

Отчет о деятельности Центра патологии речи 2020 – 2021 г.

Преподаватели:

- *Гончарова-Тверская Ольга Николаевна* – директор центра патологии речи, кандидат педагогических наук, доцент
- *Герасимова Ольга Ивановна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
- *Гирилюк Татьяна Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого и раннего возраста, психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка раннего возраста с проблемами в развитии
- *Кряжевских Елена Геннадьевна* – старший преподаватель. Научные интересы: Формирование языковой и речевой системы у детей, нейропсихологические аспекты преодоления нарушений речи.
- *Лопатина Ольга Павловна* – кандидат филологических наук, доцент. Научные интересы: Современная русская литература, массовая литература, обучение русскому языку и литературе детей-билингвов, коммуникативные технологии, профессиональное общение педагога.
- *Куземка Анастасия Викторовна* – ассистент. Научные интересы: Особенности речевого развития детей.
- **Лизунова Лариса Рейновна* – кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: Технологии формирования языковой и речевой системы у лиц с органическими поражениями мозга, нейропсихологические аспекты преодоления нарушений речи, организация единого образовательного пространства для лиц с особыми образовательными потребностями

1. Научно-исследовательская деятельность

1.1. Социальный проект по оказанию ранней помощи детям с проблемами коммуникативного и речевого развития "Поговорим?" при поддержке фонда Президентских грантов (Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г.)

1.2 Участие в конференциях

Международные:

1. Кряжевских Е.Г. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Основные правила и принципы работы по внедрению системы альтернативной и дополнительной коммуникации»

2. Кряжевских Е.Г. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Пиктограммы как средство альтернативной и дополнительной коммуникации в работе учителя-логопеда: виды, варианты применения»

3. Кряжевских Е.Г. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Основные правила и принципы работы по внедрению системы альтернативной и дополнительной коммуникации»

4. Тверская О.Н. VI Международная научно-практическая конференции "Современная логопедия: от теории к практике" 28 февраля 2020 года г. Москва. Тема: авторская методика «Экспресс диагностика речевого развития детей 3-7лет»

5. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Компонентная структура системы современной коммуникации: дифференциация основных понятий»

6. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Диагностика уровня коммуникативного поведения и развития неговорящих детей»

7. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Обучение глобальному чтению в системе альтернативной коммуникации детей с ОВЗ: методические рекомендации»

8. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Языковая программа «МАКАТОН» как эффективный метод обучения альтернативной и дополнительной коммуникации»

9. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Основные правила и принципы работы по внедрению системы альтернативной и дополнительной коммуникации»

10. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в программах обучения детей с ОВЗ»

11. Тверская О.Н. Серия вебинаров с ООО Издательство «Учитель» г Волгоград, июнь-июль 2020г. по теме Международный вебинар «Пиктограммы как средство альтернативной и дополнительной коммуникации в работе учителя-логопеда: виды, варианты применения»

12. Тверская О.Н. Научно-практической конференции молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции» 17 ноября 2020 г. Москва. Тема: Элементы АДК в дидактических играх и пособиях для коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Всероссийские

1. Тверская О.Н. Вебинар по теме «Дидактические игры с элементами АДК» 02.07.2020, ЧОУ ДПО "Социальная школа Каритас", г. Санкт Петербург

2. Тверская О.Н. Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» 26-28 октября 2020 года г. Москва. Тема: Игровое пространство дома или как воспитывать, играя.

3. Тверская О.Н. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» 10-12 ноября 202 г. Пермь. Тема: Дидактические игры с элементами альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Краевые/региональные

1. Тверская О.Н. Областной фестиваль профессионального мастерства «ЛОГО-creative», с целью реализации стратегических инициатив ВятГУ по направлению «Развитие педагогического образования» и презентации научно-методических разработок ученых, преподавателей, студентов ВятГУ, практикующих специалистов в области оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. 11 ноября 2020 года, г. Киров. Тема: Технология альтернативной и дополнительной коммуникации в дидактических играх и пособиях для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста

2. Тверская О.Н. Городского методического объединения «Реализация идеи инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы» 14 октября 2020 г., г.

Пермь. Тема: Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

3. Тверская О.Н. Августовские совещания для административных команд образовательных учреждений города Перми. 27 августа 2020 г. Тема: Серия авторских развивающих игр «ЗаклАДКа»

РИНЦ

1. Герасимова О.И. "Использование техник дыхательной йоги как средства коррекции нарушений речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях логопедической работы учителя-логопеда образовательного учреждения" Сборник Всероссийского научно-исследовательского конкурса "Лучшая научно-исследовательская работа - 2020" НИЦ Вестник Науки, 20.02.2020, URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42592147>

2. Герасимова О.И. Использование современных игровых пособий в логопедической работе с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития" Журнал "Образование и наука в России и за рубежом" выпуск " 2 (2020) vol. 66, URL: <https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/1992/>

3. Герасимова О.И. Материал "Использование современных игровых технологий в логопедической работе с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития" Электронный журнал РИНЦ "Образование в России и за рубежом, 2020, URL: <https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/1992/>

4. Герасимова О.И., Шутова И.Ю. "Использование дидактических пособий при организации логопедических занятий в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня" АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ / Сборник трудов по материалам Международного научно-исследовательских работ (10 июня 2020г., г. Уфа). / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020 – 303 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43794098&pf=1>

Конкурсы:

1. С 1 октября по 14 ноября проводился Всероссийский конкурс по поддержке учителей-логопедов, всех типов и видов организаций (образовательных, медицинских, социальных), специалистов, работающих с детьми с нарушениями речи «ЛОГОПЕД ГОДА и К - 2020». В конкурсе приняли участие 90 учителей-логопедов из г. Перми и Пермского края, из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Республика Башкортостан, Тюмень и др.

2. С 10 по 31 марта проходил Краевой конкурс оркестров для детей с ОВЗ «Фейерверк созвучий». В конкурсе приняли участие более 150 детей с ОВЗ дошкольного возраста из г. Перми, г. Краснокамска, г. Нытвы и п. Майский.

3. С 1 по 26 апреля был Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Театральные этюды». В конкурсе приняли участие около 100 детей с ОВЗ дошкольного возраста из городов Перми, Березники, Краснокамска и Краснокамского района и др.

4. С 30 апреля по 22 мая был Краевой конкурс чтецов для детей с речевыми нарушениями и для учителей-логопедов «Чарующий голос России». Главная особенность

этого конкурса заключалась в том, что в нём могли принять участие не только дети с различными речевыми нарушениями, но и учителя-логопеды в качестве чтецов. В конкурсе приняли участие около 90 детей и учителей-логопедов.

5. С 12 по 28 апреля проходил краевой конкурс «Поют логопеды – 2021» в конкурсе приняли участие более 50 логопедов совместно со специалистами. Конкурсанты были различных городов: Перми, Березники, Краснокамска, г. Нытвы и п. Майский и тд.

В прочих:

1. Герасимова О.И. "Работа по профилактике нарушений голоса у лиц речевых профессий". Научный журнал "Студенческий" № 9 (95) февраль 2020, URL: <https://sibac.info/archive/journal/student/9%2895%29.pdf>

2. Герасимова О.И. "Работа по профилактике нарушений голоса у лиц речевых профессий". Научный журнал "Студенческий" № 9 (95) февраль 2020, URL: <https://sibac.info/archive/journal/student/9%2895%29.pdf>

3. Гирилюк Т.Н., Есенева Т.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Открытый мир: объединяем усилия [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практической конференции (10–11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С. 130-133.

4. Гирилюк Т.Н., Мантасова Ю.О. Применение интерактивных игр (smart note) в коррекционно-развивающей работе по преодолению ринолалии у детей старшего дошкольного возраста // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 12(110). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/110> (дата обращения: 16.12.2020).

5. Гирилюк Т.Н., Мартемьянова М.В. Логопедический альбом по коррекции оптической дисграфии для младших школьников // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С. 230–233.

6. Гирилюк Т.Н., Мерзлякова Т.Е. Развитие связной речи и мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией средствами бумагопластики // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С. 237–240.

7. Гирилюк Т.Н., Попова О.В. Методическое пособие для родителей «Развитие коммуникативной сферы у детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра» // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С. 241–243.

8. Гирилюк Т.Н., Халилова Г.Р. Применение мастер-классов для родителей по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста с моторной алалией // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 12(110). URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/110> (дата обращения: 16.12.2020).

9. . Лопатина О. П., Васева М. В., Современные формы участия семьи в логопедической работе // Семья и дети в современном мире. Сборник материалов конференции «Семья и дети в современном мире». Том VI. / под общей и научной редакцией д.п.с.н., профессора В. Л. Ситникова — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – С. 288–293..

10. Кряжевских Е. Г., Пеккер Е. А. Стимуляция речевого развития детей дошкольного возраста с алалией средствами народной педагогики (на материале потешек) // Семья и дети в современном мире. Сборник материалов конференции «Семья и дети в современном мире». Том VI. / под общей и научной редакцией д.пс.н., профессора В. Л. Ситникова — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – С. 811–815.

2. Учебно-методическая деятельность

2.1. По результатам деятельности экспериментальных площадок и под руководством членов лаборатории изданы пособия и методические рекомендации:

Учебно-методические издания:

– Хрестоматия по художественной литературе к комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Часть 1 (3—4 года, 4—5 лет) / Тверская О.Н., Лазукова С.С.

Сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций

– Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых** [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 338 с.

– Открытый мир: объединяем усилия: матер. всерос. науч.-практ. конференции, – Пермь. 2020. – 397.

3. Организационная деятельность .

При участии и под руководством сотрудников лаборатории организована и проведена Всероссийская «Открытый мир: объединяем усилия», ПГГПУ, 10-12 ноября 2020 г., г. Пермь,

Всероссийская студенческая «Детство в современном мире – 2020» ПГГПУ, 2020 г., Пермь.

3.2. Центром патологии речи ведутся волонтерские проекты по обследованию речи детей в Пермском крае.

– На базе Центра проводятся консультации детей, подростков и взрослых, имеющих речевую патологию.

– Ведется работа по оснащению Центра патологии речи диагностическим инструментарием, методическими пособиями, дидактическими играми.

Директор центра речевой патологии _____ О.Н. Гончарова-Тверская