



ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Факультет педагогики и психологии детства











ПРОГРАММА

Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции

«ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

23 мая 2023 г.



г. Пермь 2023

Модель конференции «Детство в современном мире – 2023» МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ «Детство в современном мире – 2023»

Время	Название мероприятия	Место проведения / Ссылка
23 мая 2023 года (вторник)		
10.00 – 12.00	Пленарное заседание. Презентация научных школ ПГГПУ Модератор: Коломийченко Л.В.	Аудитория В-103, IV учебный корпус (Ул. Пушкина, 42) Трансляция ссылка на трансляцию https://youtube.com/live/DJeJ6cWmIOU?feature=share
13.00 – 17.00	Секция 1. Современная наука: взгляд молодых ученых. МЕЖВУЗОВСКАЯ Модератор: Лопатина О.П.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTV1OTk5MTAtNmQ1NS00MjYzLWI3Y2QtZ GMyMDU3MWU1ZTE0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22% 3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff- c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
13.00 – 17.00	Секция 2. Студенческая наука в образовании: традиции, инновации, перспективы. МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПГГПУ Модератор: Григорьева Ю.С.	Аудитория В 103, IV учебный корпус (Ул. Пушкина, 42) Трансляция ссылка на трансляцию https://youtube.com/live/YTjzEnxMVsc?feature=share
13.00 – 15.00	Секция 3. Гуманистические принципы в воспитании. Руководитель: Коробкова В.В.	Аудитория 103, ІІ учебный корпус (Ул. Пушкина, 44)
15.15 – 17.00	Секция 4. Актуальные проблемы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи Модераторы: Коробкова В.В., Яина Ю.И., Гусельникова А.А.	Аудитория 111, ІІ учебный корпус (Ул. Пушкина, 44)
c 14.15-	Секция 5. ЮУрГГПУ Инновационные процессы в воспитании и развитии детей дошкольного возраста Модератор: Филиппова О.Г.	ЮУрГГПУ, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 34
c 11.00	Секция 6. СурГПУ Инновационные подходы и технологии организации образовательного процесса в начальном общем образовании Модераторы: Синебрюхова В.Л., Асланова А.Т. кызы	г. Сургут, ул Артема 9, корпус В. Подключиться к конференции https://events.webinar.ru/surgpu/1313988266
c 13.00	Секция 7. СурГПУ Современные аспекты методического сопровождения в дошкольном образовании Модератор: Лашкова Л.Л.	г. Сургут, ул Артема 9, корпус В.

c 13.00	Секция 8. СурГПУ Современные проблемы управления и методического сопровождения в дошкольном образовании Модераторы: Зырянова С.М., Шанц Е.А.	г. Сургут, ул Артема 9, корпус В.
c 13.00	Секция 9. СурГПУ Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенческие научные инициативы. Модераторы: Коротовских Т.В., Некрасова О.А.	г. Сургут, ул Артема 9, корпус В. Подключиться к конференции Zoom: https://us05web.zoom.us/j/83608894290?pwd=svbisxjhovnuedc5vfmvtun6zmxout09 Идентификатор конференции: 836 0889 4290 Код доступа: 1etvtz
с 13.00	Секция 10. СурГПУ Актуальные проблемы и перспективы инклюзивного образования в студенческих научных исследованиях и проектах Модераторы: Рюмина Ю.Н., Чуйкова Ю.Н.	г. Сургут, ул Артема 9, корпус В. Подключиться к конференции Zoom: https://us04web.zoom.us/j/78251006521?pwd=itb46aMxBvv2O58uRHHIBvyB0jvWch.1 Идентификатор конференции: 782 5100 6521 Код доступа: 9mzucx
24 мая 2023 года (среда)		
10:00 – 13.30	Секция 11. Современные ценности дошкольного образования. Модератор: Хохрякова Ю.М.	Аудитория 14, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
10:00 – 13.30	Секция 12. Современные технологии и методики образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Модераторы: Токаева Т.Э., Зеленина Н.Ю., Шаньшерова Т.А.	Аудитория 23, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
10:00 – 13.30	Секция 13. Психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3 и их семей. Модераторы: Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Лестова Н.Л.	Аудитория 21, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
10:00 – 13.30	Секция 14. Развитие ребенка с ОВЗ в разных видах деятельности Модератор: Ильина И.Ю., Наумов А.А.	Аудитория 15, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
10:00 – 13.30	Секция 15. Современные логопедические технологии Модераторы: Герасимова О.И., Кряжевских Е.Г.	Аудитория 101, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
10:00 – 13.30	Секция 16. Особенности проявления нарушений речи и коммуникации у детей Модераторы: Гончарова-Тверская О.Н., Гирилюк Т.Н., Лопатина О.П.	Аудитория 11, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
13:30 – 17.00	Секция 17. Достижение образовательных результатов младшими школьниками: технологический и методический аспекты Руководитель: Шабалина О.В.	Аудитория 102, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
13:30 – 17.00	Секция 18. Проектирование учебных и воспитательных занятий для младших школьников Руководитель: Иванова Е.В.	Аудитория 72, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)

	Секция 19. Актуальные проблемы дошкольного образования	Аудитория 14, V учебный корпус (Ул. Пермская, 65)
13:30 – 17.00	в исследованиях молодых ученых ПГГПУ	
	Модератор: Коломийченко Л.В.	
	Секция 20. Современные проблемы подготовки будущих офицеров к решению	Пермский военный институт войск национальной
13:30 – 17.00	задач патриотического воспитания подрастающего поколения	гвардии РФ
	Модератор: Плюхин А.Ю.	
	Секция 21. Краеведческая и музейно-педагогическая компетентность	ПГГПУ
13:30 - 17.00	современных учителей истории	
	Модераторы: Шмуратко Д.В., Трофимов М.П.	
Секция 22. Предметно-методическая компетентность современного учителя ПГГПУ		ПГГПУ
13:30 - 17.00	истории	
	Модератор: Батуева Н.С., Шевырин С.А.	

Участники конференции смогут получить **электронные сертификаты**, самостоятельно скачав их.

Ссылка на скачивание сертификата будет дана в ходе работы конференции и разослана участникам, прошедшим регистрацию.

Скачивание сертификата участника будет доступно **с 24 мая по 24 июня 2023 года.** За пределами указанного периода получение сертификата невозможно.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

Сарапулов Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Заместитель председателя:

Коломийченко Людмила Владимировна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

Оргкомитет:

- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Гладков Алексей Николаевич, заместитель начальника военного института по научной работе, кандидат технических наук, доцент (ПВИ ВНГ РФ);
- Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- Длимбетова Гайни Карекеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и самопознания (НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»);
- Коробкова Венера Викторовна, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- Смирнов Денис Олегович, декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Толмачева Вера Владимировна, декан факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (СурГПУ);
- Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования (СурГПУ);
- Филиппова Оксана Геннадьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, доктор педагогических наук, доцент (ЮУрГГПУ);
- Хохрякова Юлия Михайловна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Шабалина Ольга Валерьевна, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент.

Координаторы:

— Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий учебно-методическим кабинетом факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ (<u>kuvardina@pspu.ru</u>).

«Детство в современном мире – 2023» Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция

23 мая 2023 г.

Пленарное заседание

Презентация научных школ ПГГПУ

Время проведения: 10.00 - 12.00

IV учебный корпус (ул. Пушкина, 42), аудитория В-103

трансляция https://youtube.com/live/DJeJ6cWmIOU?feature=share

Модератор: Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

- Сарапулов Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, кандидат исторических наук, доцент Тема доклада: «Развитие идей пермской археолого-этнографическая школы в современной системе образования»
- Вихман Александр Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ, руководитель Пермского отделения РАО

Тема доклада: «Пермская научная психологическая школа: путь становления и перспективы развития»

- Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Тема доклада: «Миссия и направления деятельности педагогической научной школы в области социального развития и воспитания подрастающего поколения»
- Худякова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ Тема доклада: «Перспективы развития научной школы по формированию функциональной грамотности детей младшего школьного возраста»

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 23 мая 2023 года

СЕКЦИЯ № 1 МЕЖВУЗОВСКАЯ

Современная наука: взгляд молодых ученых

13.00 - 17.00

Дистанционный формат

Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_YTVIOTk5MTAtNmQ1NS00MjYzLWI3Y2QtZGMyMDU3MWU1ZTE

<u>0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-</u>

c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-

935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Лопатина Ольга Павловна, доцент кафедры логопедии и коммуникационных технологий ПГГПУ, к.филол.н.

Чертоляс Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Доклады:

1. Ершова Ольга Станиславовна, аспирант, Z15308, ПГГПУ

Тема доклада: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами интерактивных технологий». Научный руководитель – Коломийченко Л.В. профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, д.п.н.

- **2.** Урюпина Татьяна Александровна, магистрант, гр. М-1113, СурГПУ Тема доклада: «Особенности логопедической работы по развитию лексикограмматической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в разновозрастной группе». Научный руководитель Капустина Н.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 3. Фомина Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева г. Сургут, магистрант группы М-1021, СурГПУ Тема доклада: «Формирование у детей младшего школьного возраста умения осуществлять поиск информации посредством технологии Education Scrum во внеурочной деятельности». Научный руководитель Синебрюхова В.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- **4. Щербина Екатерина Геннадьевна**, магистрант, М-1272БУ, СурГПУ Тема доклада: «Методическое сопровождение педагогов в реализации регионального компонента образовательной программы ДОО». Научный руководитель Лашкова Л.Л., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- **5. Кылосова Алена Михайловна**, студентка 3 курса, СурГПУ Тема доклада: «Формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста». Научный руководитель Якоб С.А., ст. преподаватель кафедры ТиМДиНО.

- **6.** Сафонова Анастасия Константиновна, студентка 5-го курса ЮУрГГПУ Тема доклада: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных цифровых технологий». Научный руководитель Филиппова О.Г., д.п.н., доцент.
- 7. Гозбенко Дарья Ивановна, студентка 4 курса ЮУрГГПУ
 Тема доклада: «Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами легоконструирования». Научный руководитель Батенова Ю.В., к.пс.н., доцент.
- 8. Недосейкин Дмитрий Сергеевич, обучающийся 4 курса ПВИ ВНГ РФ Тема доклада: «Особенности воспитания патриотизма у курсантов войск правопорядка в различные периоды Российской истории». Научный руководитель Курочкин Е.А., начальник кафедры военной педагогики и психологии, к.п.н., доцент полковник.
- 9. Шилова Мария Александровна, студент 4 курса (542) ПГГПУ Тема доклада: «Формирование временных представлений у детей 6-7 лет с задержкой психического развития с помощью адвент-календаря». Научный руководитель Гаврилова Е.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- **10. Табаран Дарья Александровна,** магистрант 2 курса «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», член ассоциации Фонда им. В.И. Вернадского

Тема доклада: «Семейное волонтерство». Научный руководитель – Длимбетова Г.К., профессор кафедры социальной педагогики и самопознания д.п.н

СЕКЦИЯ № 2

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПГГПУ

Студенческая наука в образовании: традиции, инновации, перспективы 13.00 – 17.00

IV учебный корпус (ул. Пушкина, 42), аудитория В-103

трансляция https://youtube.com/live/YTjzEnxMVsc?feature=share

Модераторы:

Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.

Зорина Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Доклады:

1. Панкова Ирина Ярославовна (3 курс, аспирант кафедры ДПиП факультета ПиПД, гр. Z15308)

Тема доклада: «Диагностические аспекты реализации программы «Кругосветка» в формировании культуры межнационального общения детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук.

2. Пеккер Екатерина Анатольевна (2 курс факультета ПиПД, аспирант, гр. Z15229)

Тема доклада: «Организация коррекционно-логопедической работы дошкольников с речевой патологией средствами устного народного творчества». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук.

3. Частухина Анастасия Павловна (4 курс факультета ПиПД, гр. 542)

Тема доклада: «Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки программы по развитию сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования». Научный руководитель: Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук.

4. Мосова Анастасия Андреевна (3 курс факультета психологии, гр. 1132)

Тема доклада: «Взаимосвязи психологических защит с особенностями личности». Научный руководитель: Митрофанова Е.Н., доцент кафедры практической психологии, кандидат психологических наук.

5. Шкляева Виктория Александровна (5 курс факультета ПиМНО, гр. 451)

Тема доклада: «Технология смешанного обучения как средство достижения предметных и метапредметных результатов младших школьников на уроках русского языка». Научный руководитель: Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент.

6. Григорьева Анастасия Павловна (3 курс факультета психологии, гр. 1132)

Тема доклада: «Изучение особенностей технологического развоплощения у геймеров подросткового возраста». Научный руководитель: Коптева Н.В, профессор кафедры практической психологии, доктор психологических наук.

7. Тохтуева Елизавета Андреевна (4 курс факультета ПиСПО, гр. 1341)

Тема доклада: Развитие педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями в условиях специального (коррекционного) учреждения VIII вида. Научный руководитель: Коробкова В.В., к.пед.н., доцент, декан факультета ПиСПО ПГГПУ.

8. Чеботарева Дарья Андреевна (5 курс факультета психологии, гр. Z1152)

Тема доклада: «Взаимосвязь эмоционального интеллекта и интеллектуального потенциала учащихся старших классов в связи с приемлемостью манипуляции». Научный руководитель: Ротманова Н.В., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

9. Козлова Анастасия Владимировна (5 курс факультета психологии, гр. Z1152)

Тема доклада: «Стандартизация проективной методики ценностных ориентаций «карта ценностей» (на материале школьного возраста)». Научный руководитель: Смирнов Д.О., декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент.

10. Шигабетдинова Александра Василевна (5 курс факультета ПиМНО, гр. 451)

Тема доклада: «Приемы ТРИЗ-технологии как средство формирования базовых логических действий младших школьников на занятиях краткосрочного курса по математике». Научный руководитель: Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент.

11. Попова Елена Андреевна (3 курс факультета психологии, гр. 1132)

Тема доклада: «Невоплощённость в интернете в связи с проявлениями психологического благополучия». Научный руководитель: Коптева Н.В., профессор кафедры практической психологии, доктор психологических наук, доцент.

СЕКЦИЯ № 3 Гуманистические принципы в воспитании

презентационная площадка творческих работ (видеофильмов) студентов о жизни и деятельности великий отечественных и зарубежных педагогов, посвященная Году педагога и наставника в России

13.00 - 15.00

II учебный корпус (ул. Пушкина, 44), аудитория. 103

Руководитель:

Коробкова Венера Викторовна, канд. пед. нак, доцент, декан факультета ПиСПО ПГГПУ

Авторы работ: студенты 1 курса факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, профиль: «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи»

Эксперты:

- 1 Якина Юлия Ивановна канд. пед. наук, доцент, зав. каф. социальной педагогики;
- 2 Ташкинова Анастасия студентка 2 курса, направления «Организация работы с молодежью» факультета ПиСПО ПГГПУ, победитель факультетского конкурса видеофильмов о гуманистических воспитательных системах в 2022 г.
- 3 Батов Илья студент 2 курса, направления «Организация работы с молодежью» факультета ПиСПО ПГГПУ; победитель факультетского конкурса видеофильмов о гуманистических воспитательных системах в 2022 г.
- 4 Оборина Юлия студент 2 курса, профиль «Психология и социальная педагогика» факультета ПиСПО ПГГПУ; победитель факультетского конкурса видеофильмов о гуманистических воспитательных системах в 2022 г.

13.00 -13.10 – Приветственное слова участникам секции

13.10 - 13.40 – 1 трек видеофильмов «Зарубежные педагоги»

1.	Ганичева София Антоновна	Жизнь и наследие Яна Амоса Коменского
2.	Шихова Анастасия Константиновна	Учитель жизни: история С.Френе
3.	Коурова Анастасия Евгеньевна	Достоинства дошкольного образования Марии Монтессори
4.	Симакова Алина Артёмовна	Школа жизни Р.Штейнера
5.	Федоренко Яна Алексеевна	Януш Корчак: жизнь как подвиг
6.	Горячева Вероника Романовна	Личность и характер важнее школьных предметов. Ужасно обладать всеми знаниями мира, но потерять самого себя. Джон Дьюи

13.40-14.10 — 2-ой трек видеофильмов «Классики отечественной педагогики»

1.	Посохина Ксения	Идеи и значимость Царскосельского лицея для
	Андреевна	отечественной педагогики
2.	Аликина Алёна	Л.Н. Толстой: известный писатель, выдающийся педагог
	Григорьевна	
3.	Громова Карина	Воспитательная система Ушинского К.Д. и её
	Андреевна	реализация в современном мире

4.	Козлова Серафима	Педагогические идеи А.С. Макаренко
5.	Тарасова Алина	Павлышевская средняя школа: В.А. Сухомлинский
	Владимировна	
6.	Шкляева Дарья	И.П. Иванов: «Все делать творчески, а иначе – зачем?»
	Николаевна	

14.10-14.40 – 3-ий трек видеофильмов «Современные авторские воспитательные системы»

1. Пряхин Егор Сергеевич	Гуманная педагогика Ш.А. Амонашвили
2. Суханова Мария Сергеевна	Караковский Владимир Абрамович - советский и российский педагог
3. Кормич Виктория Александровна	Опережающее обучение С.Н. Лысенковой
4. Титова Елена Юрьевна	Авторская система семейного воспитания Б.П. и Л.А. Никитиных
5. Машлякевич Алекандр Игоревич	Школа самоопределения А.Н. Тубельского
6. Стук Александра Анатольевна	Ямбург Е. А. – директор школы «ДЛЯ ВСЕХ»

14.40-15.00 - подведение итогов секции

СЕКЦИЯ № 4

Актуальные проблемы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи

15.15 - 17.00

II учебный корпус (ул. Пушкина, 44), аудитория. 111

Модераторы:

Коробкова Венера Викторовна, декан факультета ПиСПО, к.п.н., доцент,

Яина Юлия Ивановна, заведующий кафедрой социальной педагогики, к.п.н., доцент,

Гусельникова Айна Амановна, зам. декана по УР факультета ПиСПО, преподаватель кафедры социальной педагогики

- 1. **Кулакова Анастасия,** 2 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Формирование положительной "Я-концепции" у подростков посредством социально-педагогического тренинга в условиях общеобразовательной организации. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.
- 2. **Попова Мария,** 2 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Профилактика агрессивного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.

- 3. **Ташкинова Анастасия,** 2 курс профиль «Организация работы с молодежью». Формирование ценностного отношений к семье у старшеклассников в процессе совместной деятельности общеобразовательной организации и учреждений ЗАГС. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.
- 4. **Батов Илья,** 2 курс профиль «Организация работы с молодежью». Развитие предпринимательского потенциала студентов в процессе внеучебной деятельности в условиях профессионального образования. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.
- 5. Бабенко Полина Сергеевна, 4 курс факультета психологии. Взаимосвязь подросткового макиавеллизма с детско-родительскими отношениями. Научный руководитель: Шабалина И.Е., старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии, Самбикина О.С., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент
- 6. **Худанина Мария**, 2 курс профиль «Организация работы с молодежью». Формирование толерантного отношения подросткам к детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного лагеря. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.
- 7. **Нохрина Ксения**, 3 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников в условиях общеобразовательной организации. Научный руководитель: Коробкова В.В., декан факультета ПиСПО ПГГПУ, к.п.н., доцент.
- 8. **Лазарева Анжелика, м**агистрант 1 курса профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия». Профилактика агрессивного поведения подростков как направление работы педагога-психолога в условиях общеобразовательной школы. Научный руководитель: Якина Ю.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.
- 9. **Грибова Анастасия,** магистрант 1 курса профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия». Взаимодействие специалистов психологопедагогического сопровождения как условие эффективной социализации младших подростков с ЗПР. Научный руководитель: Якина Ю.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.
- 10. **Турова Ксения,** 3 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Профилактика девиантного поведения подростков в семьях, находящихся на социальном обслуживании, в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Научный руководитель: Якина Ю.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.
- 11. **Сайранова Валерия**, 3 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Коррекция агрессивного поведения дошкольников в условиях дошкольных образовательных учреждений Научный руководитель: Якина Ю.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.
- 12. **Голузина Анастасия,** 3 курс профиль «Психология и социальная педагогика». Гармонизация детско родительских отношений в подростковом возрасте. Научный руководитель: Якина Ю.И., к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики ПГГПУ

СЕКЦИЯ № 5 ЮУрГГПУ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

начало 14.15

ЮУрГГПУ, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 34

Модератор: Филиппова Оксана Геннадьевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ

- 1. Ржевская Алина Игоревна. Исследование эмоциональной регуляции и межличностного взаимодействия детей дошкольного возраста. Научный руководитель: Иванова И.Ю., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 2. **Егупова Анна Андреевна**. Формирование этических норм у детей старшего дошкольного возраста посредством китайской литературы. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 3. **Моисеева Анастасия Константиновна.** Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами китайских народных сказок. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 4. **Бардяева Анастасия Дмитриевна**. Гуманистический подход в психологопедагогическом исследовании актуальных проблем дошкольного образования. Научный руководитель: Пикулева Л.К., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 5. **Руль Инна Викторовна**. Формирование познавательного интереса к китайскому языку у детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 6. **Мустафина Дарья Сергеевна.** Формирование эмоционального благополучия детей раннего возраста. Научный руководитель: Евтушенко И.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 7. **Долинина Александра Витальевна**. Формирование «вторичной» языковой личности в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста иноязычной культуре. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 8. **Зинченко Светлана Сергеевна.** Эффективные технологии в работе с детьми-мигрантами. Научный руководитель: Батенова Ю.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 9. Сафонова Анастасия Константиновна. Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к изучению иностранного языка в школе. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.

- 10. **Веряскина Марина Михайловна.** Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования. Научный руководитель: Емельянова И.Е., д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 11. **Неданчук Анастасия Витальевна.** Формирование адекватной самооценки в старшем дошкольном возрасте. Научный руководитель: Терещенко М.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 12. **Пьянова Ирина Павловна.** Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами иноязычной лексики. Научный руководитель: Филиппова О.Г., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 13. **Лю Цзюнь, аспирант 1 курса.** Развитие изобразительных умений у детей старшего дошкольного возраста в этнокультурном пространстве дошкольной образовательной организации. Научный руководитель: Емельянова И.Е., д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 14. **Чжан Шу, аспирант 4 курса.** Формирование информационной грамотности детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности. Научный руководитель: Емельянова И.Е., д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.
- 15. **Ху Чжиюань, аспирант 4 курса.** Формирование основ поликультурной личности детей дошкольного возраста средствами китайской детской литературы. Научный руководитель: Емельянова И.Е., д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ.

СЕКЦИЯ № 6

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Начало в 11.00

Подключиться к конференции:

https://events.webinar.ru/surgpu/1313988266

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Организаторы-модераторы:

Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

Асланова Алия Тельман кызы, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

- 1. **Абдулкадырова Элина Назимовна,** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13» г. Астрахань, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Киноклуб «Ориентир» как средство формирования нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. Научный руководитель: Алексеева О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 2. **Балакчи Мария Викторовна,** магистрант группы М-1021 СурГПУ. Организация межпредметных олимпиад во внеурочное время как средство формирования у детей младшего школьного возраста интереса к познавательной деятельности. Научный руководитель: Алексеева О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 3. **Кучерова Юлия Валериевна,** учитель начальных классов МБОУ «Перспектива» г. Сургут, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Творческие задания при реализации программы внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» как средство формирования гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста. Научный руководитель: Арасланова А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 4. Васечко Регина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ начальная школа «Прогимназия» г. Сургут, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Формирование у детей младшего школьного возраста диалогических умений посредством использования видео-кейсов на уроках по литературному чтению. Научный руководитель: Синебрюхова В.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 5. Джумакаева Нажия Салаудиновна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №2» г. Санкт-Петербург, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Технология компьютерного коллажирования на уроках по русскому языку как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения устанавливать причинно-следственные связи. Научный руководитель: Синебрюхова В.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 6. **Ким Светлана Владимировна,** учитель начальных классов МБОУ «Перспектива» г. Сургут, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Применение текстовых упражнений на уроках литературного чтения при дистанционном обучении как средства овладения элементарными умениями анализа и интерпретации текста детьми младшего школьного возраста. Научный руководитель: Арасланова А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО
- 7. **Маковенко Александра Владимировна,** учитель начальных классов МБОУ СОШ 32 г. Сургут, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Веб-квест на уроках литературного чтения как средство формирования читательского интереса у детей младшего школьного возраста. Научный руководитель: Алексеева О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМДиНО

8. Настека Мария Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Перспектива» г. Сургут, магистрант группы М-1021 СурГПУ. Методы формирования цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках по предмету «Окружающий мир». Научный руководитель: Абрамовских Н.В., д. пед. наук, профессор кафедры ТиМДиНО

СЕКЦИЯ № 7

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Начало в 13.00

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Организатор-модератор: Лашкова Лия Лутовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.

- 1. **Бабаева Кристина Мирзекадиевна,** магистрант СурГПУ. Тема доклада: Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в области инклюзивного образования. Научный руководитель: к.п.н., доцент Абашина В.В.
- 2. **Бухарина Ольга Викторовна**, магистрант СурГПУ. Тема доклада: Цифровая образовательная среда как средство развития информационной компетентности педагогов ДОО. Научный руководитель: д.п.н., доцент Лашкова Л.Л.
- 3. **Драчева Ольга Владимировна**, магистрант СурГПУ. Тема доклада: Наставничество как средство сопровождения профессионального становления молодого педагога дошкольной образовательной организации. Научный руководитель: к.п.н., доцент Шанц Е.А.
- 4. **Иванова Ангелина Даниловна,** магистрант СурГПУ. Тема доклада: Методическое сопровождение педагогов в формировании аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: к.п.н., доцент Филиппова А.Р.
- 5. **Ильясова Джульета Мирзекадиевна**, магистрант СурГПУ. Тема доклада: Методическое сопровождение педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями. Научный руководитель: к.п.н., доцент Зырянова С.М.
- 6. Очкалова Татьяна Юрьевна, магистрант СурГПУ. Тема доклада: Методическая служба дошкольной образовательной организации как фактор развития проектной компетентности педагогов. Научный руководитель: к.п.н., доцент Толмачева В.В.

СЕКЦИЯ № 8

Современные проблемы управления и методического сопровождения в дошкольном образовании

Начало в 13.00

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Организаторы-модераторы:

Зырянова Светлана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

Шанц Евгения Альфридовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

- 1. Сураева Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ №31 «Снегирек» г. Сургут, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Организационно-управленческие условия формирования корпоративного имиджа ДОО». Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 2. Пономаренко Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш» г. Сургут, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Методы оценки деловой репутации дошкольной образовательной организации». Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 3. **Акулова Вероника Дмитриевна**, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «К вопросу о профессионально личностном развитии молодых педагогов ДОО». Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 4. Ионенко Александра Витальевна, МБДОУ Nº89 учитель-логопед г. Сургут, группы «Крепыш» магистрант M-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Наставничество как организационно-управленческое условие профессионального становления педагога ДОО». Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 5. Собянина Наталья Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ №20 «Югорка» г. Сургут, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива ДОО по патриотическому воспитанию детей». Научный руководитель: Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 6. **Кузьмина Елена Викторовна**, заместитель заведующего по УВР МБДОУ №34 «Берёзка» г.Сургут, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Актуальные проблемы ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями». Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.

- 7. **Мавлютова Ляйсан Зиферовна**, воспитатель МБДОУ д/с «Теремок» пгт. Белый Яр, магистрант группы М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Управление методической деятельностью по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 8. Сайфитдинова Лейсан Рамилевна, воспитатель МБДОУ №92 «Веснушка» г.Сургут, магистрант М-2061 СурГПУ. Тема доклада: «Организационно-управленческие условия реализации преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы». Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 9. **Щербина Екатерина Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г.Сургут СурГПУ. Тема доклада: «Методическое сопровождение педагогов в реализации регионального компонента образовательной программы ДОО». Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 10. **Федорова Ангелина Даниловна**, магистрант группы М-1272 СурГПУ. Тема доклада: «Особенности организации методического сопровождения педагогов в формировании аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 11. Родионова Ангелина Сергеевна, студентка группы Б-1062 СурГПУ. Тема доклада: «Влияние детской художественной литературы на нравственное воспитание детей детского дошкольного возраста». Научный руководитель: Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 12. **Лаптева Светлана Ивановна**, студентка группы Б-1062 СурГПУ. Тема доклада: «Влияние хореографического искусства на развитие детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 13. **Рубан Анна Павловна,** студентка группа Б-8061. Тема доклада: «Особенности изучения уровня сформированности представлений о многообразии животных ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 14. **Дудорева Наталья Руслановна, студентка группы** группа Б-8061 СурГПУ. Тема доклада: «Результаты изучения речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.
- 15. **Ананьева Екатерина Александровна,** студентка группы Б-0062 СурГПУ. Тема доклада: «Методы формирования представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.

16. **Ярышева Алина Расуловна**, студентка группы Б-8061 СурГПУ. Тема доклада: «Специфика изучения представлений о приспособленности к среде обитания животных у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.

СЕКЦИЯ №9

Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенческие научные инициативы

Начало в 13.00

Подключиться к конференции Zoom:

https://us05web.zoom.us/j/83608894290?pwd=svbisxjhovnuedc5vfmvtun6zmxout09

Идентификатор конференции: 836 0889 4290

Код доступа: 1etvtz

Место проведения: БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.

Организаторы-модераторы:

Коротовских Татьяна Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования

Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования

- 1. **Вестфаль Кристина Леонидовна**, студентка гр. Б-0111 СурГПУ. Тема доклада: Особенности лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 2. **Дедюхина Елена Алексеевна**, студентка гр. Б-9112 СурГПУ. Тема доклада: Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушением слуха при помощи дактильной азбуки. Научный руководитель: Некрасова О.А, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 3. **Елисеева Оксана Николаевна**, магистрант гр. М-2112 СурГПУ. Тема доклада: Современный подход к изучению дисграфии у учащихся общеобразовательных школ. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 4. **Исмаилова Кристина Валерьевна**, магистрант гр. М-2113 СурГПУ. Тема доклада: Особенности формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Научный руководитель: Некрасова О.А, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

- 5. Махмудова Алина Айдыновна, Процко Екатерина Григорьевна, магистранты гр. М-1113 СурГПУ. Тема доклада: Использование цифровых образовательных ресурсов при работе с детьми с ОНР. Научный руководитель: Некрасова О.А, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 6. **Петрова Елизавета Михайловна**, студентка гр. Б-0111 СурГПУ. Тема доклада: Особенности связной монологической речи у старших дошкольников с ЗПР. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 7. Пухова Анастасия Федоровна, студентка гр. Б-9111 СурГПУ. Тема доклада: Сюжетные картины как средство формирования связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 8. Семенькова Кристина Олеговна, студентка гр. Б-9111 СурГПУ. Тема доклада: Коррекционно-педагогическая работа по формированию фонематического восприятия у старших дошкольников с задержкой психического развития. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 9. Чернова Владлена Алексеевна, студентка гр. Б-9111 СурГПУ. Тема доклада: Коррекционно-педагогическая работа по формированию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. Научный руководитель: Коротовских Т.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 10. Чуйкова Елизавета Игоревна, магистрант гр. М-2113 СурГПУ. Тема доклада: Особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи. Научный руководитель: Некрасова О.А, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования

СЕКЦИЯ № 10

Актуальные проблемы и перспективы инклюзивного образования в студенческих научных исследованиях и проектах

Начало в 13.00

Подключиться к конференции Zoom:

https://us04web.zoom.us/j/78251006521?pwd=itb46aMxBvv2O58uRHHIBvyB0jvWch.1

Идентификатор конференции: 782 5100 6521

Код доступа: 9mzucx

Место проведения: БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.

Организаторы-модераторы:

Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

- 1. **Агаева Эльнура Агадир Кызы**, учитель логопед МБДОУ № 36 «Яблонька», магистрант гр. М-2113 СурГПУ. Тема доклада: «Специфика коррекционноразвивающей деятельности по формированию связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования как условие успешной социализации». Научный руководитель: Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 2. **Бочкова Арина Алексеевна**, учитель дефектолог МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Пыть-Ях, магистрант гр. М-2113 СурГПУ. Тема доклада: «Специфика коррекционно-развивающей деятельности по формированию слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игровой деятельности как условие успешной социализации». Научный руководитель: Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 3. **Иванова Лилия Сергеевна**, учитель-логопед МБОУ начальная школа № 30, магистрант гр. М-1113 СурГПУ. Тема доклада: «Использование интерактивных упражнений по коррекции дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития». Научный руководитель: Чуйкова И.В. к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 4. Сокирко Валерия Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №10 с УИОП г. Сургут, магистрант гр. М-1113 СурГПУ. Тема доклада: «Наглядное моделирование как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Научный руководитель: Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 5. Савицкая Марина Сергеевна, студентка гр. Б-9112 СурГПУ. Тема доклада: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами дидактических игр». Научный руководитель: Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 6. **Хаматова Ксения Альбертовна**, студентка гр. Б-9112 СурГПУ. Тема доклада: «Развитие произвольной памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами мнемотехники». Научный руководитель: Рюмина Ю.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 7. Самойлова Валерия Дмитриевна, студентка гр. Б-9112 СурГПУ. Тема доклада: «Развитие фразовой речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на занятиях по развитию речи посредством использования наглядных опор». Научный руководитель: Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

- 8. Семенова Дарья Евгеньевна, студентка гр. Б-9112 СурГПУ. Тема доклада: «Пальчиковые упражнения как средство формирования мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель: Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.
- 9. Ликаренко Александра Павловна, Дуборезова Валерия Олеговна, студентки гр. Б-9041 СурГПУ. Тема доклада: «Особенности организации каникулярного отдыха для детей с ОВЗ в детских оздоровительных лагерях». Научный руководитель: Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

24 мая **2023** года

СЕКЦИЯ № 11

Современные ценности дошкольного образования

10.00 - 13.30

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 14

Модераторы:

Хохрякова Юлия Михайловна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н

Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н

Наумова Маргарита Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

- 1 **Арсентьева Ирина Сергеевна** (551). Формирование творческих игровых умений у детей старшего дошкольного возраста в дидактических играх. Научный руководитель: Зорина Н.А., ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии
- 2 **Дерябина Алина Дмитриевна** (551). Формирование знаковосимволической деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-дидактических игр. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.
- 3 **Долгих Наталья Игоревна** (551). Формирование представлений о безопасном поведении в интернете у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов. Научный руководитель: Хохрякова Ю.М., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.
- 4 **Козюкова Ангелина Олеговна** (551). Приобщение к семейным ценностям детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. Научный руководитель: Григорьева Ю.С., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.
- 5 **Кондакова Ульяна Сергеевна** (551). Развитие интонационномелодического слуха у детей среднего дошкольного возраста посредством слушания музыки. Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 6 **Кузнецова Полина Николаевна** (551). Формирование представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов. Научный руководитель: Григорьева Ю.С., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.
- 7 **Логинова Элеонора Васильевна** (551). Проектирование программы дополнительного образования, ориентированной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к овладению графикой письма. Научный руководитель: Наумова М.Ю., ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии
- 8 Машковцева Елена Дмитриевна (551). Формирование представлений о проявлениях качеств мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов. Научный руководитель: Прозументик О.В., доцент кафедры дошкольной педагогики и спихологии, к.пс.н.
- 9 Колышкина Альбина Владимировна (551). Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской культуре быта на основе ТРИЗ. Научный

руководитель: Григорьева Ю.С., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.

- 10 Сычева Анна Владимировна (551). Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей младшего дошкольного возраста посредством слушания музыкальных произведений. Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 11 Чазова Екатерина Юрьевна (551). Использование ИКТ в процессе формирования представлений о животном мире Пермского края у детей шестого года жизни. Научный руководитель: Наумова М.Ю., ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

СЕКЦИЯ № 12

Современные технологии и методики образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

10.00 - 13.30

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 23

Модераторы:

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.,

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.,

Шаньшерова Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, аспирант.

- 1. **Шаньшерова Татьяна Алексеевна**, аспирант (Z15231). Изучение особенностей взаимодействия в игровой деятельности детей с нормальным и нарушенным развитием 5-7 лет. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 2. **Нелюбина Анна Ивановна**, аспирант (Z15231). Диагностика школьной готовности детей с РАС. Научный руководитель Богданова Т.Г., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, д.пс.н.
- 3. **Заитова Эльмина Айдаровна**, магистрант (М526). Теоретические и прикладные аспекты сенсорного развития детей 4-5 лет с ОВЗ. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 4. Сагитова Регина Альбертовна, магистрант (М526). Теоретические и прикладные аспекты формирования учебной мотивации учащихся 8-го класса с ЗПР на уроках естественно-научного цикла. Научный руководитель: Токаева Т.Э., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 5. **Беккер Алена Владимировна**, (542). Теоретические и прикладные аспекты формирования адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе игровых образовательных ситуаций. Научный руководитель: Токаева Т.Э., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 6. **Блинкова Мария Александровна**, (542). Формирование адекватной самооценки у слабослышащих детей (КИ) старшего дошкольного возраста средствами игровых образовательных ситуаций. Научный руководитель: Токаева Т.Э., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

- 7. **Воеводина Анастасия Алексеевна**, (542). Теоретические и прикладные аспекты формирования адекватной самооценки у детей с НОДА старшего дошкольного возраста в процессе игровых образовательных ситуаций. Научный руководитель: Токаева Т.Э., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 8. Пятунина Мария Вадимовна, (542). Развитие эмоциональной сферы слабослышащих детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. Научный руководитель: Назарова Н.М., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, д.п.н.
- 9. Семерикова Варвара Дмитриевна, (542).Теоретическое экспериментальное обоснование развития связной детей речи старшего дошкольного возраста С 3ПР посредством интерактивных игр. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 10. **Семыкина Кристина Алексеевна**, (542). Изучение и коррекция развития восприятия формы и величины у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 11. **Швецова Анна Егоровна**, (542). Изучение и коррекция осязательного восприятия у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями зрения посредством дидактических игрушек. Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

СЕКЦИЯ № 13 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей

10.00 – 13.30 V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 21

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.,

Гаврилова Е.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., Лестова Н.Л., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

- 1. **Щеколдина Светлана Вячеславовна**, аспирант (Z15231) Теоретические аспекты развития предметной деятельности детей раннего возраста в условиях материнской депривации. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 2. **Воронова Алёна Николаевна**, магистрант (М526). Теоретические аспекты и разработка программы социального развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в комбинированной группе дошкольного образовательного учреждения. Научный руководитель: Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 3. **Терехина Галина Николаевна**, магистрант (М526). Использование нейропсихологического подхода в развитии и коррекции связной речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

- 4. **Гинина Виктория Эдуардовна**, (542). Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки программы дефектологического сопровождения развития словесно логического мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в условиях инклюзивной группы. Научный руководитель: Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 5. **Лобашева Елизавета Сергеевна**, (542). Развитие и коррекция просодической стороны речи для построения программы речевых высказываний детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием элементов коррекционной ритмики. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 6. Новикова Елена Алексеевна, (542). Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки индивидуальной программы по развитию эмоционального контакта со взрослым у ребенка младшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра посредством музыкально-ритмических игр. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 7. **Новикова Мария Ивановна**, (542). Формирование психологопедагогической компетентности родителей в вопросах развития речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарной имплантацией. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 8. Саполов Илья Александрович, (542). Разработка структуры и содержания программы тьюторского сопровождения слабовидящих обучающихся 1 класса способствующей их социальной адаптации в условиях образовательной организации. Научный руководитель Лестова Н.Л., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 9. Смирнова Анастасия Александровна, (542). Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки индивидуальной коррекционной программы по формированию эмоционально-волевой готовности к школе у ребенка с РАС старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 10. Шайдурова Анастасия Александровна, (542). Теоретическое и экспериментальное обоснование программы работы учителя-дефектолога по развитию мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием песочной терапии. Научный руководитель Лестова Н.Л., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

СЕКЦИЯ № 14 Развитие ребенка с ОВЗ в разных видах деятельности 10.00 – 13.30

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 15

Модераторы:

Ильина Ирина Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н., Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

1. Завьялова Кристина Витальевна, аспирант (Z15231) Изучение предпосылок эмоционального интеллекта детей 5-7 лет с нормальным и нарушенным развитием» Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

- 2. **Тарутина Виктория Анатольевна**, аспирант (Z15229). Феномен одаренности детей с Синдромом Дауна. Научный руководитель: Назарова Н.М., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, д.п.н.
- 3. Жекова Анастасия Ивановна, магистрант (М526). Теоретические и прикладные аспекты развития и коррекции связной речи детей 6-7 лет с ЗПР с использованием игр и упражнений на основе разных видов детского театра. Научный руководитель: Гаврилова Е.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 4. **Юсупкулова Эльзана Винарисовна**, магистрант (М526). Теоретическое обоснование и разработка программы социального развития детей младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивного класса. Научный руководитель: Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.
- 5. **Анферова Татьяна Сергеевна,** магистрант (ZM526). Теоретические аспекты проблемы развития психолого-педагогических компетенций родителей детей с OB3 Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 6. **Григорьева Юлия Алексеевна** (542). Теоретические и прикладные аспекты изучения особенностей сенсорно-перцептивного развития детей с нарушениями интеллекта старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр с разными материалами. Научный руководитель: Зеленина Н.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 7. **Губанова Любовь Сергеевна** (542). Формирование познавательного интереса глухих детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры. Научный руководитель: Богданова Т.Г., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, д.пс.н.
- 8. **Дубровских Любовь Александровна** (542). Формирование коммуникативных умений у детей 6-7 лет с ЗПР средствами игровой деятельности. Научный руководитель: Прозументик О.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 9. **Корзухина Ирина Андреевна** (542). Теоретические и прикладные аспекты использования игры-драматизации для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 10. Новикова Екатерина Артемовна (542). Формирование эмоциональной сферы слабослышащих детей 6-7 лет в процессе театрализованной деятельности. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 11. **Петрова Ольга Аркадьевна** (542)., Теоретические и прикладные аспекты развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованной деятельности. Научный руководитель: Прозументик О.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.
- 12. Шкарина Ксения Алексеевна (542)., Теоретическое обоснование и разработка программы формирования пространственных представлений у детей с ДЦП старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. Научный руководитель: Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н.

СЕКЦИЯ № 15 Современные логопедические технологии 10.00 – 13.30

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 101

Модераторы:

Герасимова Ольга Ивановна, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий

- 1 **Бабурина Юлия Дмитриевна** (543). Формирование связной речи у детейбилингвов дошкольного возраста средствами художественной литературы. Научный руководитель: Лопатина О.П., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.фил.н.
- 2 **Балмасова Александра Андреевна** (543). Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 3 **Валиева Регина Раушановна** (543). Игры как средства развития коммуникации у детей с РАС. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 4 **Голованова Екатерина Андреевна** (543). Игровое пособие «Нарядная гусеница» как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста с задержкой речевого развития. Научный руководитель: Герасимова О. И., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 5 **Гомзякова Алена Андреевна** (543). Сортер как средство развития активного словаря у детей с моторной алалией. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 6 **Заякина Валерия Валерьевна** (543). Развития словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в игровой деятельности. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 7 **Летова Алена Александровна** (543). Развитие речи детей с ЗРР средствами дидактического пособия «Сенсорный лэпбук». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О. Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 8 **Лунева Алёна Сергеевна (543).** Формирование культуры коммуникативного поведения у детей с ОНР старшего дошкольного возраста средствами народных сказок. Научный руководитель: Лопатина О.П., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.фил.н.

- **Муленкова Екатерина Владимировна** (543). Тренинг интонационной выразительности речи как средство формирования речевой коммуникации будущих логопедов. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Осипова Дарья Сергеевна** (543). Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры «Космос». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О. Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Первакова Софья Николаевна** (543). Картотека дидактических игр с РОР IT как средство развития игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Научный руководитель: Герасимова О.И., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 12 Пищальникова Надежда Ивановна (543). Методическое обеспечение формирования произносительной стороны речи как элемента профессиональной коммуникативной компетентности студентов. Научный руководитель: Лизунова Л.Р., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Пудовкина Диана Витальевна** (543). Стимулирование речевого развития детей раннего возраста средствами пособия «Тактильная панель». Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Сергеева Варвара Николаевна** (543). Альбом для обследования пациентов с афазией. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 15 Сергеева Елизавета Сергеевна (543). Сборник электронных игр как средство коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Тюлькина Алёна Андреевна** (543). «Эмоциональный конструктор» как средство развития невербальной коммуникации у детей с ОНР. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Хорошева Диана Анатольевна** (543). Теневой театр как средство развития связной речи и просодики у старших дошкольников с ринолалией. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **Храбрых Екатерина Эдуардовна** (543). Адаптация пособия «Азбука. Пермь 300» для логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения. Научный руководитель: Дмитриев А.А., профессор кафедры логопедии и коммуникативных технологий, д.п.н.

СЕКЦИЯ № 16 Особенности проявления нарушений речи и коммуникации у детей

10.00 - 13.30

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 11

Модераторы:

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, зав. кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н., доцент

Гирилюк Татьяна Николаевна, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.

Венкова Зоя Львовна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, к.п.н.

- 1 Попова Елизавета Андреевна (533). Возможности применения технологий 3D дополненной моделирования реальности для развития лексикограмматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Гирилюк T.H., Научный руководитель: доцент кафедры логопедии коммуникативных технологий, к.п.н.
- 2 **Мырзина Вероника Олеговна** (533). Возможности применения технологии 3D моделирования для развития фразовой речи у детей раннего возраста с 3PP. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 3 **Ронзина Ксения Алексеевна** (533). Возможности применения технологий технологий 3D моделирования для развития лексического строя речи у детей раннего возраста с 3PP. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 4 Отегова Анастасия Сергеевна (533). Возможности применения технологий 3D-моделирования для развития речи у детей раннего возраста с синдромом Дауна. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 5 **Бочкарева Мария Сергеевна** (533). Возможности применения технологий 3D моделирования и дополненной реальности в коррекционной работе по преодолению заикания у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель: Гирилюк Т.Н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- **6 Олихвер Ксения Анатольевна** (533). Применение краеведческого материала в практике работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи на логоритмических занятиях 5-6 лет. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н. доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 7 **Суханова Татьяна Эдуардовна** (z553). Сетевой урок как форма дистанционной работы с детьми с THP. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н. доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.

- 8 **Якимова Елена Ивановна** (z553). Использование дидактических пособий в процессе изучения английского языка для детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н. доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 9 **Иванова Светлана Юрьевна** (z553). Использование сказок шумелок в коррекционной работе с детьми среднего дошкольного возраста с OHP 2 уровня. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н. доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 10 Луговская Олеся Владимировна (z553). Развитие элементарных навыков звукового анализа в процессе дидактический игр для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Научный руководитель: Гончарова-Тверская О.Н. доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, к.п.н.
- 11 **Морозова Кира Павловна** (z553). Реализация системы поддержки молодых специалистов сопровождения в образовательных организациях. Научный руководитель: Кряжевских Е.Г. старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий.

СЕКЦИЯ № 17

Достижение образовательных результатов младшими школьниками: технологический и методический аспекты

13.30 - 17.00

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 102

Модератор:

Шабалина Ольга Валерьевна кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

- 1. Югова Вера (4 курс) Творческие задания как способ формирования и оценки нравственно-этической ориентации младшего школьника на уроках литературного чтения. Научный руководитель: Косикова С.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- 2. Егорова Дарья (5 курс) Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной математической грамотности младших школьников. Научный руководитель: Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент
- **3. Толкушенкова Анастасия (3 курс)** Методические приемы обучения сочинению младших школьников. *Научный руководитель:* Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- **4. Семенова Анастасия (4 курс)** Разработка программы краткосрочного курса внеурочной деятельности, направленного на патриотическое воспитание

младших школьников (на примере КСК к 300-летию города Перми). *Научный руководитель:* Захарова В.А., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент

- **5. Шилина Марина (3 курс)** Формирование функциональной математической грамотности младших школьников в рамках краткосрочного курса. *Научный руководитель:* Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент
- **6. Шарифова Гунел (4 курс)** Апробация этических бесед с младшими школьниками во внеурочной деятельности. *Научный руководитель:* Иванова Е.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.психол.н.
- 7. Лапшина Анастасия (4 курс) Разработка программы курса по игре в шахматы, направленной на формирование базовых исследовательских действий у младших школьников. *Научный руководитель:* Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент
- 8. **Баранова Ольга (5 курс)** Индивидуальный образовательный маршрут как средство успешного формирования навыка чтения младших школьников. *Научный руководитель:* Скрипова Ю.Ю., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- 9. Штейникова Кристина Александровна (5 курс факультета психологии, гр. Z1152). Психологический портрет «неуспевающего» младшего школьника. Научный руководитель: Митрофанова Е.Н., доцент кафедры практической психологии, кандидат психологических наук.
- **10.** Пушкарева Любовь (3 курс) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов при обучении младших школьников математике. *Научный руководитель:* Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент
- 11. Блохина Татьяна (4 курс) Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников: дидактические материалы «Занимательная морфемика». Научный руководитель: Зверева Ю.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н.
- **12. Рашевская Татьяна (3 курс)** Методические особенности драматизации в начальной школе. *Научный руководитель:* Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- **13. Суханова Юлия (3 курс)** Формы и методы правового воспитания младших школьников. *Научный руководитель:* Скрипова Ю.Ю., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- **14. Кожина Диана (4 курс)** Формирование базовых умений младших школьников безопасно использовать сеть интернет в курсе «Интернет мой друг». *Научный руководитель:* Косикова С.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.

СЕКЦИЯ № 18 Проектирование учебных и воспитательных занятий для младших школьников

13.30 - 17.00

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 72

Модератор:

Иванова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

- 1. Гришина Екатерина (5 курс) Курс внеурочной деятельности как средство воспитания доброжелательности младших школьников. *Научный руководитель:* Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- **2. Коржавина Дарья (3 курс)** Воспитательный потенциал уроков предмета «Окружающий мир» в аспекте социального воспитания. *Научный руководитель:* Иванова Е.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.психол.н.
- **3.** Фассалова Вероника (3 курс) Формы организации и содержание занятий учебного курса внеурочной деятельности экологической направленности. *Научный руководитель:* Скрипова Ю.Ю., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- **4. Шипицына Елена (5 курс)** Формирование экологической культуры младших школьников на внеурочных занятиях. *Научный руководитель:* Косикова С.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- **5. Майбурова Ирина (3 курс)** Предметная неделя по русскому языку как средство диагностики предметных и метапредметных результатов младших школьников. *Научный руководитель:* Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- **6. Софронова Елена (5 курс)** Решение текстовых задач как средство развития логического мышления младших школьников. *Научный руководитель:* Селькина Л.В., декан факультета педагогики и методики начального образования, к.п.н., доцент
- **7. Чеславская Ирина (магистрант 2 курса)** Формирование читательских умений младших школьников. *Научный руководитель:* Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- 8. Козицина Софья (магистрант 2 курса) Повышение методической компетентности учителя через индивидуальный образовательный маршрут. Научный руководитель: Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент
- 9. Лямина Елена (магистрант 1 курса) Читательская грамотность как компонент профессиональной компетентности учителя начальных классов. Научный руководитель: Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.филол.н., доцент

- **10.** Надымова Елизавета (магистрант 2 курса) Реализация культурологического подхода в процессе изучения народной культуры младшими школьниками. *Научный руководитель:* Скрипова Ю.Ю., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н.
- 11. **Цепенщикова Дарья (магистрант 2 курса)** Организация внутришкольного мониторинга метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов. *Научный руководитель:* Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент

СЕКЦИЯ № 19 Актуальные проблемы дошкольного образования в исследованиях молодых ученых ПГГПУ

13.30 - 17.00

V корпус ПГГПУ, ул. Пермская, 65, аудитория 14

Модераторы:

Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Половодова Любовь Серафимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Доклады:

1. Масагутова Елена Михайловна (2 курс, магистрант факультета ПиПД, гр. ZM521)

Тема доклада: «Тимбилдинг как форма организации работы в ДОО по становлению социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

2. Буторина Юлия Алексеевна (4 курс, аспирант кафедры ДПиП факультета ПиПД, гр. Z15408)

Тема доклада: «Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

3. Соколов Михаил Александрович (2 курс, аспирант кафедры ДПиП факультета ПиПД, гр. z15208)

Тема доклада: «Реализация принципа преемственности в освоении навыков компьютерной грамотности детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

4. Лесникова Елена Вячеславовна (2 курс факультета ПиПД, магистрант, гр. ZM521)

Тема доклада: «Формирование коммуникативных умений и навыков посредством командных игр в старшем дошкольном возрасте». Научный руководитель: Половодова Л.С., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук.

5. Тетерлева Марина Александровна (1 курс факультета ПиПД, магистрант, гр. ZM511)

Тема доклада: «Подготовка педагогов к тьюторской деятельности с молодыми специалистами как психолого-педагогическая проблема». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

6. Деменева Анна Валентиновна (1 курс факультета ПиПД, магистрант, гр. ZM511)

Тема доклада: «Методические сопровождение разработки индивидуальных маршрутов педагогов ДОО». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

7. Дербенева Лариса Валентиновна (1 курс факультета ПиПД, магистрант, гр. ZM511)

Тема доклада: «Проектирование методического сопровождения процесса повышения компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Научный руководитель: Коломийченко Л.В., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук.

8. Федосеева Наталья Валентиновна (2 курс факультета ПиПД, магистрант, гр. ZM521)

Тема доклада: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста». Научный руководитель: Ильина И.Ю., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук.

СЕКЦИЯ № 20

Современные проблемы подготовки будущих офицеров к решению задач патриотического воспитания подрастающего поколения

13.30 - 17.00

Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ

Модератор:

Плюхин Александр Юрьевич, заместитель начальника научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела

1. Кашукоев М.Р., курсант, 2 курс

Тема доклада: «Национальная идентичность как элемент патриотического воспитания». Научный руководитель: Бажутин А.А., преподаватель кафедры конструкций артиллерийского вооружения.

2. Супрун Т.И. , курсант факультета технического обеспечения

Тема доклада: «Мотивы профессионального самообразования у курсантов военных институтов». Научный руководитель: Золотарев В.А., преподаватель кафедры огневой подготовки.

3. Сергиевский М.А., курсант, 2 курс, специалитет, профиль Транспортные средства специального назначения

Тема доклада: «Патриотическое воспитание современной молодежи». Научный руководитель: Мартынов Д.И., преподаватель кафедры ФПиС.

4. Прохоров Д.С, курсант, 4 курс, направление подготовки «Биология», профиль «Кинология»

Тема доклада: «Формирование экологической культуры как элемент нравственного воспитания курсантов-кинологов». Научный руководитель: Садыкова Ю.Р., кандидат биологически наук, доцент, заведующий кафедрой биологии.

5. Шайхуллин И.А., курсант 2 курса кинологического факультета

Тема доклада: «К вопросу об использовании военной прозы в образовательном процессе». Научный руководитель: Чугаев Н.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования).

6. Санеев М.И., Супрун Т.И., курсанты, 2 курс, специалитет, направление подготовки «Транспортные средства специального назначения»

Тема доклада: «Язык профессии как фундамент формирования профессиональной идентичности будущего офицера». Научный руководитель: Вахрушева О.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков.

7. Маликов Д.С., курсант, 2 курс, бакалавриат, профиль «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Тема доклада: «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи России». Научный руководитель: Некрасов А.А., доцент кафедры связи факультета (связи).

8. Тихонов Е.А., курсант, 3 курс, бакалавриат, специальность инфокоммуникационные технологии и системы связи

Тема доклада: «Патриотическое воспитание как важная составляющая образовательного процесса военных вузов Росгвардии». Научный руководитель: Осипенко А.А., начальник кафедры связи факультета (связи).

9. Хилаев А.А., курсант, 5 курс, специалитет.

Тема доклада: «Проблемные вопросы подготовки специалистов Артиллерийско-технического обеспечения для войск национальной гвардии и пути их решения». Научный руководитель: Вольф И.Г., кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры эксплуатации артиллерийского вооружения.

10. Барабаш М.С., курсант, 4 курс, бакалавриат, профиль «кинология»

Тема доклада: «Иностранный опыт подготовки специалистов кинологических подразделений силовых ведомств». Научный руководитель: Богданов С.Г., преподаватель кафедры кинологии факультета (кинологического).

11. Анисимов Н.Д., курсант, 1 курс, специалитет, профиль «специальные радиотехнические системы»

Тема доклада: «Особенности патриотического воспитания молодежи в современной России». Научный руководитель: Сергеев Н.Н., преподаватель кафедры ТСБП.

12. Крупнов К.С., курсант, 3 курс, факультет (технического обеспечения)

Тема доклада: «Способы повышения познавательной активности обучаемых, применяемые руководителем занятия, при проведении дисциплин на специальной военной технике». Научный руководитель: Калинин Е.А., преподаватель кафедры конструкций автобронетанковой техники, факультет (технического обеспечения).

СЕКЦИЯ № 21

Краеведческая и музейно-педагогическая компетентность современных учителей истории

13.00 - 17.00

Модераторы:

Шмуратко Д.В., к.и.н., декан исторического факультета ПГГПУ

Трофимов М.П., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ

- 1. **Актемирова Екатерина Алексеевна.** Специфика работы учителя истории с детьми-инофонами в цикле уроков "Смутное время в России конца XVI XVII вв." (науч. рук. Голдобин А.В.)
- 2. **Мокрушова Екатерина Олеговна.** Согласовательные и избирательные процедуры легитимизации власти кон. XVI нач. XVII века и их отражение в школьной учебной литературе (науч. рук. Голдобин А.В.)
- 3. **Вшивков Андрей Владимирович.** Грамотность и письменная традиция в городовых центрах домонгольской Руси (материалы для развития учебной мотивации) (науч. рук. Голдобин А.В.)
- 4. **Кондрашова Елизавета Викторовна.** Потенциал города Оса и Осинского района в образовательном туризме (науч. рук. Лычагина Е.Л.)
- 5. **Жижин Сергей Павлович**. Технико-технологический анализ керамики гаринской культуры Пермского Предуралья (материалы к занятию "Профессия древний гончар") (науч. рук. Лычагина Е.Л.)
- 6. Скоробогатых Константин Романович. Цифровая археология как направление дополнительного образования детей (науч. рук. Сарапулов А.Н.)
- 7. **Кузнецов Вадим Евгеньевич**. Привозные изделия Роданового городища на территории Пермского края (материалы для работы школьного археологического кружка) (науч. рук. Сарапулов А.Н.)
- 8. Смирнов Данил Сергеевич. Материальная культура б.д. Постаногово на территории Карагайского округа по археологическим данным (материалы к краеведческой работе с учащимися основной и средней школы) (науч. рук. Крыласова Н.Б.)
- 9. Швалев Артур Самвелович. Ножи и ножны в средневековых памятниках Пермского Предуралья (материалы к проведению экскурсии и элективных занятий для обучающихся основной школы) (науч. рук. Подосенова Ю.А.)

- 10. Агеев Александр Валерьевич. Топографические особенности средневековых некрополей Обвинско-иньвинского поречья по археологическим и этнографическим данным (материалы к элективному курсу по краеведению) (науч. рук. Вострокнутов А.В.)
- 11. **Букина Анна Александровна.** Музейно-педагогическая деятельность музеев Пермского края (на примере кружков, клубов и музейных встреч) (науч. рук. Вострокнутов А.В.)
- 12. Гаптулхаева Алсу Рифовна. Арт-лаборатория как способ взаимодействия подростковой аудитории: особенности, музея виды, педагогический Дома-музея потенциал (на примере «Подпольная типография»)(науч. рук. Сайранова У.Ш.)

СЕКЦИЯ № 22

Предметно-методическая компетентность современного учителя истории

13:30 - 17.00

Модераторы:

Батуева Н.С., зам. декана исторического факультета по научной работе, преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии Шевырин С.А., к.и.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры)

- 1. **Боринских Ольга Денисовна.** Проектирование программы по формированию финансовой грамотности для обучающихся в социальнореабилитационных центрах для несовершеннолетних (науч. рук. Женина Л.В.)
- 2. **Зорина Карина Романовна.** Использование методов и приемов визуализации для активизации познавательного интереса школьников при обучении истории (науч. рук. Женина Л.В.)
- 3. **Коробицина Полина Андреевна.** Роль уездных земств в народном образовании Пермской губернии в 1870-1918 гг. (науч. рук. Женина Л.В.)
- 4. **Пятунин Сергей Антонович.** Реализация проектов по конструированию исторических игр во внеурочной деятельности школьников (науч. рук. Женина Л.В.)
- 5. **Любимкин Сергей Александрович.** Отражение истории 90-х годов XX века в современных школьных учебниках истории России (науч. рук. Суслов А.Б.)
- 6. Соколова Анастасия Алексеевна. Изучение Великой российской революции в школьном курсе отечественной истории (науч. рук. Суслов А.Б.)
- 7. **Юдкина Елизавета Сергеевна.** Пермские политические лагеря в воспоминаниях бывших заключенных и сотрудников: возможности для исследования и просвещения молодежи на материалах музея "Пермь-36" (науч. рук. Суслов А.Б.)

- 8. **Джуган Арина Васильевна**. Античная медицина как пайдейя: идеи, теории, практики обучения и воспитания в Древней Греции: история педагогики (науч. рук. Трофимов М.П.)
- 9. **Мелюхина Олеся Георгиевна.** Школьное историческое образование II пол. XIX-нач.XX вв.: опыт России и Европы (науч. рук. Оболонкова М.А.)
- 10. Михайлова Анастасия Николаевна. Практики наёмничества на традиционном Востоке: историографический аспект (Дидактические материалы для подготовки и проведения уроков в рамках курса "Всеобщая история") (науч. рук. Горошенкина Е.А.)
- 11. **Хитрякова Дарья Михайловна.** Особенности воспитания шехзаде в Османской империи в эпоху Сулеймана Великолепного (материалы для внеурочных занятий по всеобщей истории) (науч. рук. Горошенкина Е.А.)
- 12. Чекменёв Сергей Николаевич. Создание и использование интерактивных картографических материалов в образовательном процессе (в рамках изучения исторических курсов в общеобразовательных организациях) (науч. рук. Горошенкина Е.А.)
- 13. **Чернышов Александр Алексеевич.** Институт образования в традиционной Индии (материалы для уроков истории и обществознания в средней школе) (науч. рук. Горошенкина Е.А.)
- 14. **Бельтюкова Любовь Николаевна.** Освещение культуры нацистской Германии в российских школьных и вузовских учебниках (науч. рук. Филатов Н.М.)
- 15. **Ефименко Алиса Денисовна.** Школьное образование Ирландии (1921-2021 гг.): история педагогики (науч. рук. Филатов Н.М.)
- 16. **Кобелев Антон Олегович.** Современная система образования в Бельгии: история педагогики (науч. рук. Филатов Н.М.).