

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Факультет педагогики и психологии детства
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра специальной педагогики и психологии
Кафедра логопедии



ПРОГРАММА

**Всероссийской студенческой научно-практической
конференции**

«Детство в современном мире»

29 мая 2020 г.

**г. Пермь
2020**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Место проведения - платформа Microsoft Teams

Секция 1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.30 – 18.00

Руководители:

Хохрякова Юлия Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии (Часть 1)

Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии (Часть 2)

09.00 Открытие конференции

Хохрякова Юлия Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

09.35 Приветственное слово

Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии детства, к.пс.н., доцент

Доклады Часть 1

09.40	Лесникова Т.М. Развитие интонационно-мелодического слуха у детей старшего дошкольного возраста посредством слушания музыки Руководитель: Ильина И.Ю., к.пс.н., доцент
10.00	Мелехина И.Н. Использование книжной графики в процессе обучения сюжетному рисованию детей шестого года жизни. Руководитель: Наумова М.Ю., старший преподаватель
10.20	Снигирева Н.С. Проектирование процесса формирования представлений о сезонных изменениях в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм. Руководитель: Наумова М.Ю., старший преподаватель
10.40	Шафиева А.Н. Использование театрализованной игры в процессе формирования начал экологической культуры у детей шестого года жизни. Руководитель: Наумова М.Ю., старший преподаватель
11.00	Коротаева О.В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к овладению графикой письма в условиях ДОО Руководитель: Наумова М.Ю., старший преподаватель
11.20	Минина Н.А. Использование нетрадиционных техник рисования в процессе формирования ориентировки на плоскости у детей среднего дошкольного возраста. Руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент

11.40	Чистякова А.В. Геймификация процесса формирования деятельности геометрического конструирования у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
12.00	Сырчикова С.В. Использование мультфильмов в процессе формирования знаний о профессии мультипликатора у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Зорина Н.А., старший преподаватель
12.20	Спицына Н.А. Использование социальных сетей в процессе формирования информационной компетенции родителей в области трудового воспитания детей среднего дошкольного возраста. Руководитель: Зорина Н.А., старший преподаватель
12.40	Любова Ю. Дидактическая игра как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
13.00	Зиятдинова М.Г. Использование образовательных ситуаций в процессе формирования деятельности экспериментирования у детей младшего дошкольного возраста. Руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент

Перерыв

13.00 Приветственное слово

Коломийченко Людмила Владимировна, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., профессор

Доклады Часть 2

13.40	Шарафутдинова В.Р. Дидактическая игра как средство формирования представлений о ближайшем социальном окружении у детей младшего дошкольного возраста. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
14.00	Кулишова М.С. Формирование представлений о хороших и плохих поступках посредством мультфильмов у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
14.20	Петрова А.В. Формирование представлений о вариантах гендерных проявлений представителей мужского и женского пола в процессе сочинения рассказов детьми старшего дошкольного возраста. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
14.40	Семерикова К.А. Народная сказка как средство формирования основ эмпатии у детей младшего дошкольного возраста. Руководитель: Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор
15.00	Ваганова Е.С. Формирование представлений о безопасном поведении посредством мультфильмов у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент

15.20	Ведерникова А.В. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования мотивационной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Прозументик О.В., к.п.н., доцент
15.40	Граблюк М.В. Развитие тембрового слуха у детей старшего дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах. Руководитель: Ильина И.Ю., к.п.н., доцент
16.00	Перминова А.А. Подвижная игра как средство формирования счетной деятельности у детей среднего дошкольного возраста Руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
16.20	Чигирева Д.Р. Проектирование работы родительского клуба по повышению компетентности родителей в вопросах ознакомления с литературными произведениями детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
16.40	Мезенцева Ю.В. Художественная литература как средство формирования представлений о мужских и женских личностных качествах у детей 6-7 лет. Руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
17.00	Кудымова Я.В. Художественная литература как средство формирования представлений о качествах мужественности и женственности у детей 5–6 лет. Руководитель: Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор

Закрытие конференции (секции)

Григорьева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Секция 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Руководитель:

Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

Доклады

09.20-17.00
Андриянова М.Д. Экспериментальное изучение особенностей страхов у детей с РАС. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.н., доцент
Бизимова Т.К. Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с детьми с одновременным нарушением слуха и зрения. Научный руководитель Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент

<p>Бочкарева Е.А. Логоритмика как средство коррекции и развития фонетической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент</p>
<p>Васильева А.А. Использование коммуникационной системы обмена изображениями (PECS) для формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Научный руководитель: Аюпова Е.Е., к.п.н., доцент</p>
<p>Воробьева Л.Г. Теоретические аспекты содержания деятельности дефектолога в службе ранней помощи по сопровождению семей воспитывающих детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Ворошнина Д.А. Теоретические и прикладные аспекты развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами мультфильмов. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Деревянных Л.В. Обучение детей старшего дошкольного возраста с сочетанием тяжелых двигательных и интеллектуальных нарушений при ДЦП навыкам самообслуживания Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент</p>
<p>Дудина В.С. Формы работы с семьей по развитию и коррекции коммуникативной сферы у детей старшего дошкольного возраста с функциональными нарушениями зрения. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Завьялова К.В. Теоретические и прикладные аспекты использования методов артпедагогики в развитии эмоционального интеллекта слабослышащих детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Казанцева А.Д. Занятие как форма обучения лего-конструированию детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент</p>
<p>Кобелева Е.Ю. Разработка программы коррекционной работы учителя-дефектолога. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Кроль Е.С. Изучение особенностей профессиональной компетентности воспитателей групп комбинированной направленности, работающих с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Лесникова Т.М. развитие интонационно-мелодического слуха у детей старшего дошкольного возраста посредством слушания музыки. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.с.н., доцент</p>
<p>Липина Т.А. Изучение особенностей развития межличностных отношений слабослышащих детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н. доцент</p>

<p>Лопатина О.Н. сопровождение родителей в службе ранней помощи при ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов». Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент</p>
<p>Некрасова А.В. Изучение и коррекция социальной тревожности у детей старшего дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.н., доцент</p>
<p>Новикова Н.Б. Анкетирование родителей как один из методов изучения качества услуги ранней помощи ребенку с ОВЗ. Руководитель: Лестова Н.Л., к.п.н., доцент</p>
<p>Павлова В.В. Изучение особенностей развития пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.н., доцент</p>
<p>Панкратьева А.Н. Изучение сверхценных интересов у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.н., доцент</p>
<p>Попок П.В. Изучение особенностей ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе плоскостного конструирования. Руководитель: Овчинникова А.А., старший преподаватель</p>
<p>Санникова Г.В. Теоретические аспекты моделирования системы оказания ранней помощи детям и её оценка. Научный руководитель: Аюпова Е.Е., к.п.н., доцент</p>
<p>Сентемова Е.Ю. Инклюзивная компетентность педагогов ДОУ как фактор успешности реализации инклюзивного процесса Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент</p>
<p>Старкова Т.А. Изучение особенностей сформированности навыков трудовой деятельности у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент</p>
<p>Стерляжникова А.С. Использование изотерапии в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.п.н., доцент</p>
<p>Суслова А.Э. Театрализованная игра как средство коррекции и развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент</p>
<p>Швецова Н.Н. Организация сопровождения детей ЗПР дошкольного возраста в ДОО Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент</p>
<p>Янкина О.П. Специфика работы учителя-дефектолога с детьми с ТМНР в условиях реализации инновационной модели инклюзивного образования «Ресурсный класс». Научный руководитель: Лестова Н.Л., к.п.н., доцент</p>

Секция 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Руководитель:

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель

Приветственное слово

Бездомникова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161» г. Перми

Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

Доклады

11.00–14.00
Кожухова Ю.В. , учитель-логопед МАДОУ «ЭКОСАД» г. Перми. Применение облачных технологий learningApps.org в работе учителя-логопеда с дошкольниками и родителями.
Ничепорук Е.В. , 4 курс. Логопедический кружок «Живой звук» как форма работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент
Порядина А.И. , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми. Игровые формы работы при выполнении артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста
Зайцева К.С. , 3 курс. Анализ методик по обучению методом глобального чтения. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент
Мерзлякова Т.Е. Развитие связной речи и мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией средствами бумагопластики. Руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
Попова О.В. Методические рекомендации для родителей по развитию коммуникации у детей раннего возраста с РАС. Руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
Тулинова Н.В. , 5 курс. Многофункциональный игровой набор «Play dom» как эффективное средство тактильно-кинестетической стимуляции речи детей с общим недоразвитием речи III уровня. Научный руководитель: Лопатина О.П., к.фил.н., доцент
Чайникова Н.А. , 4 курс К вопросу применения стрим-технологии в логопедической практике. Научный руководитель: Лопатина О.П., к.фил.н., доцент
Серяева Е.А. , 4 курс. Использование техник дыхательной йоги как средства коррекции нарушения речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях коррекционной работы учителя-логопеда образовательного учреждения. Научный руководитель: Герасимова О.И., к.п.н., доцент

Пиркина А.В., 4 курс. Вебинары для родителей детей младенческого возраста как форма культурно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент

Бушля Н.Н., 5 курс. Авторские логоритмические упражнения в системе коррекционно- развивающей работы с детьми с ЗПР.

Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент