



# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ   
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

**научно-исследовательских и методических работ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОБУЧЕНИИ   
МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ»**

**для студентов и молодых учителей математики и информатики**

К участию в **Конкурсе** приглашаются студенты педагогических вузов и молодые учителя математики и информатики (с опытом работы до 10 лет), работающие в образовательных организациях.

**Цель** конкурса – стимулирование развития интереса к педагогической профессии, профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных организаций, популяризация передового опыта в обучении математике и информатике.

**Направления и номинации:**

* Урок и его методическое обеспечение
* Проектно-исследовательская деятельность в обучении
* Внеклассная работа и воспитание в обучении
* Дополнительное образование школьников
* Цифровые технологии в обучении математике / информатике

**Конкурс** проходит в **заочной** форме.

**Оргвзнос** за одну конкурсную заявку составляет 150 р. Оплата производится после подтверждения оргкомитетом принятия работы к участию в Конкурсе.

**Регистрация на конкурс**: заполнить заявку в электронном виде по ссылкам.

Для учителей: <https://forms.yandex.ru/u/63ece44a2530c231daa8bdcf/>

Для студентов: <https://forms.yandex.ru/u/63ee746ef47e7307ca8c802a/>

Студентам, работающим в школе, рекомендуется заполнить две формы, чтобы иметь возможность получить подтверждающие документы участия в конкурсе как обучающийся и как педагог.

**Награждение**. Победители Конкурса будут награждены дипломами в электронном виде. Остальные участники получат электронные сертификаты участника.

**Дополнительные возможности**. Победители и участники Конкурса приглашаются на Круглый стол «Современные тренды в обучении математике и информатике» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы» (Пермь, ПГГПУ, 3-4 октября 2023 г.). Участие бесплатное. Все участники Круглого стола получат сертификаты конференции.

Более подробная информация приведена в **Положении о конкурсе.**

Информация о конкурсе на сайте ПГГПУ: <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/matematicheskij/studuni/contest_SC>

Информация о конкурсе в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/byuromatfak>



# Положение

**о Всероссийском конкурсе   
научно-исследовательских и методических работ   
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ»   
для студентов и молодых учителей математики и информатики**

**Общие положения**

1.1. Положение определяет порядок и условия проведения конкурса

«**Современные тренды в обучении математике и информатике**» (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является математический факультет ФГБОУ ВО «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета».

# 2. Цели и задачи конкурса:

*Цель*: стимулирование развития профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений Пермского края.

*Задачи*:

– выявление талантливых молодых учителей математики и информатики образовательных организаций, использующих эффективные методы обучения и воспитания, популяризация их опыта;

– повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса;

– повышение престижа учительской профессии.

# 3. Порядок проведения конкурса:

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. График проведения конкурса:

**15 мая по 15 сентября 2023 г.** – регистрация по одной из ссылок (\*) и прием работ в электронном виде на адрес [byuromatfak@yandex.ru](mailto:byuromatfak@yandex.ru).

**Заявка для участия в конкурсе** производится в электронном виде по ссылкам:

для учителей: <https://forms.yandex.ru/u/63ece44a2530c231daa8bdcf/> (\*)

для студентов: <https://forms.yandex.ru/u/63ee746ef47e7307ca8c802a/> (\*)

Студентам, работающим в школе, рекомендуется заполнить две формы, чтобы иметь возможность получить подтверждающие документы участия в конкурсе как обучающийся и как педагог.

**16 сентября по 23 сентября 2023 г. −** экспертиза работ членами жюри, определение победителей в номинациях;

**24-26 сентября 2023 г.** – размещение итогов конкурса на сайте ПГГПУ: https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/matematicheskij/studuni/contest\_SC и в группе социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/byuromatfak>, приглашение Победителей конкурса к участию с докладом на Круглом столе ВНПК «Современнные тренды в обучении и воспитании: риски, проблемы, перспективы. Для иногородних участников возможно выступление в онлайн-формате.

# 4. Условия участия в конкурсе.

4.1. В конкурсе могут принять участие студенты педагогических вузов, учителя основного и среднего общего образования, работающие в школах и имеющие опыт преподавания не более 10 лет.

4.2. Участие должно быть **индивидуальным** и добровольным.

4.3. От одного участника на районный конкурс представляется не более одной заявки.

4.4. В конкурсе могут участвовать только **неопубликованные ранее** материалы (в том числе в электронных СМИ) основного и среднего общего образования (базовый или профильный уровни).

4.5. Оргвзнос за участие в конкурсе:

# оргвзнос за одну конкурсную заявку составляет 150 р.

**Реквизиты для оплаты**

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Сокращенное наименование: ПГГПУ 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

ИНН 5904101146 КПП 590401001

ОГРН 1025900887044 ОКПО 02079922 ОКТМО 57701000

УФК по Пермскому краю (ПГГПУ, л/с 20566Х40890)

# ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Пермскому

**краю г. Пермь**

# Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810145370000048 Казначейский счет 03214643000000015600

**БИК 015773997**

**Код дохода (**КБК) 000 000 000 000 000 00130

# Наименование платежа: Конкурс Современные тренды Ф.И.О. (того, кто участвует).

**5. Конкурс проводится по номинациям:**

**5.1. Номинация 1** «**Урок и его методическое обеспечение**».

Возможные виды и формы представления материалов: конспект или технологические карта урока, методический этюд, методические материалы для проведения уроков и занятий.

**5.2. Номинация 2** «**Проектно-исследовательская деятельность в обучении**».

Возможные виды и формы представления материалов: учительские проекты по методике обучения математике и информатике, предметные и межпредметные проекты школьников, выполненные под руководством учителя, социальные, игровые и творческие проекты, направленные на популяризацию математики и информатики.

**5.3. Номинация 3** «**Внеклассная работа и воспитание в обучении**».

Возможные виды и формы представления материалов: методические разработки для проведения познавательных мероприятий по математике и информатике, для организации воспитательной работы на уроках и внеклассных занятиях по математике, в том числе направленные на формирование культурно-региональной среды.

**5.4. Номинация 4** «**Дополнительное образование школьников**»

Возможные виды и формы представления материалов: методические разработки для занятий факультативов, математических кружков, методические подходы в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам, разработка коррекционных и адаптивных курсов для школьников с низким уровнем обученности.

**5.5. Номинация 5** «**Цифровые технологии в обучении математике / информатике»**

Возможные виды и формы представления материалов: самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы, опыт применения цифровых инструментов (виртуальные лаборатории, математические пакеты, графические калькуляторы и т.п.) на уроках, описание технологии использования цифровых конструкторов и программ для разработки обучающих материалов.

# 6. Порядок представления материалов

6.1. Для участия в конкурсе представляются материалы по номинациям согласно требованиям п. 4. Положения.

6.2. Работы и чек об оплате оргвзноса предоставляются в электронном виде на адрес: [byuromatfak@yandex.ru](mailto:byuromatfak@yandex.ru).

6.3. Работы, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в конкурсе и не оцениваются. Материалы не возвращаются.

6.4. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

6.5. Все материалы должны представляться в сроки, установленные оргкомитетом конкурса.

# 7. Оргкомитет и экспертное жюри конкурса-фестиваля.

7.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса. В функции оргкомитета входит:

7.1.1. Внесение изменений в Положение о конкурсе.

7.1.2 Обеспечение методической и консультативной поддержки студентов и учителей, участвующих в конкурсе.

7.1.3. Формирование состава экспертного жюри.

7.1.4. Организация экспертизы представленных материалов.

7.2. Экспертное жюри конкурса формируется из преподавателей математического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета с целью оценивания конкурсных работ. Оценивание работ происходит в соответствии с критериями (Приложение 2).

# 8. Подведение итогов конкурса и награждение

8.1. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. При большом количестве участников жюри может установить дополнительные номинации.

8.2. Победителями считаются работы, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 70% от максимального количества баллов.

8.3. Победители награждаются электронными дипломами. Остальные участники получают электронные сертификаты.

8.4. Дополнительные поощрения. Приглашение победителей конкурса к участию с докладом на Круглом столе ВНПК «Современнные тренды в обучении и воспитании: риски, проблемы, перспективы» (для иногородних участников возможно выступление в онлайн-формате). Участие в Круглом столе отмечается специальным сертификатом конференции.

# Контакты оргкомитета:

*Электронная почта*: [byuromatfak@yandex.ru](mailto:byuromatfak@yandex.ru)

*Социальные сети*: <https://vk.com/byuromatfak>

**Члены оргкомитета:**

Черемных Елена Леонидовна, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, канд. пед. наук, доцент;

Мехедов Владислав Вячеславович, заместитель декана факультета информатики и экономики по учебной работе;

Скорнякова Анна Юрьевна, декан математического факультета, канд. пед. наук, доцент;

Попова Дарья Петровна, учитель математики ГБОУ лицея №389 "ЦЭО" г. Санкт-Петербурга, магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Приложение 1

# Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа представляется для участия в конкурсе в электронном виде. Конкурсная работа состоит из следующих частей:

1.1. Информационный лист участника конкурса.

1.2. Краткая аннотация Конкурсной работы.

1.3. Описание Конкурсной работы.

2. Информационный лист участника конкурса должен содержать следующую информацию об участнике конкурса:

2.1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса, должность.

2.2. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с её уставом).

2.3. Контактные телефоны участника конкурса (рабочий, мобильный), адрес электронной почты (действующий).

2.4. Номинация конкурса, для участия в которой представляется Конкурсная работа.

3. Краткая аннотация методической разработки должна содержать следующую информацию:

3.1. Номинация конкурса, для участия в которой представляется Конкурсная работа.

3.2. Название работы.

3.3. Краткое описание представляемой разработки. Объем аннотации не более 1200 печатных знаков. В аннотации указываются основные сведения (актуальность и цель работы, возрастной контингент и целевая аудитория, используемые технологии, достигаемые эффекты и результаты Указание авторства, уникальности или степени самостоятельности разработки материалов)

4. Описание Конкурсной работы в соответствии с заявленной номинацией.

4.1. Описание проблемы или задач, на решение которых нацелена научно –исследовательская или методическая работа.

4.2. Описание педагогических условий реализации практики.

4.3. Описание содержания/этапов/особенностей данной практики

4.4. Описание примеров применения на уроке/уроках/отдельных этапах урока или занятиях по внеурочной деятельности

Общий объем Конкурсной работы должен составлять не более 8 страниц.

4.5. Текст конкурсной работы должен соответствовать критериям оценивания конкурсных материалов, содержащихся в экспертном заключении, форма которого представлена в Приложении 2 к настоящему Положению.

6. Требования к оформлению методической разработки.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 8 страниц формата А4 (MS Word в формате dос, шрифт – Times New Roman, 14, черный, интервал – полуторный, поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка

– 1,25 см). Ссылки на электронные разработанные ресурсы и материалы должны быть **действующими**. Все необходимые иллюстрации (рисунки, таблицы и графики и пр.) должны быть вставлены в текст.

При необходимости можно выслать дополнительный экземпляр работы в формате pdf.

Автор может включить библиографию использованных методических материалов (список литературы). Команду «вставить сноску» использовать нельзя. В список литературы могут быть включены только те работы, на которые дается ссылка в тексте разработки. Рекомендуется не включать в список литературы более 5 позиций. Ссылка на источник цитирования даётся непосредственно по завершении цитаты/упоминания исследования. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте. В тексте в квадратных скобках указывается номер ссылки в библиографии: [1], [2], [3]. В списке литературы приводится полное название работы с подробной библиографической информацией.

Приложение 2

# Критерии оценки

## 1. Общая характеристика конкурсных материалов (оценивается каждый показатель)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| * 1. Представленные конкурсные материалы способствует решению задач современного образования, соответствуют ФГОС | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично; 2. 2 – показатель выполнен |
| * 1. Описание педагогической практики хорошо структурировано, логично изложено. | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично;   2 – показатель выполнен |
| * 1. Аргументированность положительных педагогических эффектов при использовании представленных методик/технологий/приемов | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично; 2. – показатель выполнен |

## 2. Степень новизны методических материалов (оценивается один из показателей)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| 1. Представленные методические материалы обладают несомненной новизной для практики обучения | 1. 3 – показатель выполнен |
| 1. Представлены материалы с существенными изменениями/ усовершенствованиями известных методик, технологий, стратегий, приемов | 2 – показатель выполнен |
| 1. Представлены известные технологии, методики, приемы, проиллюстрированные примерами из практики | 1. – показатель выполнен |

## 3. Готовность методически материалов к распространению (оценивается каждый показатель)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| * 1. Научность описания теоретической части методической разработки | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично; 2. 2 – показатель выполнен |
| * 1. Универсальность методики/технологии, возможность тиражирования опыта | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично;   2 – показатель выполнен |
| * 1. Убедительность и достаточность представленных примеров иллюстрирующих методику/технологию | 0 – показатель отсутствует;   1. 1 – показатель выполнен частично; 2. – показатель выполнен |

## 4. Дополнительный балл за конкурсные материалы

1. Описан опыт апробации представленных материалов.

2. Представлены дополнительные материалы (ссылки на публикации, в том числе в интернете).

3. Качество и культура оформления материалов.