 года;

Кряжевских Е.Г. старший преподаватель – 1 РИНЦ

- руководители программ в магистратуре (не менее 2-х публикаций и не менее 2 конференций (международная, национальная);

Гончарова-Тверская О.Н.

Программа «Дошкольная логопедия»

Программа «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ»

Публикации: РИНЦ – 4, другое – 1.

Конференции: международные – 5, национальные – 13.

-

ФИО	Регистрация как автор в электронной библиотеке eLibrary
Бронников В.А.	SPIN-код: 9077-2541, AuthorID: 518233
Герасимова О.И.	SPIN-код: 2224-1846, AuthorID: 1147200

Гирилюк Т.Н.	SPIN-код: 9033-6482, AuthorID: 546827
Гончарова-Тверская О.Н.	SPIN-код: 7401-5240, AuthorID: 637230
Дмитриев А.А.	SPIN-код: 4316-5633, AuthorID: 72894
Кряжевских Е.Г.	зарегистрирована, SPIN-код и AuthorID ожидается
Кузёмка А.В.	зарегистрирована, SPIN-код и AuthorID ожидается
Лизунова Л.Р.	AuthorID: 367947
Лопатина О.П.	SPIN-код: 5785-4271, AuthorID: 1103034
Обросов И.Ф.	SPIN-код: 7040-5262, AuthorID: 676354

Публикационная активность преподавателей находится на среднем уровне. Основная часть публикаций в журналах, включенных в реестр ВАК, представлена профессором Дмитриевым А.А., доцентом Герасимовой О.И. и Лизуновой Л.Р.

В плане работы на 2023 год предусмотрена необходимость повышения публикационной активности доцентами кафедры как в аспекте отражения результатов собственных исследований, так и результатов научного поиска.

## 12.. Научно-исследовательская работа студентов:

### 12.1. Участие в конкурсах:

- 1.. **Туркова Юлия Олеговна заняла 3 место.** Всероссийский конкурс студенческих научных статей «Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития» по направлению «Актуальные аспекты развития и коррекции речи современных детей дошкольного и младшего школьного возраста». 13 мая 2022 г. ЕГУ имени И.А. Бунина г. Елец
- 2.. **Туркова Юлия Олеговна** Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2022», 2022 год, 3 место.
- 3.. **Карташова Наталья Александровна** проведение мастер-класса по теме «Использование подвижных игр на логопедических занятиях». 27.04.2022, г. Пермь
- 4.. **Храбрых Екатерина Эдуардовна** Лучший студенческий проект по развитию местного самоуправления» Проект «Город доступный каждому». 13.05.2022 г. Г. Пермь Диплом 2 место

### 12.2. Участие в конференциях:

Детство в современном мире – 2022 Всероссийская студенческая (с междунар. Участием) научно-практическая конференция (19–20 мая 2022 г., г. Пермь) ПГГПУ [https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022\\_PROGRAMMA\\_Detstvo\\_v\\_....pdf](https://pspu.ru/upload/pages/8153/2022_PROGRAMMA_Detstvo_v_....pdf)

Секция 4. Современные логопедические технологии. Руководители: Герасимова О.И., Гирилюк Т.Н., Куземка А.В.

1. Пеккер Е.А., аспирант 1 курса кафедра логопедии и коммуникативных технологий «Комплекс артикуляционной гимнастики на материале потешек на подготовительном этапе коррекционно-развивающей работе». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
2. Туркова Ю.О., магистратура «Дошкольная логопедия», 2 курс «Использование интеллект-карт в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Научный руководитель: Герасимова О.И.
3. Зотова Е.В., магистратура «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ», 1 курс «Анализ состояния методического обеспечения современных программ по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
4. Первакова С.Н., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Методы и приемы развития игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня». Научный руководитель: Герасимова О.И.
5. Лунькова Е.А., Зубакина В.А., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Применение информационно-коммуникативных технологий в реабилитации лиц с ОНМК и дизартрией». Научный руководитель: Гирилюк Т.Н.
6. Огородникова А.Д., бакалавриат «Логопедия», 2 курс «Развитие просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
7. Морозова К.П., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Разработка системы поддержки молодых специалистов к работе в коррекционно-образовательном учреждении». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.,
8. Паньч Е.С., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Развитие связной диалогической речи средствами конструирования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в процессе краткосрочной образовательной практики». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
9. Глухова Т.М., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Исследование компонентов речевой системы у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
10. Галушина Т.В., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Игровые технологии Воскобовича В.В., как средство развития речи детей с ОНР III уровня». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
11. Павлюк Н.И., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Организация коррекционной работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
12. Половникова В.Э., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Квест-игра как форма диагностики дизорфографии у обучающихся 5 классов». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
13. Козлова О.С., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с помощью пособия «Сенсорная азбука». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
14. Россолова Ю.С., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Развитие интонационной стороны речи у детей 5-7 лет с ОНР в условиях театрального кружка». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
15. Селиванова А.В., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Профилактика нарушения голоса у детей 4-5 лет». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
16. Лузина М.М., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Логопедический праздник как форма взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и музыкального работника в процессе коррекционно-развивающей работы». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.

17. Бачинина А.И., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Преодоление недостатков произношения звука [л] у старших дошкольников». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.

Секция 5. Проблемы билингвального воспитания и образования в контексте речевого развития ребенка/ Руководители: Гончарова-Тверская О.Н., Лопатина О.П.

1. Незнайкова Юлия Владимировна, магистратура «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ», 1 курс «Роль эмоционального общения в речевом онтогенезе детей-билингвов дошкольного возраста». Научный руководитель: Лопатина О.П.
2. Бабурина Юлия Дмитриевна, бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Русские народные сказки как средство формирования связной речи у детей-билингвов». Научный руководитель: Лопатина О.П.

Секция 7. Альтернативная и дополнительная коммуникация в процессе обучения детей с ОВЗ. Руководители: Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г.

1. Жевлакова Е.А., магистратура «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ», 2курс «Применение игр, основанных на технологии глобального чтения, в процессе развития речи детей 3-4 лет с ОВЗ». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
2. Зайцева К.С., магистратура «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ», 1курс «Анализ методик и пособий по обучению глобальному чтению». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
3. Кожухова Ю.В., магистратура «Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ», 1курс «Применение серии книг "Фетровые рифмы" с элементами глобального чтения в коррекционной работе учителя-логопеда». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н.
4. Дружинина Н.Ю., бакалавриат «Логопедия», 3курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни ребенка 6-7 лет с легкой степенью умственной отсталости в трудовой деятельности». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
5. Неулыбина Н.А., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Особенности развития коммуникативных навыков детей пяти-шести лет с ОНР II уровня». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
6. Цветова О.А., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Развитие импрессивной речи у детей с умственной отсталостью младшего школьного возраста в процессе обучения чтению». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
7. Гусенцова О.С., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация при работе с детьми старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью в изобразительной деятельности». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
8. Ишмухаметова О.С., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Прикладные аспекты исследования уровня речевого развития у детей 7-8 лет, не владеющим экспрессивной речью». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
9. Драчева Н.А., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Альтернативная дополнительная коммуникация и игра в работе с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи первого уровня». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
10. Шевченко В.В., бакалавриат «Логопедия», 3 курс «Влияние фитбол-гимнастики на речевое и коммуникативное развитие детей 9-10 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.
11. Русинова О.С., бакалавриат «Логопедия», 4 курс «Исследование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР». Научный руководитель: Кряжевских Е.Г.



VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»

Секция 5. Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения коммуникации и речи и их семьями. Модератор: Кряжевских Е.Г

- 1.. Жевлакова Екатерина Александровна магистрант гр. ZM538, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи детей с ОВЗ» ПГГПУ Применение метода глобального чтения в работе с детьми 3-4 лет с ОВЗ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
- 2.. Пиркина Анастасия Вадимовна, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Дистанционные формы работы с родителями по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
- 3.. Матюшева Ирина Николаевна, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
- 4.. Огородникова Анастасия Денисовна, бакалавриат, гр. 533, профиль «Логопедия» ПГГПУ. Фольклор как средство развития просодической стороны речи детей со стертой дизартрией. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
- 5.. Морозова Кира Павловна, бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия» ПГГПУ. Сопровождения молодых специалистов в период адаптации к работе в образовательном учреждении. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
- 6.. Ведерникова Вера Дмитриевна, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Профилактика письменной речи играми «Домино-Глобал» серии адаптированных игр «ЗаклАДКа». Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
- 7.. Пеккер Екатерина Анатольевна, аспирант кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ. Из опыта применения средств народной педагогики в коррекционноразвивающей работе с детьми с нарушениями речи
- 8.. Туркова Юлия Олеговна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Город Мастеров» г. Перми, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Наглядные средства развития связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня. Научный руководитель Герасимова О.И.
- 9.. Глухова Татьяна Михайловна, Галушина Татьяна Викторовна, бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия». Преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников посредством игровых технологий В.В. Воскобовича. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
- 10.. Фаина Наталия Сергеевна, магистрант гр. ZM537 профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Требования к дидактическим материалам для работы с детьми с ТНР. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.

#### 12.2. Публикации студентов:

- 1) Жевлакова Е.А. Краткосрочная образовательная практика как средство взаимодействия с семьей в процессе обучения глобальному чтению детей с ограниченными возможностями здоровья. // Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2022, С.27-31.

2) Якупова И.С. Профилактика трудностей усвоения русского языка детьми-цыганами, имеющим интеллектуальные нарушения (умственную отсталость) // Сборник материалов учителей-логопедов и других специалистов образовательных учреждений. Пермь, 2022, С. 31-36.

#### 12.4. Публикации студентов (совместные):

1. Аман К.И., Дмитриев А.А. Особенности письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 18-22.
2. Андриевская К.А., Герасимова О.И. Игровые приемы формирования графомоторных навыков у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 23-28.
3. Бахарева А.С. Особенности формирования и развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников с расстройством аутистического спектра в процессе игровой деятельности // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 37-45.
4. Бояршинова Д.Д., Гончарова-Тверская О.Н. Гендерный подход в рассмотрении проблемы заикания // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 66-72.
5. Верзун Д.В., Матчимбаева Д.А., Перепелкина П.Д., Углицких З.А., Герасимова О.И. Применение игровых пособий в коррекционно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Дошкольная педагогика, № 4(179), /Апрель/ 2022, с. 24-26
6. Габдукаева А.М., Герасимова О.И. Малые формы фольклора как средство речевого развития детей раннего возраста // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 78-84.
7. Глухова Т.М., Кряжевских Е.Г. Исследование компонентов речевой системы у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 85-88.
8. Голованова Е.А., Герасимова О.И. Приемы и методы развития мелкой моторики у детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 93-98.
9. Данилова К.А., Герасимова О.И. Эффективные средства формирования операций фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. // Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (09-10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022.

10. Ершова Е.Н., Герасимова О.И. Использование дидактических пособий в процессе логоритмических игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 145-149.
11. Зубакина В.А., Лунькова Е.А., Гирилюк Т.Н. Применение информационно-коммуникативных технологий в реабилитации лиц с ОНМК и дизартрией // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 179-184.
12. Караваева В.И., Герасимова О.И. Сенсорные игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста с задержкой речевого развития // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 207-214.
13. Карташова Н.А., Герасимова О.И. Применение игр с мячом в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи. // *Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (09-10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия)* / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022.
14. Касимова Т.А., Герасимова О.И. Специфика использования практических методов развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. // *Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (09-10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия)* / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022.
15. Козлова О.С., Гончарова-Тверская О.Н. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 231-237.
16. Колмакова А.С., Лизунова Л.Р. Дифференцированный подход к коррекции ротацизма у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 238-242.
17. Кудымова А.А., Герасимова О.И. Использование дидактических пособий в процессе развития предпосылок связной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 255-260.
18. Лаптева М.И., Герасимова О.И. Социально-коммуникативные игры как средство развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // *Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс]* / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 261-267.

19. Леванова А.И., Герасимова О.И. Дидактическая игра как средство коррекции нарушений звукопроизношений у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Уфа, 08.04.2022
20. Мазеина М.С., Герасимова О.И. Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. // Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (09-10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022.
21. Матюшева И.Н. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями // Вестник Просвещения. Сборник №29 (2022 год). Режим доступа: <https://vestnikprosveshheniya.ru>
22. Нохрина Н.Н., Герасимова О.И. Развитие коммуникативных умений у детей раннего возраста с задержкой речевого развития с использованием Даров Фребеля. // Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (09-10 ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022
23. Островская Д.А., Гончарова-Тверская О.Н. Применение метода графических ассоциаций в процессе преодоления артикуляторно-акустической дисграфии // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 359-364.
24. Патрушева Ю.В., Гончарова-Тверская О.Н. Использование загадок-пиктограмм в работе с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 369-372.
25. Пеккер Е.А., Гончарова-Тверская О.Н. Комплексы артикуляционной гимнастики на материале потешек на подготовительном этапе в коррекционно-развивающей работе // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 373-378.
26. Первакова С.Н., Герасимова О.И. Развитие игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 379-384.
27. Пиркина А.А. Дистанционные формы работы с родителями по преодолению зрр у детей раннего возраста // Традиции и инновации в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Волгоград, 01.12.2022). Ч.2. Уфа: Аэтерна, 2022. Режим доступа: <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>
28. Полищук А.С., Лизунова Л.Р. Логопедический интернет-блог как средство просвещения родителей детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ.

- конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 416-421.
29. Половникова В.Э., Гончарова-Тверская О.Н. Квест-игра как метод выявления нарушений письменной речи у обучающихся пятых классов // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 422-428.
30. Ремизова Н.А., Герасимова О.И. Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 466-471.
31. Романова В.С., Герасимова О.И. Содержание этапов работы по развитию коммуникативных навыков дошкольников с общим недоразвитием речи // Научный журнал «Студенческий» №36 (206). Новосибирск 2022.
32. Россолова Ю.С., Гончарова-Тверская О.Н. Театрализованная деятельность как средство развития интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 472-477.
33. Сайтакова М.Д., Герасимова О.И. Использование опорных карточек как средства развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. /Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей. 13 мая 2022 года. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2022, С. 69-75
34. Слепченко Е.В., Лизунова Л.Р. Рабочая тетрадь как средство формирования лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня // Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19-20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; ПГГПУ. – Пермь, 2022. – С. 497-501.
35. Стерлягова Г.В., Герасимова О.И. Логоритмические игры с использованием музыкальных инструментов с детьми среднего дошкольного возраста в процессе профилактики речевых нарушений /Педагогический форум. 2022. № 1 (9). С. 43-45.
36. Туркова Ю.О., Герасимова О.И. Интеллект-карты как средство речевого развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня /Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей. 13 мая 2022 года. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2022, С. 78-83
37. Чайникова Н.А., Лопатина О.П. Развитие речи у детей с билингвизмом ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2022 г., г. Волгоград).
38. Ведерникова В.Д., Гончарова-Тверская О.Н. Результаты изучения предрасположенности к дисграфии у учащихся младших классов общеобразовательной школы. Открытый мир: объединяем усилия: матер. VI Всерос. науч.-практич. конференции (09–10

ноября 2022 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. –5,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв.; 1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше; CD-дисковод; клавиатура; мышь. – Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный): электронный. С. 68-72

**Подготовка студентов, магистрантов и аспирантов к участию в научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах:**

1. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 4 курса, направления 44.03.03. Половоникову В. Э., к межрегиональному конкурсу для педагогов дошкольных образовательных организаций и студентов г. Перми и Пермского края «Детство равных возможностей», 11.01.2022.- диплом 2 степени.
2. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила команду студентов 3 курса, направления 44.03.03 Голованову Е, Балмасову А, Быстрых Е, Гомзякову А, Первакову Софью к городскому конкурсу профессионального мастерства «Орбита профессионалов-2021» – 16.02-16.03.2022- диплом 3 степени.
3. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 5 курса, направления 44.03.03. Леванову А.И. к конкурсу на лучшую научную статью, в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инновации», г. Уфа. 08.04.2022 – диплом 1 степени
4. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 4 курса, направления 44.03.03. Ржанову Н.А. к Межрегиональному конкурсу методических и дидактических разработок «Игра, как маленькая жизнь», номинация «логопедическая игротека», 18.04.2022 – диплом 1 степени
5. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 1 курса, направления 44.04.03 Верзун Д.В. к Межрегиональному конкурсу методических и дидактических разработок «Игра, как маленькая жизнь», номинация «логопедическая игротека», 18.04.2022 – диплом 1 степени
6. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 5 курса, направления 44.03.03 Сайтакову М.Д. к Всероссийскому конкурсу студенческих научных статей «Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития», Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 13.05.2022 – диплом 2 место
7. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 2 курса, направления 44.04.03 Туркову Ю.О. к Всероссийскому конкурсу студенческих научных статей «Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития», Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 13.05.2022 – диплом 3 место
8. Герасимова О.И. (к.п.н., доцент кафедры ЛиКТ) подготовила студентку 4 курса, направления 44.03.03. Голованову Е.А. к Межрегиональному конкурсу методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «ИгроТур», ЦРСО, 07.11.2022 – диплом II степени
9. Гирилюк Т.Н. Конкурс фонда Сколково Startup-Tur – 2022 14/04/2022 г. Пермь, Морион Диджитал Колосова В.О. (группа Zm517), Лунькова Е.А., Зубакина В.А. (группа 543) Диплом 3 место в номинации Биотехнологии в медицине.

- 10.** Гирилук Т.Н. Всероссийский грантовый конкурс "Студенческий стартап" Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" Минобрнауки России (с 17.05.2022 по 15.07.2022) Колосова Вера Олеговна (группа Zm527), Кудреватых Виталий Анатольевич (ИНЭК) Проект-победитель: LogoMed. Мобильное приложение для восстановления речи при афазии и дизартрии
- 11.** Лопатина О.П. Всероссийская студенческая олимпиада по помогающим профессиям, Санкт-Петербург, 23.05.2022, победители специальной номинации за высокую просветительскую значимость проекта
- 12.** Лопатина О.П. Всероссийский конкурс молодежных проектов "Воплоти свою мечту", Майкоп, 10 июня, финалисты