Министерство просвещения РФ

Министерство образования и науки Пермского края

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии детства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в заочной Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции**«Детство в современном мире - 2021»**.

**Сроки проведения конференции**: 19 - 20 мая 2021 года

**Цель конференции** – обсуждение актуальных проблем современного дошкольного образования и образования детей с ОВЗ.

**Задачи конференции**:

* определить актуальные проблемы, имеющие место в науке и практике специального, инклюзивного и дошкольного образования;
* способствовать распространению опыта и результатов научно-исследовательской деятельности студентов в современном образовательном пространстве;
* содействовать повышению компетенций студентов в области их научно- исследовательской деятельности, мотивационной готовности к осуществлению инновационного поиска.

**Предполагаемые направления конференции**:

* Современные средства и технологии обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста и коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ
* Сопровождение и поддержка субъектов образовательного процесса в работе с нормотипичными детьми дошкольного возраста и лицами с ОВЗ
* Социально-педагогические и психолого-педагогические аспекты семейного воспитания
* Современные тенденции подготовки кадров для работы с нормотипичными детьми дошкольного возраста и лицами с ОВЗ

**Условия участия:**

Формы участия в конференции: заочная (публикация статьи в сборнике). Публикация в сборнике материалов конференции **бесплатная**. Материалы конференции будут опубликованы в электронном сборнике не ранее сентября 2021 г.

Для участия в конференции необходимо пройти регистрацию до 18 мая 2021 года по ссылке

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPahcA6pPz9dHnBnv0eusCN5UN09BRUVNSk9VRDNPNUVPVFRGUzFaOTFGVC4u>

В срок до 15 июня 2021 г. отправить на адрес конференции sdp-conf@pspu.ru письмо с вложенными файлами – статью, отчет о проверке на заимствования (названия файлов: «Андреев А.А. – статья», «Андреев А.А. – антиплагиат»). Все материалы для публикации необходимо самостоятельно проверить в программе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru> авторство ‑ не менее 70%.

С уважением и наилучшими пожеланиями, Оргкомитет конференцииПриложение № 1

 к информационному письму

Состав организационного комитета

Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции

**«Детство в современном мире - 2021»**

***Председатель*:**

Лысенко Олег Владиславович, проректор по внеучебной и социальной работе, кандидат социологических наук, доцент

**Оргкомитет**:

* Ильина Ирина Юрьевна, к.пс.н., декан факультета педагогики и психологии детства;
* Коломийченко Людмила Владимировна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор;
* Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент;
* Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;
* Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
* Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
* Хохрякова Юлия Михайловна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
* Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук;
* Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук;
* Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий;

***Координатор:***

* Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий учебно-методическим информационным центром факультета педагогики и психологии детства (kuvardina@pspu.ru)

Приложение № 2

 к информационному письму

**Требования к содержанию и оформлению статьи**

Статья должна быть выполнена в научном стиле, раскрывать заявленную тему. Название статьи не должно дублировать тему конференции или формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для участия в конференции и отклонения статей, не соответствующих научному жанру, тематике конференции или содержащих плагиат (*публиковаться будут только те статьи, процент оригинальности текста которых составит 70% и более*).

Сохраняется авторская редакция статей.

Объем статьи – 3-5 полных страниц.

Текст должен быть выполнен в *Windows* редактор *Microsoft Word* (с расширением \*doc, \*docx).

Формат листа А4.

Ориентация книжная.

Шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный.

Межстрочный интервал – полуторный.

Абзацный отступ 1,25см.

Поля со всех сторон по 2 см.

Допускаются схемы, таблицы, рисунки по тексту. Все иллюстративные материалы в тексте должны иметь название, сквозную нумерацию, в тексте статьи на них обязательно должны содержаться ссылки. Диаграммы должны быть выполнены в черно-белом варианте, заливка «узор». Не допускается использование заливки цветом, оттенками серого. Рисунки печатаются в черно-белом варианте.

Страницы не нумеруются.

Список литературы (шрифт Times New Roman, размер 12) оформляется в соответствии межгосударственного стандарта **ГОСТ 7.0.5-2008** в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Список литературы может содержать не более 5 источников.

Название статьи по центру прописными буквами, полужирным шрифтом.

***Экспертная комиссия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.***

**Образец оформления статьи**

***Иванова Е.М.***

***Научный руководитель: Петров И.П.***

**АФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ПРИ АУТИЗМЕ И РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Текст статьи …………………………………………….

***Список литературы***

1. Баенская Е.С. Нарушение аффективного развития ребёнка в раннем возрасте как условие формирования детского аутизма: дис. … д.пс.н. – М., 2008. – 205 с.
2. Лебединская К.С., Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте. – М., 2013. – 303 с.
3. Либлинг М.М. Проблема выбора методов коррекционной помощи при аутизме и расстройствах аутистического спектра // Дефектология. – 2015. – № 3. – С. 3–7.
4. Панкова И.Я., Зеленина Н.Ю. **Психолого-педагогические условия адаптации детей дошкольного возраста с РАС к условиям ДОУ //** Открытый мир: объединяем усилия: матер. Всерос. науч.-практической конференции (07–08 ноября 2018 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – С. 238–241.
5. Якиманская И.С. Методология и диагностика в психологическом исследовании. – Оренбург, 2001. – 43 с. – URL: <http://www.pedlib.ru/Books/4/0424/index.shtml?from_page=35>