

Научная деятельность ПГГПУ в 2013 г.

Пермский государственный педагогический университет - старейшее учреждение высшего педагогического образования на Урале, обладающее рядом признанных в России и за её рубежами научных школ и направлений.

Научная деятельность университета ведется по 8 научным направлениям, из которых наиболее важными являются:

теоретические и эмпирические исследования интегральной индивидуальности человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития;

развитие творческого потенциала личности, управление качеством образования и процессом инновационной деятельности в образовательных учреждениях;

археология, этнология и этнопедагогика;

исследования конвективных течений и конвективной неустойчивости;

исследования синтаксической системы языка, национальных языков и фольклора, изучение этногенетических процессов и вопросов взаимоассимиляции культур.

в ПГГПУ – 13 научных школ в реестре

В научной деятельности университета в 2013 г. наиболее существенные результаты достигнуты по темам:

«Из северной деревни – в «мировую деревню»: влияние адаптивного прессинга и стресса при «модернизации» на качество жизни и здоровье» (рук. проф. Козлов А.И.)- впервые на данном материале проведён анализ секулярных трендов групп, длительно проживающих в одном географическом регионе и одинаково адаптированных к локальным экологическим условиям, но имеющих ряд антропологических различий и мало смешивающихся друг с другом,

«Концепция онтологической уверенности» (рук. проф. Н.В. Коптева) - онтологическая уверенность предполагает продуктивный подход к психологическому здоровью, отличающийся от известных современных моделей; разработаны методики изучения онтологической уверенности как проявления психологического благополучия,

«Тест обучаемости Learning Agility Test (LATE)» (рук. доц. Попов А.Ю) – внедрен и используется в практике отбора и развития персонала ряда коммерческих и государственных предприятий РФ,

«Устойчивость слоя Стюартсона в задаче о вибрационном гидродинамическом волчке» (рук. проф. Козлов В.Г., Иванова А.И.) - полученные результаты могут быть полезны для управления включениями в условиях пониженной гравитации, а также для разработки вибрационных методов разделения фаз (очистки жидкости) и др.

Была организована целенаправленная деятельность по развитию научного потенциала университета, что выразилось:

в развитии материально-технической базы основных научных школ и направлений научных коллективов подразделений и кафедр, в том числе через конкурсы грантов из средств бюджетов Пермской края и г.Перми, систему конкурса-рейтинга кафедр университета;

в подготовке научных кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук (2 докторские и 9 – кандидатских диссертаций штатными сотрудниками ПГПУ);

в активном участии исследовательских коллективов университета в реализации проектов различных научных фондов и конкурсов, региональных целевых и научно-технических программ - выполнялось 121 проект, в т.ч. РФФИ (3), РГНФ (10), других грантодателей и заказчиков на общую сумму более 50 млн. руб. Наиболее существенные фундаментальные и прикладные исследования осуществлялись по 4 НИР по перечню государственного задания, утвержденному Минобрнауки, и 39 проектов по Программе стратегического развития университета, поддержанной Минобрнауки на сумму 27861,1 тыс руб.;

в участии исследовательских коллективов университета в выполнении хоздоговорной тематики по заказам хозяйствующих субъектов (4 НИОКР).

В целом преобладала тематика НИР в области общественных наук (наиболее крупные работы в педагогических науках на сумму свыше 13 млн.руб. и в исторических науках -археология, этнология- на сумму более 9,8 млн.руб.) (табл.10).

Выполнялись исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники (на сумму более 15 млн.руб.) в т.ч. в области безопасности и противодействия терроризму, рациональном природопользовании, науках о жизни (например НИР

по теме «Из северной деревни – в «мировую деревню»: влияние адаптивного прессинга и стресса при «модернизации» на качество жизни и здоровье», «Теория активности субъекта сферы жизни»), энгергоэффективность (табл. 11).

Всего к научной деятельности университета на возмездной основе было привлечено ок. 300 человек, в том числе более 200 преподавателей (табл. 14).

НИР из средств зарубежных источников не осуществлялось.

Опубликовано сотрудниками ПГПУ в 2012г. 40 монографии (в т.ч. 2 изданных в зарубежных издательствах), 33 сборника научных трудов, 12 учебника с грифами УМО, Минобрнауки, других федеральных органов власти, 63 учебника и учебных пособий (с другими грифами), более 900 статей, в том числе 100 в зарубежных изданиях и 888 в российской научной периодике в т.ч. индексируемой иностранными и российскими организациями (в Web of Science – 5, Scopus – 26, Российский индекс научного цитирования – 392).

Сотрудники университета приняли участие в 536 конференциях различного уровня (в т.ч. 190 международных), 47 из которых были организованы на базе ПГПУ.

Получено 2 российских патента и поддерживается 4. 1 объект ИС поставлен на бухучет, заключен 1 лицензионный договор на использование объектов ИС российской организацией. При университете зарегистрировано 2 малых инновационных предприятия (хоз.общества)

За успехи в научных исследованиях и творчестве сотрудниками университета получено 6 премий, государственных, ведомственных и общественных знаков отличия, призов и дипломов (в т.ч. Орден Европейского научно-промышленного консорциума «LABORE ET SCIENTIA» – проф. Малых А.Е., почетный Знак «ЗА ВЕРНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ ДЕТЕСТВУ РОССИИ» Международного Форума «Общественное признание» - доц. Сулейманова С.А., почетный Диплом Большого жюри конкурса «ЗОЛОТАЯ ПСИХЕЯ» - проф. Вяткин Б.А., Гран-При международного фестиваля конкурса «Дни русской культуры на Сицилии» – проф. Петрова Л.А. и др.)

Отметим определенную положительную динамику в следующих формах управления развитием и организации научной работы:

кредитование научных и научно-методических изданий с гарантированным спросом из внебюджетных средств;

стимулирование научно-исследовательской деятельности ППС через конкурс "Профессор, доцент, преподаватель года" и "Молодой ученый года ПГПУ" для молодых ученых и аспирантов;

привлечение до 17% внебюджетных средств университета для финансирования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

В отчетном году в университете продолжалась разработка проблем высшей школы. Так изучались методические аспекты переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, исследовались проблемы здоровьесберегающих подходов к учебной деятельности студентов. Было организовано несколько научно-методических семинаров по проблемам управления качеством высшего образования, методики применения современных (в т.ч. информационно-коммуникационных) средств и способов обучения в вузе, использованию методов математического моделирования в обучении студентов ряда специальностей. В плане развития научных подходов к высшему образованию наиболее выраженные успехи достигнуты в развитии методики использования средств мультимедийной дидактики и ИКТ в преподавании исторических дисциплин, сравнительной и этнической лингвистики, психологии, коррекционной педагогики, информатизации.

Важным направлением деятельности было научно-методическое и организационное сопровождение Краевой Программы Модернизации Образования на территории Пермского края.

В 2013 г. в рамках Программы стратегического развития поддержанной Минобрнауки РФ (табл. 12) в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете осуществлялись мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности. В рамках 5 приоритетных научно-исследовательских направлений в 2013 г. осуществлялось **39** научно-исследовательских проекта (**14** фундаментальных, **14** прикладных, **11** молодежных). В области естественных наук реализуется 13 проектов, в области гуманитарных – 9, в области социально-педагогических – 17. К участию в научных

проектах привлечено **270** человек, среди них из профессорско-преподавательского состава университета – 142 человека, студентов – 50, прочих сотрудников – 78. С 50 студентами и магистрантами заключены возмездные договоры на проведение научно-исследовательских работ на общую сумму **1 376 614, 48** руб.

Расширилось участие студентов в НИР и НИРС. Развивалась деятельность Студенческого научного общества, в составе которого несколько сотен студентов в 37 кружках и научных объединениях. Всего в научной работе в качестве соисполнителей тех или иных тем НИР приняло участие 845 студентов, в том числе с оплатой труда из разных источников 95 человек. Студентами сделано 603 доклада на различных конференциях (в т.ч. 229 на международных и всероссийских), 526 публикации, в т.ч. 292 без соавторов – работников университета, что значительно превышает показатели прошлых лет, на различные выставки представлено более 180 экспонатов (табл.20). Вузом организовано 8 студенческих научных конференций. Студентами получено 54 медалей, дипломов и премий в конкурсах на лучшую студенческую научную и творческую работу и выставках (в т.ч. на международной выставке «Ассамблея ремесел», «Арт-Пермь», форум «Пермь-Восток» и др.), выиграно 3 гранта (в конкурсе молодежных проектов «Прикамский витамин», конкурсе студенческих проектов ПСР ПГГПУ, в VII Студенческом краевом конкурсе инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К.) .

Значительно улучшилась материально-технической база университета, используемая в научно-исследовательской работе в т.ч. за счет Программы стратегического развития приобретено высокотехнологичного сложного современного научного оборудования и компьютерной техники на сумму более 17 млн. руб. (в т.ч. оборудование для исследований в области гидродинамики, биологии, археологии, фольклористики, антропологии). Фундаментальная библиотека университета пополнилась новинками научной литературы и периодики (в т.ч. электронными изданиями), как за счет федерального бюджета, так и за счет привлечения к закупкам внебюджетных средств факультетов, целевых вложений университета. На основании соглашения о сетевом взаимодействии с ЧГПУ (Челябинск) и БГПУ им. М. Акмуллы (Уфа) создан крупный информационный научно-образовательный электронный ресурс - Электронная библиотека (ЭБ) ПГГПУ – электронная база документов, созданных сотрудниками структурных подразделений

ПГГПУ и двух вузов-партнеров, составляющая более 3,5 тыс. электронных документов, т.ч. 295 монографий, более научных 400 статей. В ФБ ПГГПУ создан удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

К отрицательным итогам года следует отнести:

снижение финансирования из региональных источников, в связи с падением интереса краевых властей к разработкам в гуманитарной сфере и сокращения возможностей хозяйствующих субъектов тратить средства на НИР и НИОКР в связи с кризисными явлениям в экономике региона,

недостаточные темпы обновления материально технической составляющей исследовательской базы университета и, в частности, количество закупаемой лабораторной технике нового поколения,

низкие темпы пополнения библиотечного фонда новинками научной литературы из-за отсутствия возможностей централизованных (по тематическим планам издательств) заказов.

К положительным итогам года следует так же отнести:

рост количества докторов и кандидатов наук из числа преподавателей и сотрудников,

рост количества ученых, научных коллективов и обучающихся подавших заявки на различные конкурсы грантов и проектов,

рост студенческой и преподавательской научной мобильности.

Следует отметить, что в 2013 году сохранились имевшие место в предыдущем году положительные тенденции к расширению исследовательской тематики, активному участию в конкурсах грантов, разнообразию тематики заказных исследований.

Продолжалось взаимодействие с органами государственного управления, народного образования и учреждениями культуры региона, участие в крупных социально-значимых проектах, расширение участия ученых университета в международных и российских конкурсах.

Проректор по научной работе и внешним связям, профессор
А.М.Белавин