

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Факультет педагогики и психологии детства

Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра специальной педагогики и психологии
Кафедра логопедии и коммуникативных технологий



ПРОГРАММА

**Всероссийской (с международным участием)
студенческой научно-практической
конференции (заочной)**

«ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

19-20 мая 2021 г.

**г. Пермь
2021**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

19 мая 2021 года

Секция 1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1.

Руководитель – **Григорьева Юлия Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Тема доклада	Научный руководитель
Бакалавры 551 гр, профиль «Дошкольное образование и Дополнительное образование»			
1.	Борсук Елизавета Олеговна	Дидактическая сказка как средство формирования элементарных экономических представлений детей старшего дошкольного возраста	Зорина Н.А., ст. преподаватель
2.	Бучельникова Юлия Олеговна	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
3.	Еремина Марина Александровна	Формирование основ безопасного поведения в медиа-пространстве у детей старшего дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
4.	Залялова Лэйсан Рустэмовна	Игра-драматизация как средство формирования гендерной толерантности у мальчиков старшего дошкольного возраста	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
5.	Лисюк Анастасия Алексеевна	Проектирование процесса формирования знаний о живой и неживой природе у детей шестого года жизни посредством дидактических игр	Наумова М.Ю., ст. преподаватель
6.	Полетаева Александра Игоревна	Педагогические условия применения иммерсионного способа обучения иностранному (английскому) языку детей старшего дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
7.	Попова Анжела Валерьевна	Проектирование процесса формирования начал экологической культуры у детей пятого года жизни посредством синтеза искусств (на материале ознакомления с сезонными изменениями в природе)	Наумова М.Ю., ст. преподаватель
8.	Протасова Полина Сергеевна	Игра-драматизация как средство формирования гендерной толерантности у девочек старшего дошкольного возраста	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
9.	Расторгуева Елизавета Витальевна	Формирование представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста посредством детско-взрослого проектирования	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент

10.	Рыжова Ольга Ивановна	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций	Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор,
11.	Хрулева Любовь Аркадьевна	Использование дидактических игр в процессе формирования измерительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент

Часть 2.

Доклады обучающихся II–III курсов, профиль «Дошкольное образование и Дополнительное образование» в формате PechaKucha

Руководитель – Хохрякова Юлия Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Тема доклада	Научный руководитель
1	Арсентьева Ирина Сергеевна	Теоретические основы процесса формирования творческих игровых умений у детей дошкольного возраста в дидактических играх	Зорина Н.А., ст. преподаватель
2	Бардина Виктория Алексеевна	Проблема формирования основ читательской культуры у детей 2–4 лет	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
3	Герцен Ольга Сергеевна	Проблема использования моделей в процессе формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
4	Вотинцева Виктория Сергеевна	Теоретические основы проблемы гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
5	Долгих Наталья Игоревна	Теоретическое обоснование проблемы использования планов местности как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
6	Зеленина Алена Андреевна	Потенциал праздников в экологическом образовании детей дошкольного возраста	Наумова М.Ю., ст. преподаватель
7	Иванова Елена Дмитриевна	Проблема формирования читательской деятельности у детей раннего и дошкольного возраста	Хохрякова Ю.М., к.п.н., доцент
8	Кузнецова Полина Николаевна	Теоретические основы проблемы формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
9	Машковцева Елена Дмитриевна	Теоретические аспекты исследования мультипликационного фильма как средства формирования представлений о качествах мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста	Прокументик О.В., к.п.н., доцент

10	Петровская Ксения Павловна	Обоснование актуальности проблемы использования произведений художественной литературы в процессе гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент
11	Петухова Анна Александровна	Влияние сказки на эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста	Прозументик О.В., к.п.с.н., доцент
12	Разепина Елизавета Викторовна	Проблема использования игры в процессе формирования коммуникативной готовности детей к школе	Прозументик О.В., к.п.с.н., доцент
13	Соловьева Валерия Евгеньевна	Обоснование актуальности проблемы повышения компетентности родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах организации семейного чтения	Прозументик О.В., к.п.с.н., доцент
14	Трофимова Анастасия Сергеевна	Обоснование актуальности проблемы развития вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста	Ильина И.Ю., к.п.с.н., декан
15	Фомина Людмила Анатольевна	Обоснование актуальности проблемы режиссерская игра как средство патриотического воспитания мальчиков дошкольного возраста	Зорина Н.А., ст. преподаватель
16	Харитоновна Юлия Константиновна	Традиционные и инновационные средства экологического воспитания детей дошкольного возраста	Наумова М.Ю., ст. преподаватель
17	Чазова Екатерина Юрьевна	Теоретические основы использования ИКТ в процессе формирования представлений о животном мире у детей старшего дошкольного возраста	Наумова М.Ю., ст. преподаватель
18	Чугайнова Елизавета Николаевна	Проблема воспитания культуры межнационального общения детей дошкольного возраста с помощью мультфильмов	Григорьева Ю.С., к.п.н., доцент

Секция 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Руководитель – **Гаврилова Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии,

№	Ф.И.О участника	Тема доклада	Ф.И.О., звание, должность научного руководителя
бакалавры 542 группа, профиль «Дошкольная дефектология»			
1.	Бородкина Светлана Сергеевна	Использование дидактической игры в развитии и коррекции зрительной памяти слабослышащих детей старшего дошкольного возраста	Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент
2.	Воронова Алёна Николаевна	Ментальные карты Т. Бьюзена как средство развития и коррекции мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Токаева Т.Э., к.п.н., доцент
3.	Елманова Диана Эдуардовна	Теоретические и прикладные аспекты разработки программы работы учителя-дефектолога по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Лестова Н.Л., к.п.н., доцент
4.	Жекова Анастасия Ивановна	Коррекция и развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованной игры	Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент
5.	Зайтова Эльмина Айдаровна	Психолого-педагогические условия сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с одновременным нарушением зрения и слуха в процессе коррекционных занятий (на примере сенсорного эталона формы)	Богданова Т.Г., д.п.н., профессор
6.	Казанцева Анна Сергеевна	Теоретическое обоснование и экспериментальное изучение применения методов арт-терапии в развитии познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП	Наумов А.А., к.п.н., доцент
7.	Кузьминых Ольга Сергеевна	Интеллект–карты, как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста с ЗПР	Токаева Т.Э., к.п.н., доцент
8.	Лоскутова Екатерина Александровна	Теоретическое и экспериментальное обоснование программ краткосрочных арт-терапевтических практик в системе коррекционно-развивающей работы с	Лестова Н.Л., к.п.н., доцент

		ребенком дошкольного возраста с РАС	
9.	Мардамшина Диана Витальевна	Формирование социального взаимодействия со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством обучения сюжетно-ролевой игре	Гаврилова Е.В., к.п.н.,
10.	Мирясова Елизавета Михайловна	Психолого-педагогические условия развития и коррекции пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня	Ворошнина О.Р., к.п.с.н., доцент
11.	Наговицина Евгения Валерьевна	Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста через игровой тренинг	Прозументик О.В., к.п.с.н., доцент
12.	Пономарёва Галина Николаевна	Психолого-педагогические условия развития социальных эмоций детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Назарова Н.М., д.п.н., профессор
13.	Юсупкулова Эльзана Винарисовна	Изучение и коррекция восприятия формы и величины у детей среднего дошкольного возраста с функциональными нарушениями зрения посредством использования тактильной книги	Ильина И.Ю., к.п.с.н., доцент
14.	Ивашова Галина Дмитриевна	Теоретические и прикладные аспекты разработки тьютором индивидуального образовательного маршрута по сопровождению ребенка с РАС старшего дошкольного возраста	Аюпова Е. Е., к.п.н., доцент
15.	Карнаухова Алена Владиславовна	Теоретическое и эмпирическое обоснование разработки индивидуального образовательного маршрута по адаптации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в инклюзивный школе	Зеленина Н.Ю., к.п.с.н., доцент
16.	Стенникова Светлана Викторовна	Коммуникативный театр как средство развития коммуникативных навыков у детей с ЗПР 7-10 лет	Токаева Т.Э., к.п.н., доцент
17.	Токарева Надежда Васильевна	Теоретическое обоснование и разработка модели тьюторского сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями	Наумов А.А., к.п.н., доцент

		младшего школьного возраста в условиях инклюзивного обучения (на примере детей с синдромом Дауна)	
18.	Трефилова Александра Викторовна	Использование нейропсихологического подхода в формировании произвольных действий слабослышащих младших школьников	Богданова Т.Г., д.п.н.,
19.	Чалова Алена Витальевна	Проектирование процесса формирования коммуникативной готовности ребенка с ЗПР к обучению в школе средствами игры	Прозументик О.В., к.пс.н.,
20.	Щеколдина Светлана Вячеславовна	Проектирование сопровождения процесса формирования предметной деятельности детей раннего возраста с задержкой речевого развития	Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент
21.	Янкина Ольга Павловна	Теоретическое и экспериментальное обоснование системы работы учителя-дефектолога с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях инновационной модели инклюзивного образования «ресурсный класс	Лестова Н.Л., к.п.н., доцент
магистранты группы Zm526, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ»			
22.	Сентемова Елена Юрьевна	Изучение инклюзивной компетентности воспитателей дошкольного образовательного учреждения	Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент
23.	Невмержицкая Юлия Анатольевна	Изучение психолого-педагогической компетенции учителей начальных инклюзивных классов в вопросах дифференцированной работы с обучающимися с ЗПР	Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент
24.	Канзылова Ирина Викторовна	Формирование психолого-педагогической компетентности замещающих родителей в процессе социализации детей среднего дошкольного возраста с ЗПР в условиях семьи	Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент

20 мая 2021 года

Секция 3
10.00-15.00

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

V корпус ПГГПУ, ауд. 62

Руководители:

Герасимова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры логопедии и коммуникативных технологий

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры
логопедии и коммуникативных технологий

№	Ф.И.О. участника	Тема доклада	Научный руководитель
Бакалавры 543 группы, профиль «Логопедия»			
1.	Вечерковская Мария Федоровна	Разработка программы логопедического кружка по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
2.	Зайцева Ксения Сергеевна	Разработка пособия по обучению чтению детей от 8 месяцев методом глобального чтения	Тверская О.Н., к.п.н., доцент
3.	Ильясова Юлия Рудольфовна	Организация постдипломного сопровождения выпускников педагогического вуза по профилю логопедия	Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент
4.	Казакова Анжелика Алексеевна	Дидактическая игра как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников с умственной отсталостью	Тверская О.Н., к.п.н., доцент
5.	Камынина Анна Викторовна	Развитие словарного запаса у детей 2-4 лет с ЗРР, с помощью игр с предметами	Тверская О.Н., к.п.н., доцент
6.	Клычкова Алена Валерьевна	Гидрогимнастика как средство преодоления моторной алалии у детей дошкольного возраста	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
7.	Ковыляева Екатерина Андреевна	Логопедическая тетрадь для профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
8.	Ковязина Светлана Евгеньевна	Комплекс упражнений по преодолению оптической дислексии у детей младшего школьного возраста	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
9.	Колосова Вера Олеговна	Разработка информационной системы коррекции нарушений звукопроизношения	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент

10.	Матчимбаева Дарья Акрамовна	Дидактическая игра «Рыбалка» как средство коррекции нарушения звукопроизношения у детей 5-6 лет со стертой формой дизартрии	Герасимова О.И., к.п.н., доцент
11.	Перепелкина Полина Дмитриевна	Игра «Путешествие в сказку» как средство формирования связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ОНР третьего уровня	Герасимова О.И., к.п.н., доцент
12.	Пермякова Валентина Юрьевна	Картотека дидактических игр и упражнений по развитию моторной сферы и речи у детей младшего дошкольного возраста с дизартрией	Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент
13.	Попович Александра	Разработка прототипа без барьерной среды для неговорящих	Тверская О.Н., к.п.н., доцент
14.	Старцева Екатерина Витальевна	Формирование предикативного словаря у детей раннего возраста с ЗРР	Тверская О.Н., к.п.н., доцент
15.	Углицких Злата Андреевна	Применение игровых планшетов для развития графо - моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	Герасимова О.И., к.п.н., доцент
16.	Чащина Дарья Владимировна	Применение дидактического пособия «Домики» в процессе формирования фонематических процессов у детей младшего школьного возраста с нарушениями письма	Герасимова О.И., к.п.н., доцент
17.	Юсупова Анастасия Альбертовна	Развитие речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с заиканием посредством дыхательных тренажеров	Лизунова Л.Р., к.п.н., доцент