

## **МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «АФАЗИОЛОГИЯ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»**

### **Направление подготовки:**

Специальное (дефектологическое) образование

**Магистерская программа: Афазиялогия и нейрореабилитация**

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Срок обучения** -2,5 года

**Форма обучения**- заочная

**Руководитель программы:** Тверская Ольга Николаевна

заведующий кафедрой логопедии ПГГПУ, доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук

**Вступительные испытания:** собеседование

**Виды профессиональной деятельности:** коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная и профилактическая, научно-исследовательская в учреждениях образования, социальной защиты и здравоохранения

### **Практики**

- Центр комплексной реабилитации инвалидов, г. Пермь,
- Городская клиническая больница №2 им. Ф.Х. Граля, г. Пермь, Региональный сосудистый центр
- Городская клиническая больница №4, г. Пермь, Региональный сосудистый центр
- Медсанчасть №11, г. Пермь, Региональный сосудистый центр,
- Медсанчасть №9, г. Пермь, Первичный сосудистый центр,
- Медсанчасть №3, г. Пермь, Первичный сосудистый центр,
- Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, г. Пермь и др.

### **Мастер-классы, встречи**

- Открытые лекции ведущих ученых: д.пс.н., профессор О.В. Орлова, д.пс.н., профессор Т.Г. Визель, д.мед.н., профессор А.А. Белкини др.

### **ВЫПУСКНИК**

Диплом магистра специального (дефектологического) образования, (магистерская программа "Афазиялогия и нейрореабилитация")

### **ПАРТНЕРЫ**

- Клинический институт мозга, г. Екатеринбург,
- ИСО УрГПУ,
- Центр патологии речи и нейрореабилитации г. Москва,
- Кафедра логопедии МГГУ им. М. Шолохова,
- Центр комплексной реабилитации инвалидов, г. Пермь,
- Городская клиническая больница №2 им. Ф.Х. Граля, г. Пермь, Региональный сосудистый центр
- Городская клиническая больница №4, г. Пермь, Региональный сосудистый центр
- Медсанчасть №11, г. Пермь, Региональный сосудистый центр ,
- Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, г. Пермь и др.

Аннотация учебного плана

Базовая часть

Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме

Методология научного познания

Организационные, содержательные, технологические аспекты работы в команде

Деловой иностранный язык

Сравнительная специальная педагогика

Современные проблемы науки и специального дефектологического образования

Организация инновационной деятельности

Теория и практика коммуникации

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Модуль "Коррекционно-педагогическая деятельность"

Современные технологии восстановительного обучения и нейрореабилитации

Проектирование индивидуальных маршрутов психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ

Проектирование коррекционно-образовательного и реабилитационного пространства для лиц с ОВЗ

Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов

Модуль "Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность"

Медико-биологические проблемы дефектологии и нейрореабилитации

Психолого-педагогическое и нейропсихологическое изучение лиц с ОВЗ

Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного и реабилитационного процессов

Модуль "Научно-исследовательская деятельность"

Методология и методы научного исследования

Дисциплины по выбору

Технология построения научного дискурса

Технология формирования навыков работы с научным текстом

Возрастная и гендерная нейрореабилитация

Андропедагогика

Современные методы нейрореабилитации

Афазиология

Мониторинг коррекционно-образовательного и реабилитационного процессов

Аудит коррекционно-образовательного и реабилитационного процессов

Психолингвистические аспекты комплексной нейрореабилитации

Альтернативная аугментативная коммуникация

Клиническая психология

Геронтопсихология

Производственная практика

Педагогическая практика по реализации диагностико-консультативной и профилактической деятельности

Педагогическая практика по реализации коррекционно-педагогической деятельности

Итоговая государственная аттестация

Диссертация