Анкета

участника конкурса среди профессорско-преподавательского состава ПГГПУ

«Профессор года»

Фамилия, имя, отчество ……………….

Факультет …………………………

Кафедра - …………………………………

Штатная должность профессор

Ученая степень, ученое звание докт. пед. наук, профессор

Почетные звания, гос. и ведомств, награды, премии ………..

Год рождения ……………

Стаж работы в ПГГПУ­­­­ …………. лет, в занимаемой должности ………. лет.

Общий педагогический стаж ………… лет.

1. **Научная работа и ее результаты за 2022 год**

**Опубликованы** статьи, доклады на конференциях (долевая часть конкурсанта – 50%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор статьи, соавторы | Название статьи | Название издания | Дата публикации, номер издания | РИНЦ, ВАК,  Scopus |
|  | Бадашкеева М.Л., Гитман Е.К. | Адаптация народных технологий окрашивания текстиля (по материалам исследовательской деятельности студентов) | Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. | 2022. № 5 (389). С. 117-121 | Scopus, ВАК, РИНЦ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие в подготовке научных кадров**

подготовка кандидатов наук:

* Буянова Г.В. «Формирование устойчивой профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности», 16.04.22, г. Магнитогорск

подготовка магистров:

Колышкина В.А. «Формирование готовности будущих педагогов к правовому просвещению в процессе учебной деятельности»

**Другие результаты научной деятельности в прошедшем году**

* Руководство научно-исследовательской работой студентов по проблеме методологии научно-педагогических исследований. Результат - более 40-ка публикаций студентов.
* Руководство экспериментальной работой магистрантов
* Участие в редакционной коллегии журналов «Гуманитарные исследования. Педагогика и психология» и «Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки»

1. **Учебная деятельность**

Читаемые в весеннем и осеннем семестрах конкурсного года курсы (название, объем в часах, учебные группы, кол-во студентов и факультет):

Методология и методы педагогического исследования - магистры, 20 групп, все факультеты, более 200 чел., 58 час.

……..

Общий объем учебных поручений в весеннем и осеннем семестрах конкурсного года ……… час

Подготовка докторов и кандидатов наук (защита диссертаций за прошедший календарный год) - …………

Количество обучающихся под руководством конкурсанта

аспирантов - ……….,

магистрантов - ………..

1. **Методическая работа и ее результаты**

Издано учебное пособие Е.К. Гитман, Л.Р. Лизунова «Теория и практика концентрированного обучения», Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. Пермь, 2021. 68 с., 3 п.л., 50 экз.)

Выступления на научно-методических конференциях

* Соловьева С.И., Гитман Е.К. Интегративное профессиональное обучение в среднем профессиональном образовании // II Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования». Омск, 2021.
* ………………………….

Разработаны учебные планы, учебные программы по новым курсам:

* Педагогика профессионального образования,
* …………………………

1. **Сведения о результатах предыдущей деятельности** (до конкурсного года)
   1. Общее число опубликованных:

* ……….. монографий;
* более …………. научных и научно-методических статей
* ……………. учебных пособий
  1. Подготовлено кандидатов наук - ………….
  2. Индекс Хирша в РИНЦ - ……………

1. Результаты опроса студентов по оценке педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_(эту информацию берем в отделе мониторинга, прилож. 2 не надо)

**Подписи**:

Заведующий кафедрой

Конкурсант