

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе эссе «Дошкольный факультет в моей жизни» (в рамках празднования юбилея кафедры дошкольной педагогике и психологии ПГГПУ)

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о конкурсе эссе «Дошкольный факультет в моей жизни»

1.2 Цели и задачи конкурса эссе:

- развития чувства патриотизма, любви к своему университету и факультету;
- развития приоритетов духовного, художественного вкуса;
- повышение заинтересованности студентов и выпускников к факультету и университету;
- повышение познавательной активности студентов и выпускников.
- содействие развитию и реализации творческого потенциала .

2. Участники конкурса.

2.1 Конкурс эссе «Дошкольный факультет в моей жизни» проводится для студентов и выпускников факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ

3. Условия проведения конкурса.

3.1 Конкурс проводится среди студентов и выпускников.

3.2 Для участия в Конкурсе участникам необходимо написать сочинение-эссе на тему «Дошкольный факультет в моей жизни»

3.3 Эссе должно:

- Соответствовать теме конкурса;
- Отражать индивидуальную позицию автора;
- Демонстрировать умение автора обосновывать свои суждения.

3.4 Конкурсная работа должна быть выполнена в печатном электронном варианте. Требования к оформлению эссе: Формат Word, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, 14 кегль. Объём работы должен быть не более 2 страниц.

3.5 Требования к оформлению титульного листа эссе:

-полное наименование образовательного учреждения;

-тема;

-данные об авторе:

1. Для студентов: фамилия, имя, отчество, курс, группа, электронная почта;

2. Для выпускников: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, год окончания университета, электронная почта

3.6 Эссе, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, жюри конкурса вправе не рассматривать.

3.7 Эссе отправляется на электронный адрес: Slai_86@mail.ru

3.8 Эссе, поступившие позднее 30 мая 2017г., не рассматриваются.

4. Подведение итогов конкурса

4.1 Жюри проводит экспертизу эссе не позднее 1 июня 2017.

4.2. Жюри определяет победителей (1, 2, 3 место), которые награждаются сертификатами.

4.3 Определение победителей конкурса производится конкурсной комиссией с учетом критериев по 5-бальной шкале (Приложение 1).

4.4 Решение об итогах конкурса принимается конкурсной комиссией по общей сумме баллов, полученных работами при экспертной оценке.

4.5 Победители конкурса получают сертификаты.

Приложение 1. Критерии оценки качества работ участников

Определение победителей конкурса производится конкурсной комиссией с учетом следующих критериев.

Критерий	Баллы				
	1	2	3	4	5
наличие развернутого ответа по теме конкурса					
четкая и логически последовательная композиция					
связное и аргументированное изложение с опорой на факты личной жизни					
умение самостоятельно мыслить, целенаправленно анализировать материал и сопоставлять факты, делать выводы и обобщения					
соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм литературного языка					
оформление текста с соблюдением правил орфографии и пунктуации					
оригинальность, парадоксальность и свобода суждений					