

Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Государственное казенное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Открытый мир: объединяем усилия

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

07-08 ноября 2018 г.

Пермь
2018

Всероссийская научно-практическая конференция **«Открытый мир: объединяем усилия»** (07-08 ноября 2018 г.)

Участники конференции: ученые, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- Белавин Андрей Михайлович, проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор.

Оргкомитет:

- Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Богомякова Оксана Николаевна, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Коломийченко Людмила Владимировна, зам. председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук;
- Красноборова Наталья Александровна, проректор по непрерывному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- Лестова Наталья Львовна, заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ Министерства образования и науки Пермского края, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации Института развития образования Пермского края
- Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Института развития образования Пермского края, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

График проведения конференции

Время	Формы проведения	Место проведения
07 ноября 2018 года		
10.00-10.30	Регистрация участников конференции	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ
10.30-11.00	Презентация стендовых докладов	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ
11.00-11.30	Награждение руководителей и коллективов базовых образовательных организаций	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
11.30-13.30	Подиумная дискуссия	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
13.30-14.00	Презентация стендовых докладов	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ
14.00-15.00	Обед	
15.00-17.00	Проблемные студии	Учебные аудитории 4 учебного корпуса ПГГПУ
08 ноября 2018 года (график работы презентационных площадок представлен ориентировочно и конкретизируется по программе отдельных образовательных организаций)		
09.30-10.00	Регистрация участников	Презентационные площадки
10.00-12.00	Мастер-классы	Презентационные площадки
12.00-13.00	Обед	
13.00-14.30	Мастер-классы	Презентационные площадки
14.30-15.00	Круглый стол по подведению итогов конференции, принятию резолюции	Презентационные площадки
15.00-15.15	Вручение сертификатов	Презентационные площадки

Регламент выступлений:

- выступление на научной дискуссии – до 5 минут
- доклад на проблемной студии – до 1 часа 30 минут
- выступление на проблемной студии – до 10 минут
- проведение мастер-классов – до 2 часов
- выступление на мастер-классах – до 10 минут
- выступление на подведении итогов конференции – до 10 минут

07 ноября 2018 года

Открытие конференции

Колесников Андрей Константинович, кандидат физико-математических наук, профессор, ректор ПГГПУ

Белавин Андрей Михайлович, доктор исторических наук, профессор, проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ

Направления подиумной дискуссии:

- Проблемы социализации детей в условиях инклюзивного образования: противодействие позиций образовательного процесса
- Инновационный поиск решения проблем современного образования: тренд, традиция, необходимость
- Проблемы сетевого, межведомственного и междисциплинарного взаимодействия в образовании, социализации детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Мобильное электронное образование для детей с ОВЗ: «ЗА» и «ПРОТИВ»

Руководитель подиумной дискуссии:

Майер Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет" (ГГТУ), г. Орехово-Зуево

Участники подиумной дискуссии:

- Аюпова Елена Евгеньевна, к.п.н., директор ГКУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент
- Ершова Ольга Станиславовна, начальник управления дошкольного образования департамента образования администрации г. Перми
- Ефименко Николай Николаевич, д.п.н., профессор кафедры прикладной психологии и логопедии факультета дошкольного, специального и социального образования Бердянского государственного педагогического университета, федеральный эксперт
- Коломийченко Людмила Владимировна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук
- Лестова Наталья Львовна, к.п.н., заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья министерства образования и науки Пермского края, региональный эксперт
- Скоролупова Оксана Алексеевна, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт
- Чиркова Эльвира Борисовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», федеральный эксперт
- Яковлева Ирина Михайловна, д.п.н., заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», федеральный эксперт.

ПРОБЛЕМНЫЕ СТУДИИ

Проблемные студии предполагают следующие формы работы: тематические доклады, проблемная дискуссия, обмен профессиональным опытом, экспертиза теоретических и прикладных аспектов организации образовательного процесса.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): проблемы, инновации, перспективы

Место проведения: ауд. А 305

Докладчик и эксперт	Яковлева Ирина Михайловна , д.п.н., заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «МГПУ» Тема доклада: Проблемы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Модераторы	Аюпова Елена Евгеньевна , к.п.н., директор ГКУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Перетягина Арина Геннадьевна , ст. науч. сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО ИРО ПК
Эксперт	Лестова Наталья Львовна , к.п.н., заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья министерства образования и науки Пермского края

Современная практика введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

Место проведения: ауд. Б 101

Темы	Жизненные компетенции как результат освоения АООП НОО. Предметом обсуждения послужат жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) как критерий качества освоения АООП. Структурированный анализ и оценка жизненных компетенций. Методы формирования жизненных компетенций.
Модератор	Богомягова Оксана Николаевна , к.п.н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии института психологии ПГГПУ

Современная практика введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Место проведения: актовЫй зал

Докладчик и эксперт	Чиркова Эльвира Борисовна , к.п.н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Тема доклада: Инклюзивное образование: в поисках полисубъектности.
Модераторы	Наумов Александр Анатольевич , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ Токаева Татьяна Эдуардовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

**Актуальные проблемы физического развития
детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ**

Место проведения: ауд. В 103

Докладчик	Ефименко Николай Николаевич , д.п.н., профессор кафедры прикладной психологии и логопедии факультета дошкольного, специального и социального образования БГПУ Тема доклада: Принцип природосообразности в физическом развитии детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ
Модератор	Фадеев Сергей Борисович , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперт	Венкова Зоя Львовна , к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ

**Особенности реализации образовательных программ
для детей с ОВЗ**

Место проведения: ауд. В 105

Докладчик и модератор	Скоролупова Оксана Алексеевна , вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, член Экспертного совета, советник генерального директора издательства «Бином» Тема доклада: Мобильное электронное образование для детей с ОВЗ
Эксперт	Ершова Ольга Станиславовна , начальник управления дошкольного образования департамента образования администрации г. Перми

**Развитие основ инженерного мышления детей дошкольного возраста в
конструктивной деятельности**

Место проведения: ауд. А 413

Докладчики	Емельянова Лилия Алексеевна , директор Начальной общеобразовательной школы № 95 г. Челябинска, аспирант ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ", г. Челябинск Тема доклада: Апробация методики развития конструкторских способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в аспекте освоения робототехники Шевченко Юлия Андреевна , директор Центра развития одаренности, г. Пермь Тема доклада: Инженерное мышление в контексте когнитивного развития детей дошкольного возраста Беляков Александр Станиславович , директор по развитию Лаборатории игровых технологий, г. Пермь Тема доклада: Развитие технического творчества детей дошкольного возраста. Пермский период Церковная Ирина Анатольевна , доцент кафедры педагогики и психологии СГПИ филиала ПГНИУ Тема доклада: Особенности реализации краевого проекта "Детский техномир"
Модератор	Чертоляс Елена Васильевна , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Эксперты	Зорина Наталья Анатольевна , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Дубоенко Татьяна Анатольевна , заведующий МАДОУ "ЛЕГОПОЛИС" г. Перми Гущина Марина Петровна , учитель начальных классов MAOY "Лицей № 9" г. Перми
----------	--

**Игра в социально-коммуникативном развитии
детей дошкольного возраста**

Место проведения: ауд. Б 105

Докладчики	Коломийченко Людмила Владимировна , д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Тема доклада: Содержание, технология и мониторинг социального воспитания детей дошкольного возраста Григорьева Юлия Сергеевна , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Тема доклада: Особенности организации игровой деятельности в процессе социального воспитания детей дошкольного возраста Кобелева Людмила Викторовна , заведующая МБДОУ Детский сад «Сказка», г. Оса, Пермский край Тема доклада: «Игры с правилами как средство развития общения, целенаправленности, произвольности поведения детей старшего дошкольного возраста»
Модератор	Половодова Любовь Серафимовна , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперт	Меньшикова Ольга Александровна , заместитель директора по научно-методической работе, руководитель структурных подразделений СРП и СППС ГКУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Мама или детский сад?

Помощь родителям в воспитании и обучении детей раннего возраста

Место проведения: ауд. А 308

Докладчики	Мельник Наталья Витальевна , педагог-психолог МБДОУ «Сылвенский детский сад "Журавлик"» Тема доклада: «Открытый детский сад: установление партнерских взаимоотношений с родителями» Панина Ирина Владимировна , педагог-психолог МБДОУ «Курашимский детский сад "Лесная сказка"» Тема доклада: «Психологическое сопровождение детей в группах раннего возраста: работа с родителями» Черепанова Екатерина Евгеньевна , магистрант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ Тема доклада: «Компетентный родитель: миф или реальность?»
Модератор	Хохрякова Юлия Михайловна , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперты	Прозументик Ольга Владимировна , к.п.с.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Наумова Маргарита Юрьевна , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

08 ноября

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Презентационная площадка № 1

Современная практика введения ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха и речи

Место проведения: ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»

Адрес: г. Пермь, ул. Бушмакина, 20

Время: 10.00 – 14.00

Директор школы: Цыбин Юрий Ильич

Проезд: авт. № 77 от ост. «Ц. Рынок», «Цирк» до ост. «Больница»

Модератор: Лежнёва Ирина Николаевна, заведующий учебной частью по ВР.

Эксперт: Чиркова Эльвира Борисовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», федеральный эксперт

Научный руководитель апробационной площадки: Ворошнина О.Р., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., доцент

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.15	Условия реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2. и вариант 5.2.). Архипенкова Тамара Владимировна , руководитель учебного отделения
10.15-10.30	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках реализации программы коррекционной работы (вариант 2.2. и вариант 5.2.) Лежнёва Ирина Николаевна , заведующий учебной частью по ВР, педагог-психолог
10.30-10.50	Особенности дефектологического сопровождения обучающихся в рамках реализации программы коррекционной работы (вариант 2.2.) Овчинникова Наталья Михайловна , руководитель «Центра психолого- педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации», учитель-дефектолог
10.50-11.10	Особенности дефектологического сопровождения обучающихся в рамках реализации программы коррекционной работы (вариант 5.2.) Саенкова Татьяна Петровна , учитель-дефектолог
11.10-12.10	Реализация АООП для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2.) 1. Фрагмент урока русского языка на тему «Однокоренные слова» 2 класс Бусова Елена Александровна , заведующий учебной частью по УР, учитель начальных классов 2. Индивидуальное логопедическое занятие 2 класс Саенкова Татьяна Петровна , учитель-дефектолог
11.10-12.00	Реализация АООП для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2.) 1. Фрагмент урока математики на тему «Знаки сравнения» 1 класс. Карандашова Екатерина Юрьевна , учитель начальных классов 2. Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Обучающийся после кохлеарной имплантации, 3 класс. Догодаева Татьяна Николаевна , учитель-дефектолог

12.00-12.20	Кофе-брейк
12.20-13.00	<p>Мастер-класс «Ритмический рисунок слова». Овчинникова Наталья Михайловна, учитель дефектолог.</p> <p>Мастер-класс «Кинезиологическая гимнастика в работе учителя» Хусаинова Ольга Николаевна, учитель адаптивной физической культуры</p> <p>Мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы», Ассанова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы.</p>
13.10-14.00	Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.

Презентационная площадка № 2

Ранняя помощь в системе образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь, ул. Подводников, 6, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

Проезд: авт. 47, 80, 77 до остановки МЖК или авт. 4, 56, 59 до ост. Ераничи

Время работы: 10.00 – 15.00

Количество участников 25 чел.

Модераторы: Жуланова Вера Владимировна, заведующий, Чегодаева Алла Николаевна зам. заведующего по УВР МАДОУ № 396 г Пермь; Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Научный руководитель: Наумов Александр Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

9.00-9.15	<p>Ранняя помощь в системе образования детей с ОВЗ и их семей как первая ступень социализации и реабилитации: Модель раннего вмешательства в условиях консультативного пункта (презентация опыта работы)</p> <p>Жуланова Вера Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми, учитель-дефектолог</p>
9.15-9.30	<p>Современные практики в оказании помощи лицам с тяжелыми множественными нарушениями развития: Формирование эмоционально-волевой сферы с помощью метода канис-терапии (мастер-класс)</p> <p>Богданова Евгения Сергеевна, учитель-дефектолог, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>
9.30-9.45	<p>Волонтерство как социальная практика образования: Опыт сопровождения слепоглухого ребёнка; взаимодействие в игровой деятельности (мастер-класс)</p> <p>Баркалова Анастасия Вячеславовна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>
9.45-10.00	<p>Раннее развитие детей с интеллектуальной недостаточностью. Когда и как начинать учить цвета? (мастер-класс)</p> <p>Михновец Ирина Васильевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 393» г. Перми</p>
10.00-10.15	<p>Опыт сетевого взаимодействия в решении проблем организации работы воспитателя в условиях инклюзивной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (презентация опыта работы)</p> <p>Флегентова Екатерина Владимировна, зам. заведующего по УВР, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>

10.15-10.30	Современные практики инклюзивного образования: Использование пиктограмм в работе с детьми ЗПР и нарушением слуха (мастер-класс) Швецова Екатерина Владимировна , воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
10.30-10.45	Оказание диагностической и консультативной помощи семьям с детьми раннего возраста в условиях консультативного пункта ДОУ (мастер-класс) Карманова Анжела Анатольевна , учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 178» г. Перми
10.45-11.00	Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в консультативном пункте ДОУ (класс-студия) Жужгова С.В. , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 178» г. Перми
11.00-11.15	«Прозрачный мольберт» для развития социально-коммуникативных навыков у детей с ООП (мастер-класс) Сысоева О.В. , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 178» г. Перми
11.15-11.30	«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности (презентация опыта работы) Истарова Ирина Витальевна , воспитатель, Щелчкова Надежда Александровна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 13» г. Кунгур
11.45-12.00	Использование лэпбука с детьми ОВЗ и инвалидностью в работе педагога-психолога (презентация опыта работы) Работкина Ксения Рахибовна , педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад № 13», г. Кунгур
12.00-12.30	Перерыв на обед
12.30-12.45	Взаимодействие инструктора по ФИЗО и социального педагога по работе с детьми ОВЗ (презентация опыта работы) Денисова Маргарита Николаевна , инструктор по ФИЗО Синцова Анна Геннадьевна , социальный педагог, МАДОУ «Детский сад № 13» г. Кунгур
12.45-13.00	Специфика работы педагога-психолога с детьми ОВЗ (на примере сопровождения ребенка с ДЦП) (презентация опыта работы) Мосина Елена Юрьевна , педагог-психолог, МБОУ «Частинская начальная общеобразовательная школа», с. Частые, Пермский край
13.00-13.20	Особенности реализации АООП для детей с ЗПР (мастер-класс) Кочкина Татьяна Викторовна , заведующий МАДОУ № 11, г. Добрянка, Пермский край
13.20-13.50	Проблемы реализации АООП для детей с РАС (мастер-класс) Кузнецова Галина Петровна , зам. заведующего, Крестьянникова Галина Ивановна , педагог-психолог МБДОУ «Бершетский детский сад «Умка», с. Бершеть, Пермского района
14.00-14.40	Проблемы создания ранней помощи в системе образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей и преемственности со следующими ступенями образования (дискуссия) Токаева Татьяна Эдуардовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
14.40-15.00	Подведение итогов и вручение сертификатов

Презентационная площадка №3
Реализация задач инклюзивного образования
в Мастерских полезного действия

Место проведения: МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Машинистов, д.43 а.

Проезд: до ост. “М/р Комсомольский”

- от ост. “Ц. Рынок” - автобусы № 6,8. Маршрутное такси № 10
- от ост. “ЦУМ” - автобус № 60
- от ост. “Драмтеатр” - автобус № 15, 20

Время работы: 09.30 – 15.00

Количество участников: 70 чел.

Заведующий – Голиней Надежда Васильевна

09.00-09.30	Регистрация участников научно-практической конференции
09.30-09.40	Приветственное слово участникам конференции Вяткина Лада Брониславовна , к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, научный руководитель ЦИО
09.40-10.00	Развитие детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными возможностями, в социально-коммуникативной и продуктивной деятельности Голиней Надежда Васильевна , заведующий МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми
10.00-10.30	Мастер-классы педагогов МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми: 1. Образовательная деятельность с детьми в кулинарной мастерской «Чудеса в решете» Бородина Наталия Николаевна , педагог-психолог 2. Образовательная деятельность с детьми в швейной мастерской «Подарок для Барбоса» Поберий Елена Васильевна , воспитатель 3. Образовательная деятельность с детьми в гончарной мастерской «Волшебный дом» Палко Екатерина Михайловна , учитель-логопед 4. Образовательная деятельность с детьми в мастерской робототехники «РобоУлитка» Бродникова Екатерина Васильевна , старший воспитатель
10.30-12.00	Основы инклюзивного физического развития дошкольников с ОВЗ Ефименко Николай Николаевич , руководитель авторского педагогического Центра, д.п.н., профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета
12.00-12.40	Обеденный перерыв. Свободное общение
12.40-13.40	Мастер-классы: 1. Разработка дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Григорьева Юлия Сергеевна , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Чистякова Анастасия , студентка 4 курса, Масленникова Анастасия , студентка 4 курса, Лямзина Наталья , студентка 2 курса 2. Реабилитационные возможности леги-конструирования и робототехники Педагоги МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми: Гаммер Екатерина Андреевна , педагог-психолог Громова Марина Владимировна , воспитатель

13.40-14.10	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. Клуб как эффективная форма сопровождения семьи ребенка ОВЗ Сычева Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми</p> <p>2. Организация образовательного партнёрства с семьями, воспитывающими детей ОВЗ Воспитатели МАДОУ "Детский сад №175" г. Перми: Турпанова Оксана Сергеевна Душкина Светлана Юрьевна</p> <p>3. Развитие Softskills у детей ОВЗ старшего дошкольного возраста Воспитатели МАДОУ "Детский сад №175" г. Перми: Зинкова Наталья Вячеславовна Вохменцева Ольга Александровна</p> <p>4. Нетрадиционные игровые приёмы при обучении детей ОВЗ грамоте Учителя – логопеды МАДОУ "Детский сад №175: Лебедева Ольга Анатольевна Куляпина Снежана Николаевна</p> <p>5. Опыт психологического сопровождения детей 5–7 лет с низким уровнем актуального развития Волокитина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 419», г. Пермь</p> <p>6. Сотрудничество специалистов ДОО в коррекционной работе с детьми с ОВЗ Педагоги МАДОУ «Детский сад №1» г. Краснокамска: Гафина Светлана Николаевна, ст. воспитатель, Монастырева Светлана Валерьевна, воспитатель, Бородина Елена Юрьевна, учитель-логопед Вовк Инга Владимировна, музыкальный руководитель</p>
14.10-15.00	<p>Подведение итогов конференции «Открытый мир: объединяем усилия», вручение сертификатов</p>

Презентационная площадка № 4

Развитие детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО

Место проведения: МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 20" г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Васнецова, 9

Проезд:

- от ост. "Молодежная" авт. 24, 44, 71 до ост. "9 микрорайон",
- от ост. "Пермь-II" авт. 49 до ост. "Парковая",
- от ост. "ЦКР" авт. 53, 3т до ост. "9 микрорайон"

Время работы: 10.00 – 15.00

Количество участников: 40 чел.

Заведующий – Пестова Марина Борисовна, Отличник народного образования

09.30-10.00	Регистрация участников научно-практической конференции
10.00-10.05	Приветственное слово участникам конференции – Коломийченко Людмила Владимировна , д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, научный консультант
10.05-10.15	"Сад искусств" как единое образовательное пространство для развития детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ. Пестова Марина Борисовна , заведующий МАДОУ "ЦРР – детский сад №20" г. Перми

10.15-10.35	<p>Мастер–класс "Развитие творческого мышления дошкольников в рамках реализации авторской программы Т.Н. Лимоновой "Актёрская грамота".</p> <p>Лимонова Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 20" г. Перми</p>
10.40-11.00	<p>Мастер-классы педагогов МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 20" г. Перми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование театральных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста Буторина Юлия Алексеевна, воспитатель • Исследовательская лаборатория как форма организации детской деятельности в условиях работы эколого-краеведческой студии Широких Лариса Юрьевна, воспитатель • Организация игровых сеансов по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях работы технико-экономической студии Кострица Екатерина Валерьевна, воспитатель
11.10-11.30	<p>Презентация детско-родительских проектных и учебно-исследовательских работ Горохова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 20" г. Перми. Воспитанники старшего дошкольного возраста</p>
11.30-12.00	<p>Мастер–класс "Познавая себя, познаю мир". Организация взаимодействия взрослого и ребёнка в рамках работы Студии здорового образа жизни. Кетова Ольга Алифретовна, воспитатель МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 20" г. Перми</p>
12.00-13.00	Обеденный перерыв. Свободное общение
13.00-14.30	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста Наумова Маргарита Юрьевна, ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ • Использование авторских компьютерных игр при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным городом и краем Педагоги МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»: Калашникова Елена Анатольевна – зам. заведующей Сюткина Татьяна Алексеевна – учитель-логопед Черепанова Ирина Борисовна – инструктор по физической культуре • Детско-родительский клуб «Культурный диванчик» как условие социальной интеграции ребенка с ОВЗ в группу ДОО Климентова Вера Павловна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Перми • Особенности организации театрализованной игры в условиях инклюзивного образования детей дошкольного возраста Педагоги МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»: Токарева Светлана Николаевна, старший воспитатель Белка Ирина Валерьевна, воспитатель Дозморова Наталья Владимировна, воспитатель
14.30-15.00	Подведение итогов конференции «Открытый мир: объединяем усилия». Вручение сертификатов

Презентационная площадка № 5
Социальная инклюзия и жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ

Место проведения: МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Пермская, 195

Проезд: до ост. «Драмтеатр»

- автобусы № 68, 14
- троллейбус № 7
- трамваи № 4, 7

Время: 10.00 – 14.00

Директор школы: Пушкарева Наталья Михайловна

Модератор: Трошева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР.

Эксперт: Яковлева Ирина Михайловна, д.п.н., заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», федеральный эксперт

Научный руководитель апробационной площадки: Богомякова Оксана Николаевна

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.15	Современная школа и современный стандарт: теория и практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Презентация школы. Пушкарева Наталья Михайловна , директор школы
10.15-10.30	Программа профессионального самоопределения, как составляющая ФГОС ОВЗ и УО. Структура программы. Основные направления реализации. Трошева Наталья Николаевна , заместитель директора по УВР, учитель-логопед
10.30-10.50	«Школа 5+», как начальный этап реализации программы «Я узнаю». Попова Лариса Николаевна , учитель начальных классов
10.50-11.10	Реализация 1 этапа профессионального самоопределения программы «Я узнаю» в начальном звене школы, мониторинг, показ видеофрагмента занятия внеурочной деятельности по теме «Почтальон». Феденко Ольга Александровна , педагог-психолог Возженникова Ольга Николаевна , учитель начальных классов
11.10-11.30	Реализация 2 этапа профессионального самоопределения. Проект организации краткосрочных практик. Трошева Наталья Николаевна , заместитель директора по УВР, учитель-логопед
11.30-11.50	Реализация 3 этапа профессионального самоопределения. Реализация профессиональных проб. Лимонова Надежда Ивановна , заместитель директора по ВР, учитель-логопед
11.50-12.10	Реализация программы «Я выбираю профессию». Профорентация (диагностика). Дерюшева Наталья Алексеевна , педагог-психолог
12.25-13.00	Мастер-классы: Микова Надежда Константиновна , учитель трудового обучения и СБО, каб.202 Мастер-класс "Изготовление броши в технике Фелтинг" (валяние из шерсти) каб. 205 Суханова Екатерина Леонидовна , учитель трудового обучения

	<p>Мастер-класс «Игрушка на ёлку "Шапочка» Плотникова Наталья Адамовна, учитель трудового обучения, каб.206</p> <p>Мастер-класс «Чудеса из стружки» Разина Лилия Владимировна, учитель трудового обучения, каб.109</p> <p>Мастер-класс Садовский Геннадий Брониславович, учитель трудового обучения, каб.109</p>
13.10-14.00	<p>Жизненные компетенции и личностные результаты освоения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия</p>

Презентационная площадка № 6
Традиции и инновации в работе с обучающимися с ОВЗ

Место проведения: МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь

Адрес: г. Пермь, ул. Бушмакина, 26

Проезд: до ост. «Больница»

- от ост. «Ц. Рынок», «Цирк» - автобус № 77

Время: 10.00 – 14.00

И. о директора школы: Брагина Наталья Геннадьевна

Модератор: заместитель директора по УР Набиуллина Татьяна Федоровна

Научный руководитель апробационной площадки: Аюпова Елена Евгеньевна

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.15	<p>Вступительное слово. «Школа-интернат – развивающая среда в рамках «Школы полного дня» Куликова В.Н., учитель Пономарева М.Г., учитель</p>
10.15-10.30	<p>Артикуляционный праксис на уроках чтения и русского языка у детей с ОВЗ Гриценко Н.А., учитель-логопед</p>
10.30-10.50	<p>Приемы обследования устной и письменной речи учащихся 1 и 2 класса с ОВЗ Тютикова Ю.В., учитель-логопед</p>
10.50-11.10	<p>Коррекция нарушений сенсорного развития младших школьников с интеллектуальной недостаточностью Шадрин Л.В., учитель</p>
11.10-11.30	<p>Социально-педагогическая поддержка семьи, имеющей ребенка с ОВЗ Скорых И.Н., социальный педагог</p>
11.30-11.50	<p>Арт-терапия: чудесные узоры Рудакова Д.В., педагог-психолог</p>
11.50-12.10	Обед
12.25-13.00	<p>Альтернативная коммуникация, как средство формирования регулятивных умений первоклассников с ЗПР Пермякова А.Е., учитель-логопед Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях Кобзева Д.И., учитель-логопед. Развитие познавательной активности обучающихся с ЗПР и легкой степени умственной отсталости через мультипликацию Макарова Т.М., учитель-дефектолог</p>

	Развитие представлений об окружающем мире через жанры устного народного творчества Золотихина Е.В. , учитель-дефектолог Использование игровых технологий в работе педагога-психолога Ершова Е.Ю. , педагог-психолог
13.10-14.00	Жизненные компетенции и личностные результаты освоения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.

Презентационная площадка № 7
Создание условий для освоения АООП обучающимися с ОВЗ
(ТНР, НОДА, ЗПР)

Место проведения: МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь

Адрес: г. Пермь, ул. Вильямса, 40

Проезд: до ост. «5-й микрорайон» от ост. «Центральный рынок» (авт. № 53, 49, 3т)

Время: 11.00 – 14.00

Директор школы: Пьянков Алексей Юрьевич

Модератор: Пьянкова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР.

Эксперт: Чиркова Эльвира Борисовна, к.п.н., доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», федеральный эксперт

Научный руководитель апробационной площадки: Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

10.30-11.00	Регистрация участников
11.00-11.15	Презентация образовательного учреждения. Пьянков Алексей Юрьевич , директор школы
11.15-11.45	Создание условий для освоения АООП обучающимися с ОВЗ (ТНР, НОДА, ЗПР) Пьянкова Марина Владимировна , заместитель директора по УВР, учитель-логопед
11.45-12.15	Современные психолого-педагогические технологии помощи обучающимся с ОВЗ Орехова Ирина Викторовна , педагог-психолог
12.15-12.45	Система помощи обучающимся с ТМНР. Разработка и реализация СИПР. Пешкова Людмила Петровна , учитель начальных классов
12.45-13.15	Логопедический аспект помощи детям с ОВЗ. Бурдина Вера Григорьевна , учитель-логопед
13.15-13.30	Организация внеурочной деятельности в рамках Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Реализация проекта «Радуга» Каргаполова Татьяна Геннадьевна , воспитатель
13.30-14.00	Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участи

Презентационная площадка № 8
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в разных образовательных условиях «Каждый ребенок – особенный. Все дети равны»

Место проведения: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми, Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

Адрес: ул. КИМ, 103

Проезд: до ост. “Цирк”, “Площадь Дружбы”

- от ост. Пермь II - трамвай № 7, автобус № 68
- от ост. “Центральный рынок” - трамвай № 11, автобус № 13
- от ост. “Авторадио” - трамваи № 1, 7, 8, автобус № 16
- от ост. “Инкар”, “Комсомольская площадь” трамвай № 8

Время работы: 9.30 - 16.00

Количество участников: 30 человек

Научный консультант: Ворошнина О.Р., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., доцент

Модераторы: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент; Овчинникова А.А., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

09.00-09.30	Регистрация участников мероприятия (ул. Ким, 103, корпус № 3)
09.30-09.50	Приветственное слово Беляева Елена Валерьевна , специалист управления дошкольного образования Департамента образования администрации г. Перми Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., доцент
09.50-10.00	Презентация «Эффективные формы работы с педагогами в условиях инклюзивной группы» Бездомникова Елена Владимировна , заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
10.00-10.25	Музыкальное занятие в группе компенсирующей направленности с использованием SMART– доски Чащухина Елена Юрьевна , музыкальный руководитель, МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
10.30-10.55	Коррекционно-развивающее занятие с малой подгруппой детей « Власова Ольга Ивановна, Гильмушарифова Людмила Владимировна , учителя – дефектологи МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
11.00-11.25	Использование элементов адаптивной физкультуры на занятиях с детьми с ЗПР (совместная деятельность) Афанасьева Наталья Анатольевна , инструктор по ФИЗО, МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
11.30-12.00	Экскурсия по дошкольному учреждению, Кулюшина Наталия Владимировна , методист МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
12.00-12.20	Мастер – класс «Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР с элементами методики «Замещающий онтогенез» Бородинова Елена Николаевна , педагог – психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
12.30-12.50	Переход в корпус № 1 (ул. Студенческая, 7)
12.50-13.20	Обед

13.20-13.55	Презентация «Организация консультационного пункта по оказанию ранней помощи семьям с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, группы риска» Кулюшина Наталия Владимировна , методист МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
13.35-13.50	Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности» Муканова Анна Анваровна , учитель – дефектолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
13.50-14.10	Мастер – класс «Использование современных конструкторов в инклюзивном образовании с детьми дошкольного возраста» Рейн Александра Александровна , воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
14.10-14.30	Мастер – класс «Учимся и развиваемся! Формирование навыка диафрагмального дыхания посредством интерактивных технологий» Фоминых Дина Владимировна , педагог – психолог МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
14.30-15.00	Экскурсия по ДОУ Маркова Светлана Юрьевна , заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
15.10-15.30	Занятие «Использование интерактивных игр на SMART – доске для закрепления пройденного материала с детьми с задержкой психического развития» Слепова Светлана Николаевна , воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
15.30-15.50	Занятие «За здоровьем в детский сад! Реализация индивидуального образовательного маршрута в физическом воспитании детей с ОВЗ» Нилова Светлана Александровна , инструктор по ФИЗО, МАДОУ «ЦРР - детский сад № 161» г. Перми
15.50-16.00	Рефлексия

Презентационная площадка № 9
Моделирование образовательной среды, обеспечивающей развитие жизненных компетентностей у обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного учреждения

Место проведения: МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Б. Хмельницкого, 13

Проезд: до ост. «Богдана Хмельницкого»

- от ост. «Центральный рынок» – 7 т
- от ост. «Драмтеатр» - автобусы № 20, 8т

Время: 10.00 – 15.00

Директор школы: Крутикова Татьяна Николаевна

Модераторы: Усталова Любовь Николаевна, заместитель директора по КМР,
Деменева Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР,
Субботина Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР

Эксперт: Яковлева Ирина Михайловна, д.п.н., заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», федеральный эксперт

Научный руководитель апробационной площадки: Перетягина Арина Геннадьевна, ст. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.30	Коррекционно-образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Моделирование образовательной среды, обеспечивающей развитие жизненных компетентностей у обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного учреждения. Презентация школы. Крутикова Татьяна Николаевна , директор школы МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
Деление участников презентационной площадки на 3 подгруппы	
10.40-11.30	Предмет «Речевая практика». Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 класс, вариант 1) Чиркова Светлана Викторовна , учитель МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
10.40-11.30	Предмет «Речевая практика». Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс, вариант 1) Наумчук Светлана Анатольевна , учитель МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
10.40-11.30	Коррекционный курс «Адаптивная физкультура». Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 год обучения, вариант 2) Патрушева Мария Сергеевна , учитель МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
11.30-11.50	Из опыта работы: от теории к практике «Система оценивания предметных и личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью» Меркурьева Ольга Владимировна , заместитель директора НМР МБОУ «Киселёвская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» д. Киселёво, Суксунский район, Пермский край
11.30-11.50	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мы танцуем» для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Мулазянова Диляря Азатовна , учитель физической культуры МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Кунгур, Пермский край
11.30-11.50	Из опыта работы: от теории к практике. «Оценка предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (2 класс, вариант 1)» Сибирякова Инга Аркадьевна , учитель МБОУ « Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Кунгур, Пермский край
11.50-12.20	Презентация опыта работы с детьми с умеренной умственной отсталостью. Предмет «Альтернативная коммуникация» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-2 год обучения, вариант 2) Шихова Татьяна Александровна , учитель МАОУ «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

	<p>Решетова Лариса Михайловна, учитель MAOY «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p> <p>Ярославцева Лариса Александровна, учитель MAOY «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</p>
12.20-12.40	«Открытый микрофон» Предметные и личностные результаты обучающихся в условиях освоения AOOП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
12.40-13.20	ОБЕД
Деление участников презентационной площадки на 3 подгруппы	
13.20-14.20	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Моделирование системы оценивания личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» <p>Дьякова Вилия Фёдоровна, директор филиала, Сапарниязова Юлия Фирхатовна, зам. зав. филиала МБОУ «Берёзовская СОШ №2» структурное подразделение «Заборьинская СОШ» д. Заборье, Берёзовский район, Пермский край</p> <ul style="list-style-type: none"> «Использование компетентностно-ориентированных заданий как условие реализации AOOП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)» <p>Лягаева Наталья Александровна, учитель МБОУ «Киселёвская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» д. Киселёво, Суксунский район, Пермский край</p> <ul style="list-style-type: none"> «Актуальные вопросы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; от теории к практике» <p>Каткова Ирина Геннадьевна, мл. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»</p>
14.20-15.00	«Открытый микрофон». Жизненные компетенции и личностные результаты освоения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.

Презентационная площадка № 10

Современная практика введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

Место проведения: ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

Адрес: г. Пермь, ул. Самаркандская, 32. ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»

Проезд: до ост. Самаркандская

- от ост. «ЦУМ» - автобус № 14
- от ост. «Центральный рынок», «Комсомольская площадь» - автобус № 5, 61
- от ост. «пл. Дружбы» - автобус № 16
- от ост. «Авторадио» - автобусы № 5, 14, 16, 61

Время: 10.00 – 14.00

И.о. директора школы: Костицина Ольга Андреевна

Модератор: Сапичева Жанна Валентиновна, и.о. методиста.

Научный руководитель апробационной площадки: Ворошнина О.Р., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н., доцент

09.30-10.00	Регистрация участников
10.00-10.30	Выступление детей (Актальный зал)
10.15-10.30	Организация образовательного пространства для обучающихся с сенсорными нарушениями (слепые, слабовидящие) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Презентация школы. Жукова Анна Владимировна , аспирант ФГБУ СПбНИИФК, руководитель методического объединения коррекционного блока (Актальный зал)
10.30-10.45	Настольные игры как средство социализации слепых детей. Бурдина Татьяна Александровна , учитель–дефектолог (Актальный зал)
10.45-11.00	Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением зрения. Русинова Ольга Владимировна , тифлопедагог, учитель начальных классов (Актальный зал)
11.00-11.20	Кофе-пауза (Фойе 1 этажа)
11.20-12.00 по выбору	Фрагмент урока математики «Путешествие в сказочный лес». Халитова Надежда Геннадьевна , учитель начальных классов (каб. 2) Мастер-класс «Упражнения на развитие межполушарных связей для детей с интеллектуальными нарушениями». Долженицина Надежда Андреевна , учитель начальных классов (каб. 201)
12.20-13.00 по выбору	Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Обирин Татьяна Николаевна , учитель начальных классов (каб. 202) Урок литературного чтения «Урок обобщения по теме: Я и мои друзья». Трушников Наталья Александровна , учитель-дефектолог, учитель начальных классов (каб. 209)
13.10-13.30 по выбору	Логопедическое занятие. Шенгер Марина Анатольевна , учитель-дефектолог (каб.107) Мастер-класс «Особенности обучения детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ». Русинова Ольга Владимировна , тифлопедагог, учитель начальных классов (каб. 307)
13.40-14.00 по выбору	Мастер-класс «Неньютоновские жидкости». Гостева Марина Алексеевна , учитель физики Мельников Алексей , ученик 11 класса (каб. 209) Мастер-класс, «Полоса препятствий» Князева Наталья Афанасьевна , СБО (каб. 108)
14.10-14.30 по выбору	Мастер-класс «Лилотерапия как метод коррекционной работы с детьми с нарушением зрения». Ханьжина Вера Андреевна , педагог-психолог (каб. 301) Мастер класс «Настольные игры для слепых детей». Бурдина Татьяна Александровна , учитель–дефектолог (каб. 320)
14.40-15.00	Круглый стол. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.

Стендовые доклады

1. **Авилова Татьяна Николаевна**, учитель коррекционных классов МОУ "Фроловская средняя школа". "Куклотерапия"
2. **Александрова Елена Михайловна**, педагог-психолог МБОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ". "Взаимодействие педагога психолога и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ"
3. **Анисимова Галина Александровна**, зам. заведующего по ВМР МАДОУ "ЦРР - детский сад №137" г. Перми. "Тьютор в детском саду."
4. **Атконова Марина Аркадьевна**, педагог-психолог МБОУ "Сивинская школа-интернат". "Социальный проект "Тёплые ладошки".
5. **Ачаева Ирина Ивановна**, зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 395» г. Перми. "Обучение без ограничений".
6. **Бажина Светлана Юрьевна**, зам. заведующей по ВМР МАДОУ "ЦРР - детский сад №11" г. Добрянка. "Раннее сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ."
7. **Баландина Наталья Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 393". "Квест – развлечение для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста и родителей «Поможем Герде»".
8. **Бареев Дмитрий Сергеевич**, учитель информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №48" г. Перми. "3D-моделирование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на базе LEGO)".
9. **Бахрутдинова Роза Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат", г. Чусовой. "Проектная деятельность как средство комплексного подхода к преодолению речевых нарушений в условиях реализации ФГОС у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
10. **Беляева Надежда Леонидовна**, социальный педагог МБОУ "Менделеевская СОШ "Карагайский район. "Волонтерство как социальная практика в школе для детей ОВЗ и инвалидностью".
11. **Боброва Елена Александровна**, педагог-психолог МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" г. Оса. "Классный час, как эффективная форма работы психолога по формированию межличностных отношений с учащимися младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья".
12. **Бортникова Марина Васильевна**, педагог-психолог МБДОУ "Частинский детский сад" с. Частые, Пермский край. "Подготовка специалистов к работе с детьми дошкольного возраста, в том числе посещающих инклюзивные образовательные организации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО".
13. **Бражкина Светлана Анатольевна**, педагог-психолог МАДОУ "ЦРР - детский сад №11 г. Добрянка". "Развитие межполушарного воздействия - основа интеллекта у ребенка с ЗПР."
14. **Верхоланцева Марина Викторовна**, заведующий МАДОУ "ЦРР - детский сад № 47" г. Перми. Фасилитативная функция учебно-методического комплекса при обучении английскому языку детей старшего дошкольного возраста
15. **Вирт Надежда Иосифовна**, зам. заведующего по ВМР МАДОУ «ЦРР – детский сад № 35» г. Перми. "Консультационный пункт оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста с особенностями развития".
16. **Глушкова Елена Вадимовна**, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 5» с. Карагай. "Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда ДОУ".
17. **Горшкова Александра Николаевна**, учитель-дефектолог МАДОУ "Детский сад 9" Кленок". "Преимущество между дошкольным и начальным школьным инклюзивным образованием".

18. **Гринкевич Людмила Николаевна**, учитель МБОУ Школа №7 для обучающихся с ОВЗ. “Навыки чтения визуальной информации, как средство социально-бытовой ориентировки обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью”.
19. **Егорова Ирина Александровна**, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 77", г. Березники. “Интегративно-инклюзивный подход при реализации социальных проектов и включения дошкольников с ОВЗ в социально-значимую деятельность”.
20. **Имайкина Ксения Павловна**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 96». “Йога для детей с ОВЗ”.
21. **Казакова Татьяна Сергеевна**, учитель-логопед МДОУ "Частинский детский сад" с. Частые Пермского края. “Образовательная и социальная инклюзия лиц с ОВЗ и инвалидностью”.
22. **Канина Анна Юрьевна**, учитель-дефектолог МАДОУ "Детский сад "Электроник" г. Перми. “Обучение грамоте с использованием нейропсихологического подхода”.
23. **Кибанова Наталья Борисовна**, методист МАДОУ "Детский сад № 393". “Организация работы с детьми в комбинированных (инклюзивных) группах”.
24. **Ковальских Татьяна Александровна**, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 77" г. Березники. “Интегративно-инклюзивный подход при реализации социальных проектов и включения дошкольников с ОВЗ в социально-значимую деятельность”.
25. **Кожина Нелли Николаевна**, учитель индивидуального обучения, педагог - психолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса. “Оздоровительные упражнения в коррекции обучения и оздоровлении детей с ограниченными возможностями в развитии”.
26. **Козвонина Наталья Станиславовна**, педагог-психолог МБДОУ “Детский сад "Звёздочка" п. Звёздный Пермского края. “Использование интерактивных ресурсов как средства эффективного взаимодействия родителей с детьми”.
27. **Куликова Людмила Владимировна**, учитель МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" г. Березники. “Презентация дидактических пособий по переплетно-картонажному делу”.
28. **Кулюшина Наталия Владимировна**, методист МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 161" г. Перми. “Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в разных образовательных условиях «Каждый ребенок – особенный. Все дети равны»”.
29. **Макарова Ольга Викторовна**, педагог - психолог МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад № 3" с. Карагай. “Нейропсихологические занятия с использованием метода замещающего онтогенеза для детей старшего дошкольного возраста”.
30. **Мальцева Татьяна Владимировна**, учитель-логопед; **Хабibuлина Надежда Леонидовна**, педагог-психолог, МАДОУ "Детский сад № 73". “Создание сенсорно ориентированной модели предметно-развивающей среды в ДОУ как одно из условий успешности коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ”.
31. **Маракулина Галина Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Сосновская ООШ» Березовского района. “ТРИЗ как одна из форм успешной социализации учащихся начальных классов с ОВЗ”.
32. **Медведева Елена Николаевна**, воспитатель МАДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко" с. Платошино Пермского края. “Создание условий для гармоничного развития ребенка с ОВЗ в семье и ДОО”.
33. **Мехоношина Вероника Валерьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад № 4" с. Карагай. “Алгоритм действий по выявлению особых образовательных потребностей ребёнка раннего возраста в ДОУ, как профилактика отставаний в развитии ”.
34. **Мехоношина Надежда Владимировна**, учитель-логопед МБОУ "Школа №4 для обучающихся с ОВЗ". “Логопедическое сопровождение обучающихся после кохлеарной имплантации”

35. **Моисеева Галина Андреевна**, учитель – дефектолог, педагог дополнительного образования МАОУ «Юговская средняя школа». «Социальная адаптация детей с особыми возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы средствами дополнительного образования».

36. **Москотина Елена Викторовна, Егорова Наталья Владимировна**, учителя русского языка и литературы МБОУ «СО школа» п. Уральский Пермского края. «Волонтерское движение как форма социальной помощи».

37. **Наумова Маргарита Юрьевна**, старший преподаватель кафедры ДПП, **Панькова Марина Николаевна**, зам. зав по ВМР МБДОУ «Частинский детский сад». «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области художественно-эстетического развития детей».

38. **Небабина Оксана Анатольевна**, учитель-логопед МАДОУ "ЦРР - детский сад № 195 " г. Перми. "Профилактика оптической дисграфии с помощью SMART-игр в программе Notebook 14".

39. **Осолодкова Евгения Анатольевна, Красикова Светлана Владимировна**, учителя МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" г. Березники. «Из опыта проведения ролевых образовательных квестов».

40. **Перминова Марина Рафкатовна**, учитель МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ". «Диагностика и развитие художественно-творческих способностей у обучающихся с ОВЗ на уроках изобразительного искусства».

41. **Сасина Илона Николаевна**, зам. заведующего по УВР МАДОУ "Детский сад "ПАРМА" г. Перми. «Консультационный Центр в ДОУ».

42. **Семенова Наталья Николаевна**, учитель-логопед Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 360" г. Перми. «Логоритмика как метод коррекции и развития детей с ОВЗ».

43. **Синицына Светлана Владимировна, Белова Светлана Николаевна**, педагоги МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники. «Этика» для обучающихся с легкой степенью отсталости 7-9 классов: образовательная программа, рабочая программа, сборник сценариев занятий, рабочие тетради, картотека текстов и словарь».

44. **Слепкань Юлия Валерьевна**, учитель ЛФК МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" г. Березники. «Опыт гендерного подхода на внеурочных занятиях фитнесом».

45. **Смирнова Татьяна Николаевна**, учитель-дефектолог МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники. «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста, имеющим отклонения в развитии».

46. **Сырых Татьяна Михайловна**, учитель–логопед МАДОУ «Детский сад № 400». «Дидактическое пособие для детей с ОВЗ подготовительной к школе группы «Буквенное дерево»».

47. **Филимонова Ирина Вячеславовна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 175» г. Перми. «Интерактивные игры в программе SMART Notebook для занятий с детьми старшего дошкольного возраста в ОНР 3 уровня»

48. **Шестакова Светлана Сергеевна**, логопед МБОУ "Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ" г. Березники. "Развитие межполушарного взаимодействия для профилактики нарушений письменной речи"

49. **Шипицына Ольга Сергеевна, Суворова Надежда Васильевна**, учителя-логопеды МАДОУ "Детский сад № 55" г. Перми. «Дидактический синквейн» в интерактивном формате как инновационная технология в работе с детьми 6–7 лет с тяжелыми нарушениями речи».

50. **Штин Надежда Николаевна, Салапина Ирина Юрьевна**, учителя-дефектологи МАДОУ "ЦРР -детский сад № 46" г. Перми. «ПлINTовые занятия, как форма организации комплексной коррекционной работы с детьми с НОДА».