

ОТЧЕТ
об учебно-методической работе
кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого
языков и методики преподавания языков
за 2020-2021 учебный год

Общие сведения о кафедре.

Количество ставок:

2018-2019 ВСЕГО (бюджет+внебюджет)	2019-2020 ВСЕГО (бюджет+внебюджет)	2020-2021 ВСЕГО (бюджет+внебюджет)
10,33 (8,67+1,66)	10,47 (9,10+1,37)	10,05 (8,85+1,20)

Кадровый состав кафедры:

Должность ППС	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Профессор	3	3	3 (из них 1 совм.)
Доцент	10	9	10
Старший преподаватель	2 (совм.)	2 (1 штатный. 1 совм.)	1
Ассистент	2	2	3
ИТОГО (чел):	17	16	17

Учебно-методическая работа в 2020-2021 учебном году велась по разным направлениям. Среди основных совершенствование учебного процесса, разработка методического сопровождения учебного процесса, сотрудничество с другими образовательными организациями.

Обеспеченность учебного процесса

ОПОП: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и Литература», «Родной язык и литература, Русский язык» очная форма; 44.03.01 «Педагогическое образование» «Русский язык»

№	Показатель	Фактическое выполнение¹ (в процентах)	Примечание²
1	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), соответствующих требованиям Положения о РПД, РПП	100	
2	Наличие рабочих программ практик , соответствующих требованиям Положения о РПД, РПП	100	

¹ Указывается фактическое количество подготовленных документов.

² Указывается оценка выполнения показателей деятельности кафедры: *выполнено / не выполнено*.

3	Наличие программы ГИА , соответствующей требованиям Положения о ГИА	100	
4	Наличие оценочных материалов , соответствующих требованиям Положения о оценочных средствах (материалах)	100/100	

* Оценочные материалы для РПД/Оценочные материалы для РПП

В связи с изменившимся количеством часов на дисциплины, а также с необходимостью совершенствования качества обучения было пересмотрено содержание по читаемым дисциплинам и разработано новое содержание по вновь читаемым. Отметим лишь некоторые.

Бакланова И.И. Трудные вопросы грамматики, Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку (магистратура).

Гладких Ю.Г. Научно-исследовательская работа (очная форма обучение, русское отделение, 5 курс).

Гордеева О.В. Основы научно-исследовательской работы (2 курс ОЗО); Основы научного исследования по русскому языку (3 курс ОЗО)

Доценко Т.И. Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков (межфакультетский факультатив).

Ермошина М.А. Академическое письмо (М213), Семиотика магистратура (ZM 211).

Иванова С.С. Основы семиотики (z231), Семиотический анализ текста (ZM 212), Адаптационный курс (обучение иностранных студентов).

Лобанова А.С. Основы создания и редактирования текстов.

Макурина Н.А. Методика обучения русскому языку (ОЗО).

Рябухина Е.А. Развитие устной и письменной речи учащихся, Методы научного исследования в методике преподавания русского языка и литературы, Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку, Основы научно-исследовательской работы.

Свалова Е.Н. Литературное редактирование.

Трубинова Н.А. Лингвистическое краеведение в национальной школе, Язык и народная культура, Проектирование дополнительных образовательных программ по лингвистическим, Выразительное чтение коми-пермяцкого текста, Методика обучения родному языку, Основы обучения родному языку и литературе в школе.

Трубинова Е.А. Практикум по орфографии и пунктуации, Трудные случаи современной русской орфографии.

Все изменения отражены в РПД.

Совершенствование учебного процесса отразилось в применении смешанного формата обучения: занятия со студентами заочной формы и часть занятий со студентами дневной формы проводились с применением

электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Лекции, семинары и практические занятия были выстроены в виде контактной работы со студентами на платформе Microsoft Teams. Проверка качества знаний осуществлялась на платформе Moodle (контроль самостоятельной работы, проведение тестов, проверочных работ и проч.). Промежуточная аттестация была частично проведена с применением ЭО и ДОТ. Защиты курсовых работ были проведены в основном на платформе Microsoft Teams. Все преподаватели кафедры работали с применением ЭО и ДОТ.

Совершенствование учебного процесса отразилось в активном использовании на занятиях видео- и аудиозаписей как средств наглядности при представлении лингвистического материала (*Свалова Е.Н.* Русская диалектология, Русская письменная культура теория и практика речевой коммуникации). *Гордеева О.В.* при изучении дисциплины «История языка в деятельности учителя-словесника» использовала видеоматериалы, отражающие разные периоды функционирования языка.

Индивидуализация процесса обучения осуществлялась в рамках преподавания курсов «Методы научного исследования в лингвистике», 251, 256, Z251 гр. (*Доценко Т.И., Гладких Ю.Г., Лобанова А.С.*), «Методы научного исследования в методике обучения русскому языку и литературе» (*Рябухина Е.А.*), производственная (преддипломная) практика в магистратуре 44.04.01, направленность/профиль «Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин» (*Рябухина Е.А.*). Индивидуальные задания были предусмотрены в рамках дисциплин «Теория и практика коммуникации», «Психолингвистика» (ППД), «Прикладные аспекты лингвистики», «Современные лингвистические концепции» (ФФ, бакалавриат), «Преподавание РКИ» ЗМ 221, «Когнитивная лингвистика» М223, «Психолингвистический анализ текста» ЗМ 222 (*Доценко Т.И.*). Индивидуальные задания предлагались студентам на «Сравнительной морфологии финно-угорских народов» (*Лобанова А.С.*) «Основах НИР» (*Рябухина Е.А., Гладких Ю.Г., Лобанова А.С.*).

В этом учебном году разработан и реализован межфакультетский факультатив «Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков» (*Доценко Т.И., Остапенко Т.С.*). Факультатив сопровождался практикой.

Для магистерской программы разработана программа «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по модулю "Профессиональная коммуникация"» (*Гладких Ю.Г.*).

В учебном процессе были использованы открытые образовательные ресурсы Интернет – сети (*Гладких Ю.Г., Доценко Т.И., Макурина Н.А., Ермошина М.А.* и др.).

Участие в разработке учебных планов ОП и программ ГИА

Рябухина, Лобанова А.С. принимали активное участие в разработке учебных планов бакалавриата и магистратуры.

Лобанова А.С., Рябухина Е.А., Трубинова Н.А. и др. разработали содержательно и методически новый учебный план для направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: «Родной язык и литература и профиль по выбору».

Рябухина Е.А., Бакланова И.И., Гладких Ю.Г. содержательно и методически усовершенствовали учебные планы для направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: «Русский язык и Литература».

Рябухина Е.А. содержательно и методически усовершенствовала учебные планы направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин».

Бакланова И.И., Лобанова А.С., Рябухина Е.А. содержательно и методически изменили Программы ГИА 2020-2021 г. для всех направлений подготовки бакалавриата и магистратуры в связи с возможностью смешанного формата сдачи ГИА.

Разработка учебно-методических пособий

Преподаватели кафедры подготовили учебники, учебные и учебно-методические пособия.

Подюков И.А Свалова Е.Н. Живое слово и традиции народного красноречия. Пермь, 2020. 60 с.

Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй кыв. фонетика. /Коми-пермяцкий язык. Фонетика. Пермь, 2020. 128 с.

Ермошина М.А., Иванова С.С. Русский язык и культура речи Пермь, 2020. 109 с.

Бакланова И. И., Возилло А.С., Гладких Ю. Г. Грамматический анализ в вузе: схемы, образцы, комментарий Пермь, 2020. 93 с.

Ежегодно преподаватели перерабатывают **методические рекомендации** по дисциплинам, практикам, по подготовке курсовых работ и ВКР:

Доценко Т.И.

Методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу «Прикладные аспекты лингвистики», к самостоятельной работе для студентов-заочников по курсу «Психолингвистика» (факультет ПДД).

Лобанова А.С.

Усовершенствованы методические рекомендации в РПП для производственной (педагогической) практики, производственной (преддипломной).

Подюков И.А.

Разработаны методические рекомендации и вопросники к темам диалектологической практики (современные субкультуры, судоходство, бурлачество, шахтерское дело и др.).

Рябухина Е.А.

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР внутри программы ГИА на 2020-2021 учебный год (направление подготовки 44.04.01, направленность/профиль «Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин»).

Бакланова И.И., Рябухина Е.А.

Методические рекомендации к написанию курсовых работ бакалавров, методические рекомендации к написанию выпускных квалификационных работ бакалавров.

Рябухина Е.А.

Методические рекомендации к написанию курсовых работ магистров, методические рекомендации к написанию выпускных квалификационных работ магистров.

Трубинова Н.А.

Методические рекомендации к прохождению практик (учебной (культурно-просветительской) и производственной (проектной)) для студентов коми-пермяцко-русского отделения.

Свалова Е.Н.

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по освоению ими отдельных тем в рамках учебных курсов: Русская диалектология, Теория и практика обучения речевой коммуникации, Русская письменная культура.

Использование балльно-рейтинговой системы оценивания в учебном процессе:

Фрагментарно используют в учебном процессе балльно-рейтинговую систему оценивания *Бразговская Е.Е., Гладких Ю.Г., Свалова Е.Н., Иванова С.С., Бакланова И.И., Лобанова А.С.*

Системно используют балльно-рейтинговую систему оценивания *Доценко Т.И.* (курсы «Общее языкознание», «Методы научного исследования в лингвистике»), *Гордеева О.В.* («Старославянский язык» и «Историческая грамматика» (в конце изучения каждой дисциплины перед зачетом с оценкой или экзаменом). Критерии оценивания балльно-рейтинговой системы совершенствовались по дисциплинам «Родная диалектология», «Функциональная стилистика коми-пермяцкого языка» (*Лобанова А.С.*).

6. Связи с органами народного образования или другими организациями

Бразговская Е.Е.

Председатель ГАК в ПГНИУ (специальности культурология, история искусств)

Председатель ГАК в ПНИТУ (специальность переводчик в сфере профессиональной коммуникации)

Рецензент журнала «Вестник СПбГУ».

Рецензент журнала “Prace Literaturoznawcze”, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn, Polska.

Член редколлегии журнала «Человек. Культура. Образование» (Сыктывкарский ГУ им. Питирима Сорокина).

Лобанова А.С.

Член редакционной коллегии научно-образовательного журнала «Коми филология» (Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина).

Разработчик тестовых заданий в Краевой олимпиаде по родному языку, культуре, истории для детей, обучающихся в образовательных организациях с этнокультурным компонентом и национально-культурных организациях Пермского края (коми-пермяцкий язык, литература, культура и история, 10-11 классы).

Медведева Н.В. Руководитель курсов:

Гладких Ю.Г., Бакланова И.И., Медведева Н.В., Рябухина Е.А. - лекторы на курсах повышения квалификации учителей:

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для учителей «Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения» (октябрь 2020 г.; дистант в системе ZOOM).

ФППК ПГГПУ. 2020 Разработчик программ и участник курсов повышения квалификации для учителей-словесников Перми и Пермского края: «Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе в основной и старшей школе: (72 часа)

Медведева Н.В. 2020 участник курсов повышения квалификации для учителей-словесников Перми и Пермского края: «Учитель основного общего образования» (72 часа)

Рябухина Е.А.

Научный консультант ЦИО Университетского округа ПГГПУ «Гимназия №10».

Трубинова Н.А.

Член жюри X межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия». Республика Удмуртия, 2020.

Разработчик тестовых заданий краевой олимпиады по родному языку, культуре и истории «Коми-пермяцкий язык, культура, история» для детей, обучающихся в образовательных организациях с этнокультурным компонентом и национально-культурных организациях Пермского края. Ноябрь, 2020.

Иванова С.С.

Член комиссии ГУ МВД России по Пермскому краю «По признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка. Приказ ГУ МВД России по Пермскому краю от 08.07.2020 № 623.

Подюков И.А.

Член диссертационного совета Д 212.189.11 при ПГНИУ

член редколлегии журнала

Социо- и психолингвистические исследования

член редколлегии
журнала **Вестник пермского университета. Российская и зарубежная филология.**

Внеаудиторная работа со студентами.

О.В. Гордеева подготовила осуществляла сотрудничество с СОШ № 124» (мероприятия для учащихся с привлечением студентов).

Лобанова А.С., Рябухина Е.А. осуществляли профориентационную работу; работу по трудоустройству выпускников; воспитательную работу.

Повышение квалификации

Повышение квалификации преподавателей за 2020-21 учебный год:

ФИО	Организация, в которой проходило обучение	Сроки обучения	Наименование направления стажировки	Наличие документа о повышении квалификации (номер удостоверения или регистрационный номер)
Киосе О.А.	ООО «Ю24Академия»	Май-июнь 2021 (140 часов)	Лидеры общественных изменений	Свидетельство о повышении квалификации № ЛОИ-2021-064
Киосе О.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	Апрель 2021 (32 часа)	Базовые цифровые компетенции учителя	Удостоверение № 20215048575
Иванова С.С.	Институт развития образования Пермского края	01.03.2021 - 12.03.2021	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА-11 по образовательным программам среднего	Удостоверение № 592410681396

			общего образования (русский язык)	
Макурина Н.А.	Институт развития образования Пермского края	01.03.2021 - 12.03.2021	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (русский язык)	Удостоверение № 592410681402

План учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год выполнен.

План
учебно-методической работы кафедры русского языка
на 2021-2022 учебный год

1. Заседания кафедры

№	Вопросы для обсуждения на заседаниях кафедры	Сроки выполнения	Исполнители
1	1. Утверждение индивидуальных планов работы преподавателей на 2021- 2022 уч.год 2. Утверждение программ государственной итоговой аттестации (ГИА) для бакалавров на 2021-2022 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Родной язык и литература. Русский язык» (коми-пермяцко-русское отделение). 3. Утверждение рабочих программ дисциплин и практик (РПД и РПП), обеспечивающих преподавание дисциплин в 1 семестре 4. Утверждение плана работы кафедры на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Бакланова И.И. Бакланова И.И. Все преподаватели дисциплин 1 семестра Бакланова И.И.

2	<p>1. Утверждение тем курсовых работ</p> <p>2. Результаты проверки отчетов по практикам за 2020-21 уч.год</p> <p>3. Результаты проверки РПД и РПП на 2021-22 уч.год</p> <p>4. Структура и содержание межфакультетских элективных курсов: «Основы коммуникации и этики деловых отношений» и «Основы копирайтинга или искусство убеждать словами»</p> <p>4. Анализ результатов диагностирующего тестирования по дисциплине «Русский язык» для бакалавров 1 курса всех направлений подготовки.</p>	октябрь	<p>Бакланова И.И., все преподаватели Бакланова И.И.</p> <p>Бакланова И.И.</p> <p>Иванова С.С., Ермошина М.А.</p> <p>Все преподающие дисциплину «Русский язык и культура речи»</p>
3	<p>1. Итоги межсессионной аттестации за 1-й семестр</p> <p>2. Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2021-2022 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Родной язык и литература. Русский язык» (коми-пермяцко-русское отделение),</p> <p>3. Утверждение календарного плана выполнения ВКР бакалавров на 2020-2021 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся всем профилям.</p> <p>4. Утверждение тем ВКР для магистрантов на 2021-2022 уч.год (очная магистратура)</p> <p>5. Предзащита ВКР магистрантов (заочная форма обучения)</p> <p>6. Утверждение билетов к текущим экзаменам</p>	ноябрь	<p>Бакланова И.И. Преподаватели дисциплин 1 семестра</p> <p>Руководители ВКР</p> <p>Руководители ВКР</p>
4	1. Организация педагогической практики.	декабрь	Руководители педпрактики
5	<p>1. Отчет о научно-исследовательской работе (НИР) кафедры</p> <p>2. Утверждение плана НИР на 2022 г.</p>	январь	<p>Бакланова И.И.</p> <p>Бакланова И.И.</p>

	3. Итоги зимней сессии		Все члены кафедры
	4. Анализ результатов тестирования за 1 семестр		Все члены кафедры
6	1. Анализ РПД и РПП для дисциплин и практик 2 семестра 2. Утверждение РПД и РПП, обеспечивающих преподавание дисциплин во 2 семестре 3. Анализ экзаменационных билетов ГИА, утверждение внесенных изменений	февраль-март март	Все члены кафедры
7	1. Обсуждение итогов педагогической практики студентов 4 курса дневного отделения 2. Подведение итогов межсессионной аттестации 3. Предзащита ВКР бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Родной язык и литература. Русский язык» (коми-пермяцко-русское отделение)	апрель	Руководители практики Все члены кафедры Все члены кафедры
8	1. Анализ самостоятельной работы студентов (СРС) за учебный год (результаты, проблемы) 2. Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2022-2023 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование» (магистратура ОЗО). 3. Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2022-2023 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ОЗО)	май	Все преподаватели Руководители ВКР Руководители ВКР
9	1. Подведение итогов 2021-2022 учебного года 2. Анализ результатов сессии, в том числе государственного экзамена и защит ВКР	июнь-июль	Бакланова И.И. Все преподаватели

На заседаниях кафедры планируется обсуждать рецензии на научные работы (по требованию), учебно-методические пособия, а также результаты межсессионных аттестаций.

2. Учебно-методическая работа

В целях совершенствования учебного процесса планируется
– своевременно обновлять программы и рабочие программы дисциплин кафедры;

– продолжать практику взаимопосещений занятий с целью обмена опытом и осуществления наставничества (*Бакланова И.И. – Трубинова Е.А., Лобанова А.С. – Трубинова Н.А., Рябухина Е.А. – Киосе О.А.*).

В 2021-2022 уч. году будет продолжена разработка новых курсов (новый преподаватель, перераспределение курсов между членами кафедры).

Все преподаватели планируют продолжить работу по накоплению кейсов материалов для самостоятельной работы студентов.

3. Связи с органами образования

Преподаватели кафедры планируют
– принимать участие в научно-практических конференциях, организуемых учреждениями образования разных уровней;
– участвовать в работе экспертных комиссий;
– принимать участие в работе курсов для учителей города и края;
– рецензировать учебно-методические пособия.

4. Повышение квалификации

Преподаватели кафедры планируют пройти повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации кафедры и поступающими предложениями.

5. Внеаудиторная работа со студентами будет продолжена по тем же направлениям, в основе которых – привлечение студентов к разработке интерактивных форм обучения (составление презентаций и выступление с ними перед аудиторией; создание тестовых заданий; взаимопроверка и пр.).

Заведующий кафедрой

И.И. Бакланова