

ОТЧЕТ

о работе лаборатории социального развития детей дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год

Преподаватели:

– *Коломийченко Людмила Владимировна*, зав лабораторией, доктор педагогических наук, профессор. Научные интересы: социальное развитие детей дошкольного возраста, формирование профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьями детей

– *Григорьева Юлия Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: игровая деятельность, социальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

– *Зорина Наталья Анатольевна*, старший преподаватель. Научные интересы: социально – личностное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста, развитие детей в конструктивной деятельности, подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

– *Половодова Любовь Серафимовна*, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: технологии профессионального педагогического образования, современные образовательные технологии в дошкольных организациях, организация деятельности образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме.

– *Прокументик Ольга Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент. Научные интересы: гендерное воспитание и развитие человека, профессиональная компетентность будущих педагогов в области гендерного воспитания и развития субъектов образовательного процесса, психолого-педагогическая культура родителей в области гендерного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

– *Фадеев Сергей Борисович*, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: воспитательные возможности народной культуры в педагогическом процессе детского сада. Формирование разнородной толерантности у детей дошкольного возраста. Половое воспитание детей дошкольного возраста

– *Волкова Юлия Германовна*, старший преподаватель. Научные интересы: повышение социально-педагогической культуры родителей дошкольного возраста, приобщение детей к национальным культурам, формирование межнациональной толерантности

– *Венкова Зоя Львовна*, к.п.н., доцент. Научные интересы: Семейная педагогика; речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста; социо-игровые технологии в дошкольной практике.

Аспиранты:

– *Буторина Юлия Алексеевна* – Театрализованная деятельность как средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

– *Гладкова Оксана Александровна* – Формирование основ экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

– *Давлетишина Анна Александровна* Формирование основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством детского проектирования.

– *Ершова Ольга Станиславовна* – Интерактивные педагогические технологии как средство социального воспитания детей старшего дошкольного возраста

– *Занина Кристина Александровна* – Реализация принципа преемственности в формировании гендерной толерантности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

– *Панкова Ирина Ярославовна* – Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации детей мигрантов в ДОО

– *Тиунова Надежда Анатольевна* – Познавательная-исследовательская деятельность как средство формирования социальной деятельности детей старшего дошкольного возраста

– *Шипицина Алена Сергеевна* – Формирование образовательных стратегий родителей одарённых детей дошкольного возраста

1. Научно-исследовательская деятельность

1.1. Разработан и утвержден *проект* Министерства Просвещения РФ под руководством Коломийченко Л.В. «Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования, выработка методических рекомендаций»

1.2 Участие в конференциях Международные:

1. Буторина Ю.А. Воспитательный потенциал семьи в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 8 сентября 2021)

2. Венкова З.Л. Полисубъектный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательный аспект // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 7 сентября 2021), эксперт проблемной студии №3 «Реализация полисубъектного подхода в разработке и диссеминации результатов инновационного поиска»

3. Волкова Ю.Г. Этнографические аспекты реализации полисубъектного подхода // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 7 сентября 2021)

4. Григорьева Ю.С. Актуальность проблемы применения детского проектирования в решении задач познавательного развития детей дошкольного возраста // Стратегические ориентиры современного образования: Международный педагогический форум, г. Екатеринбург, 5-6 ноября 2020 г. (доклад).

5. Григорьева Ю.С. модератор секции №1 «Сетевое взаимодействие педагогических инициатив как один из гарантов эффективного решения задач современной образовательной политики страны» на научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 7 сентября 2021).

6. Григорьева Ю.С. модератор секции № 3 «Культурные и исторические ценности малой родины как содержательная основа гражданской идентичности и позитивной социализации детей дошкольного возраста» на научно-практической конференции «Теория и прак-

тика гражданского и нравственного воспитания на основе культурно-исторических традиций малой родины» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 7 сентября 2021).

7. Григорьева Ю.С. Опыт научного руководства инновационной деятельности ДОО // Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования: Международная интернет-конференция, г. Пермь, 10 октября 2020 г. (доклад).

8. Ершова О.С. Взаимодействие субъектов образовательных отношений в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 8 сентября 2021)

9. Зорина Н.А. модератор секции №3 научно-практической конференции «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 8 сентября 2021)

10. Коломийченко Л.В. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»// Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО», (с. Кабардинка Краснодарского края, 28 августа 2020 года). Мастер-класс

11. Коломийченко Л.В. Методологические подходы к изучению и решению проблемы личностного и речевого развития детей в условиях поликультурного образовательного пространства // Всероссийский с международным участием) научно-практический семинар по проблеме: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» (с. Кабардинка Краснодарского края в период с 27 августа по 02 сентября 2020 года, доклад)

12. Коломийченко Л.В. Методологические подходы к разработке содержания и технологий инновационной деятельности // Международная интернет-конференция «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования» (10–25 октября 2020 г, г. Пермь, ПГГПУ, ЦИО, Модератор площадки № 1 «Инновационная деятельность как один из гарантов решения задач современной стратегии образования») <https://forum.pspu.ru/>

13. Коломийченко Л.В. Методологические подходы к формированию языковых компетенций обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды начального общего образования» // Формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников: Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) с 05–9 октября 2020 года в формате онлайн. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <https://www.ripkro.ru/news/4614/>

14. Коломийченко Л.В. Реализация полисубъектного подхода в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание:

опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», модератор секции (г. Пермь, 8 сентября 2021).

15. Коломийченко Л.В. Реализация полисубъектного подхода в современном образовании: вызовы, тренды, модели, инновации // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», модератор подиумной дискуссии. (г. Пермь, 7 сентября 2021)

16. Коломийченко Л.В. Современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях поликультурной образовательной среды ДОУ // Всероссийский с международным участием) научно-практический семинар по проблеме: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» (с. Кабардинка Краснодарского края в период с 27 августа по 02 сентября 2020 года, доклад)

17. Панкова И.Я. Полисубъектный подход в поликультурной среде дошкольной образовательной организации // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 8 сентября 2021)

18. Половодова Л.С. Интерактивные игры как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста // Интернет - конференция Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования: Международная науч.-практ. конф., г. Пермь, 13 октября, 2020 г. (Пленарный доклад)

19. Половодова Л.С. Программно-целевые аспекты интеграции дошкольного и начального общего образования как нормативные основания формирования субъектной позиции обучающихся // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», модератор секции №3. (г. Пермь, 8 сентября 2021)

20. Прозументик О.В. Социальное партнерство в подготовке педагогических кадров для системы образования: актуальные направления и формы // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», модератор секции №2. (г. Пермь, 8 сентября 2021)

21. Фадеев С.Б. модератор проблемной студии №3 «Реализация полисубъектного подхода в разработке и диссеминации результатов инновационного поиска» // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», модератор проблемной студии №3. (г. Пермь, 7 сентября 2021)

22. Щипицина А.С. Типы детско-родительских отношений в контексте развития способностей и одаренности дошкольника // научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность» в

рамках проведения международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ 1921 – 2021)», (г. Пермь, 8 сентября 2021)

Всероссийские

1. Коломийченко Л.В. Деятельность Центров инновационного опыта (ЦИО) как современный тренд совершенствования методической службы образовательной организации // Большой методический марафон: От дидактики до современности (26-27 ноября 2020 г., г. Пермь)
2. Коломийченко Л.В. Психолого-педагогическая компетентность родителей как фактор эффективного решения задач личностного развития детей дошкольного возраста // Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (03-04 декабря 2020 г., г. Пермь) – доклад
3. Коломийченко Л.В. Современное образование: вызовы, тренды, модели, инновации // Открытый мир: объединяем усилия: Всерос. науч.-практическая конференция (10–11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия) (доклад, модератор)
4. Коломийченко Л.В. Проектирование инновационной деятельности ДОО магистрантами ПГГПУ // Открытый мир: объединяем усилия: Всерос. науч.-практическая конференция (10–11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия)(доклад, руководитель секции)
5. Буторина Ю.А. Общение детей с родителями как один из факторов позитивной социализации детей дошкольного возраста. Всероссийская науч.-практ. конф. // Открытый мир: объединяем усилия: Всероссийская науч.-практ. конф., г. Пермь, 10-11.11.2020 г.
6. Григорьева Ю.С. Реализация деятельностного подхода в современном образовательном процессе ДОО // Открытый мир: объединяем усилия: Всерос. науч.-практическая конференция 11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия): доклад на секции.
7. Зорина Н.А. Развитие инициативности ребенка дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО // Открытый мир: объединяем усилия: Всерос. науч.-практическая конференция 11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия): доклад на секции.
8. Коломийченко Л.В. Методологические основы воспитания полилингвальной культуры дошкольника // Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования: III Всероссийский форум работников дошкольного образования (24 декабря 2020 г., г. Елабуга) Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ
9. Коломийченко Л.В. Цифровизация детства: Всероссийский научно-методический семинар (30 ноября - 4 декабря, г. Челябинск) - вебинарная комната компании «Инновации детям» МБУ ДПО «ЦРО» - МДОУ «Детский сад №18 д. Казанцево», 2020г. (эксперт семинара)
10. Половодова Л.С. Компетентностно-ориентированная парадигма организации методической деятельности в ДОО // Большой методический марафон: от дидактики до современности: Всероссийский форум, г. Пермь, 26, 27 ноября, 2020 г. (Пленарный доклад, работа на площадках-выступление с двумя докладами).
11. Прозументик О.В. Этапы профессионального становления педагога: ожидания, трудности и достижения // Открытый мир: объединяем усилия: Всерос. науч.-практическая конференция 11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия): доклад на проблемной студии.
12. Тиунова Н.А. Формирование социальной успешности дошкольника: использование цифровых инструментов в процессе исследования // Открытый мир: объединяем

усилия: Всерос. науч.-практическая конференция (11 ноября 2020 г., г. Пермь, Россия): доклад на секции.

Краевые/региональные

1. Панкова И.Я. Эмоциональный интеллект педагога: признаки и способы развития: // Краевая науч.-практ. конф., г. Лысьва, 12 марта 2020 г. (Пленарный доклад)
2. Половодова Л.С. Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, пути решения // Культура речи в пространстве дошкольного образования: Региональная науч.-практ. конф., г. Верещагино, февраль, 2020 г. (Пленарный доклад);

В течение 2020 года профессор, зав. кафедрой **Коломийченко Л.В.** провела:

– вебинар на YOU TUBE канале ММСО 2020 «Эмоциональный и социальный интеллект дошкольника» 26 апреля 2020 г, Коломийченко Л.В. Эмоциональный и социальный интеллект дошкольника // Разбор кейса. Представление практики Спикер: Коломийченко Людмила Владимировна – 26.04. 2020. – (Московский международный салон образования) – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cwNIV1qZpQ>

– вебинар на базе Творческого центра СФЕРА 30.01.2020 с 13.00 до 14.30 проводила вебинар на тему: «Развитие эмоционального и социального интеллекта дошкольников в контексте позитивной социализации». https://ts-sfera.ru/education/events/webinar/?ELEMENT_ID=28813&utm_source=DashaMail&utm_medium=email&utm_campaign=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80

– дистанционные курсы повышения квалификации для работников дошкольного образования – «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)» (72 часа) 9 декабря 2020 года. <https://www.youtube.com/watch?v=cOEXfVmOtiM&feature=youtu.be>

– диспут «Мужчина в образовании: потребность науки и практики? транслятор ценностей гендерной культуры? факторы успешности мужчины в педагогической профессии?» // Площадка успешного педагога: встреча с победителем всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»/ – Пермь, ПГГПУ, площадка ZOOM. 05.02.2021 – ведущий диспута. <https://www.youtube.com/watch?v=kERHSmQddU4&feature=youtu.be>

в рецензируемых изданиях (список Scopus):

1. Kolomiychenko L.V. Editorial policy problems on Internet in transforming society / Isita V. Muskhanova, Elena S. Matveeva, Lyudmila V. Kolomiychenko, Oleg A. Skutelnik, Zarina I. Gadaborsheva, Amina Kh. Yakhyaeva, Khadizhat V. Gabarova // Eurasian Journal of Biosciences, 2020 - Volume 14 Issue 2, pp. 4723-4727 Published Online: 31 Oct 2020 <http://www.ejobios.org/article/editorial-policy-problems-on-internet-in-transforming-society-8143>

ВАК

1. Григорьева Ю.С., Половодова Л.С. Диагностический инструментарий для изучения родительской компетентности в вопросах формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // ЦИТИСЭ – 2020. – № 1(23). URL: <http://doi.org/10.15350/24097616.2020.1.06>

2. Зорина Н.А., Прозументик О.В. Формирование коммуникативной компетентности родителей посредством тренинга // ЦИТИСЭ. — 2020. — № 1. — С. 100-109. DOI: <http://doi.org/10.15350/24097616.2020.1.10>
3. Коломийченко Л.В., Сигиденко С.Ю. Организация опытно-экспериментальной работы по формированию готовности курсантов военных вузов к педагогической деятельности // Перспективы науки. – Тамбов: Межрегиональная общественная организация «Фонд развития науки и культуры». 2020. – № 3. – С. 172-176. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43024409>
4. Коломийченко Л.В., Щипицина А.С. Генезис исследований в области сущностных характеристик одарённости // Известия балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 2. – С. 11 – 16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43179165>
5. Коломийченко Л.В., Гладкова О.А. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: к постановке проблемы // Начальное образование. – 2021. – № 1.– С. 43–48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44705991>
6. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Сопровождение профессионального становления молодого педагога, работающего с детьми с ОВЗ // Педагогический журнал Башкортостана: БГПУ им. Акмуллы (Уфа). - Выпуск 1 (91). 2021 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=46261534>

в рецензируемых изданиях (список РИНЦ):

1. Коломийченко Л.В. Инновационная деятельность как один из гарантов решения задач современной стратегии образования: региональный аспект // Стратегические ориентиры современного образования: Международный педагогический форум (05–06 ноября 2020 г., г. Екатеринбург) – 2020. – С. 32 –34. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44177879>

В прочих

1. Венкова З.Л., Агафонова И.А. Реализация комплексно-тематического подхода к образовательному процессу ДОУ // Открытый мир: объединяя усилия сборник материалов: IV Всероссийской научно-практической конференции, Пермь, 10 – 12 ноября 2020г. / под общ. ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой. Пермь, ПГГПУ, 2020. – С. 395
2. Григорьева Ю.С., Ваганова Е.С., Технология использования мультфильмов в процессе формирования представлений о безопасном поведении у детей старшего дошкольного возраста // Мой профессиональный стартап: сборник статей по материалам VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский университет, 2020. – С. 158 – 160.
3. Григорьева Ю.С., Кулишова М.С. Методика использования мультфильмов в процессе формирования представлений о хороших и плохих поступках у детей старшего дошкольного возраста // Мой профессиональный стартап: сборник статей по материалам VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, РИНЦ», Нижний Новгород 2020. - С. 190-192.
4. Панкова И.Я., Коломийченко Л.В. Развитие социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде // сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяя усилия», Пермь, 10 – 12 ноября 2020г./ под общ. ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко, Ю.М. Хохряковой. Пермь, ПГГПУ, 2020. – С. 260-262

2. Учебно-методическая деятельность

2.1. По результатам деятельности экспериментальных площадок и под руководством членов лаборатории изданы пособия и методические рекомендации:

Учебник

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата 2-е изд., пер. и доп. // под общ. ред. Л.В. Коломийченко - М.: Изд-во Юрайт - Сер. 76. 2020 Высшее образование ПГГПУ г. Пермь, ЮУрГГПУ

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: : Изд-во Юрайт 2020

Сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций

– Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых** [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 338 с.

– Открытый мир: объединяем усилия: матер. всерос. науч.-практ. конференции, – Пермь. 2020. – 397.

3. Организационная деятельность

. При участии и под руководством сотрудников лаборатории организована и проведена Всероссийская «Открытый мир: объединяем усилия», ПГГПУ, 10-12 ноября 2020 г., г. Пермь,

Всероссийская студенческая «Детство в современном мире – 2020» ПГГПУ, 2020 г., Пермь.

Под руководством Коломийченко Л.В., аспирант кафедры Щипицына Алена Сергеевна является победителем VI международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего»

3.2. В соответствии с темой деятельности лаборатории защищена кандидатская диссертация Кузнецова Р.А. «Формирование ценностно-смыслового отношения к военной службе курсантов Росгвардии при взаимодействии с ветеранскими организация».

Доценты **Прозументик О.В., Григорьева Ю.С.**, старший преподаватель **Зорина Н.А.** – разработчики структуры и содержания краткосрочных дополнительных образовательных программ, реализуемых преподавателями кафедры дошкольной педагогики и психологии, кафедрами ПГГПУ.

Доцент **Прозументик О.В.** – руководитель краевой экспертной группы по присвоению первой квалификационной категории воспитателей ДОО.

Доцент **Григорьева Ю.С.** – член экспертной группы деятельности ЦИО Университетского Округа, руководитель ЦИО.

Зав. лабораторией

Л.В. Коломийченко