

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b></p> <p><b>НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДИУМА УЧЕНОГО СОВЕТА ПГГПУ</b></p> <p><b>ПРОТОКОЛ</b> <b>№ 9 от 01.07. 2013 г.</b></p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> <b>ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ И ВНЕШНИМ СВЯЗЯМ</b></p> <p><b>ПРОФ. БЕЛАВИН А.М.</b> <b>2013 г.</b></p> 
---	---

**ПРОГРАММА**  
**Вступительного экзамена в аспирантуру**  
**по философии**

Составитель:  
доктор философских наук, профессор Калашникова Е.М.  
кандидат философских наук, доцент Краузе А.А.

Пермь  
2013

# 1. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия».

## Раздел 1. Философия ее предмет и место в культуре

### Тема 1. Специфика философии

**Основные понятия:** мировоззрение, мифология, религия, философия, бытие, сознание, материализм, идеализм объективный, идеализм субъективный, монизм, дуализм, пантеизм, деизм, агностицизм, диалектика, метафизика, догматизм, скептицизм, софистика, эклектика, гносеологические и социальные корни идеализма и религии.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Содержание и формы мифологического мировоззрения. Содержание и формы религиозного мировоззрения. Философское мировоззрение.

**Тема 2. Предмет философии.** Основной вопрос философии в историко – философском осмыслении. Монизм и дуализм. Материализм и идеализм. Гносеологические корни идеализма. Субъективный и объективный идеализм. Скептицизм и агностицизм.

**Тема 3. Функции философии.** Философия как наука. Зачатки научных знаний как предпосылки философии. Исторические формы философского мышления. Натурфилософия. Основные этапы развития философии. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, постклассическая философия. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика. Взаимодействие философии и науки. Основные функции философии. Философия как форма духовной культуры. Роль философии в процессе формирования профессиональной культуры.

## Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

### Тема 4. Возникновение философии. Философия Древнего мира

**Основные понятия:** космос, архэ, природа, эйдос, душа, диалектика, космоцентризм, субстанция, бытие.

Возникновение философии, ее культурно-исторические предпосылки.

Философия в Древней Индии. Выделение философии из религиозно-мифологической формы идеологии в самостоятельную область знаний. Традиционные древнеиндийские философские школы: буддизм, джайнизм, санхья, ньяя, вайшешика, йога, миманса, веданта, чарвака (или локаята)

Философия в Древнем Китае. Этико-политическое учение Конфуция. Материалистические идеи в даосизме.

Философия Античного общества. Космоцентризм. Наивно - материалистический характер первых древнегреческих философских учений. Проблема первоначала. Милетская школа: Фалес (624-547 гг. до н.э.). Соединение практической деятельности с теоретической. Вопрос о первовеществе. Вода как вещественное первоначало Фалеса; Анаксимандр

(610-546 гг. до н.э.). Его космология и космогония. «Беспредельное» первовещество; Анаксимен (585-526 гг. до н.э.) и его гипотеза о «воздухе» как о вещественном первоначале.

Гераклит из Эфеса (ок. 530-470 до н.э.). Наивный материализм Гераклита. Учение об огне как о вещественном первоначале. Диалектический характер изменения вещей: относительность всех свойств, переход всякого свойства в противоположное, борьба и единство противоположностей. Учение Гераклита о «логосе», отражение в нем первых представлений о необходимости природных процессов.

Элейская школа. Материалистический характер учения Парменида (II пол. VI в. – нач. V вв. до н.э.). Учение истины и учение мнения. Метафизическая критика Парменидом учения Гераклита о диалектическом процессе. Отрицание небытия. Тезис о единстве мысли с мыслимым предметом. Отрицание мыслимости генезиса, изменения, движения и множества. Доказательства Зенона (сер. V в. до н.э.) в защиту учения Парменида.

Школа атомистов. Атомистический материализм. Демокрит (ок. 460-370 гг. до н.э.) и его учение об атомах и пустоте.

Постановка философских категорий. Учение Сократа (469-399 гг. до н.э.) о методе и его составных элементах. Этика и теория познания в философии Сократа.

Философия Платона (427-347 гг. до н.э.). Сочинения. Учение о бестелесных видах (идеях). Бытие и небытие. Учение о мире чувственном как о «среднем» между миром бестелесных видов и миром небытия. Учение Платона о знании. Теория «припоминания». Учение о государстве и о воспитании. Аналогия между разрядами граждан и частями души.

Философия Аристотеля (384-322 гг. до н.э.) Сочинения. Критика платоновской теории «идей». Учение о «форме» и «материи», «возможности» и «действительности». Учение об Уме-перводвигателе. Общественно-политические теории Аристотеля.

### **Тема 5. Средневековая философия. Эпоха Возрождения.**

**Основные понятия:** теоцентризм, номинализм, реализм, универсалии, схоластика, пантеизм, гуманизм, антропоцентризм.

Соотношения христианской религии и философии. Роль патристического богословско - философского учения. Августин Блаженный (354-430): учение о первенстве воли над разумом. Учение о предопределении спасения или гибели. Философско-историческая концепция Августина. Критика «мирского» государства и учение о «государстве божьем».

Схоластическое течение Западной Европы XII – XIII вв. Борьба между номинализмом и реализмом. Фома Аквинский (1225-1274 гг.): католическая направленность в истолковании учений Аристотеля. Выделение богословских тезисов, постижимых для разума и доступных доказательству. Учение Фомы о бытии и о душе. Традиции естественно-научных исследований в Англии и философия Роджера Бэкона (ок.1210-1292 гг.). Новое понимание задач и методов науки. Учение Р. Бэкона о знании.

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли (1469-1527 гг.) концепция роли интереса в жизни людей, освобождение политики от морали. «Утопия» Томаса Мора (1478-1535гг.) как отражение мечты о справедливых общественных порядках. Утопические идеи Томмазо Кампанеллы (1568-1639).

Возникновение натурфилософии в эпоху Возрождения. Николай Кузанский (1401-1464 гг.): пантеистическое решение вопроса об отношении бога к миру. Научное и мировоззренческое значение открытий Н. Коперника (1473-1543), Г. Галилея (1564-1642). Джордано Бруно (1548-1600 гг.): пантеистический характер материализма Бруно и его особенности: природа как «бог в вещах», гилозоистическое понимание природы, представление о «мировой душе» как движущем и всеоживляющем принципе.

### **Тема 6. Новое время. Просвещение**

**Основные понятия:** *эмпиризм, рационализм, индукция, дедуция, субстанция, атрибуты, модусы, монады, пантеизм.*

Задачи науки и философии XVII в. Проблема метода. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Критика Ф.Бэкона (1561-1626 гг.) схоластической учености. Задача «Великого восстановления наук». Учение Бэкона о противоречиях в деятельности человеческого ума и о «призраках». Основные принципы индуктивного метода. Общественный идеал Бэкона в его сочинении «Новая Атлантида».

Критика схоластики Р. Декартом (1596-1650 гг.) и определение им новых задач философии. Его учение о сомнении. Проблема достоверности знания у Декарта и ее идеалистическое решение. Основные правила рационалистического метода Декарта.

Социологическая концепция Т. Гоббса (1588-1679 гг.). Его учение о «естественном праве» и «гражданском» состояниях. Теория «общественного договора». Политические взгляды Д. Локка (1632-1704 гг.) и его учение о происхождении государства.

Материалистический монизм Б. Спинозы (1632-1677 гг.). Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Метафизический характер спинозовского понимания природы и элементы диалектики в нем. Проблема взаимоотношения субстанции и модусов.

Учение Г. Лейбница (1646-1716 гг.) о монадах, динамической картине мира, об иерархии душ и концепция предустановленной гармонии.

Социально-экономические предпосылки идеологии французского Просвещения XVIII в.

Мировоззрение французских материалистов. Материализм и антиклерикализм Ф.Вольтера (1694-1778), Ж-Ж. Руссо (1712-1778), Д.Дидро (1713-1784), Ж.Ламетри (1709-1751), К.Гельвеция (1715-1771), П.Гольбаха.

### **Тема 7. Немецкая классическая философия**

**Основные понятия:** *априорные формы, явление, «вещь в себе», антропологический материализм, агностицизм, диалектика, объективный идеализм.*

Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. И.Кант (1724-1804). Критическая философия. Агностицизм и субъективизм философии Канта. Понятие «феномена» и «ноумена». Явление и «вещь в себе», отношение чувственных восприятий к объективной реальности. Учение о трансцендентальном знании и об априорности формы знания. Категории рассудка. Разум и рассудок. Три идеи трансцендентальной диалектики. Этика категорического императива И.Канта.

Г.В.Ф. Гегель (1770-1831 гг.): структура философской системы, ее основные разделы. Тождество бытия и мышления как исходный пункт построения гегелевской системы. «Наука логики» Гегеля: о тождестве диалектики, логики и теории познания, о соотношении абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики. Отрицание Гегелем диалектики развития материальных процессов. Гегелевское понимание соотношения теории и метода. Противоречия между системой и методом в философии Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха (1804-1872 гг.) и его источники. Критика философии Г.Гегеля. Учение о природе и человеке. Проблема генезиса и сущности религии.

### **Тема 8. Постклассическая философия**

**Основные понятия:** *позитивизм, материалистическое понимание истории, материалистическая диалектика, отчуждение, волюнтаризм, производительные силы, производственные отношения, базис, надстройка, биологизаторство.*

Позитивизм XIX века Огюста Конта (1798-1857 гг.). Его понятие метафизики и отношение к традиционным философским учениям. Учение Конта о трех стадиях общественного и индивидуального развития. Органическая теория общества Г. Спенсера (1820-1903 гг.).

Исторические условия формирования взглядов К. Маркса (1818-1883 гг.) и Ф.Энгельса (1820-1895 гг.). Отчуждение и идеал «универсального человека». Концепция социально-исторической практики. Материалистическое понимание истории.

Иррационалистические программы в западноевропейской философии XIX в. А. Шопенгауэр (1813-1855 гг.) Мир как «воля и представление». Всеобщий и универсальный характер воли. Субъект, объект. Воля как сущность мира. Объективации воли. Человек и мир явлений. Трагичность человеческого существования перед лицом мировой воли.

Мир как жизнь. Ф.Ницше (1844-1900 гг.). Два начала бытия и культуры. Поиски синтеза аполлонизма и дионисийства. Ф. Ницше об усовершенствовании человеческой природы. Учение о воле к власти.

### **Тема 9. Русская философия**

**Основные понятия:** *община, соборность, космизм, ноосфера, биосфера, анархизм, социализм, метафизика, всеединство.*

Основные направления русской философии XIX-XX вв. Типологические характеристики русской философии. Практико-нравственная ориентация русской философии. Философское учение славянофилов: И.В. Киреевского

(1806-1856 гг.), А.С. Хомякова (1804-1860 гг.), К.С. Аксакова (1817-1860 гг.), Ю.Ф. Самарина (1819-1876 гг.). Философское учение западников: Н.В. Станкевича (1813-1840 гг.), В.Г.Белинского (1811-1848гг.), А.И.Герцена (1812-1870), П.Я. Чаадаева (1794-1856 гг.). Историческая философия П.Я. Чаадаева. Идеологическая полемика 40-х гг. XIX в. О путях развития России. Анархизм М. Бакунина (1814-1876 гг.).

Русская религиозно-философская мысль конца XIX - нач. XX вв. В.С.Соловьев (1853-1900), Н.А.Бердяев (1874-1948 гг.), С.Н.Булгаков (1871-1944 гг.), П.А.Флоренский (1882-1946 гг.) и др. Смысл философии всеединства. Идея «богочеловеческого процесса».

Философия русского космизма. Основные направления русского космизма: естественнонаучное - М.А.Умов, К.Э.Циолковский (1857-1935 гг.), В.И.Вернадский (-1945гг.), Н.Г. Холодный, А.А. Чижевский; религиозный - Н.Ф.Федоров (1828-1903 гг.). Русский космизм как учение о неразрывном единстве человека и космоса. Задача «возвращения жизни в космос». Душа и космос.

## **Тема 10. Западная философия в XX веке**

**Основные понятия:** *экзистенция, сублимация, либидо, сциентизм, антисциентизм, абсурд, бытие, сущность, существование, свобода, парадигма, эпистема, структурализм, герменевтика, персонализм, научная революция.*

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Религиозная философия XX в. Неотомизм: синтез веры и разума.

Религиозная философская система П.Тейяра де Шардена (1870 – 1955 гг.).

Персонализм Э. Мунье. Личность как онтологическая категория. Идея «целостного человека». Категория «коммуникации».

Отношение к разуму и науке в философии XX в. Рационализм и иррационализм. Учение о бессознательном З.Фрейда (1856 – 1939 гг.). Учение К.Юнга (1875 – 1961 гг.) о коллективном бессознательном и его роль в объяснении социальных феноменов XX в. Понятие архетипа. Основные положения индивидуальной психологии А.Адлера (1856 – 1939 гг.), учение о комплексе власти. Анализ социально-психологических механизмов «бегства от свободы» Э. Фроммом (1900 – 1980 гг.).

Феноменология и ее влияние на философию XX века.

Экзистенциализм. Социальное бытие человека. М. Хайдеггер (1880-1979 гг). Различение подлинного и неподлинного существования. Проблема смысла бытия. Расширение поля философской рефлексии: страх, забота, вера, надежда, сподручность, «бытие-в- мире» как философские категории. Философско-историческая концепция К. Ясперса (1883-1969 гг.). Человек в историческом мире: «экзистенция» (сфера свободной воли), «ориентация в мире», «метафизика». Концепция «осевого времени». Проблема свободы в экзистенциализме. Ж.-П. Сартр (1905-1980 гг.) о человеческой реальности: «бытие-в себе», бытие-для-себя», «бытие-для-другого». Свобода и

моральный выбор. Философия абсурда А. Камю (1913 – 1960 гг.). Поиск свободы в несвободном и абсурдном мире.

Философский анализ естественнонаучного знания (постпозитивизм). Теория роста научного знания К. Поппера (1902 - 1994 гг.). Принцип фальсификации. Теория «открытого общества». Концепция научной революции Т. Куна (1927-1996 гг.).

Аналитическая философия Л.Витгенштейна (1889-1951 гг.).

Философская герменевтика. Герменевтика как универсальная методология исторического познания. Х.-Г. Гадамер (1900 – 2002 гг.). Условия возможности понимания. Структура герменевтического опыта. Историческое понимание.

Структурализм. Методологическая программа исследования культуры К. Леви-Строса (1908-2009 гг.). Структуралистическая концепция истории науки М. Фуко (1926-1984 гг.). Структурализм в психологии. Ж. Лакан (1901 – 1981 гг.).

Философия постмодерна: Ж.Деррида (1930 г.), Ж.Ф.Лиотар (1924 г.).

### Раздел 3. Философская онтология

#### Тема 11. Диалектика

**Основные понятия:** *диалектика, метафизика, связь, развитие, закон, принцип, категория.*

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Понятие связи и развития. Виды связей и их выражение в категориях. Универсальные связи и их выражение в категориях: единичное, особенное и общее, сущность и явление. Связи детерминации и их выражение в категориях: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Концепция детерминизма. Структурные связи и их выражение в категориях: часть и целое, содержание и форма, элемент, структура и система.

Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие тождества, различия, противоположности, противоречия. Относительность единства, абсолютность борьбы противоположностей. Роль противоречий в развитии. Основные типы противоречий. Диалектика современного мирового развития. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Понятие качества, свойства, количества, меры. Скачки. Многообразие форм скачка в природе и обществе. Сущность закона отрицания отрицания и формы его проявления. Диалектическое «отрицание». Преемственность в развитии. Цикличность и поступательность изменений.

Понятие развития. Развитие и прогресс. Критерии прогресса.

#### Тема 12. Бытие как проблема философии

**Основные понятия:** *бытие, субстанция, материя, движение, время, пространство, механицизм, дуализм, монизм.*

Постановка проблемы бытия в истории философии. Категория бытия ее смысл и значение. Бытие и небытие.

Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и внеиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Материя как конкретная форма бытия и как философская категория. Историческая эволюция философского понятия «материя». Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности. Материальное единство мира. Современная наука о строении материи.

Движение как способ бытия материи, ее атрибут. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения.

Пространство и время как формы бытия материи, ее атрибуты. Исторический характер представлений о пространстве и времени. Философское значение пространственно-временных представлений теории относительности.

### **Тема 13. Проблема сознания в философии**

**Основные понятия:** *идеальное, материальное, образ, отражение, сознание.*

Происхождение и сущность сознания в истории философии. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания. Сознание как свойство высшей формы материи, как продукт социального развития. Сознание и деятельность. Сознание и язык. Отражательная и творческая функции сознания.

## **Раздел 4. Теория познания**

### **Тема 14. Познание. Проблема научного познания**

**Основные понятия:** *субъект познания, объект познания, чувственное, рациональное, проблема, эмпирическое, рациональное, гипотеза, теория, метод, фальсификация, верификация, истина.*

Сущность познания, цель познания. Субъект и объект познания. Проблема познания в философии.

Ступени познания. Чувственная ступень познания и ее формы: ощущения, восприятия, представления. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Ее основные формы: понятие, суждение, умозаключение. Взаимосвязь чувственного и логического познания.

Обыденно-эмпирический, научно-эмпирический и теоретический уровни познания, их характеристика и взаимосвязь. Роль практики в процессе познания.

Многообразие форм познания и типы рациональности.

Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение.  
Объективность истины. Верификация и фальсификация.

Понятие науки. Структура научного знания. Проблема роста научного знания. Кумулятивистский и антикумулятивистский подходы.

## **Раздел 5. Философия и методология науки**

### **Тема 15. Проблема научного метода. Методологические концепции**

**Основные понятия:** *метод, верификация, фальсификация, парадигма, научная революция, нормальная наука, неявное знание.*

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смены типов рациональности.

## **Раздел 6. Социальная философия**

### **Тема 16. Общество как саморазвивающаяся система**

**Основные понятия:** *общественное бытие, общественное сознание, социальная реальность, общество, деятельность, структура, идеальный тип.*

Многообразие походов к анализу общества: натуралистический З.Фрейд, Э.Уилсон, социопсихологический Дж. Милль, Г. Парсонс, теория «идеальных типов» М. Вебера. Принцип системности в марксистской социологии. Материальное производство – основной системообразующий фактор. Структура производства.

Сущность общественного прогресса и его критерии. Идея прогресса в концепциях «индустриального общества» (Р.Арон и др.), в теориях «локальных цивилизаций» (А.Тойнби, Н.Данилевский и др.), в работах Х.Ортеги-и-Гассета. Идеал и прогресс. Прогресс и регресс. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.

Особенности информационного общества. Д. Белл, А. Тоффлер.

Технократические и антитехнократические утопии: О. Хаксли, А. Оруэлл.

### **Тема 17. Социально-политическая сфера жизни общества**

**Основные понятия:** *род, племя, нация, класс, сословие, каста, структура, историческая общность, гражданское общество.*

Социальная структура общества. Исторические общности людей: род, племя, народность, нация. Классовая структура общества: каста, сословие, класс.

Политическая организация общества и ее структура. Происхождение, сущность функции государства. Исторические типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Общественно-политические идеалы: марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.

Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие.

Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Типология исторического развития. Движущие силы истории.

### **Тема 18. Духовная сфера жизни общества. Ценности и их роль в жизни общества**

**Основные понятия:** общественное сознание, религия, культура, этика, материальные ценности, духовные ценности, эстетика.

Соотношение понятий «духовная жизнь общества» и «общественное сознание». Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Политическое сознание. Правосознание и его культура. Специфика религиозного сознания. Религия и свободомыслие в духовной культуре. Эстетическое сознание и философия искусства.

Философия ценности. Проблема ценности в истории философии. Ценности как социальное явление, их место и роль в жизни общества. Классификация ценностей (по предмету: материальные и духовные; по субъекту - индивидуальные, групповые, общечеловеческие). Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Проблема формирования ценностных ориентаций в процессе обучения и воспитания.

### **Тема 19. Философские проблемы культуры**

**Основные понятия:** культурно-исторический тип, цивилизация, формация, архетип.

Культура как предмет философского анализа. Определение понятия «культура». Антропологический, социологический и философский подход. Многообразие и единство культур. Проблема типологии культур: О. Шпенглер, Тойнби, Н.Я. Данилевский, П. Сорокин.

Культура и цивилизация, соотношение этих феноменов. Роль понятий «культура» и «цивилизация» в познании общества.

Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Общество и культура. Внешняя и внутренняя детерминация культуры. Социальные функции культуры. Культура и научно-технический прогресс. Развитие культуры: традиции и новаторство. Проблемы «массовой» и «элитарной» культуры.

## **Раздел 7. Философия человека**

### **Тема 20. Человек и его место в мире**

**Основные понятия:** родовая сущность, антропосоциогенез, интегральная антропология, человек, индивид, личность, индивидуальность.

Бытие человека как проблема философии, специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Природа, сущность, предназначение человека. Основные факторы антропосоциогенеза. Смысл жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Образ человека в истории философской мысли. Проблема человека в философии Древней Греции. Средневековая христианская концепция человека. Человек Нового Времени в европейской философии. Немецкая классическая философия о человеке. Антропологическая проблема в русской философии. Кризис идеи «человека». Философская антропология М. Шелера, Гелена, Плесснера.

«Природа» человека. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Бессознательное и сознательное.

Понятие личности. Индивид, индивидуальность, личность. Процесс социализации личности. Идентификация и обособление. Интериоризация общественных отношений, культуры, сущностных сил человечества в процессе воспитания и деятельности. Необходимость и свобода выбора. Смысл жизни.

Философский анализ отчуждения: причины, сущность и исторические формы. Духовное отчуждение. Деструктивная сущность отчуждения (К.Маркс, Э.Фромм). Свобода как процесс снятия отчуждения. Проблема свободы личности и ответственности в марксизме и экзистенциализме. Творчество как способ самореализации личности.

## **Тема 21. Человек и природа. Глобальные проблемы современности**

**Основные понятия:** человек, природа, глобальные проблемы, культура, географическая среда, географический детерминизм.

Человек в мире природы. Природа как предмет философского осмысления. Природа и культура. Взаимодействие природы и человека. Роль географической среды в жизни человека и общества. Критика географического детерминизма. Глобальные проблемы и пути их решения. Происхождение глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Экологический кризис и пути выхода из него. Демографические проблемы современного общества. Проблемы термоядерной войны и международного терроризма.

## **2. Вопросы для экзамена**

1. Проблема метода в философии. Методы в современной философии.
2. Нравственное сознание и художественное сознание.
3. Феномен мировоззрения, его исторические типы. Мировоззрение и философия.
4. Общество как развивающаяся система. Общественный прогресс: типы, критерии.
5. Социальные функции философии. Философия и наука. Философия и религия.
6. Понятие закона. Классификация законов. Всеобщие законы общественного развития. Детерминизм, индетерминизм.
7. Исторические формы позитивизма.
8. Практика. Роль практики в процессе познания.

9. Постпозитивизм. ( Т. Кун, К. Поппер, П. Фейерабенд, М. Полани)
- 10.Философская концепция человека как основание наук о человеке. Философское понятие индивида, человека, личности, их значение для педагогических и психологических наук.
- 11.Развитие представлений о материи. Современное философское учение о материи и естественно-научные представления о ней.
- 12.Антропогенез, его решающие факторы.
- 13.Философский экзистенциализм.
- 14.Природное и социальное в человеке. Человек в современном мире. Конечность индивидуального существования человека и проблема бессмертия. Смысл жизни.
- 15.Сознание. Проблема его происхождения. Функции сознания.
- 16.Личность и общество. Свобода и необходимость.
- 17.Философские проблемы познаваемости мира. Гносеология и эпистемология (их различие).
- 18.Общественное сознание и его структура.
- 19.Эмпирический и теоретический уровни научного познания мира. Понятие методологии. Формы и методы познания.
- 20.Религия как форма общественного сознания и как общественное явление.
- 21.Предмет философии. Гносеологические и социальные корни заблуждений.
- 22.Политическое сознание и правосознание, их роль в обществе. Проблема становления политической культуры в современном обществе. Проблемы формирования правосознания и создания правового общества.

### **Рекомендуемая литература к экзамену**

#### ***Основная литература:***

1. Философия: учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2007. – 506 с.
2. Канке В.А. Философия / В.А. Канке. – М.: Логос, 2007.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Бессонов Б.Н. Философия. История и современные задачи / Б.Н. Бессонов. – М., 2006.
2. Жуланов А.Л. Философия (онтология, методология и гносеология): учеб. пособие / А.Л. Жуланов. – Пермь, 2007.
3. Нижников С. А. Философия : учеб. для студентов вузов / С.А. Нижников – М.: Проспект, 2006.

4. Философия : метод. материалы по курсу для студентов заоч. отделения / М-во образования РФ, ПГПУ, каф. философии ; [авт.-сост. А.А. Краузе]. – Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008.

5. Философия: учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2007.

6. Философия как историческая форма мировоззрения и как наука. Предмет и функции философии : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, ПГПУ, каф. философии ; [авт.-сост. А.А. Краузе]. – Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008.

7. Бучило Н. Ф. Философия: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, А. Н. Чумаков; М-во образования и науки РФ, МГЮА. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.

#### **Материально-техническое и/или информационное обеспечение дисциплины (ресурсы свободного доступа)**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>  
<http://institutional.boom.ru/all.htm>  
<http://www.russianparis.com/litterature/authors/philosophy.shtml>  
<http://anthropology.ru/ru/texts/classic.html>  
<http://books.atheism.ru/philosophy/>  
<http://philosophy.allru.net/pervo.html>  
[http://www.agnuz.info/library/books/filslov/main\\_ei.htm](http://www.agnuz.info/library/books/filslov/main_ei.htm)  
[www.psychosophia.ru/main.php?level=11](http://www.psychosophia.ru/main.php?level=11)