

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  
Факультет педагогики и психологии детства  
Кафедра дошкольной педагогики и психологии  
Кафедра специальной педагогики и психологии  
Кафедра логопедии



# **ПРОГРАММА**

**Всероссийской студенческой научно-практической  
конференции, посвященной**

**70-летию кафедры дошкольной педагогики,  
15-летию кафедры специальной педагогики и психологии,  
10-летию кафедры логопедии**

**«Детство в современном мире»**

**23 мая 2017 г.**

**г. Пермь  
2017**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00 – 13.00

IV корпус ПГГПУ, ул. Пушкина, 42

### Аудитория В-103

**Коломйченко Л.В.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии. Проведение научных исследований и организация инновационной деятельности преподавателями кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ.

**Ворошнина О.Р.**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии. Направления научных исследований и результаты участия в мероприятиях Министерства образования и науки Пермского края кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.

**Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры логопедии. Направление научных исследований кафедры логопедии ПГГПУ.

**Моргунова Е.Е.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Электронное пособие как средство повышения педагогической компетентности родителей воспитанников ДОО (в вопросах организации детских праздников). Научный руководитель: Прозументик О.В., к.п.н., доцент.

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

14.00 – 18.00

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65

### Секция 1

Актуальные проблемы личностного развития детей раннего и дошкольного возраста: организация педагогического процесса, формирование компетентности родителей и педагогов

### Аудитория 14

Модератор – Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

1. **Голубева И.В.**, магистратура, магистерская программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Влияние уровня физического воспитания дошкольника на здоровье и осознанную физическую активность взрослого населения. Научный руководитель: Половодова Л.С., к.п.н., доцент.
2. **Григорьева Н.И.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Дидактическая игра как средство формирования интеллектуальной готовности к обучению в школе у детей седьмого года жизни. Научный руководитель: Зорина Н.А., старший преподаватель.

3. **Драган Л.Г.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 5 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности проектирования вариативной части ООП ДО. Научный руководитель: Чертоляс Е.В., старший преподаватель.
4. **Дробинина Д.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.н., доцент.
5. **Елисеева С.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Предметно-игровая деятельность как средство обогащения словаря у детей раннего возраста. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент.
6. **Журавлева П.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Опыт-экспериментальная деятельность как средство формирования исследовательских умений у детей шестого года жизни. Научный руководитель: Зорина Н.А., старший преподаватель.
7. **Килина А.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Образовательная ситуация как средство формирования умений практического экспериментирования у детей третьего года жизни. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент.
8. **Корнилова Ю.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Реализация дифференцированного подхода в формировании представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент.
9. **Крылосова Н.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Детское проектирование как средство формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе. Научный руководитель: Зорина Н.А., старший преподаватель.
10. **Лимонова М.И.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Дидактическая игра как средство формирования счетной деятельности у детей среднего дошкольного возраста. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент.
11. **Рычкова Н.Г.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 5 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности разработки вариативной части ООП ДО в условиях сельской местности. Научный руководитель: Чертоляс Е.В., старший преподаватель.

## **Секция 2**

Реализация принципа преемственности в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста: опыт и перспективы

### **Аудитория 10**

Модератор – Хохрякова Юлия Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

Вступительное слово – Коломийченко Людмила Владимировна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии

1. **Бисерова И.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование компетентности педагогов ДОО в вопросах

- организации двигательной деятельности детей 6-7 лет разного пола. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.п.н., доцент.
2. **Булыгина К.А.** магистратура, магистерская программа «Менеджер начального общего образования», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Оптимизация напряженности учебной деятельности младших школьников как условие создания здоровьесберегающей среды в начальной школе Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент.
  3. **Вараксина М.А.** бакалавриат, профиль «Начальное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Этические занятия с младшими школьниками как средство воспитания толерантного отношения к сверстникам. Научный руководитель: Кобялковская Т.Н., старший преподаватель.
  4. **Вычугжанина Ю.А.** бакалавриат, профиль «Начальное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Классный час как средство гражданского воспитания младших школьников Научный руководитель: Иванова Е.В., к.п.н., доцент.
  5. **Габидуллина Д.Ф.** бакалавриат, профиль «Начальное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Основные лексические понятия в начальном курсе русского языка (лингводидактический аспект) Научный руководитель: Линк Н.А., кандидат филологических наук, доцент
  6. **Глухова Д.Н.** бакалавриат, профиль «Начальное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Методические особенности обучения младших школьников письму сочинений на основе литературного материала Научный руководитель: Скрипова Ю.Ю., к.п.н., доцент.
  7. **Изюмская Е.А.** бакалавриат, профиль «Начальное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе решения проектных задач Научный руководитель: Селькина Л.В., к.п.н., доцент.
  8. **Овчинникова М.Ф.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Дидактическая игра как средство полового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент.
  9. **Тиунова Н.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Использование образовательного потенциала режимных моментов в формировании счетной деятельности у детей 2-4 лет. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент.

### Секция 3

#### Социальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования

##### Аудитория 11

Модератор – Прозументик Ольга Владимировна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

1. **Баландина М.Д.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Мультфильмы как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста. Научный руководитель: Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор.

2. **Верхоланцева К.И.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Мультипликационные фильмы как средство формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о качествах мужественности и женственности. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.пс.н., доцент.
3. **Гоголева Г.Н.**, магистратура, магистерская программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.пс.н., доцент.
4. **Добролович К.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Интерактивные формы повышения родительской культуры в вопросах формирования межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Волкова Ю.С., старший преподаватель.
5. **Домрачева П.С.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Художественная литература как средство формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о русской народной культуре. Научный руководитель: Григорьева Ю.М., к.п.н., доцент.
6. **Исламгазиева Н.Р.** бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Игра с правилами как средство формирования основ межполового общения в старшем дошкольном возрасте. Научный руководитель: Прозументик О.В., к.пс.н., доцент.
7. **Казанцева А.И.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Использование мифов и легенд в процессе формирования образа мужчины-защитника у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Григорьева Ю.М., к.п.н., доцент.
8. **Мехоношина Е.О.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Изобразительное искусство как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста. Научный руководитель: Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор.
9. **Тарасова И.М.**, магистратура, магистерская программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Организация инновационной деятельности по дидактическому сопровождению социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Научный руководитель: Григорьева Ю.М., к.п.н., доцент.
10. **Тиунова М.П.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Подвижная игра как средство формирования знаний о русских народных праздниках у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Григорьева Ю.М., к.п.н., доцент.
11. **Фотина А.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Художественная литература как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста. Научный руководитель: Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор.

#### Секция 4

Современные технологии обучения воспитания и сопровождения ребенка с ОВЗ

**IV корпус ПГГПУ, ул. Пушкина, 42**  
**Аудитория В-103**

Модераторы – Наумов Александр Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

1. **Белозерова А.П.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Режиссерская игра как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарным имплантом. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент.
2. **Виноградова Е.И.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности формирования школьно-значимых функций у детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза 6-7 лет. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
3. **Волкова Ю.А.**, магистратура, магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Мотивация к спортивной деятельности у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
4. **Дахно Н.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. LEGO – конструирование как средство развития психомоторной и коммуникативной сферы у детей с нарушением слуха (после кохлеарного имплантирования) 5-7 лет. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
5. **Казанцева О.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Театрализованная игра как средство развития и коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент.
6. **Каменских Ю.М.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Развивающие эффекты LEGO для детей с ЗПР. научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
7. **Кондратьева Д.П.**, бакалавриат, профиль «Дошкольное образование», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Развитие языковой способности незлышащих детей младшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент.
8. **Масагутова А.Н.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование знаний и представлений об окружающем мире у детей с тяжелыми двигательными нарушениями в работе педагога-дефектолога. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.
9. **Опутина Д.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретические и практические аспекты разработки технологии развития мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП в работе педагога-дефектолога. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.

10. **Пасынкова Т.А.** магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. «Специфика формирования функциональной готовности детей с задержкой психического развития к школе» Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
11. **Петрова Н.Р.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретическое и практическое обоснование использования занятий изобразительной деятельности при формировании чувства комического у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.
12. **Смирнова М.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Коррекция и развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня в процессе музыкальных занятий. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент.
13. **Спицына А.С.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Научный руководитель: Аюпова Е.Е., к.п.н., доцент.
14. **Хасанова Р.Р.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в процессе сюжетно-ролевых игр. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.
15. **Шалагинова В.О.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирования социально-бытовой ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрениями посредством сюжетно-ролевой игры. Научный руководитель: Овчинникова А.А., старший преподаватель.
16. **Янкина О.П.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретические и прикладные аспекты разработки программы по Легоконструированию для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.

## **Секция 5**

Сопровождение субъектов образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ

### **Аудитория 3**

Модераторы – Ворошнина Ольга Руховна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии

Гаврилова Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии

1. **Аббакумова А.А.**, магистратура, магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ребёнка с ОВЗ в инклюзивной группе. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.
2. **Ахмарова М.К.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретические и прикладные аспекты формирования психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам речевого развития детей с нарушением слуха (на примере консультативной деятельности учителя дефектолога). Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.
3. **Бажина С.В.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Взаимодействие с матерью ребенка раннего возраста с ОВЗ как условие формирования уровневой системы аффективной регуляции. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.н., доцент.
4. **Баркалова А.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Изучение коммуникативных умений слепоглухих взрослых. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.
5. **Барсукова Д.С.**, магистратура, магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Изучение инклюзивной компетентности педагогов в условиях дошкольного образовательного учреждения. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.
6. **Ворошнин Н.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование профессиональных склонностей детей среднего школьного возраста с нарушением слуха и зрения. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.
7. **Дружинина А.Е.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретические и практические аспекты разработки технологии развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с дцп. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.
8. **Зуева Л.Е.**, магистратура, магистерская программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Шаги в инклюзию: психолого-педагогическое сопровождение детей старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе детского сада. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
9. **Катаева Е.Н.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Алгоритм проектирования коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.н., доцент.



10. **Корюхова Д.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Образ ребенка с одновременным нарушением слуха и зрения в представлениях воспитывающих взрослых. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент.
11. **Красносельских Е.В.**, магистратура, магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Психологическая готовность воспитателей к работе в инклюзивной группе детского сада. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент.
12. **Кучеренко Е.С.**, магистратура, магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Тьюторское сопровождение учащихся с интеллектуальными нарушениями при реализации инклюзивной практики. Научный руководитель: Аюпова Е.Е., к.п.н., доцент.
13. **Масагутова А.Н.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. ТЕМА. Научный руководитель: Наумов А.А., к.п.н., доцент.
14. **Мелюхина М.В.** бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретико–прикладные аспекты разработки индивидуальных коррекционных программ по профилактике вторичных нарушений аффективной сферы детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.с.н., доцент.
15. **Михайлова Л.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 2 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Отношение педагогов к детям с задержками психического развития в инклюзивных группах детского сада как психолого-педагогическая проблема. Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент.
16. **Муканова А.А.**, магистратура, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. К обоснованию проблемы создания специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., к.п.с.н., доцент.
17. **Рагозина П.А.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с нарушенным слухом в процессе восприятия музыки. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.с.н., доцент.
18. **Рогожникова Е.П.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Изучение и коррекция межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в игровой деятельности. Научный руководитель: Ильина И.Ю., к.п.с.н., доцент.
19. **Шульц Л.В.**, бакалавриат, профиль «Дошкольная дефектология», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Теоретические и прикладные аспекты коррекционной работы по преодолению тревожности у детей старшего дошкольного возраста с заиканием. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент.

## Секция 6

## Актуальные проблемы и тенденции развития логопедической помощи

### Аудитория 3

Модераторы – Криницына Ольга Павловна, к.п.н., доцент

Лыскова Гузаль Тагировна, аспирант кафедры общей педагогики ПГГПУ

1. **Габдулхакова Л.Р., Коростелева О.В.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Литературно-кинематографический кружок как средство формирования профессиональных компетенций студентов, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия». Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
2. **Глибко Ю.С.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Логопедический кружок как форма подготовки к обучению грамоте детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
3. **Дудырева А.А.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Обзор методик развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
4. **Закомолдина М.В.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Приемы активизации речевой деятельности у школьников с аутизмом. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
5. **Иванова В.А., Логинова М.Е.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Диагностика нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста с ТНР. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
6. **Истомина А.Л.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Метод сенсорной инеграции в работе с детьми с ОВЗ. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
7. **Канина А.Ю.**, магистратура, магистерская программа «Афазиология и нейрореабилитация», 1 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Преодоление дислексии у детей младшего школьного возраста с ЗПР средствами программы «Как хорошо уметь читать!». Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
8. **Кожина К.В.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Инклюзивное образование в современном обществе ЗА и ПРОТИВ. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
9. **Мясникова Т.В.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Макатон, как средство общения: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
10. **Панькова Д.С.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Анализ программно-методического обеспечения деятельности логопеда в ДОУ по преодолению заикания. Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
11. **Шадрина А.А.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Работа с литературным текстом как средство профилактики и коррекции нарушений голоса у взрослых. Научный руководитель: Кряжевских Е.Г., ассистент.

### Аудитория 63

**Модераторы** – Гирилюк Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, Коротовских Любовь Анатольевна, учитель-логопед высшей категории (Детский сад «Созвездие»)

1. **Батагова К.С.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
2. **Баяндина Н.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Компьютерная интерактивная игра как средство развития лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент.
3. **Зыкова М.А.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Арт-терапия в системе логопедической помощи детям среднего дошкольного возраста со стертой дизартрией. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
4. **Илюченко М.А.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Дидактическая игра как средство развития грамматического строя речи у детей 3-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
5. **Кольчурина Н.П.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности психомоторного и речевого развития детей раннего возраста с моторной алалией. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент.
6. **Коротовских Л.А.**, аспирант, ПГГПУ, г. Пермь. Мандала–терапия как нетрадиционный метод коррекции речи и оздоровления ребенка. Научный руководитель: Тверская О.Н., к.п.н., доцент.
7. **Мазунина Е.П.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 3 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Дифференциация твердых и мягких согласных у детей старшего дошкольного возраста для детей со стертой формой дизартрии. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
8. **Суворова Ю.М.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Особенности развития дыхания и формирования лексико-грамматических компонентов у детей 4-5 лет с ринолалией. Научный руководитель: Кряжевских Е.Г., старший преподаватель.
9. **Тиунова Н.Г.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Рабочая тетрадь как средство формирования функций словоизменения и словообразования у детей старшего дошкольного возраста ОНР 3 уровня. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент.
10. **Чугайнова В.Н.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Компьютерная диагностика речевого развития детей раннего возраста. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент.
11. **Швецова Е.**, бакалавриат, профиль «Логопедия», 4 курс, ПГГПУ, г. Пермь. Компьютерная интерактивная игра как средство развития фонетико-фонематического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ринолалией. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент.