

Результаты Всероссийского конкурса

«Логопед года и К -2020»

Место	ФИО участника	Место работы	Название работы
<i>Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности специалистов образовательных учреждений с детьми, имеющими нарушения речи различной этиологии</i>			
1 место	Казакова Эльмира Радиковна Людиженская Наталья Викторовна	МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» города Перми	Напольные дидактические игры «Звуковая дорожка» «Речевая тропинка» «Ходилка-бродилка» «Прогулка по городу Перми»
2 место	Черепанова Светлана Павловна	«Начальная школа-детский сад №152 IV вида» города Перми	Культурные образовательные практики «К книге и чтению через досуг и общение»
2 место	Хортиева Татьяна Владимировна	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 49» города Перми	Рабочая тетрадь для старших дошкольников с нарушениями речи (упражнения для развития психологической базы речи, формирования лексико-грамматических категорий и подготовки руки к письму).
3 место	Салахиева Елена Анатольевна Порядина Анна Ивановна Фонова Анна Михайловна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404» города Перми	«Познавай-ка» Кейс методических материалов по сенсорной (зрительной) стимуляции детей раннего и старшего дошкольного возраста
3 место	Мельникова Анастасия Львовна Колчанова Ксения Ивановна	МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мозжечковая стимуляция формирования темпо- ритмической организации речи в работе логопеда
<i>Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста</i>			
1 место	Шабалина Марина Юрьевна	МАДОУ детский сад №172 города Тюмени	Логопедическая работа с детьми раннего возраста
2 место	Фуртаева Ольга Михайловна	МАДОУ "ЦРР - детский сад №161", г. Пермь	Использование логопедических пособий в рамках консультационного пункта по оказанию ранней помощи в ДОУ
2 место	Каримова Юлия Борисовна	МАОУ "Школа №7 для	Интегрированное занятие "Как звери к зиме

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Березники	готовятся"
3 место	Труфанова Ольга Васильевна Семёнова Татьяна Анатольевна Неданова Людмила Ивановна	МАДОУ «Детский сад №400», корпус 4, г. Перми	Взаимосвязь учителя - логопеда и воспитателя в адаптационный период
3 место	Артеменко Юлия Анатольевна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 67" г. Перми	Опыт работы по взаимодействию специалистов и педагогов в работе с детьми дошкольного возраста.
<i>Логопед в дистанте» (разработка образовательных платформ для коррекционной и культурно-просветительной деятельности логопеда, разработка вебинаров)</i>			
1 место	Коготкова Лариса Михайловна, Азманова Людмила Прокопьевна, Мухаммадиева Наталья Николаевна	МАДОУ «Детский сад №175» г.Перми	Развитие партнерских отношений с родителями через инновационный проект «Оставаясь дома, все – таки мы вместе!»
2 место	Ротермель Елена Вальтеровна	МАДОУ «Детский сад № 418» г.Перми	Новые возможности логопедической практики в условиях дистанционного обучения, или как превратить родителя в волшебника
3 место	Шестакова Елена Евгеньевна, Дорофеева Татьяна Александровна	МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска	Создание модели взаимодействия ДОУ, родителей и детей с ОВЗ через цифровую образовательную среду
<i>Методическая разработка по созданию мультимедийных материалов для логопедических занятий</i>			
1 место	Кожухова Юлия Викторовна	МАДОУ «ЭКОСАД» г. Перми	Интерактивные игры «ЛогоЭкология»
2 место	Кашинцева Светлана Владимировна	МАДОУ «Детский сад «Эрудит» г. Перми	Логопедический плей – кейс «Логоленд»
3 место	Васильева Татьяна Анатольевна	МАДОУ «Детский сад № 400» г.Перми	Кейс Логовикторин, «Своя игра»
<i>Применение средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе логопеда</i>			
1 место			

2 место	Глотова Наталья Геннадьевна	МАДОУ "Детский сад № 6" г. Березники	Дидактическое пособие "Альтернативная сказка Теремок" Конспект Проблемного семинара для педагогов ДОУ "Как сказать, если не можешь говорить или другие способы общения"
3 место	Мальцева Людмила Ивановна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Кизел	Дидактический комплект «Я учусь говорить»: "Кто ест яблоко?" Конспект занятия "Знакомство с символом, жестом «Гулять».
<i>Первые шаги в профессию» (номинация для студентов ВУЗов бакалавриата и магистратуры - по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование и дополнительное образование»; направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная педагогика и психология» и профиль «Логопедия» , любая форма обучение – очная, заочная, а также для молодых специалистов до 25 лет. Принимаются методические материалы по развитию речи детей и коррекции речевых нарушений)</i>			
1 место	Тиунова Евгения Александровна	МАДОУ «Детский сад №291», г.Перми	Альбом «Нейрологопедические дорожки для изолированной автоматизации звуков»
2 место	Васёва Екатерина Николаевна Кузнецова Дарья Михайловна Ржанова Наталья Алексеевна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», группа 533	Игровое пособие «Сенсорная полянка»
3 место	Неустроева Елена Сергеевна	ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет	Логопедическая игра «Логозаврик»