

Призёры и победители

«Комплексное сопровождение коррекционно-образовательного процесса»

- I. **Розова Юлия Евгеньевна, Коробченко Татьяна Васильевна** учителя-логопеды, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга
«Комплекс инновационных и традиционных образовательных технологий на логопедических занятиях»
- II. **Куляпина Снежана Николаевна**, учитель-логопед, высшая кв. кат., МАДОУ «Детский сад № 175» г.Пермь
Рачкова Венера Ивановна, педагог-психолог, высшая кв. кат., МАДОУ «Детский сад № 175» г.Пермь
Методическая разработка «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ, в рамках тематического планирования»
- III. **Салахиева Елена Анатольевна**, учитель – логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404», Пермский край, г. Пермь, Ленинский район
Шарипова Алия Тимерхановна, учитель - дефектолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37», Пермский край, город Березники
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО

«Луч»

Чайковская Ольга Васильевна, учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 387 г. Челябинска»,
«Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группе по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", "Учимся договариваться и жить в мире"»

«Новаторство в логопедии»

- I. **Черепанова Светлана Павловна**, учитель-логопед, МАОУ «Начальная школа - детский сад №152 для слабовидящих обучающихся» г. Перми
Карта мышления как средство развития связной речи и лексико-грамматических компонентов языковой системы у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
- II. **Волоскова Анастасия Александровна**, учитель -логопед, МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми
«Инновационная направленность обучения и воспитания в системе развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- III. **Зотова Евгения Владимировна**, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества «Звёздный» ЗАТО Звёздный Пермского края
Игровая непосредственная образовательная деятельность с применением фитнес-гимнастики «Автоматизация звука Ш» изолированно, в слогах, словах.

Внеурочная деятельность (дополнительное образование кратковременные образовательные практики)

- I. **Хортиева Татьяна Владимировна**, учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 49» г.Пермь

Дидактическое пособие «Лего азбука. Книга АБВГ» для проведения КОП

- II. **Колотова Ирина Леонидовна**, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №35»
Создание картотеки речевых тренажеров - анимационных фильмов по скороговоркамдетми
- III. **Пролубникова Татьяна Николаевна**, учитель географии, логопед, МОУ «Киселевская ОШИ»
Программа факультатива «Азбука общения»

Работа с родителями

- I. **Колотова Ирина Леонидовна**, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №35»
Формирование родительской компетентности через практический курс маминной школы
- II. **Егорова Ирина Александровна, Ковальских Татьяна Александровна**, учителя-логопеды, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», г.Березники, Пермский край
Инновации в работе с детьми с нарушениями речи. Использование активных форм взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта «Чтение – дело семейное»
- III. **Водолеева Лариса Николаевна, Каримова Юлия Борисовна, Попова Наталья Петровна, Шарина Марина Григорьевна**, Учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №67», город Березники
Открытая логопедическая гостиная «Если ребёнок плохо говорит...» как инновационная форма взаимодействия с родителями города Березники

Программно - методическая деятельность

- I. **Ананьева Ирина Николаевна**, учитель-логопед, МБДОУ детский сад комбинированного вида №325 «Незабудка» городского округа Самара
Средства поддерживающей коммуникации в системе работы логопеда с неговорящими дошкольниками.
- II. **Китикова Алла Вениаминовна**, учитель-логопед, ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга
*Программа «Коррекция дизорфографии у младших школьников»
«Рабочая тетрадь» к программе «Коррекция дизорфографии у младших школьников»
«Тетрадь для проверочных работ» к программе «Коррекция дизорфографии у младших школьников»*
- III. **Скворцова Екатерина Викторовна, Мартынова Наталья Александровна**, учитель-логопед, МБУ «Школа № 26» СП детский сад «Тополек»
Методическая разработка по профилактике речевых нарушений у детей четвертого года жизни.