

**Отчет
о деятельности Центра патологии речи
2021 – 2022 г.**

Преподаватели:

- *Гончарова-Тверская Ольга Николаевна* – директор центра патологии речи, кандидат педагогических наук, доцент
- *Герасимова Ольга Ивановна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
- *Гирилюк Татьяна Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого и раннего возраста, психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка раннего возраста с проблемами в развитии
- *Кряжевских Елена Геннадьевна* – старший преподаватель. Научные интересы: Формирование языковой и речевой системы у детей, нейропсихологические аспекты преодоления нарушений речи.
- *Лопатина Ольга Павловна* – кандидат филологических наук, доцент. Научные интересы: Современная русская литература, массовая литература, обучение русскому языку и литературе детей-билингвов, коммуникативные технологии, профессиональное общение педагога.
- *Куземка Анастасия Викторовна* – ассистент. Научные интересы: Особенности речевого развития детей.
- **Лизунова Лариса Рейновна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Технологии формирования языковой и речевой системы у лиц с органическими поражениями мозга, нейропсихологические аспекты преодоления нарушений речи, организация единого образовательного пространства для лиц с особыми образовательными потребностями

1. Научно-исследовательская деятельность

1. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме: «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства» (**Герасимова О.И.**)
2. Руководство ВТК логопедов города и края по теме: «Преемственность в работе логопедов ДОУ и школы» (**Лопатина О.П.**)
3. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Развитие речи у детей раннего возраста» (**Гирилюк Т.Н.**)
4. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Авторские дидактические игры по развитию речи у детей 3-6 лет» (**Гончарова-Тверская О.Н.**)
5. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Сопровождение учителей-логопедов, занимающихся с детьми, не использующих экспрессивную речь» (**Кряжевских Е.Г.**)
6. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Организация методического сопровождения молодых специалистов в процессе реализации коррекционно-образовательного процесса.» (**Гончарова-Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Кузёмка А.В.**)
7. Руководство временным творческим коллективом учителей-логопедов города и края по теме «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. (**Гончарова-Тверская О.Н.**)
8. Эксперт общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей" (**Гончарова-Тверская О.Н.**)
9. Проведение мастер-классов, интерактивов в рамках реализации профориентационного блока для выпускных и предвыпускных курсов «Возможности профессионального роста: конкурсные движения, программы поддержки молодых специалистов, гранты. (**Кузёмка А.В.**)

1.2 Участие в конференциях

1. Герасимова О.И. «Использование игровых пособий в коррекционной работе с детьми раннего возраста с нарушениями речи». Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», ФГБОУ ВО ПГПУ, 17.11.2021

2. Герасимова О.И. Карусель инновационных практик в области инклюзивного образования для студентов факультета педагогики и психологии детства в рамках Форума «Инклюзивный диалог+» (17-19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия)
3. Гирилюк Т.Н. Логопедическая работа с детьми раннего возраста с ЗРР и их семьями с применением дистанционных образовательных техно-логий // V Всероссийская науч.-практ. конф., «Открытый мир: объединяем усилия -2021» г. Пермь, 17-18.11.2021 г. (доклад на секции 4).
4. Гирилюк Т.Н. Логопедическая работа с детьми раннего возраста с ЗРР и их семьями с применением дистанционных образовательных технологий // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия)
5. Гончарова-Тверская О.Н. Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021)
6. Гончарова-Тверская О.Н. «Дидактические игры с элементами АДК серии «ЗаклАДКа» в условиях семейного воспитания» V Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация». 17-18 июня 2021 г.
7. Гончарова-Тверская О.Н. «Игровые технологии в деятельности учителя-логопеда» в рамках ГМО «Современные логопедические технологии». 06.10.2021
8. Гончарова-Тверская О.Н. «О возможности применения серии игр «ЗаклАДКа» в развивающей и коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Программа совещания руководителей образовательных организаций. Пермь, 01 июня 2021.
9. Гончарова-Тверская О.Н. «Проблемы преемственности содержательных и организационных аспектов дошкольного и начального общего образования на современном этапе развития общества». Конференция «Образование - наше общее дело: сетевая модель преемственности ДО-НОО как механизм преодоления образовательного неравенства» 17.08.2021
10. Гончарова-Тверская О.Н. «Формирование навыков чтения с применением технологии глобального чтения на примере «Методического комплекта «Букварь-Глобал». V Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация». 17-18 июня 2021 г.
11. Гончарова-Тверская О.Н. Альтернативная и дополнительная коммуникация в системе обучения детей с ОВЗ. Международной научно-практической конференции, посвященной дню дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики» 19.11.2021
12. Гончарова-Тверская О.Н. Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и их семьями. Международной научно-практической конференции, посвященной дню дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики» 19.11.2021
13. Гончарова-Тверская О.Н. Место и роль НКО и частных образовательных организаций в реализации идей инклюзивного образования // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия)
14. Гончарова-Тверская О.Н. Подготовка к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Международная конференция «Инклюзивное пространство детства: кадры, технологии, практики» Киров, 14 декабря 2021 года
15. Гончарова-Тверская О.Н. Проблема преемственности образовательных программ ДОУ – СОШ: анализ опыта города Перми. XV научно-практической конференции с международным

- участием «Детство равных возможностей: процессы преодоления образовательного неравенства при реализации сетевой модели преемственности». 23.12.2021
16. Гончарова-Тверская О.Н. Способы обучения детей чтению в зависимости от их психофизиологических особенностей. Научный форум Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации. Конференция: Начальная школа: новации и традиции" 6-9 сентября 2021
 17. Гончарова-Тверская О.Н., Лопатина О.П. Регион естественного билингвизма как эффективная образовательная среда. Межрегионального семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования российской федерации». 26-27 мая 2021 г
 18. Кряжевских Е.Г. «Использование средств народной педагогики в работе с детьми, испытывающими трудности в речи и коммуникации» V Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация». 17-18 июня 2021 г
 19. Кряжевских Е.Г. Диагностика психо-речевого развития детей раннего возраста (на материале потешек) // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия)
 20. Кряжевских Е.Г. Использование средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми от 1,5 до 7 лет (на материале потешек) // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия)
 21. Лизунова Л.Р. Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021)
 22. Лопатина О.П. «Социальное партнерство в современной логопедической практике»//Всероссийская научно-практическая конференция "Открытый мир: объединяем усилия", ПГГПУ , 10-11 ноября
 23. Лопатина О.П. Литературное краеведение как основа формирования региональной идентичности // Международная научно-практическая конференция "Литература в цифровую эпоху: новые возможности изучения и проблемы преподавания", ПГГП, ноябрь 2021
 24. Лопатина О.П. Мастер -класс "Нейроигры в логопедической практике" // Всероссийская научно-практическая конференция "Открытый мир: объединяем усилия", ПГГПУ, 10-11 ноября
 25. Тверская О.Н. Вебинар «Сопровождение детей с РАС». АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». 15 марта 2021
 26. Тверская О.Н. Вебинар «Специфика работы учителя-логопеда в инклюзивном образовании». АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». 11 марта 2021
 27. Тверская О.Н. Вебинар «Цифровые технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья». АНО ДПО «ОЦ «Каменный город». 24 марта 2021
 28. Тверская О.Н. Вебинар на тему "Авторские игры с элементами глобального чтения" (Тунис) 2021
 29. Тверская О.Н. Готовность к самореализации неговорящего ребенка: сущность, содержание, структура, характеристика компонентного состава. Круглый стол методической выставки «Свобода творчества - 2021» по теме: «Творчество в условиях безмолвия» 26 марта 2021 года
 30. Тверская О.Н. Дидактические игры с элементами альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Центр специального образования" Самара 2021
 31. Тверская О.Н. Мастер-класс «Читать глобально легко» II Санкт-Петербургский логопедический салон.

Scopus

Лизунова Л.Р., Волкова Л.В., Комарова Ю.А. "DIGITAL PEDAGOGY: PROBLEMS AND SOLUTIONS". Política e Gestão Educacional.

РИНЦ

1. Герасимова О.И. Пашкова А.М. Основные направления работы учителя-логопеда при коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. [Электронный ресурс] V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» 17-19 ноября 2021
2. Герасимова О.И., Васева Е., Кузнецова Д. М., Ржанова Н.А. Использование дидактических игр и пособий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста. Шадринский государственный педагогический университет. №1 (40), 2021. С. 25-29.
3. Герасимова О.И., Шутова И.Ю. Логоритмические игры и упражнения с применением пособия "Дары Фрѐбеля" для детей старшего дошкольного возраста с ОНР. //Коррекционная педагогика Вопросы и ответы №2 (12) / июнь / 2021
4. Лопатина О.П., Даниленко Ю.Ю. Актуальные проблемы формирования речевой компетенции у студентов-билингвов на примере поликультурного региона // «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты» научный журнал под ред. профессора А.А. Ворожбитовой Выпуск № 26 (2) 2021 РИНЦ//elibrary.ru/title_about.asp?id=37965

Конкурсы:

1. С 1 октября по 14 ноября проводился Всероссийский конкурс по поддержке учителей-логопедов, всех типов и видов организаций (образовательных, медицинских, социальных), специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи «ЛОГОПЕД ГОДА и К - 2020». В конкурсе приняли участие 90 учителей-логопедов из г. Перми и Пермского края, из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Республика Башкортостан, Тюмень и др.

2. С 10 по 31 марта проходил Краевой конкурс оркестров для детей с ОВЗ «Фейерверк созвучий». В конкурсе приняли участие более 150 детей с ОВЗ дошкольного возраста из г. Перми, г. Краснокамска, г. Нытвы и п. Майский.

3. С 1 по 26 апреля был Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Театральные этюды». В конкурсе приняли участие около 100 детей с ОВЗ дошкольного возраста из городов Перми, Березники, Краснокамска и Краснокамского района и др.

4. С 30 апреля по 22 мая был Краевой конкурс чтецов для детей с речевыми нарушениями и для учителей-логопедов «Чарующий голос России». Главная особенность этого конкурса заключалась в том, что в нём могли принять участие не только дети с различными речевыми нарушениями, но и учителя-логопеды в качестве чтецов. В конкурсе приняли участие около 90 детей и учителей-логопедов.

5. С 12 по 28 апреля проходил краевой конкурс «Поют логопеды – 2021» в конкурсе приняли участие более 50 логопедов совместно со специалистами. Конкурсанты были различных городов: Перми, Березники, Краснокамска, г. Нытвы и п. Майский и тд.

В прочих:

1. Герасимова О.И. Шутова И.Ю. Логоритмические игры и упражнения с применением пособия "Дары Фрѐбеля" для детей старшего дошкольного возраста с ОНР. //Коррекционная педагогика Вопросы и ответы №2 (12) / июнь / 2021

2. Герасимова О.И. Пашкова А.М. Основные направления работы учителя-логопеда при коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. [Электронный ресурс] V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» 17-19 ноября 2021
3. Герасимова О.И. Пашкова А.М., Основные направления работы учителя-логопеда при коррекции нарушения звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.246-250.
4. Герасимова О.И. Симакова В.А., Средства стимулирования речевой деятельности детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 320–326.
5. Герасимова О.И. Углицких З.А., Особенности графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 329–333.
6. Герасимова О.И. Шутова И.Ю., Лазукова С.С., Психолого-педагогическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 337–340.
7. Герасимова О.И., Васева Е., Кузнецова Д. М., Ржанова Н.А. Использование дидактических игр и пособий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста. Шадринский государственный педагогический университет. №1 (40), 2021. С. 25-29.
8. Герасимова О.И., Гордеева А.В. Формирование предпосылок связной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития. Научно-образовательный журнал "Вестник образования", № 26 (101) 2021.
9. Гирилюк Т.Н. Колосова В.О., Разработка информационной системы диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения «Phonebot» // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 293–297.
10. Гирилюк Т.Н. Пермякова В.Ю., К вопросу о применении комплекса дидактических игр «Учимся говорить правильно, играя» в логопедической работе по преодолению дизартрии у детей младшего дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 309–313.
11. Гирилюк Т.Н., Вечерковская М.Ф. Логопедический кружок «Вместе с мамой» для детей раннего возраста с задержкой речевого развития и их родителей // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. - С. 236-239.
12. Гирилюк Т.Н., Вечерковская М.Ф., Логопедический кружок «Вместе с мамой» для детей раннего возраста с задержкой речевого развития и их родителей // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.236–239.
13. Гирилюк Т.Н., Клычкова А.В. Особенности организации логопедической работы с детьми среднего дошкольного возраста с моторной алалией в аспекте применения средств гидрогимнастики // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. - С.281-284.
14. Гирилюк Т.Н., Клычкова А.В., Особенности организации логопедической работы с детьми среднего дошкольного возраста с моторной алалией в аспекте применения средств гидрогимнастики // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф.

- «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 281–284.
15. Гирилюк Т.Н., Ковыляева Е.А. К вопросу о диагностике и коррекции письменной речи у младших школьников с дисграфией // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. - С -285-289.
16. Гирилюк Т.Н., Ковыляева Е.А., К вопросу о диагностике и коррекции письменной речи у младших школьников с дисграфией // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 285–289.
17. Гирилюк Т.Н., Ковязина С.Е. ИЗУЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И МЕТОДИК ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.- С.289-293.
18. Гирилюк Т.Н., Ковязина С.Е., Изучение распространенности нарушений чтения и методик их преодоления // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 289–293.
19. Гирилюк Т.Н., Колосова В.О. Разработка информационной системы диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения "PhoneBot" // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. - С.293-297.
20. Гирилюк Т.Н., Пермякова В.Ю. К вопросу о применении комплекса дидактических игр «Учимся говорить правильно, играя» в логопедической работе по преодолению дизартрии у детей младшего дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.
21. Гончарова-Тверская О.Н. Старцева Е.В., Формирование предикативного словаря у детей раннего возраста с ЗРР, с помощью отрисованных видеороликов // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 326–329.
22. Гончарова-Тверская О.Н., Белоусова А.А. Использование сказкотерапии для развития связной речи у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.231–235.
23. Гончарова-Тверская О.Н., Камынина А.В., Применение игрового пособия в коррекционной работе с детьми ЗРР в возрасте 2-4 лет. // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 278–280.
24. Гончарова-Тверская О.Н., Зайцева К.С., Анализ методик и пособий по обучению глобальному чтению // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.259–264.
25. Кряжевских Е.Г., Драчева Н.А.. Альтернативная дополнительная коммуникация и игра в работе с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи первого уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 253–255.
26. Кряжевских Е.Г. Неулыбина Н.А., Драматизация как средство развития коммуникативных навыков детей пяти-шести лет с недостатками речевого развития // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 302–305.

27. Кряжевских Е.Г. Паныч Е.С., Развитие связной диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством конструирования // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 305–309.
28. Кряжевских Е.Г. Русинова О.С., Драматизация как средство развития коммуникативных навыков детей пяти-шести лет с недостатками речевого развития // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 313–316.
29. Кряжевских Е.Г. Цветова О.А., Развитие импрессивной речи у детей с умственной отсталостью младшего школьного возраста через глобальное чтение // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 334–337.
30. Кряжевских Е.Г., Галушина Т.В., Использование игровых технологий В.В. Воскобовича в процессе развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 239–243.
31. Кряжевских Е.Г., Глухова Т.М., Игровые технологии Воскобовича В.В. в процессе развития и коррекции речи старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 244–247.
32. Кряжевских Е.Г., Горяева В.А., К вопросу использования сенсорной коробки в альтернативной и дополнительной коммуникации с неговорящими детьми в возрасте 3-4 лет // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 247–251.
33. Кряжевских Е.Г., Гусенцова О.С., Альтернативная и дополнительная коммуникация при работе с детьми старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью на занятиях изобразительной деятельности // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 251–253.
34. Кряжевских Е.Г., Дружинина Н.Ю., Альтернативная и дополнительная коммуникация в трудовой деятельности ребенка с легкой умственной отсталостью 6-7 лет // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 255–259.
35. Кряжевских Е.Г., Ишмухаметова О.С., Пиктограммы (предметные картинки) как прием разучивания художественных произведений с обучающимися по ФГОС (1 вариант) для детей с ОВЗ, возраста 7-8 лет (не владеющими экспрессивной речью) // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 275–278.
36. Лизунова Л.Р. Юсупова А.А., Развитие речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с заиканием посредством дыхательных тренажеров // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 341–346.
37. Лизунова Л.Р., Ильясова Ю.Р., Организация постдипломного сопровождения выпускников бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 264–274.
38. Лузина М.М., Кряжевских Е.Г. Речевые праздники и развлечения как форма взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекционно-развивающей работы // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 297–301.

2. Учебно-методическая деятельность

2.1. По результатам деятельности экспериментальных площадок и под руководством членов лаборатории изданы пособия и методические рекомендации:

Учебно-методические издания:

- Гончарова-Тверская О.Н., Овечкина А.В./ под ред. О.И. Герасимовой, Т.Н. Гирилюк. Рабочая тетрадь для подготовки к школе. Пермь. ООО «Спектр Пермь» 2021
- Гончарова-Тверская О.Н., Красильникова И.В., Лопатина О.П., Гирилюк Т.Н., Кряжевских Е.Г. Методические рекомендации для специалистов по подготовке детей к школьному обучению с применением дистанционных технологий: учебно-методическое пособие. Пермь 2021
- Гончарова-Тверская О.Н. Техническое задание для разработки программного продукта «Диагностика готовности к школьному обучению» Пермь 2021
- Гончарова-Тверская О.Н., Калинина Н.Н. Применение настольно-печатных игр в процессе формирования навыков глобального чтения. ЗАО "Полиграфкомплект". Пермь 2021
- Тверская О.Н., Лазукова С.С., Ушакова Е.А. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. (3—4 года, 4—5 лет). ФГОС. ДЕТСТВО-ПРЕСС. Санкт-Петербург. 2021

Сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций

- Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс] : матер. Всерос.(с международным участием) науч.-практ. конф. (заочной) «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / ред. кол. : Л.В.Коломийченко (отв. за вып.), О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 3,0 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD ROM)**.
- Открытый мир: объединяем усилия: матер. всерос. науч.-практ. конференции, – Пермь. 2021.

3. Организационная деятельность .

При участии и под руководством сотрудников лаборатории организована и проведена Всероссийская «Открытый мир: объединяем усилия», ПГГПУ, 10-12 ноября 2020 г., г. Пермь,

Всероссийская студенческая «Детство в современном мире – 2020» ПГГПУ, 2020 г., Пермь.

1.2. Центром патологии речи ведутся волонтерские проекты по обследованию речи детей в Пермском крае.

– На базе Центра проводятся консультации детей, подростков и взрослых, имеющих речевую патологию.

– Ведется работа по оснащению Центра патологии речи диагностическим инструментарием, методическими пособиями, дидактическими играми.

Директор центра речевой патологии _____ О.Н. Гончарова-Тверская