

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

**Утверждаю:**

Ректор ПГГПУ

\_\_\_\_\_ К.Б. Егорова

**Рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический  
университет»**

2020

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Определение области применения и нормативных оснований Рабочей программы ПГГПУ .....	3
1.2. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГГПУ .....	5
1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в ПГГПУ .....	7
1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ПГГПУ .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПГГПУ .....	9
2.1. Воспитывающая среда ПГГПУ .....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ПГГПУ. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.....	11
2.3. Формы и методы воспитательной работы в ПГГПУ .....	14
2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГГПУ .....	15
2.5. Инфраструктура ПГГПУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	18
2.6. Социокультурная среда населенного пункта, региона, страны и мира, взаимодействие ПГГПУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	20
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ПГГПУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
3.1. Система управления и план воспитательной работой в ПГГПУ .....	27
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГГПУ.....	35
3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся ПГГПУ .....	36
3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПГГПУ .....	39
Приложение А.....	42
Приложение Б .....	43

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение области применения и нормативных оснований Рабочей программы ПГГПУ**

Рабочая программа воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – Университет, ПГГПУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ПГГПУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию системной, плановой и непрерывной воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ПГГПУ выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в университете.

Примерная рабочая программа воспитания в ПГГПУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Рабочая программа воспитания в ПГГПУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

**Рабочая программа воспитания ПГГПУ** определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

На базе Рабочей программы воспитания ПГГПУ разрабатываются *Рабочие программы воспитания основных образовательных программ*, реализуемых ПГГПУ на уровне бакалавриата очной и заочной формы обучения (на весь период реализации образовательной программы), и *План воспитательной работы ПГГПУ на учебный год*, включающий в себя общеуниверситетский модуль и модули по отдельным образовательным программам.

Во исполнение положений Федерального закона «Об образовании» Рабочая программа воспитания ПГГПУ, Рабочие программы воспитания образовательных программ и План воспитательной работы Университета размещаются на сайте ПГГПУ и хранятся в электронном и печатном виде.

## **1.2. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГГПУ**

Воспитательный процесс в ПГГПУ строится на основе системы ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>[1]</sup> они определены как:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Специфическими ценностями, вытекающими из особенностей профессиональной подготовки по основным образовательным программам ПГГПУ, являются:

❖ **общечеловеческие ценности –**

- права ребенка;
- права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бережное отношение к человеку, его интересам и потребностям;
- толерантность межкультурных, межнациональных и межконфессиональных отношений;

❖ **профессиональные ценности -**

- общественная значимость труда педагога, психолога, специалиста в области гуманитарного знания и социальной работы, престижность педагогической и социальной деятельности;
- ценность детства, как особого периода в жизни каждого человека;
- гуманная образовательная и воспитательная среда;
- наука, научное знание и научная картина мира, соблюдение норм и правил академического сообщества;

❖ **ценности саморазвития -**

- саморазвитие, реализация творческого потенциала человека;
- приобщение к мировой и российской культуре;
- навыки, способствующие удовлетворению прагматических потребностей человека («гибкие» навыки).

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в ПГГПУ следует руководствоваться **принципами:**

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГГПУ: содержательной, процессуальной и организационной;*

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в ПГГПУ**

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

### **1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ПГГПУ**

**Цель воспитательной работы ПГГПУ** – формирование активной жизненной позиции и гражданского самоопределения обучающихся, способствование их профессиональному становлению, индивидуально-личностной самореализации, удовлетворению потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

### **Задачи воспитательной работы в ПГГПУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

	Система менеджмента качества _____
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПГГПУ

### 2.1. Воспитывающая среда ПГГПУ

Воспитывающая (воспитательная) среда университета – это составная часть образовательного пространства ПГГПУ, в котором представлены актуализированные социальные, культурные и психологические возможности и условия для формирования студента и специалиста.

Воспитывающая среда включает в себя как составные части:

- **Институциональную среду, то есть набор формальных и неформальных институтов,** представляющих студентам организационные возможности для самореализации, формирования гражданской позиции и профессиональных качеств. Важной характеристикой развития институциональной среды является ее соответствие актуальным потребностям самих обучающихся, а значит – и **многообразию**.

Институциональная среда ПГГПУ включает:

- Структурные подразделения ПГГПУ внеучебной направленности, такие как отдел внеучебной работы, студенческий клуб, спортивный клуб, центр по работе с абитуриентами, музей ПГГПУ, Штаб студенческих отрядов и т.д.;
  - Органы студенческого самоуправления, такие как объединенный совет обучающихся, студенческий совет по качеству, профсоюз студентов и т.д.;
  - Студенческие творческие студии и спортивные секции;
  - Студенческие общественные объединения творческой, спортивной и социальной направленности;
  - Студенческие трудовые отряды;
  - Волонтерские студенческие объединения.
- **Корпоративную среду, то есть набор формальных и неформальных правил, социальных и культурных практик,** освоение которых повышает уровень адаптации студента к социальной жизни в вузе, в городе и в стране. Важной характеристикой корпоративной среды является ее **соответствие ценностям и практикам академического мира**.

Корпоративная среда ПГГПУ включает:

	Система менеджмента качества _____
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Устав ПГГПУ и правила внутреннего распорядка ПГГПУ;
  - нормативные документы, регламентирующие правила ведения научной, образовательной и внеучебной деятельности, включая положения о структурных подразделениях ПГГПУ, положения о проведении мероприятий и конкурсов в области научной, творческой, социальной и спортивной деятельности;
  - профессиональные этические кодексы в области наук, социальной деятельности и творчества, принятые в ПГГПУ и вне его;
  - традиции ПГГПУ и его структурных подразделений.
- **Информационную среду**, то есть совокупность коммуникативных средств, обеспечивающих обмен информацией между всеми субъектами образовательной среды, включая администрацию ПГГПУ, факультеты и кафедры, иные подразделения вуза, внешних партнеров ПГГПУ, а также между студенческими группами и объединениями.  
Информационная среда ПГГПУ включает:
    - электронную информационно-образовательную среду ПГГПУ, в том числе сайт ПГГПУ, официальные группы ПГГПУ в социальных сетях, электронную библиотеку, систему e-learning и т.д.;
    - информационные стенды ПГГПУ на территории кампуса Университета, и в иных учреждениях, с которыми заключен договор о размещении таких стендов;
    - рекламная, информационная, публицистическая и научная информация о ПГГПУ, официально издаваемая Университетом;
    - брендбук ПГГПУ и его структурных подразделений;
  - **Пространственно-предметную среду**, то есть организованное пространство корпусов и прилегающей территории ПГГПУ, включая ее смысловое наполнение и оформление за счет художественных и технических средств. Важной характеристикой этой среды является **степень комфортности и доступности пространства ПГГПУ для реализации потребностей обучающихся в творчестве, саморазвитии и общении.**  
Пространственно-предметная среда ПГГПУ включает:
    - комплекс помещений ПГГПУ, используемых для воспитательной работы, в том числе для студенческого самоуправления, занятий творческой деятельностью, физкультурой, спортом, социальной и волонтерской работой;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- оргтехнику (компьютеры, принтеры, ксероксы), используемую для организации воспитательной работы;
- оборудование спортивных залов, актовых и конференц-залов, коворкингов и библиотек;
- художественное оформление помещений кампуса ПГГПУ в соответствии с назначением помещений.

**Развитие** воспитательной среды является результатом взаимодействия **всех подразделений вуза, студенческих объединений и отдельных лиц**, осуществляющих учебную, преподавательскую, административную и воспитательную деятельность в вузе, а также его партнеров и органов государственной и муниципальной власти, взаимодействующих с вузом. При этом подразделения внеучебной работы естественным образом выступают **в качестве интегратора взаимодействий** всех заинтересованных лиц в деле формирования воспитывающей среды.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ПГГПУ. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.**

*Основными направлениями воспитательной деятельности в ПГГПУ выступают:*

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

*Основными направлениями воспитательной работы в ПГГПУ являются:*

***· приоритетные направления:***

- профессионализирующая работа (работа со школьниками и абитуриентами);
- научно-исследовательское;
- развитие студенческого самоуправления.
- художественное творчество и самореализация;
- спортивно-оздоровительное;
- медиадеятельность;
- гражданско-патриотическое;
- профилактика деструктивных явлений в студенческой среде, включая профилактику экстремизма, социальных болезней и употребления психоактивных веществ.

***· вариативные направления:***

- социальная защита и социальная работа;
- психологическое;
- волонтерство и добровольчество;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское.

***Таблица 1. Направления воспитательной работы в ПГГПУ***

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	профессионализирующее (работа со школьниками и абитуриентами)	развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

2.	научно-исследовательское	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
3.	студенческое самоуправление	Вовлечение обучающихся в решение управленческих и организационных задач
4.	художественное творчество и самореализация	создание условий для самореализации в творческой сфере
5.	спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
6.	гражданско- патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
7.	медиадеятельность	развитие навыков использования медиаресурсов для решения личных, социальных и профессиональных задач
8.	- профилактика деструктивных явлений в студенческой среде, включая профилактику экстремизма и употребления психоактивных веществ	формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма; - привитие привычек здорового образа жизни;
9.	волонтерство и добровольчество	развитие навыков активного участия в решении социально-значимых задач
10.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
11.	культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
12.	психологическое	адаптация к меняющимся условия жизни, повышение психологической устойчивости и психогигиены
13.	социальная защита и социальная работа	развитие навыков социальной работы и социальной защиты

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ПГГПУ могут выступать:*

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность по социальному контролю;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в ПГГПУ**

*Формы воспитательной работы делятся:*

- по количеству участников – на индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – на мероприятия, дела, игры;
- по частоте проведения – на единовременные, периодические, регулярные (традиционные);
- по видам деятельности – на трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – на ориентированные на социально-значимый результат, на информационный обмен, на выработку решения;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- по возрастным когортам: для школьников, абитуриентов, первокурсников, студентов младших курсов, студентов старших курсов, выпускников.

**Таблица 2. Методы воспитательной работы**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГГПУ

**Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения (в доработке)</b>

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа воспитания в ПГГПУ (общая для ПГГПУ).</li> <li>2. Рабочие программы воспитания в ПГГПУ (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</li> <li>3. План воспитательной работы на учебный год.</li> <li>4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ПГГПУ.</li> <li>5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся.</li> <li>6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПГГПУ (по усмотрению ОО, например, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ПГГПУ)</li> </ol> <p>На уровне факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Положения о структурных подразделениях факультета.</li> <li>8. Положения о проведении мероприятий.</li> </ol>
2.	кадровое	<p>На уровне Университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).</li> <li>2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ПГГПУ.</li> <li>3. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.</li> <li>4. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.</li> </ol> <p>На уровне факультета, реализующего ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Заместители деканов по внеучебной работе.</li> <li>6. Кураторы студенческих групп.</li> <li>7. ППС</li> <li>8. Иное (волонтеры, выпускники, партнеры)</li> </ol>

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

3.	финансовое	<p>На уровне Университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</li> <li>2. Оплата труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ПГГПУ; руководителей структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу, руководителей творческих и спортивных коллективов.</li> <li>3. Оплата повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ol> <p>На уровне факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. В ПГГПУ предусмотрены средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату работы кураторов академических групп;</li> <li>- на оплату заместителей деканов по внеучебной работе.</li> <li>- на оплату факультетских воспитательных мероприятий.</li> </ul> </li> <li>5. Средства грантов, субсидий и иных внешних источников финансирования.</li> </ol>
4.	информационное	<p>На уровне Университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие на официальном сайте ПГГПУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная работа».</li> <li>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте ПГГПУ.</li> <li>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте ПГГПУ.</li> <li>4. Наличие официальных групп ПГГПУ в социальных сетях, мессенджерах и на иных интернет-ресурсах.</li> </ol> <p>На уровне факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Наличие официальных и неофициальных групп факультетов в социальных сетях и мессенджерах.</li> <li>6. Наличие информационных стендов, посвященных внеучебной работе.</li> </ol>

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы ПГГПУ.</p> <p>Работа внеучебных структурных подразделений ПГГПУ, оказывающих методическую и консультативную поддержку студенческим инициативам (ОВР, Студенческий проектный офис, Психологическая служба).</p>
6.	материально-техническое	<p>На уровне университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие помещений для ВР (перечисление)</li> <li>2. Наличие оргтехники и медиатехники</li> <li>3. Наличие спортивного инвентаря, аппаратуры, реквизита и т.д.</li> </ol> <p>На уровне факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие спортивного инвентаря, аппаратуры, реквизита и т.д.</li> <li>2. Наличие оргтехники</li> <li>3. Наличие помещений для проведения воспитательных мероприятий.</li> </ol>

## **2.5. Инфраструктура ПГГПУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ПГГПУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

### ***На общеуниверситетском уровне:***

– Помещения для проведения мероприятий творческой, спортивной и социальной направленности (конференц-зал 4-го корпуса, помещения ФОКа; музей истории ПГГПУ, именные аудитории ПГГПУ, иное);

- Помещения для проведения собраний студенческих объединений и общественных организаций;

– Наличие типографии ПГГПУ, транспорта и Wi-Fi покрытия территории ПГГПУ, доступного студентам.

### ***На факультетском уровне:***

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

– помещения и оборудованные пространства для ведения воспитательной работы со студентами, и связанные с ним средства труда и оборудование.

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

## 2.6. Социокультурная среда населенного пункта, региона, страны и мира, взаимодействие ПГГПУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**Таблица 4. Воспитательные ресурсы города, региона, страны (юридические лица)**

№№	Учреждения (культуры, образования, НКО и т.д.), органы власти. (название, краткая характеристика)	Направления сотрудничества	Характер сотрудничества
	Министерство образования и науки Пермского края	Профессионализирующая деятельность, воспитательные мероприятия в области творчества, самоуправления, волонтерской и социальной работы.	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
	Департамент образования г. Перми	Профессионализирующая деятельность, воспитательные мероприятия в области творчества, самоуправления, волонтерской и социальной работы.	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
	Агентство по туризму и молодежной политике Пермского края	Мероприятия в области профилактики деструктивных явлений в молодежной среде, воспитательные мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания.	Периодическое (время от времени)
	Департамент культуры и молодежной политики г. Перми	Мероприятия в области профилактики деструктивных явлений в молодежной среде, воспитательные мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания.	Периодическое (время от времени)
	Точка кипения ("Платформа НТИ" и "Агентство инвестиционного развития Пермского края")	Развитие студенческой проектной деятельности	Предполагаемое

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

	Региональный штаб студенческих отрядов Пермского края	Развитие студенческих отрядов ПГПУ	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
	Пермская государственная художественная галерея	Проведение культурно-массовых мероприятий	Регулярное (2-3 раза в год)
	Пермский оперный театр	Проведение культурно-массовых мероприятий	Регулярное (2-3 раза в год)
	Музей современного искусства PERMM	Проведение культурно-массовых мероприятий	Регулярное (2-3 раза в год)
	Пермский краеведческий музей	Проведение культурно-массовых мероприятий	Регулярное (2-3 раза в год)
	Краевой дворец молодежи	Творческая деятельность Проведение культурно-массовых мероприятий	Регулярное (2-3 раза в год)
	Пермская официальная лига Международного союза КВН	Творческая деятельность Проведение культурно-массовых мероприятий	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
	Общеобразовательные учреждения Пермского края	По всем направлениям	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
	Пермская синаматека и международный фестиваль документального кино «Флаэртиана»	Творческая деятельность Проведение культурно-массовых мероприятий	Периодическое (время от времени)
	Администрации муниципалитетов Пермского края	По всем направлениям	Периодическое (время от времени)
	Международный детский центр «Артек»	Профессионализирующая деятельность	Регулярное (2-3 раза в год)

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

	Медиахолдинг «Местное время», включающий 1 радиостанцию («Эхо Перми»), 1 телекомпанию (UTV), 3 периодических издания.	Медиадеятельность, профессионализирующая деятельность.	Постоянное (не реже 2 раз в месяц)
--	---	--	------------------------------------

Кроме того, вся социокультурная среда города и региона является важным элементом воспитательной работы со студентами.

В 2017 году в Перми функционирует 10 кинотеатров, в том числе восьмизальные кинотеатры «СИНЕМА ПАРК Колизей» в ТРК «Колизей-Cinema» и «СИНЕМА ПАРК Семья» в ТРК «Семья-2», шестизальный кинотеатр «Премьер», пятизальный кинотеатр «КиноМакс» в ТРК «Столица», а также четырёхзальный кинотеатр «СИНЕМА ПАРК Кристалл IMAH».

В центре города, между двумя крупнейшими зданиями Администрации, располагается концертный органнй зал Пермской краевой филармонии. Помимо органа, зал оборудован профессиональным концертным роялем «Стэнвей».

В Перми четыре государственных театра: Пермский академический театр оперы и балета имени Петра Ильича Чайковского, Пермский академический театр «Театр», Пермский театр юного зрителя и Пермский театр кукол. Кроме того, театральные постановки осуществляются на сценах муниципальных и самодеятельных театров, среди которых лауреатами театральной премии «Золотая маска» в разные годы становились Пермский театр «У Моста» и «Балет Евгения Панфилова».

Пермский академический театр оперы и балета имени Петра Ильича Чайковского был основан в 1870 году и уникален тем, что на его сцене были поставлены все сценические произведения П. И. Чайковского — 10 опер и 3 балета. Театральная труппа (более 600 человек) активно гастролирует в странах Западной Европы и Северной Америки: балетная труппа под маркой «Чайковский-балет», оперная — «Чайковский-театр».

В городе проводятся театральные фестивали и конкурсы, среди которых стоит выделить Международный фестиваль «Дягилевские сезоны: Пермь-Петербург-Париж» и Открытый конкурс артистов балета России «Арабеск».

Фестиваль «Дягилевские сезоны» проводится раз в два года, начиная с 2003, и имеет своей целью поддержание и развитие традиций выдающегося импресарио и пропагандиста русской культуры Сергея Дягилева. Структурной моделью этого мультижанрового фестиваля выступает многообразная

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

деятельность Дягилева, связанная с оперно-балетным театром, музыкой, изобразительным искусством, издательским делом.

Конкурс артистов балета «Арабеск» проводится раз в два года. Первый «Арабеск» состоялся в 1990 году. Конкурс традиционно возглавляли его художественный руководитель Владимир Васильев и председатель жюри конкурса Екатерина Максимова, с 2010 года В. Васильев совмещает обе эти должности. Цель, которую ставит перед собой конкурс — открытие новых имён в балете. Так, Гран-При в 1993 году получил Мориширо Ивата, впоследствии солист Большого театра; в 1996 году первое место занял Андрей Баталов, ставший затем солистом Мариинского театра; золотым лауреатом 2002 года стал Николай Вьюжанин — будущий солист балета в Токио.

В Перми находятся 13 музеев и множество инсталляций. Самым известным музеем города является Пермская художественная галерея, в которой хранится всемирно известная коллекция пермской деревянной скульптуры. Галерея — это и одно из самых богатых в России хранилищ шедевров русской иконописи (коллекция «строгановских» икон), произведений живописи (подлинный Репин, Левитан, Саврасов, Серов).

Коллекции Пермского краевого музея содержат нигде в мире не встречаемые уникальные предметы «пермского звериного стиля», палеоботаническую коллекцию Г. Т. Мауэра, фонд редкой книги, этнографические, нумизматические и другие коллекции.

Музей истории пермской милиции имеет уникальный комплект документов В. П. Войнарского — начальника Пермского уголовного розыска в 1930 годы, с именем которого связывают расцвет уголовного розыска Перми, а также уникальные фотодокументы, личные вещи сотрудников, их награды. Центральное место в экспозиции занимает мемориал «Вечная слава» с именами погибших при исполнении служебных обязанностей.

Музей «Мотовилихинских заводов» обладает одной из самых полных в России коллекций артиллерийских вооружений.

В Мемориальном доме-музее Н. Г. Славянова хранится «стакан Славянова», образец дуговой сварки металлическим (плавящимся) электродом, которая впервые в мире была выполнена в цехах Пермских пушечных заводов.

В 2009 году был открыт Музей современного искусства PERMM, основателем и первым директором которого был галерист Марат Гельман.

В апреле 2013 года открылся музей занимательной науки «Парк научных развлечений», интерактивные экспонаты которого наглядно демонстрируют принципы действия различных законов физики, оптики, химии, математики, объясняют природу происхождения явлений окружающего мира. В настоящий момент Парк стал структурным подразделением ПГПУ.

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

В декабре 2017 года в отреставрированных зданиях Речного вокзала и железнодорожного вокзала Пермь I был открыт филиал исторического парка Россия — моя история.

Кроме того, в городе есть Мемориальный дом-музей «Подпольная типография», Музей-диорама на Вышке-1 — в советский период — главный монумент города, Музей истории Пермского государственного университета, Музей палеонтологии и исторической геологии имени Б. К. Поленова, Музей театральных кукол при Пермском кукольном театре, музей «Дом Дягилева», Музей истории связи, Пермского филиала Музея гидроэнергетики, частный Музей авиации и другие.

Выставки современного искусства проводятся в нескольких галереях города. Самая известная площадка — Центральный выставочный зал. Помимо него работают Дом художника, галереи «Союз-Арт», «Марис-Арт» и «Green-Арт». Работы выставаемых в городе авторов можно посмотреть в Пермской открытой интернет-галерее. Ежегодно на Пермской ярмарке проходят художественные салоны «Арт-Пермь».

В 2008 году в здании Речного вокзала был открыт центр современного искусства. Первая выставка «Русское бедное» была открыта 25 сентября 2008 года. Работы, выполненные в стиле «Арте повера», представили 36 российских художников.

В городе действуют творческие объединения — Некоммерческий фонд скульпторов России «Единение», Пермские отделения Союза художников России, Союза фотохудожников России, Союза дизайнеров России.

В Перми находится большое количество памятников, отражающих разные страницы истории г. Перми:

- Памятник «Героям фронта и тыла» скульптора Вячеслава Клыкова (архитекторы Роман Семерджиев, В. И. Снегирев) на городской эспланаде. Открыт 9 мая 1985 года, в день 40-летия Победы. В 2010 году, в год 65-летия Победы, памятник будет дополнен барельефами.
- Памятник В. И. Ленину. Входит в государственный список памятников монументального искусства федерального значения. Расположен в сквере Театра Оперы и балета (бывший Комсомольский сквер) (1955 год, скульптор Г. В. Нерода, архитектор И. Г. Тараев). Ранее на месте памятника располагалась часовня им. Святого Николая Чудотворца в память Отечественной войны 1812 года.
- Скульптурная композиция «Отцы медицины».
- Стела в честь 250-летия г. Перми.
- Памятник «Героям гражданской войны». Воздвигнут в 1985 году в сквере им. Решетникова на месте фонтана (скульптор Ю. Ф. Екубенко, М. И. Футлик).

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Музей-диорама и памятник Революции 1905 года.
- Памятник «Бронекатер АК-454».
- Памятник в сквере Пушкина в виде статуи поэта и шести бронзовых фигурных решёток по мотивам его сказок. Отлиты в 1983 году, авторы — скульптор В. М. Клыков, архитектор М. И. Футлик.
- Памятник Х. Ф. Гралю.
- Памятник В. Н. Татищеву.
- Памятник «Святителю Николаю» на обновлённой Соборной площади.
- Скульптура «Пермяк — солёные уши».
- Новый Пермский медведь. Из Екатеринбурга в Пермь доставлена новая скульптура Пермского медведя, выполненная из бронзы, весом в одну тонну и высотой 1,5 метра. В настоящее время скульптура установлена и привлекает внимание как пермяков, так и гостей города. Как сообщает пресс-служба администрации Перми, эскиз медведя нарисован группой авторов под руководством Владимира Павленко — скульптора-монументалиста из Нижнего Тагила, члена Союза художников России и международной ассоциации искусств ЮНЕСКО. Отлит из бронзы работниками Фонда скульпторов России «Единение» под руководством Алексея Тютнева.
- Памятник Александру Попову. Установлен напротив входа в офис ОАО «Ростелеком» (ранее ОАО «Уралсвязьинформ») по адресу ул. Ленина 68. Представляет собой скульптурную композицию состоящую из фигуры А. С. Попова, установленной на пьедестале (в центре), макета искрового разрядника и макета радиоприемника (соответственно слева и справа от пьедестала, на некотором удалении от него. В состав композиции входят также две гранитные таблички, стилизованные под бумажные свитки на подставке с информацией о А. С. Попове и о истории создания памятника.
- Памятник «Гайдаевской тройке» (Трус, Балбес и Бывалый) напротив кинотеатра «Кристалл».

В государственный список недвижимых памятников градостроительства и архитектуры федерального значения входят следующие здания и комплексы зданий на территории Перми:

- Духовное училище (1885 год, архитектор Р. И. Карвовский, ул. Газеты «Звезда», 18)
- Мариинская женская гимназия (1884—1887 гг, архитектор Ю. О. Дютель, ул. Петропавловская, 23)

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Спасо-Преображенский кафедральный собор (1798—1832 гг, архитекторы М. Ф. Казаков, Ф. М. Росляков, П. Т. Васильев, И. И. Свиязев, Комсомольский пр., 4)
- Архиерейский дом (1793—1800 гг, архитектор Г. Х. Паульсен, Комсомольский пр., 6)
- Усадьба купца А. Г. Гаврилова (2-я половина XIX века, архитектор неизвестен, ул. Куйбышева, 6)
- Успенский женский монастырь (1870-е—1880-е гг): Церковь Казанской Иконы Божией Матери (1905—1908 гг, архитектор Ю. Скавронский, ул. Плеханова, 39)
- Кирилло-Мефодиевское училище (1910 год, архитектор В. А. Кендржинский, ул. Пушкина, 76)
- Дом губернатора (конец XVIII века, архитектор Г. Х. Паульсен, ул. Сибирская, 27)
- Ротонда в городском саду (1824 год, архитектор И. И. Свиязев, ул. Сибирская, 41)
- Собор Святых Апостолов Петра и Павла (1757—1764 гг, архитектор неизвестен, ул. Советская, 1)
- Церковь Всех Святых (1826—1832 гг, архитектор И. И. Свиязев, ул. Тихая, 23)
- Благородное Собрание (1832 г., архитектор И. И. Свиязев, ул. Сибирская, 20)

**Региональное значение имеют:**

- Вознесенско-Феодосиевская церковь
- Пермский театр юного зрителя
- Дом Дягилева
- Дом Смышляева
- Дом Вердеревского
- Дом Любимовых-Рязанцевых
- Особняк Токаревой
- Королёвские номера
- Торговый дом Ижболдиных
- Слудская церковь
- Пермская соборная мечеть
- Здание ж/д станции «Пермь I» (ул. Монастырская, д. 5)
- Дача градоначальника Синакевича

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ПГГПУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления и план воспитательной работой в ПГГПУ**

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПГГПУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Главные задачи администрации ПГГПУ, факультетов, кафедр в области управления:

– создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе;

- создание условий для проявления инициативы и самоуправления, обучающихся в вопросах планирования, реализации и мониторинга воспитательной работы.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в ПГГПУ:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности (создание Карты ресурсов воспитательной работы) и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в ПГГПУ нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению плана;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах, в институтах и в ПГГПУ в целом.

#### ***Управление воспитательной деятельностью включает:***

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

– информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– наполнение сайта ПГГПУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в ПГГПУ, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

– организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

– расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

– обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,

– обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

– создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур ПГГПУ, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*3.1.1. Анализ* итогов воспитательной работы в ПГГПУ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемы формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Он осуществляется в формате Независимой оценки качества образования, с помощью регулярных (не реже раза в год):

- *экспертной оценки качества воспитательной работы* на основе имеющихся документов;

- *опроса мнения обучающихся* о степени их удовлетворенности воспитательной работой в ПГГПУ.

3.1.2. *Планирование* воспитательной работы в ПГГПУ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год.

**Таблица 5. Основные мероприятия, носящие воспитывающий характер, в ПГГПУ**

<b>Название мероприятия Дата проведения: мероприятия число, месяц, год</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
День студента 25 января 2020 г.	Интеллектуальная игра	ОВР, студенческий клуб
Творческий семинар "#ИДЁМВТРОЙКУ" Дата проведения: 15 февраля 2020 г.	Семинар, тренинг	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Организация деятельности творческих коллективов	Регулярные занятия творческих коллективов ПГГПУ	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Конкурс «Лучший студент» Дата проведения: С 20 февраля по 19 марта 2020г.	Индивидуальный конкурс (по 1 студенту от факультета)	ОВР А.Н. Красных
Выездной патриотический слет, посвященный 75-летию со дня победы в ВОВ «Таежный герой». Дата: 14-15 марта 2020г.	Выездное мероприятие в лагере «Новое поколение»	ОВР А.Н. Красных

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

Игра "КВН-финал. Дата проведения: февраль 2020г.	Соревнование среди команд КВН ПГГПУ	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Игра "КВН-Кубок Ректора" Дата проведения: март 2020 г.	Соревнование среди команд КВН ПГГПУ	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Гала-концерт ПГГПУ в рамках краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна» Дата проведения: апрель 2020г.	Концерт в ДК им. Солдатова	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Линейка, посвященная 75-летию со дня победы в ВОВ 8 мая 2020 г.	Линейка перед 4 корпусом	ОВР А.Н. Красных
Бал выпускников Дата проведения: 21 мая 2020 г.	Церемония награждения выпускников ПГГПУ	ОВР А.Н. Красных
Линейка 1 сентября 2020 г.	Линейка для первокурсников	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Всероссийский парад студенчества, сентябрь 2020 г.	Городское мероприятие	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Выездной обучающий семинар «Школа Лидера» Дата проведения: 10-11 октября 2020г.	Выездной семинар в лагере «Новое поколение»	ОВР А.Н. Красных
Студенческий конкурс «Время быть лидером» Дата проведения: С 1 октября по 18 декабря 2019г.	Конкурс лидеров между факультетами (4 этапа)	ОВР А.Н. Красных
Фестиваль творчества первокурсников «Первый шанс» Дата проведения: 19-22 октября 2020г.	Творческий конкурс-отбор среди первокурсников	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

Игра "КВН-кубок первокурсников" Дата проведения: 21 октября 2020 г.	КВН-чемпионат среди первокурсников	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Творческая школа "Артель творчества", дата проведения: 14.11.2020 г.	Обучающий семинар для участников студенческих весен факультетов	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Фестиваль-конкурс и награждение по итогам фестиваля-конкурса "Студенческая концертно-театральная весна ПГПУ-2020" Дата проведения: 1 – 18 декабря 2020 г.	Творческий конкурс между факультетскими командами	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Участие творческих коллетивов в конкурсах, фестивалях	По предложениям от внешних организаций края, города, федерации	Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Участие команды КВН ПГПУ в Фестивале КВН в г. Сочи (7 человек)		Студенческий клуб, А.Д. Сокальская
Организация работы секций (оплата тренерам)	Работа 13 секций	Спортивный клуб «Учитель». Д.Д. Кечкин
Аренда стадион «Динамо»	Для проведения спартакиады ПГПУ	Спортивный клуб «Учитель». Д.Д. Кечкин
Первенства ПГПУ (наградная атрибутика) В течение года	Проведение соревнований на первенство ПГПУ по отдельным видам спорта	Спортивный клуб «Учитель». Д.Д. Кечкин
Участие в универсиаде Пермского края		Спортивный клуб «Учитель». Д.Д. Кечкин
Посещение спортивного комплекса «Олимпия» в течение года	50 абонементов по 5 посещений	Профком студентов, И.А. Колесова
Мероприятия, посвящённые "Дню	Чаепитие, викторина	И.А. Колесова

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

студента" от профкома студентов, январь,		
Проведение школы актива для профоргов факультетов	Обучение основам профсоюзной работы, 150 - общее количество обученных	Профком студентов, И.А.Колесова
Проведение семинара для студентов, участвующих в проектном офисе	Тренинг на заполнение грантовых заявок	Профком студентов, И.А.Колесова
Мероприятия для студентов проживающих в общежитиях	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов, проживающих в общежитии (дни рождения, календарные праздники и т.д.)	Профком студентов, И.А.Колесова
Организация экскурсионных поездок по Пермскому краю	Экскурсия - 80 человек	Профком студентов, И.А.Колесова
Оформление стенда "Именные Стипендиаты"	работа фотографа, печать фотографий	Профком студентов, И.А.Колесова
Оздоровительное мероприятие (Ice Party)	Катание на коньках, аренда катка	Профком студентов, И.А.Колесова
Оздоровительные мероприятия для студентов	приобретение оздоровительных путёвок в санатории Пермского края	Профком студентов, И.А.Колесова
Турнир интеллектуальных игр «Кубок ПГПУ» (4 тура)	Интеллектуальные игры «ЧГК», «Квиз»	СНО, Н.С.Батуева
«Осенний кубок ПГПУ» турнир по интеллектуальным играм для первокурсников	Интеллектуальные игры «ЧГК», «Квиз»	СНО, Н.С.Батуева
Молодёжь в спортивной науке	Конференция	СНО, Н.С.Батуева

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

Научно-практическая студенческая конференция "Финно-угорская филология в исследованиях молодых ученых (к 65-летию национального отделения)	Конференция	СНО, Н.С.Батуева, научный отдел
XVIII Межрегиональный студенческий научный форум "Человек, общество, культура: историческое и современное измерения"	Конференция	СНО, Н.С.Батуева, научный отдел
Олимпиада по правоведению для студентов неюридических специальностей	Олимпиада	В.К. Довгяло, Н. Батуева
Ярмарка научно-практических инициатив студентов - 2020	Тед-конференция	Н. Батуева
Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Региональная цифровизация: IT-проекты в развитии Пермского края»	Конференция	СНО, Н.С.Батуева, научный отдел
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Конференция	СНО, Н.С.Батуева, научный отдел
Всероссийский фестиваль НАУКА 0+	Открытые лекции и мастер-классы	СНО, Н.С.Батуева, научный отдел
Интеллектуальная игра "Битва факультетов"	Игра «ЧГК»	СНО, Н.С.Батуева

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

Конкурс лучшая научно-исследовательская работа студентов	Награждение лучших студенческих работ	СНО, Н.С.Батуева
Пермский свободный лекторий	Проведение 10 открытых лекций	СНО, Н.С.Батуева
Конкурс "Педагог завтрашнего дня" Дата проведения 26 ноября 2019 г. - 11 апреля 2020 г.	Конкурс студентов-практикантов направлен на выявление мотивированных на профессиональное развитие обучающихся (старших и выпускных курсов) по направлениям Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование	Кафедра педагогики и психологии
Конкурс "Своя траектория"/ "Голос разума" Дата проведения март 2020 г.	Конкурс, организуемый совместно со школами-партнерами, направлен на содействие трудоустройству выпускников	Кафедра педагогики и психологии
Конкурс творческих работ студентов ПГПУ "Грани таланта"	Конкурс эссе	Кафедра педагогики Ганнус Н.А.
Конференция, посвященная основателю научной школы университета проф.Шварца И.Е.	Научная конференция	Кафедра педагогики Л.А. Косолапова
фестиваль мини-спектаклей «Моё педагогическое кредо» Дата проведения: Апрель 2020	Театральный конкурс	Кафедра педагогики Липкина Н.Г.
Конкурс "Звезды лета" 6-15 октября 2020г.	Конкурс по итогам летней педагогической практики	Кафедра педагогики Гаврилова Т.П.

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

участие ПГГПУ в выставке «Образование и карьера - 2021»	Организация работы с абитуриентами	Специалист по связям с общественностью Ф.А. Катаев
День Университета 9.09.2020, в том числе	Ежегодный студенческий фестиваль «UniverCityFest», посвящённый дню рождения Университета	

*3.1.3. Организация* воспитательной работы в ПГГПУ связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

*3.1.4. Регулирование* воспитательной работы в ПГГПУ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

*3.1.5. Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ПГГПУ заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

## **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГГПУ**

Студенческое самоуправление в ПГГПУ рассматривается:

– как самостоятельная общественная деятельность студентов по реализации функций управления высшим учебным заведением, которая

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

– как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в ПГГПУ, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ПГГПУ;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» студентов в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа студентов по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

На уровне университета студенческое самоуправление реализуется в формах:

- Объединенный совет обучающихся – коллегиальный орган, включающий представителей всех устойчивых студенческих органов самоуправления и студенческих объединений.
- Советы:
  - Культоргов;
  - Физоргов;
  - Старост студенческих групп;
  - Студенческий совет по качеству образования.
- Студенческие объединения:
  - Студенческий медиацентр «LOFT»;
  - Волонтерские отряды на постоянной основе;
  - Студенческие отряды (Штаб студенческих отрядов ПГГПУ);
  - Профсоюз студентов.

На уровне факультета студенческое самоуправление реализуется в формах, наиболее соответствующих традициям факультетов и специфике реализуемых образовательных программ.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся ПГГПУ**

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ПГГПУ созданы добровольческие объединения по следующим, направлениям деятельности:

**Таблица 6. Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся ПГГПУ**

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Описание событий и программ
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации благотворительного международного фестиваля «Белая трость»;</li> <li>– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;</li> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>– участие во Всероссийском форуме обучающихся педагогических ПГГПУ, вовлеченных в добровольческую деятельность;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику ПАВ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)</li> </ul>
2.	добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки);</li> <li>– участие в организации Российского форума «Университеты 2030: наука – компетенции - молодёжь». В ММСО (Московском международном салоне образования);</li> <li>– практическая помощь больницам в период пандемии ((для профильных направлений подготовки) и др.</li> </ul>

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

3.	событийное добровольчество (эвент- волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы, День Города и др.)
4.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ПГГПУ
5.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ПГГПУ, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams
6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации Универсиады в Казани (2013 г.), Олимпиады в Сочи (2014 г.), Чемпионата мира по футболу (2018 г.); – пропаганда здорового образа жизни
7.	арт- добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
8.	добровольчество общественной безопасности	– добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

9.	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности (ресурсный центр «Мосволонтер»)</li> </ul>
10	экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</li> <li>– посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.</li> </ul>
11.	волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;</li> <li>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;</li> </ul>
12.	иное.	

### 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПГГПУ

Программа воспитания способствует достижению результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. (можно измерить);

- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- *позитивно направленная деятельность*.

**Таблица 7. Формы представления обучающимися достижений**

непосредственные формы	опосредованные формы
фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет, музей факультета и др.	творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка

*Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:* экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

**Таблица 8. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

№ n/n	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Примерной рабочей программе воспитания; – Примерному плану воспитательной работы

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

2.	Инфраструктура ПГГПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры ПГГПУ</li> <li>– состояние инфраструктур ПГГПУ (рабочее / нерабочее)</li> </ul>
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров ПГГПУ, реализующих совместные проекты в системе ВР
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в реализации Программы ВР;</li> <li>– участие обучающихся в различных видах деятельности</li> </ul>
6.	Взаимодействие объединенного Совета обучающихся с администрацией ПГГПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе Ученого совета;</li> <li>– участие в работе различных комиссий (стипендиальных и др.)</li> </ul>
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания в ПГГПУ	<p>Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ректора;</li> <li>– проректора по внеучебной работе;</li> <li>– заместителя декана факультета /директора института по внеучебной работе;</li> <li>– куратора академической группы;</li> <li>– куратора студенческого объединения;</li> <li>– ППС в части реализации воспитывающей функции образовательного и научно-исследовательского процессов</li> </ul>

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГГПУ

## Приложение А

### Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	новых	Аннулиро- ванных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

	<b>Система менеджмента качества _____</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО ПГПУ

## Приложение Б

### Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Сарсадских М.Г.	Главный бухгалтер		
Кулешова Е.М.	Начальник ПХО		
Крюкова О.В.	Начальник управления кадров		
Отинова А.А.	Начальник ОПО		
Красных А.Н.	Начальник отдела ВР		